

**Аннотация программы
учебной дисциплины
Б1.Б.1 История и философия науки**

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)
38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. **Цель** дисциплины – ознакомление аспирантов с основными концепциями, этапами и проблемами в области истории и философии науки; формирование культуры философско-методологического мышления и исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки; подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена.

2. **Задачи** дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории развития научного знания;
- овладеть необходимой системой знаний о современных концепциях философии науки, теоретико-методологических основах историко-философского осмысления науки и правилах применения общеполитических, общеметодологических принципов, законов, категорий в познании и практической деятельности;
- содействовать развитию исследовательской мотивации аспирантов посредством актуализации ее содержания средствами дисциплины «История и философия науки» с учетом требований профессиональной деятельности;
- получить практические навыки аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез;
- подготовить аспирантов к освоению и применению современной методологии научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знания:</p> <p>методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1. З1)</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1. У1);</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1. У2)</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1.Н1)</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению</p>

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1. Н2)
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знания: методов научно- исследовательской деятельности (УК-2. 31);</p> <p>основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира (УК-2. 32)</p> <p>Умения: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2. У1)</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2. Н1),</p> <p>владения технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2. Н2)</p> <p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знания: этических норм в соответствующей области профессиональной деятельности (УК-5. 31)</p> <p>Умения: принимать эффективные решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей профессиональной деятельности (УК-5. У1)</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: владение правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (УК-5. Н1)</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знания: содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6. 31)</p> <p>Умения: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностных особенностей (УК-6 . У1);</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и</p>

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6. Н1);</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6. Н2)</p>
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знания:</p> <p>современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (ОПК-1. 31)</p> <p>методологических проблем и тенденций современной науки (ОПК-1. 32)</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами (ОПК-1. У1);</p> <p>использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу (ОПК-1. У2);</p> <p>выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав (ОПК-1. У3)</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1.Н1)</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (ОПК-1. Н2)</p> <p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (ОПК-1. Н3)</p>
ОПК-2	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знания:</p> <p>базовых принципов и методов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2.31)</p> <p>Умения:</p> <p>составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты (ОПК-2.У1)</p> <p>мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением</p>

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно- исследовательской работы (ОПК-2.У2)</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива (ОПК-2.Н1)</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

**Аннотация программы
учебной дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык**

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цель – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности

2. Задачи преподавания дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

– реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3.31); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3.У1); <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3.Н2)
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4.31); – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4.32); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4.У1); <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками перевода и анализа научных текстов на государственном и иностранном языках с опорой на языковые грамматические особенности (УК-4.Н1); – навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4.Н2)
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знания: психолого-педагогических технологий, методик преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования, технологий организации контроля и оценивания результатов обучения (ОПК-3.34)</p> <p>Умения: осуществлять выбор оптимальных современных психолого-педагогических технологий, методик преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования, технологий организации контроля и оценивания результатов обучения (ОПК-3.У2)</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-3.Н2)</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

**Аннотация программы
учебной дисциплины
Б1.В.1 История и методология экономических наук**

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цель – формирование фундаментальных представлений относительно сложившихся в истории форм организации экономической сферы жизни общества, исторических типов хозяйственной культуры, а также методов, технологий, подходов и парадигм научных исследований.

2. Задачи преподавания дисциплины:

- выявление основных моделей историографии экономики.
- изучение исторически сложившихся форм социально-экономического бытия, типов хозяйственной культуры и путей экономического развития.
- освоение технологии научного исследования – основных элементов, этапов научного исследования.
- овладение методологическими основаниями экономической науки: общелогическими, общенаучными, конкретно-научными и дисциплинарными методами и подходами, накопленного экономикой парадигмального теоретического потенциала.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологических подходов к исследованию финансово-кредитных отношений, закономерностей и специфических особенностей их функционирования на макро- и микроуровнях (ПК-2.31) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать в научном исследовании разработанные рекомендации по решению финансовых проблем (ПК-2.У1) – использовать методы финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения (ПК-2.У2) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2.Н1) – проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-2.Н2) – финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-2.Н3)
ПК-3	владением методологией проведения теоретических и экспериментальных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологии проведения теоретических и экспериментальных исследований в области финансов и кредита (ПК-3.31) – инструментария анализа результатов исследований в области финансов (ПК-3.32) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск необходимой информации для проведения научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-3.У1) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения исследований в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-3.Н1)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

**Аннотация программы
учебной дисциплины
Б1.В.2 Финансы, денежное обращение и кредит**

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цель – подготовка исследователей, способных принимать эффективные решения в сфере финансов, денежного обращения и кредита для решения теоретических и прикладных задач.

2. Задачи преподавания дисциплины:

- формирование глубоких системных знаний в области теории финансов, денежного обращения и кредита;
- формирование навыков критического анализа и оценки проведенных научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения научно-исследовательских задач в сфере финансово-кредитных отношений;
- формирование навыков формулирования научно-обоснованных выводов, имеющих теоретическое и прикладное значение в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать научные результаты исследований актуальных проблем, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита	Знания: <ul style="list-style-type: none">– порядка применения методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1.31)
		Умения: <ul style="list-style-type: none">– проводить обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1.У1)
		Навыки и (или) опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none">– применять методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита для принятия 5 эффективных экономических и управленческих решений (ПК-1.Н1)
ПК-5	способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Знания: <ul style="list-style-type: none">– фундаментальные основы экономической и финансовой науки, а также специальных дисциплин в области финансов, налогообложения, денежного обращения и кредита (ПК-5.31);– особенности организации финансов хозяйствующих субъектов, а также современные подходы к измерению и управлению финансами на микроуровне (ПК-5.32);– современного состояния финансово-кредитной системы, финансового рынка, возможные финансово-кредитные риски,

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>современные методы финансово-кредитного анализа (ПК-5.33)</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных фундаментальных и прикладных разработок в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-5.34) – основных научных парадигм и концепций, отражающих структуру и теоретические тенденции развития экспертного знания и исследования (ПК-5.35) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам вынесения экспертной оценки в сфере финансов, денежного обращения и кредита (ПК-5.У1) – применять полученные знания в анализе социально-экономических процессов (ПК-5.У2) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа, исследовательской и экспертной работы в различных сферах (ПК-5.Н1) – владения современными методами сбора, обработки и анализа информации (ПК-5.Н2) – проведения социально-экономических экспертиз (ПК-5.Н3)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

**Аннотация программы
учебной дисциплины
Б1.В.3 Иностранный язык профессионального общения**

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цель – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности.

2. Задачи преподавания дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать научные результаты исследований актуальных проблем экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита	<p>Знания: порядка применения методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1.31)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и критически оценивать научную информацию в сфере экономики на иностранном языке (ПК-1.У2) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита для принятия эффективных экономических и управленческих решений (ПК-1.Н1)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.4 Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цель – формировать у аспирантов знания, умения и навыки по использованию современных мировых, российских информационно-коммуникационных технологий и ресурсов в научно-исследовательской деятельности и образовании.

2. Задачи преподавания дисциплины:

- основные технологии использования ИКТ в научном и образовательном процессах (работа в Интернет, дистанционное обучение, электронные презентации, интернет-поддержка в международном интеллектуальном сотрудничестве и др.);
- развитие коммуникативных навыков, адекватные требованиям к организации научного и учебного процесса в условиях современного информационно-коммуникативного общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных способов использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (ОПК-1.31) – методологических проблем и тенденций современной науки (ОПК-1.32) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами (ОПК-1.У1); – использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу (ОПК-1.У2); – выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав (ОПК-1.У3) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-1.Н1) – навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (ОПК-1.Н2) – навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (ОПК-1.Н3)
ПК-7	готовностью к преподаванию экономических дисциплин и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки результатов обучения (ПК-7.У2)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр).

Аннотация программы учебной дисциплины **Б1.В.5 Психология и педагогика высшей школы**

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цель – овладение психолого-педагогическими знаниями, необходимыми для преподавательской деятельности.

2. Задачи преподавания дисциплины:

- изучить вопросы обучения студентов в вузе;
- проанализировать проблемы воспитания в высшей школе;

- ознакомиться с психолого-педагогическими аспектами деятельности преподавателя вуза;
 - проанализировать психологические закономерности учебно-познавательной деятельности студента;
 - изучить проблемы педагогического общения в высшей школе;
- ознакомиться с психологическими аспектами функционирования личности и группы в вузе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	готовностью преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно- правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования (ОПК-3.31); – технологий проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (ОПК-3.32); – научно-методических основ организации учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (ОПК-3.33); – психолого-педагогических технологий, методик преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования, технологий организации контроля и оценивания результатов обучения (ОПК-3.34); – возрастных особенностей обучающихся; психолого-педагогических основ развития, мотивации, организации, контроля и оценивания учебной деятельности на занятиях различного вида (ОПК-3.35); – требований охраны труда, меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника (ОПК-3.36) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (ОПК-3.У1); – осуществлять выбор оптимальных современных психолого-педагогических технологий, методик преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования, технологий организации контроля и оценивания результатов обучения (ОПК-3.У2); – формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ обучающихся (ОПК-3.У4); – разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода (ОПК-3.У6); – разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) и другие учебно-методические материалы по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с требованиями законодательства (ОПК-3.У7); – соблюдать и контролировать соблюдение обучающимися требованиями охраны труда (ОПК-3. У8) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (ОПК-3.Н1); – разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-3.Н2)
ПК-7	готовностью преподаванию экономических дисциплин и учебно-методической работе по профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективных образовательных технологий трансляции теории, методологии и методов экономических исследований в педагогической деятельности (ПК-7.31) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные и образовательные технологии (ПК-7.У1)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

**Аннотация программы
учебной дисциплины**

Б1.ДВ.1.1 Финансовый механизм сферы государственных и муниципальных финансов

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цель – подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретико-институциональными основами в сфере государственных и муниципальных финансов и навыками практической работы в системе финансовых органов, в секторе государственного управления.

2. Задачи преподавания дисциплины:

- обеспечить аспирантов конкретными знаниями о современном состоянии государственных и муниципальных финансов, о специфике управления финансовыми отношениями в секторе государственного управления;
- развить умение самостоятельно работать с законодательным материалом; делать самостоятельные выводы на основе анализа практических материалов и разрабатывать предложения по повышению качества и результативности процесса управления финансами в секторе государственного управления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологических подходов к исследованию финансово-кредитных отношений, закономерностей и специфических особенностей их функционирования на макро- и микроуровнях (ПК-2.31) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать в научном исследовании разработанные рекомендации по решению финансовых проблем (ПК-2.У1) – использовать методы финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения (ПК-2.У2) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2.Н1) – проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-2.Н2) – финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-2.Н3)
ПК-5	способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере финансов, денежного обращения	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современного состояния финансово-кредитной системы, финансового рынка, возможных финансово-кредитных рисков, современных методов финансово-кредитного анализа (ПК-5.31) – основных фундаментальных и прикладных разработок в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-5.32) – основных научных парадигм и концепций, отражающих структуру и теоретические тенденции развития экспертного знания и исследования (ПК-5.33)

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	и кредита	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в анализе социально-экономических процессов (ПК-5.У1) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа, исследовательской и экспертной работы в различных сферах (ПК-5.Н1) – владения современными методами сбора, обработки и анализа информации (ПК-5.Н2)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.ДВ.1.2 Взаимовлияние развития финансового рынка и реального сектора экономики

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цель – формирование у аспирантов системного представления о функционировании финансового рынка, а также выработка практических навыков анализа конъюнктуры финансового рынка.

2. Задачи преподавания дисциплины:

- развить умения и способности демонстрировать и применять знания в области финансов и кредита к изучению теоретических аспектов влияния финансового рынка на реальный сектор экономики;
- анализ сегментации финансовых рынков и реального сектора экономики;
- изучение инвестиционных возможностей структур реального сектора.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологических подходов к исследованию финансово-кредитных отношений, закономерностей и специфических особенностей их функционирования на макро- и микроуровнях (ПК-2.31) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать в научном исследовании разработанные рекомендации по

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>решению финансовых проблем (ПК-2.У1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения (ПК-2.У2) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2.Н1) – проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-2.Н2) – финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-2.Н3)
ПК-5	способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере финансов, денежного обращения и кредита	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современного состояния финансово-кредитной системы, финансового рынка, возможных финансово-кредитных рисков, современных методов финансово-кредитного анализа (ПК-5.31) – основных фундаментальных и прикладных разработок в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-5.32) – основных научных парадигм и концепций, отражающих структуру и теоретические тенденции развития экспертного знания и исследования (ПК-5.33) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в анализе социально-экономических процессов (ПК-5.У1) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа, исследовательской и экспертной работы в различных сферах (ПК-5.Н1) – владения современными методами сбора, обработки и анализа информации (ПК-5.Н2)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.ДВ.2.1 Методология и методика подготовки диссертационного исследования

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цель – формирование фундаментальных представлений относительно обоснования выбранной темы, формулирования проблемы исследования, составления плана и структуры работы, формулирования исследовательских вопросов, цели и задач, подготовки обзора источников, планирования, к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, написания и подготовки к публикации академических текстов.

2. Задачи преподавания дисциплины:

- формирование и углубление у аспирантов знаний и умений относительно подготовки проекта кандидатской диссертации, ее написания и презентации.
- формирование и углубление у аспирантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в частности в процессе обсуждения проектов и разделов собственных исследований в рамках научно-исследовательской работы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы диссертационного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологических подходов к исследованию финансово-кредитных отношений, закономерностей и специфических особенностей их функционирования на макро- и микроуровнях (ПК-2.31) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать в научном исследовании разработанные рекомендации по решению финансовых проблем (ПК-2.У1) – использовать методы финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения (ПК-2.У2) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы диссертационного исследования (ПК-2.Н1) – проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-2.Н2) <p>финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-2.Н3)</p>
ПК-4	способностью к разработке новых методов исследования, их применению в научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных фундаментальных и прикладных разработок в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-4.31) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в научно-исследовательской деятельности новые методы исследования, в том числе информационно-коммуникационные технологии (ПК-4.У1) – находить, анализировать и интерпретировать необходимую информацию для проведения диссертационного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-4.У2) – предлагать способы решения проблемных ситуаций в финансово-кредитной сфере (ПК-4.У3) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснование результатов научно-исследовательской работы по проблемам развития финансово-кредитной системы (ПК-4.Н1)
ПК-8	готовностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ организации научно-исследовательской работы в образовательной организации (ПК-8.31) – различных форм и методов руководства научно-исследовательской деятельностью студентов (ПК-8.32) <p>Умения:</p>

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические основы организации научно-исследовательской работы в образовательной организации (ПК-8.У1) – использовать различные формы и методы руководства научно-исследовательской деятельностью студентов (ПК-8.У2) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и организации научно-исследовательской работы в образовательной организации (ПК-8.Н1) – планирования и организации руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-8.Н2)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

**Аннотация программы
учебной дисциплины
Б1.ДВ.2.2 Организация научной работы и инновационной деятельности**

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. **Цель** – освоение аспирантами принципов, методов и информационных технологий для организации научной работы и инновационной деятельности в области экономики.

2. **Задачи** преподавания дисциплины:

- изучение основных принципов организации научного исследования;
- освоение требований к результатам научного исследования, получение навыков их формулировки и представления;
- изучение инструментальных средств поддержки проведения научного исследования и инновационной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологических подходов к исследованию финансово-кредитных отношений, закономерностей и специфических особенностей их функционирования на макро- и микроуровнях (ПК-2.31) <p>Умения:</p>

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	программой	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать в научном исследовании разработанные рекомендации по решению финансовых проблем (ПК-2.У1) – использовать методы финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения (ПК-2.У2) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2.Н1) – проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-2.Н2) <p>финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-2.Н3)</p>
ПК-4	способностью к разработке новых методов исследования, их применению в научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных фундаментальных и прикладных разработок в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-4.31) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в научно-исследовательской деятельности новые методы исследования, в том числе информационно-коммуникационные технологии (ПК-4.У1) – находить, анализировать и интерпретировать необходимую информацию для проведения научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-4.У2) – предлагать способы решения проблемных ситуаций в финансово-кредитной сфере (ПК-4.У3) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснование результатов научно-исследовательской работы по проблемам развития финансово-кредитной системы (ПК-4.Н1)
ПК-8	готовностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ организации научно-исследовательской работы в образовательной организации (ПК-8.31) – различных форм и методов руководства научно-исследовательской деятельностью студентов (ПК-8.32) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические основы организации научно-исследовательской работы в образовательной организации (ПК-8.У1) – использовать различные формы и методы руководства научно-исследовательской деятельностью студентов (ПК-8.У2) <p>Навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и организации научно-исследовательской работы в образовательной организации (ПК-8.Н1) – планирования и организации руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-8.Н2)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

**Аннотация программы
учебной дисциплины
Б1.ДВ.3.1 Теория и методика преподавания в высшей школе**

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)
38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. **Цель** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области методики преподавания в высшей школе; содействие аспиранту в создании собственной методической системы.

2. **Задачи** преподавания дисциплины:

- определение профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; ознакомление с инновационными формами обучения, формами организации самостоятельной работы аспиранта;
- приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования;
- усвоение основ проектирования содержания образовательной программы в целом и рабочей программы дисциплины в частности;
- овладение будущим преподавателем высшей школы методиками преподавания образовательных программ, нацеленных на формирование компетенций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогических технологий, методик преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования, технологий организации контроля и оценивания результатов обучения (ОПК-3.34);
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) и другие учебно-методические материалы по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с требованиями законодательства (ОПК-3.У7);
		Навыки и (или) опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-3.Н2)
ПК-6	способностью разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, требования к программно-методическому обеспечению экономических дисциплин (модулей) (ПК-6.31)
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам

	результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	(модулям) с учетом в том числе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики (ПК-6.У1) Навыки и (или) опыт деятельности: – осуществлять подготовку разделов (глав) учебных пособий и учебников с учетом в том числе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики (ПК-6.Н1)
ПК-7	готовностью к преподаванию экономических дисциплин и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности	Знания: – эффективных образовательных технологий трансляции теории, методологии и методов экономических исследований в педагогической деятельности (ПК-7.31) ; – педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (ПК-7.32) Умения: – использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные и образовательные технологии в рамках преподавания экономических дисциплин (ПК-7.У1) ; – использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки результатов обучения в рамках освоения экономических дисциплин (ПК-7.У2) Навыки и (или) опыт деятельности: – анализа различных форм учебных занятий в рамках преподавания экономических дисциплин (ПК-7.Н1)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр).

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.ДВ.3.2 Методика преподавания экономических дисциплин в системе высшего образования

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. **Цель** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области методики преподавания экономических дисциплин в высшей школе; развитие профессиональной компетентности в области знания основных форм и методов преподавания; формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих эффективное использование полученных знаний в учебном процессе.

2. **Задачи** преподавания дисциплины:

- создать условия для овладения будущим преподавателем высшей школы методиками преподавания экономических дисциплин, нацеленных на формирование компетенций;
- формировать представление о преподавательском мастерстве, о требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы;
- формировать умение подготовить лекцию и семинарское занятие по экономическим дисциплинам;

- создать условия для формирования умений и навыков для организации самостоятельной работы обучающихся.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогических технологий, методик преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования, технологий организации контроля и оценивания результатов обучения (ОПК-3.34);
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) и другие учебно-методические материалы по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с требованиями законодательства (ОПК-3.У7);
		Навыки и (или) опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-3.Н2)
ПК-6	способностью разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, требования к программно-методическому обеспечению экономических дисциплин (модулей) (ПК-6.31)
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям) с учетом в том числе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики (ПК-6.У1)
		Навыки и (или) опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку разделов (глав) учебных пособий и учебников с учетом в том числе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований в области экономики (ПК-6.Н1)
ПК-7	готовностью к преподаванию экономических дисциплин и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – эффективных образовательных технологий трансляции теории, методологии и методов экономических исследований в педагогической деятельности (ПК-7.31); – педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (ПК-7.32)
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные и образовательные технологии в рамках преподавания экономических дисциплин (ПК-7.У1); – использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки результатов обучения в рамках освоения экономических дисциплин (ПК-7.У2)
		Навыки и (или) опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – анализа различных форм учебных занятий в рамках преподавания экономических дисциплин (ПК-7.Н1)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр).

**Аннотация программы
учебной дисциплины
ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования**

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)

38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. **Цель** – решение задач по формированию и дальнейшему совершенствованию эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

2. **Задачи** преподавания дисциплины:

- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;

- выявление особенностей действующего Российского законодательства в области высшего образования;

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;

- формирование способности к организации деятельности образовательного учреждения;

- изучение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знания: – нормативно- правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования (ОПК-3.31)
		Умения – разрабатывать рабочие программы дисциплин (модулей) и другие учебно-методические материалы по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с требованиями законодательства (ОПК-3.У7)
ПК-7	готовностью к преподаванию экономических дисциплин и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности	Знания: – эффективных образовательных технологий трансляции теории, методологии и методов экономических исследований в педагогической деятельности (ПК-7.31)
		Умения – использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные и образовательные технологии (ПК-7.У1)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

**Аннотация программы
учебной дисциплины
ФТД.2 Оценка результативности научных исследований и формы коммерциализации их
результатов**

направление 38.06.01 Экономика

направленность (профиль)
38.06.01 Финансы, денежное обращение и кредит

1. **Цель** – развитие проектной и предпринимательской культуры у экономистов.

2. **Задачи** преподавания дисциплины:

- развитие у слушателей проектных, коммуникативных компетенций.
- обучение методам и формам проектной работы.
- формирование навыков и компетенций по основам грантмейкинга и фандрайзинга.
- формирование у слушателей способностей по продвижению результатов собственной исследовательской работы.
- развитие навыков командной работы по разработке и написанию грантовых заявок в рамках открытых конкурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологических подходов к исследованию финансово-кредитных отношений, закономерностей и специфических особенностей их функционирования на макро- и микроуровнях (ПК-2.31)
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать в научном исследовании разработанные рекомендации по решению финансовых проблем (ПК-2.У1) – использовать методы финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения (ПК-2.У2)
		Навыки и (или) опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2.Н1) – проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-2.Н2) – финансового анализа и систематизации в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-2.Н3)

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).