



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

Академия права и национальной безопасности

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК И
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

«Магистр частного права (юрист-цивилист)»

Форма обучения

очная, заочная

Ростов-на-Дону, 2017

Философия права

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель курса – показать философские основания корпуса юридических наук, семантическую связь системы понятий и теоретико-правовых методов с метафизикой, эпистемологией, логикой и другими составными частями философского знания.

1.2 Задача учебного курса – помочь студенту, изучающему юриспруденцию, овладеть методами философского анализа права в различных его аспектах (онтологическом, эпистемологическом, аксиологическом). Прежде всего, указать на неустранимую связь проблемы экспликации сущности и понятия права, фундаментальной категории юридических наук, с метафизикой и гносеологией. Дать гносеологическое оправдание множеству конкурирующих концепций теории права. И, наконец, определить философские основания права как ценности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания философских оснований корпуса юридических наук, органической связи теоретико-правовых методов с эпистемологией и логикой и другими составными частями философского знания; характера формирования юридических знаний в контексте современного мировоззрения; понятия, сущности и цели права; определения и толкования основных философско-правовых понятий; различных концепций права, их теоретических оснований; актуальных проблем права, сформулированных в терминах философии права и предлагаемых теоретических путей их решения; понятия морали и его отличия от права;

умения овладеть методами философского анализа права в различных его аспектах (онтологическом, эпистемологическом, аксиологическом); классифицировать нормативные, оценочные и фактуальные суждения; определять правовой аспект в структуре социального взаимодействия; строить рассуждения в соответствии нормами юридического доказательства;

навыки философского анализа различных подходов к пониманию происхождения государства и права; постановки и разрешения философских проблем организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции; философского анализа социокультурных факторов функционирования и эволюции правовой деятельности; в области методологии выдвижения, постановки и решения научных задач современного права; анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности; анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»: Теория государства и права

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Сравнительное правоведение

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1	Обладает осознанием социальной	Знать

	<p>значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, соответствующие меры юридической ответственности, - основы правовой культуры, - содержание основных философско-правовых концептов современности; - тенденции развития общественно-политических институтов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
<p>ОК 2</p>	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. - тенденции развития социально-правовых институтов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний

ОК 3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. - типы научного познания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все лексические единицы в пределах пройденных тем, - все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подязыка экономической деятельности и делового общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения, - понимать на слух иноязычную речь в процессе общения, - читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации, - письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым), - всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.
ОК 5	Способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; <p>методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p>

		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования; классифицировать методы научного исследования; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
--	--	--

Современные методы и методики преподавания юриспруденции в высшей школе

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способность организовывать и проводить педагогические исследования;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.2. Задачи преподавания дисциплины:

- Познакомить студентов с основными психолого-педагогическими категориями, необходимыми для успешной организации будущей профессиональной деятельности, учебно-воспитательного процесса.
- Предложить студентам для освоения нормы общения, интеракции и взаимодействия в обществе и профессиональной среде.
- Сформировать у студентов ясное представление об одной из самых разветвленных наук современности.
- Рассмотреть ее закономерности, принципы, технологические решения.
- Способствовать осознанию пользы педагогической рефлексии своей профессиональной деятельности.
- Показать, каким может быть такой самоанализ в том или ином случае.
- Учить студентов применять полученные знания для оптимизации процесса преподавания юридических дисциплин.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин общенаучного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

- Основы педагогики высшей школы.
- Педагогику высшей школы как науки.
- Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ.
- Особенности современного юридического образования в РФ.

- Специфику процесса преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные методы и средства преподавания юриспруденции студентам высшей школы. Основные формы преподавания юриспруденции в высшей школе.
- Особенности контрольно-оценочную деятельность преподавателя в формировании профессиональных компетенций студентов в высшей школе.
- Специфику процесса воспитания личности студента-юриста высшей школы.
- Профессионально-педагогическую культуру преподавателя юриспруденции.

Уметь:

- Проводить учебные занятия и внеклассную работу по юриспруденции в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

Владеть навыками:

- Распространять и популяризовать знания по юриспруденции в воспитательной работе с учащимися.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История и методология юридических наук».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика»

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и проводить обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; <p>Владеть</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками тактического и стратегического планирования образовательного процесса, отражением специфики юридических дисциплин в методических материалах - методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки,
ПК 13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; - осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы - выбирать оптимальные виды самостоятельной работы с учетом содержания дисциплин; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;
ПК 15	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - критерии оценки политико-правовых доктрин и идеологий, <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, содержание, методы правового воспитания; - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

Иностранный язык в сфере юридической деятельности

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения дисциплине «Иностранный язык в сфере юридической деятельности» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический.

Развивающий компонент цели заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности студента и его коммуникативных способностей. Воспитательный компонент выражается в формировании у будущего специалиста культуры общения и речевого поведения.

Общеобразовательный компонент предусматривает расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора студента.

Практический компонент цели состоит в формировании у студентов коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции.

Коммуникативная компетенция включает способность воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации как темы, сферы, ситуации и роли. Знание системы языка и ее функционирование в процессе коммуникации на иностранном языке является основой лингвистической компетенции. Знакомство с особенностями социокультурного развития страны изучаемого языка и правил речевого поведения в соответствии с ними составляет суть лингвострановедческой компетенции.

Курс стимулирует выработку умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении.

Преподавание должно строиться на основе современных методов, приемов, средств и форм обучения, а также использования различных режимов работы со студентами (парного, группового, индивидуального).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юридической деятельности» относится к вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания всех лексических единиц в пределах пройденных тем; всех основных грамматических правил языка; основных грамматических форм и конструкций, характерных для подязыка юридической деятельности и делового общения.

умения поддерживать беседу и дискутировать в рамках тематики профессиональной направленности и делового общения; вычленять основную информацию из иностранного текста и передавать ее содержание как на русском, так и на иностранном языках; составлять деловые письма с выраженным коммуникативным намерением.

навыки профессионального общения на иностранном языке

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Сравнительное правоведение

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	--	---

	освоения образовательной программы	
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все лексические единицы в пределах пройденных тем, - все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения, - понимать на слух иноязычную речь в процессе общения, - читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации, - письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым), - всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.

Деловой иностранный язык

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель – формирование коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, внешнеэкономической производственной и научной работы.

1.2. Задачи:

- развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях делового партнерства;
- развитие навыков письменной коммуникации (деловая переписка);
- формирование коммуникативных умений (владение всеми видами чтения, участие в беседе профессионального характера, владение всеми видами монологического высказывания, понимание высказываний профессионального характера).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- знание лексического минимума в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- знание грамматических и лексико-грамматических явлений, характерных для языка делового общения.

Умения:

- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,
- читать оригинальную литературу по специальности с целью полного извлечения информации,

- обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и иностранном языках,
- осуществлять диалогическое общение и активное слушание.

Навыки:

- осуществления речевого взаимодействия в парах и малых группах

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат).

Изучение дисциплины является предшествующим для последующего повышения уровня владения иностранным языком в рамках самообразования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все лексические единицы в пределах пройденных тем, - все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения, - понимать на слух иноязычную речь в процессе общения, - читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации, - письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым), - всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.

Современные проблемы философии

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель: рассмотрение проблемного поля современной философии, экспликация тех тем и предметов философского вопрошания, которые вызывают выраженный и длительный интерес в теоретических поисках в последние десятилетия.

1.2 Задачи:

- обозначить проблемные области в пространстве современной философии, наметить между ними смысловые связи; показать генезис важнейших проблем современной философии;

- ознакомить магистров с основными проблемами современной философии;
- прояснить основания мозаичности проблемного поля современной философии;
- конкретизировать ряд проблем современной философии через рассмотрение различных, в том числе противостоящих друг другу, подходов к их постановке и решению;
- научить магистров работать с философскими текстами, давать их профессиональный анализ и истолкование.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы философии» относится к вариативной части по выбору студента дисциплин общенаучного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** проблемных областей в пространстве современной философии; генезиса важнейших проблем современной философии; различных, в том числе противостоящих друг другу, подходов к их постановке и решению; **умения** эксплицировать связи задач философствования с экзистенциальной проблематикой; видеть за философским понятием определенную проблему мышления; **навыки** вычленив онтологический и гносеологический аспект проблемы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: изучение учебного курса «Философия» в рамках образовательных программ бакалавриата.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика, Научно-исследовательская работа.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать - средства и методы организации и проведения научных исследований в области права; Уметь - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - избирать методы исследования; - формулировать результаты исследования; Владеть - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере
ПК 14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	Знать - методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию

		<p>организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования; - осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; <p>- Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок
--	--	--

Методология научных исследований

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов;

1.2 Задачи преподавания дисциплины являются: расширение мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты. Знание средств и методов современной науки является необходимым условием самостоятельной творческой научной работы и позволяет отличить подлинно научную работу от псевдонаучных построений.

Структура предмета дисциплины «Методология научного исследования»: интегративная характеристика предмета логико-методологического анализа научного познания; структура и функции научного знания как объект изучения логики и методологии научного познания; научное познание как деятельность по получению, распространению и практическому применению новых знаний о мире; природа научного познания как основной вопрос логики и методологии научного познания.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения. Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных практических ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работ, подготовка и написание рефератов, обзоров, аннотаций, научных работ; структурирование крупных научных работ (монография, диссертация), логико-методологическое композиционное построение научных работ, постановка целей, задач, выбор объекта и предмета исследования, обоснование научно-методологической и эмпирической базы научного исследования, формулирование, обоснование и опровержение научных гипотез.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части (по выбору студента) общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания объектов, предметов, целей, задач курса; понятия, определений, терминов (понятийного аппарата курса); дат, фактов, событий, явлений (фактологического материала курса); основных методологических подходов по организации научно-исследовательской деятельности;

умения выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии научно-исследовательской деятельности; формулировать проблемы, вопросы и задачи для организации научно-исследовательской деятельности; ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты организации научно-исследовательской деятельности;

навыки методики организации научно-исследовательской деятельности; решения конкретных задач по использованию результатов организации научно-исследовательской деятельности;

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: История и методология юридических наук

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Научно-исследовательская практика

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы организации и проведения научных исследований в области права; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - избирать методы исследования; - формулировать результаты исследования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере
ПК 14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования; - осуществлять поиск необходимой для исследования

		литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; - Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок
--	--	--

История политических и правовых учений

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 *Цель изучения дисциплины:* на примере политических учений прошлого и настоящего помочь формированию теоретического мышления и юридического сознания студентов.

1.2 *Задачи дисциплины:* усвоение студентами содержания наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого и современности, выработки критериев их оценки и сравнительного анализа, умения раскрывать их новизну и вклад в развитие политико-правовой теории и практики.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания содержания наиболее важных доктрин и их влияния на политико-правовую мысль.

умения работать с первоисточником, выделять главное.

навыки глубокого осмысления сути политических процессов, происходящих в современной российской и мировой политике в условиях глобализации; анализа и оценки юридического значения правовых актов, экономических, общественных, политических и правовых явлений прошлого и настоящего

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Философия права.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Сравнительное правоведение

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1	Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению	Знать - ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - социальную ответственность представителей юридической профессии,

		<ul style="list-style-type: none"> - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, соответствующие меры юридической ответственности, - основы правовой культуры, - содержание основных философско-правовых концептов современности; - тенденции развития общественно-политических институтов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;
ОК 3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. - типы научного познания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все лексические единицы в пределах пройденных тем, - все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подязыка экономической деятельности и делового общения;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения, - понимать на слух иноязычную речь в процессе общения, - читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации, - письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым), - всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.
ПК 9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; - выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; - обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей. Владеть - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных.
ПК 15	способен осуществлять воспитание эффективно правовое	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - критерии оценки политико-правовых доктрин и идеологий, <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, содержание, методы правового воспитания; - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. Владеть - отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на

		аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.
--	--	--

История и методология юридической науки

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1 Цель: получение нового знания на основе анализа существующих точек зрения и концепций в области освоения юридических наук через призму истории их развития и методологии их научного исследования.

1.2 Задачи:

- изучить историю развития юридической науки;
- проанализировать пути, методы и средства исследования права;
- классифицировать способы и методы научного знания, которые являются специфическими для юридической науки.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных теорий развития юридической науки в России и за рубежом, а так же основных методов, составляющих общую методологию юридической науки.

умения применять общие и специальные методы при написании научно-исследовательских работ; владеть методиками профессиональной деятельности.

навыки работы с учебной, периодической и научной литературой, вести дискуссию по историческим и методологическим проблемам юриспруденции; основными приемами научного исследования, применительно к специфике юридических наук; навыками применять полученные знания в практике преподавательской и научной деятельности; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства истории и методологии юридической науки.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Философия права

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Сравнительное правоведение, Научно-исследовательская работа

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых

		<p>для профессиональной деятельности отраслях права.</p> <p>-тенденции развития социально-правовых институтов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний
ОК 3	<p>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. - типы научного познания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.
ОК 5	<p>Способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; <p>методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования; классифицировать методы научного исследования; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой

		<p>коммуникации;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
ПК 6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание правовых норм в сфере пресечения коррупционного поведения и противодействия коррупции; - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; - навыками пресечения коррупционного поведения
ПК 13	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; - осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы - выбирать оптимальные виды самостоятельной работы с учетом содержания дисциплин; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;
ПК 14	способен организовывать и	Знать

	<p>проводить педагогические исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; Уметь <ul style="list-style-type: none"> - определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования; - осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; - Владеть <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок
--	--	--

Сравнительное правоведение

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Сравнительное правоведение» обусловлено имеющими место конвергенционными тенденциями в мировой правовой реальности, имеющим объективный характер сближением разных правовых систем, антиномичностью универсальности и самобытности в развитии национальных правовых систем на рубеже XX-XXI вв.

Цель дисциплины - раскрыть содержание и методологию сравнительного правоведения как самостоятельного направления юридического исследования.

Задачи дисциплины: - выявление места общего сравнительного правоведения в системе юридических наук;

- изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования;
- рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.;
- выявление специфики макро- и микро- сравнительно-правовых исследований, постановка проблемы «среднего уровня»;
- определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права;
- концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания особенностей интеграционных процессов в Европе на различных этапах формирования Европейского Союза; специфики права Европейского Союза, его отличия от международного права и национальных правовых систем; принципов, категорий, понятий, институтов и норм права

Европейского Союза; основных этапов развития базовых отраслей права и правовых институтов; основных принципов функционирования внутреннего рынка Европейского Союза; умения работать с источниками и исследовательскими работами, находить в них необходимую информацию; разбираться в проблемах права Европейского Союза, владеть научным аппаратом; анализировать практику разрешения споров, оценивать правовые последствия решений, принятых Европейским судом по конкретным спорам; навыки решения практических задач; подготовки юридических документов

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: правовые дисциплины в рамках образовательных программ бакалавриата.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Гражданское и торговое право зарубежных стран

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. - типы научного познания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.
ПК 1	способен разрабатывать нормативно-правовые акты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления совершенствования законодательства; - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - юридическую терминологию <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - обосновывать направления совершенствования законодательства

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки проектов нормативно-правовых актов. - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.
ПК 4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать - правовые основы и механизмы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; - навыками поиска, анализа и использования правовых норм, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК 5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние противоправной деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками пресечения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения.
ПК7	способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего

		законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; Владеть - навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов
ПК 10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать - теоретические и практические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; Уметь - оценивать эффективность управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; Владеть - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; - навыками использования профессиональных юридических знаний для анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
ПК12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать - место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; Уметь - проектировать и проводить обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; Владеть - навыками тактического и стратегического планирования образовательного процесса, отражением специфики юридических дисциплин в

		методических материалах -методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки,
--	--	---

Актуальные проблемы гражданского и международного частного права

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы применения норм гражданского и международного частного права» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях применения некоторых норм и институтов гражданского и международного частного права на практике.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у магистрантов юридического мышления общей, правовой культуры, высокого профессионализма;
- анализ особенностей рассмотрения судами отдельных категорий гражданско-правовых споров;
- рассмотрение основных проблем правоприменения в сфере частного права, в том числе при совершении гражданско-правовых сделок и разрешении споров с участием иностранного элемента;
- изучение магистрантами особенностей и границ применения иностранного права на территории России.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы применения норм гражданского и международного частного права» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания понятий и принципов гражданского права; особенностей реализации норм о сделках и договорах; особенности установления содержания норм иностранного права и порядка выбора применимого права.

умения анализировать практику применения норм гражданского и международного частного права судами и арбитражными судами.

навыки выявления пробелов в нормативно-правовых актах; проведения юридической экспертизы правоприменительной практики в сфере гражданского и международного частного права.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Правовое регулирование право собственности и иных вещных прав, Конкурентное право.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (юридическое консультирование), Научно-исследовательская работа.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способен разрабатывать нормативно-правовые акты	Знать - основные пробелы частного права и направления совершенствования законодательства;

		<ul style="list-style-type: none"> - правила юридической техники; - методику подготовки проектов нормативных актов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - обосновывать направления совершенствования законодательства <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки проектов нормативно-правовых актов.
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативно-правовых актов и особенности норм, регламентирующих различные материальные и процессуальные отношения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно определять, толковать и реализовывать правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа конкретной правовой ситуации и применения нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить юридическую экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

Конкурентное право

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Конкурентное право» является:

- формирование у студентов базовых знаний;
- развитие юридического мышления и навыков аргументации;
- формирование основных понятий конкурентного права;
- обучить применению теоретических знаний норм конкурентного права в самостоятельной практической деятельности;
- обучить студентов анализировать действующее законодательство в области конкурентных отношений и практику его применения.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- Научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве о конкуренции и правильно его применять в практической деятельности.
- всесторонне и глубоко анализировать и понимать природу и сущность конкурентных правоотношений;
- анализировать действующее законодательство, регулирующее конкурентные правоотношения и практику его применения;
- иметь навыки практической работы;
- иметь навыки самостоятельной работы с нормативно- правовыми актами и понимать смысл этих актов;
- самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конкурентное право» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знания**:

- основные начала и принципы конкурентного права и законодательства о конкуренции;
- нормы, регулирующие конкурентных отношений;
- терминологию и основные понятия курса;
- методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение;
- обладать совокупностью знаний в сфере законодательства о конкуренции

Умения:

- ориентироваться в действующем законодательстве о конкуренции и правильно его применять в практической деятельности.
- всесторонне и глубоко анализировать и понимать природу и сущность конкурентных правоотношений;
- анализировать действующее законодательство, регулирующее конкурентные отношения и практику его применения;
- иметь навыки практической работы;
- иметь навыки самостоятельной работы с нормативно- правовыми актами и понимать смысл этих актов;

самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Методология научных исследований.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Корпоративное право, Актуальные проблемы ГП и МЧП

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере Конкурентного права</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть: способностью мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в области Конкурентного права</p>
ПК 6	Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание правовых норм в сфере пресечения коррупционного поведения и противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, <p>Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права <p>Владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пресечения коррупционного поведения
ПК 7	способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>Знать: особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>Уметь: на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов</p>

Правовое регулирование права собственности иных вещных прав

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование права собственности и иных вещных прав» является формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в правовом регулировании отношений, связанных с правом собственности и иными вещными правами

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам права собственности и иных вещных прав;

1.2. Задачи, к выполнению которых готовится магистр в рамках учебной дисциплины «Правовое регулирование права собственности и иных вещных прав».

Магистр должен решать следующие профессиональные задачи:

- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;

- уметь определять роль гражданского права в развитии имущественных отношений в Российской Федерации

- владеть навыками квалифицированного применения норм действующего законодательства о праве собственности и иных вещных правах на практике

- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм законодательства о праве собственности и иных вещных правах;

- владеть навыками разработки и экспертизы норм действующего законодательства о праве собственности и иных вещных правах, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- владеть навыками анализа и толкования норм законодательства о праве собственности и иных вещных правах, в т.ч. содержащиеся в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, Постановлениях Президиума Верховного Суда РФ, Определениях Верховного Суда РФ, в Постановлениях и Определениях Конституционного Суда РФ, а также в сохраняющих силу Постановлениях Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Информационных письмах Высшего Арбитражного Суда РФ.

- владеть навыками систематизации норм законодательства о праве собственности и иных вещных правах

- владеть навыками составления юридических документов в сфере права собственности и иных вещных прав

- владеть навыками эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере права собственности и иных вещных прав;

- владеть навыками оказания помощи при досудебном и судебном разрешении споров, связанных с правом собственности и иными вещными правами.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование права собственности и иных вещных прав» относится к дисциплинам базовой части блока М2 «Профессиональный цикл»

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются следующие входные

знания содержания основных нормативных актов в сфере права собственности и иных вещных прав,

умения осмысливать учебный материал,

владения навыками сопоставления различных точек зрения по проблемам права собственности и иных вещных прав

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Философия прав

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Актуальные проблемы ГП и МЧП, Нотариат

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — систему норм материального, и процессуального законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обобщать практику применения норм по защите прав членов семьи; — толковать нормативные акты; — анализировать нормы законодательства по защите права собственности и иных вещных прав. <p>Владеть: методикой решения практических задач</p>
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать способы предупреждения правонарушений</p> <p>Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владеть методами пресечения причин и условий, способствующие совершению правонарушений в сфере права собственности и иных вещных прав</p>

Гражданское и торговое право зарубежных стран

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. В современный период изучение основных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран имеет особую актуальность в связи с интеграцией России в мировое экономическое пространство, процессами унификации и гармонизации права на международном уровне. В связи с этим **целью** изучения спецкурса «Гражданское и торговое право зарубежных стран» является изучение основных институтов современного зарубежного частного права, особенностей источников правового регулирования гражданских и торговых отношений в различных государствах, регламентации имущественных и личных неимущественных отношений, отличительных признаков и современных тенденций развития данных институтов отдельных странах.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами гражданско-правового профиля магистратуры содержания основных институтов гражданского и торгового законодательства зарубежных стран;
- развитие способностей студентов к анализу иностранного гражданского и торгового законодательства;
- выработка умений поиска необходимых в конкретной ситуации норм иностранного права, их толкования и использования в практической деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания понятий и принципов гражданского права; особенностей реализации норм о сделках и договорах; особенности установления содержания норм иностранного права

умения анализировать практику применения норм гражданского и иностранного права судами и арбитражными судами.

навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств с учетом иностранного гражданского и торгового законодательства, системного толкования соответствующих правовых актов, обобщения полученной информации.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Сравнительное правоведение.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Актуальные проблемы гражданского и международного частного права

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. - типы научного познания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы организации и проведения научных исследований в области права; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной

		литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - избирать методы исследования; - формулировать результаты исследования; Владеть - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере
--	--	--

Корпоративное право

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Корпоративное право» является формирование у обучающихся целостного представления о порядке регулирования корпоративных правоотношений.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

1. определить место и роль правового регулирования корпоративных правоотношений;
2. осознание магистрантами приоритетной роли закона в системе нормативных правовых актов государства, освоение основных отличительных признаков корпоративных правоотношений.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративное право» относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания понятий и принципов правового регулирования корпоративных правоотношений.

умения выявлять закономерности и особенности рассмотрения дел, возникающих из корпоративных правоотношений.

навыки разработки нормативно-правовых актов; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих корпоративные правоотношения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Конкурентное право

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика, Актуальные проблемы ГП и МЧП

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; Уметь

		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; - выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; - обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей. Владеть <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов

Анализ законодательства и практики применения норм о сделках и договорах

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Анализ законодательства и практики применения норм о сделках и договорах» является формирование у обучающихся целостного представления о теории и практике применения норм о сделках и договорах.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- определить место и роль договорного права в системе норм правового регулирования общественных отношений;
- формирование, развитие и закрепление у магистрантов юридического мышления общей, правовой культуры, высокого профессионализма;
- уяснение магистрантами роли законодательного регулирования общественных отношений при заключении и исполнении договоров, совершении сделок;
- осознание магистрантами приоритетной роли закона в системе нормативных правовых актов государства, освоение основных отличительных признаков договорного регулирования общественных отношений.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ законодательства и практики применения норм о сделках и договорах» относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания понятий и принципов договорного права; понятия, стадий, порядка совершения сделок и заключения договоров, особенности реализации норм о сделках и договорах; особенности применения судебной практики применительно к отдельным видам сделок и договоров.

умения выявлять закономерности и особенности заключения, исполнения, изменения и расторжения отдельных видов договоров; анализировать практику применения норм о сделках и договорах судами и арбитражными судами.

навыки разработки нормативно-правовых актов; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих институт договорного права.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Гражданское и торговое право зарубежных стран.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика, написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативно-правовых актов и особенности норм, регламентирующих различные материальные и процессуальные отношения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно определять, толковать и реализовывать правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа конкретной правовой ситуации и применения нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить юридическую экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической

		помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).
--	--	--

Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях применения некоторых норм и институтов Российского трудового и международного права на практике.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у магистрантов юридического мышления общей, правовой культуры, высокого профессионализма;
- анализ особенностей рассмотрения судами отдельных категорий трудовых споров;
- рассмотрение основных теоретических и практических проблем правоприменения в сфере Российского трудового права и разрешении споров с участием иностранного элемента;
- изучение магистрантами особенностей и границ применения иностранного права на территории России с участием специальных субъектов (женщин, несовершеннолетних, топ-менеджеров и т.д.).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания понятий и принципов трудового права; особенностей регулирования труда отдельных категорий работников, различия установления содержания норм иностранного права и порядка выбора применимого права.

умения анализировать практику применения норм Российского трудового и международного частного права судами и арбитражными судами.

навыки выявления пробелов в нормативно-правовых актах; проведения юридической экспертизы правоприменительной практики в сфере трудового и международного права.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Методология научных исследований.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Представительство и охрана прав участников гражданского процесса, Производственная практика

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные	Знать - требования профессиональной этики юриста,

	обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. - тенденции развития социально-правовых институтов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: актуальные тенденции развития трудового и международного частного права, пробелы в их правовом регулировании, создающие возможности для совершения правонарушений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: применять полученные знания для выявления трудовых правонарушений и определения особенностей ответственности сторон</p> <p>Владеть: методикой анализа норм трудового и международного частного права</p>
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: взаимосвязь и взаимодействие трудового и международного частного права</p> <p>Уметь: применять полученные знания для понимания причин и условий, способствующих совершению правонарушений в процессе правоприменения</p> <p>Владеть: методикой анализа способов предупреждения трудовых правонарушений и определения форм и видов юридической ответственности</p>

Правовое регулирование охраны окружающей среды: междисциплинарный аспект

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование охраны окружающей среды: междисциплинарный аспект» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях применения некоторых норм и институтов экологического права на практике.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у магистрантов юридического мышления общей, правовой культуры, высокого профессионализма;
- анализ особенностей применения судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования;
- рассмотрение основных проблем правового регулирования охраны и использования отдельных природных ресурсов
- изучение магистрантами особенностей правового регулирования международно-правовой охраны и использования как отдельных природных ресурсов, так и окружающей среды в целом.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование охраны окружающей среды: междисциплинарный аспект» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания понятий и принципов экологического права; особенностей реализации экологических норм в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, а также норм, устанавливающих виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.

умения анализировать практику применения норм экологического права при осуществлении правосудия.

навыки выявления пробелов в нормативно-правовых актах; проведения юридической экспертизы правоприменительной практики в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Правовое регулирование права собственности иных вещных прав

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика (юридическое консультирование)

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению	<i>Знать</i> - ценность и значимость экологического права, как важнейшего регулятора в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, соответствующие меры юридической

		<p>ответственности за нарушение экологического законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовой культуры и экологического правосознания, - содержание основных философско-правовых концептов современности; - тенденции развития общественно-политических институтов в сфере экологической безопасности граждан, общества, государства. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания об экологическом праве и правовых явлениях в сфере охраны окружающей и рационального природопользования, - доказывать ценность права, в том числе экологического; - отличать правомерное и неправомерное поведение субъектов экологического права; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки проектов нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><i>Знать</i> - правовые основы и механизмы выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических преступлений и правонарушений.</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки экологических преступлений и правонарушений <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа международного экологического права и национальных правовых систем; - навыками поиска, анализа и использования правовых норм, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Право интеллектуальной собственности

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является формирование у обучающихся целостного представления о порядке правового регулирования права интеллектуальной собственности.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

1. определить место и роль права интеллектуальной собственности;

2. осознание магистрантами приоритетной роли закона в системе нормативных правовых актов государства, освоение основных отличительных признаков права интеллектуальной собственности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания понятий и принципов правового регулирования права интеллектуальной собственности.

умения выявлять закономерности и особенности права интеллектуальной собственности.

навыки разработки нормативно-правовых актов; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих право интеллектуальной собственности.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: История политических и правовых учений.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Актуальные проблемы ГП и МЧП, Научный семинар

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать - содержание нормативно-правовых актов и особенности норм, регламентирующих различные материальные и процессуальные отношения Уметь - квалифицированно определять, толковать и реализовывать правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; Владеть - навыками анализа конкретной правовой ситуации и применения нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические	Знать - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; Уметь - проводить юридическую экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

	заключения консультации конкретных юридической деятельности	и в сферах Владеть - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).
--	--	---

Публичное производство в гражданском и арбитражном процессе

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Публичное производство в гражданском и арбитражном процессе» является формирование у обучающихся целостного представления о порядке рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений в гражданском и арбитражном процессе.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

1. определить место и роль публичного производства в гражданском и арбитражном процессе;
2. осознание магистрантами приоритетной роли закона в системе нормативных правовых актов государства, освоение основных отличительных признаков публичного производства.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Публичное производство в гражданском и арбитражном процессе» относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания понятий и принципов гражданского и арбитражного процесса; особенности применения судебной практики применительно к отдельным видам рассмотрения дел.

умения выявлять закономерности и особенности рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.

навыки разработки нормативно-правовых актов; проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих институт публичного производства.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Учебная практика.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: написание ВКР (магистерской диссертации).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать - правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь - выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть - способностью мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	Знать - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; Уметь - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; Владеть - навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов

Государственная итоговая аттестация

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Магистр частного права»).

Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Магистр частного права»);
- определить готовность обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Магистр частного права»), к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая;
- выявить уровень овладения необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки.

МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе магистратуры, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 учебного плана подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Магистр частного права»).

Прохождение итоговой государственной аттестации предполагает освоение следующих дисциплин / практик учебного плана: Философия права, История политических и правовых учений, История и методология юридических наук, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы гражданского и международного частного права, Конкуренционное право, Правовое регулирование права собственности иных вещных прав, Гражданское и торговое право зарубежных стран, Корпоративное право, Учебная практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Производственная практика (юридическое консультирование).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа «Магистр частного права») проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).