



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

Академия права и национальной безопасности

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК И
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Форма обучения

заочная

Философия права

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель курса – показать философские основания корпуса юридических наук, семантическую связь системы понятий и теоретико-правовых методов с метафизикой, эпистемологией, логикой и другими составными частями философского знания.

1.2 Задача учебного курса – помочь студенту, изучающему юриспруденцию, овладеть методами философского анализа права в различных его аспектах (онтологическом, эпистемологическом, аксиологическом). Прежде всего, указать на неустранимую связь проблемы экспликации сущности и понятия права, фундаментальной категории юридических наук, с метафизикой и гносеологией. Дать гносеологическое оправдание множеству конкурирующих концепций теории права. И, наконец, определить философские основания права как ценности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания философских оснований корпуса юридических наук, органической связи теоретико-правовых методов с эпистемологией и логикой и другими составными частями философского знания; характера формирования юридических знаний в контексте современного мировоззрения; понятия, сущности и цели права; определения и толкования основных философско-правовых понятий; различных концепций права, их теоретических оснований; актуальных проблем права, сформулированных в терминах философии права и предлагаемых теоретических путей их решения; понятия морали и его отличия от права;

умения овладеть методами философского анализа права в различных его аспектах (онтологическом, эпистемологическом, аксиологическом); классифицировать нормативные, оценочные и фактуальные суждения; определять правовой аспект в структуре социального взаимодействия; строить рассуждения в соответствии нормами юридического доказательства;

навыки философского анализа различных подходов к пониманию происхождения государства и права; постановки и разрешения философских проблем организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции; философского анализа социокультурных факторов функционирования и эволюции правовой деятельности; в области методологии выдвижения, постановки и решения научных задач современного права; анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности; анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»: Теория государства и права

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Сравнительное правоведение

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| ОК 1 | Обладает осознанием социальной | Знать |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, соответствующие меры юридической ответственности, - основы правовой культуры, - содержание основных философско-правовых концептов современности; - тенденции развития общественно-политических институтов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; |
| <p>ОК 2</p> | <p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права. - тенденции развития социально-правовых институтов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний |

| | | |
|------|--|--|
| ОК 3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. - типы научного познания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. |
| ОК 4 | способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все лексические единицы в пределах пройденных тем, - все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подязыка экономической деятельности и делового общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения, - понимать на слух иноязычную речь в процессе общения, - читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации, - письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым), - всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения. |
| ОК 5 | Способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; <p>методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. |
|--|--|--|

Современные методы и методики преподавания юриспруденции в высшей школе

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель преподавания дисциплины:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способность организовывать и проводить педагогические исследования;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

1.2. Задачи преподавания дисциплины:

- Познакомить студентов с основными психолого-педагогическими категориями, необходимыми для успешной организации будущей профессиональной деятельности, учебно-воспитательного процесса.
- Предложить студентам для освоения нормы общения, интеракции и взаимодействия в обществе и профессиональной среде.
- Сформировать у студентов ясное представление об одной из самых разветвленных наук современности.
- Рассмотреть ее закономерности, принципы, технологические решения.
- Способствовать осознанию пользы педагогической рефлексии своей профессиональной деятельности.
- Показать, каким может быть такой самоанализ в том или ином случае.
- Учить студентов применять полученные знания для оптимизации процесса преподавания юридических дисциплин.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин общенаучного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

- Основы педагогики высшей школы.
- Педагогику высшей школы как науки.
- Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ.
- Особенности современного юридического образования в РФ.

- Специфику процесса преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные методы и средства преподавания юриспруденции студентам высшей школы. Основные формы преподавания юриспруденции в высшей школе.
- Особенности контрольно-оценочную деятельность преподавателя в формировании профессиональных компетенций студентов в высшей школе.
- Специфику процесса воспитания личности студента-юриста высшей школы.
- Профессионально-педагогическую культуру преподавателя юриспруденции.

Уметь:

- Проводить учебные занятия и внеклассную работу по юриспруденции в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

Владеть навыками:

- Распространять и популяризовать знания по юриспруденции в воспитательной работе с учащимися.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История и методология юридических наук».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика»

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Коды компетенций | Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины |
|------------------|--|--|
| ПК12 | способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и проводить обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; <p>Владеть</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками тактического и стратегического планирования образовательного процесса, отражением специфики юридических дисциплин в методических материалах - методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, |
| ПК 13 | способен управлять самостоятельной работой обучающихся | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; - осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы - выбирать оптимальные виды самостоятельной работы с учетом содержания дисциплин; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; |
| ПК 15 | способен эффективно осуществлять правовое воспитание | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - критерии оценки политико-правовых доктрин и идеологий, <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, содержание, методы правового воспитания; - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания. |

Иностранный язык в сфере юридической деятельности

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения дисциплине «Иностранный язык в сфере юридической деятельности» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический.

Развивающий компонент цели заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности студента и его коммуникативных способностей. Воспитательный компонент выражается в формировании у будущего специалиста культуры общения и речевого поведения.

Общеобразовательный компонент предусматривает расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора студента.

Практический компонент цели состоит в формировании у студентов коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции.

Коммуникативная компетенция включает способность воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации как темы, сферы, ситуации и роли. Знание системы языка и ее функционирование в процессе коммуникации на иностранном языке является основой лингвистической компетенции. Знакомство с особенностями социокультурного развития страны изучаемого языка и правил речевого поведения в соответствии с ними составляет суть лингвострановедческой компетенции.

Курс стимулирует выработку умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении.

Преподавание должно строиться на основе современных методов, приемов, средств и форм обучения, а также использования различных режимов работы со студентами (парного, группового, индивидуального).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юридической деятельности» относится к вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания всех лексических единиц в пределах пройденных тем; всех основных грамматических правил языка; основных грамматических форм и конструкций, характерных для подязыка юридической деятельности и делового общения.

умения поддерживать беседу и дискутировать в рамках тематики профессиональной направленности и делового общения; вычленять основную информацию из иностранного текста и передавать ее содержание как на русском, так и на иностранном языках; составлять деловые письма с выраженным коммуникативным намерением.

навыки профессионального общения на иностранном языке

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Сравнительное правоведение

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции, формируемой в результате | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
|-----------------|--|---|

| | | |
|------|---|---|
| | освоения образовательной программы | |
| ОК 4 | способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все лексические единицы в пределах пройденных тем, - все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения, - понимать на слух иноязычную речь в процессе общения, - читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации, - письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым), - всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения. |

Деловой иностранный язык

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель – формирование коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, внешнеэкономической производственной и научной работы.

1.2. Задачи:

- развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях делового партнерства;
- развитие навыков письменной коммуникации (деловая переписка);
- формирование коммуникативных умений (владение всеми видами чтения, участие в беседе профессионального характера, владение всеми видами монологического высказывания, понимание высказываний профессионального характера).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- знание лексического минимума в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- знание грамматических и лексико-грамматических явлений, характерных для языка делового общения.

Умения:

- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,
- читать оригинальную литературу по специальности с целью полного извлечения информации,

- обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и иностранном языках,
- осуществлять диалогическое общение и активное слушание.

Навыки:

- осуществления речевого взаимодействия в парах и малых группах

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат).

Изучение дисциплины является предшествующим для последующего повышения уровня владения иностранным языком в рамках самообразования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание формируемой компетенции, в результате освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| ОК 4 | способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все лексические единицы в пределах пройденных тем, - все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения, - понимать на слух иноязычную речь в процессе общения, - читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации, - письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым), - всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения. |

Современные проблемы философии

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель: рассмотрение проблемного поля современной философии, экспликация тех тем и предметов философского вопрошания, которые вызывают выраженный и длительный интерес в теоретических поисках в последние десятилетия.

1.2 Задачи:

- обозначить проблемные области в пространстве современной философии, наметить между ними смысловые связи; показать генезис важнейших проблем современной философии;

- ознакомить магистров с основными проблемами современной философии;
- прояснить основания мозаичности проблемного поля современной философии;
- конкретизировать ряд проблем современной философии через рассмотрение различных, в том числе противостоящих друг другу, подходов к их постановке и решению;
- научить магистров работать с философскими текстами, давать их профессиональный анализ и истолкование.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы философии» относится к вариативной части по выбору студента дисциплин общенаучного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** проблемных областей в пространстве современной философии; генезиса важнейших проблем современной философии; различных, в том числе противостоящих друг другу, подходов к их постановке и решению; **умения** эксплицировать связи задач философствования с экзистенциальной проблематикой; видеть за философским понятием определенную проблему мышления; **навыки** вычленив онтологический и гносеологический аспект проблемы.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: изучение учебного курса «Философия» в рамках образовательных программ бакалавриата.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Производственная практика, Научно-исследовательская работа.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| ПК 11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать - средства и методы организации и проведения научных исследований в области права; Уметь - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - избирать методы исследования; - формулировать результаты исследования; Владеть - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере |
| ПК 14 | способен организовывать и проводить педагогические исследования | Знать - методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования; - осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; <p>- Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок |
|--|--|--|

Методология научных исследований

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов;

1.2 Задачи преподавания дисциплины являются: расширение мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты. Знание средств и методов современной науки является необходимым условием самостоятельной творческой научной работы и позволяет отличить подлинно научную работу от псевдонаучных построений.

Структура предмета дисциплины «Методология научного исследования»: интегративная характеристика предмета логико-методологического анализа научного познания; структура и функции научного знания как объект изучения логики и методологии научного познания; научное познание как деятельность по получению, распространению и практическому применению новых знаний о мире; природа научного познания как основной вопрос логики и методологии научного познания.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения. Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных практических ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работ, подготовка и написание рефератов, обзоров, аннотаций, научных работ; структурирование крупных научных работ (монография, диссертация), логико-методологическое композиционное построение научных работ, постановка целей, задач, выбор объекта и предмета исследования, обоснование научно-методологической и эмпирической базы научного исследования, формулирование, обоснование и опровержение научных гипотез.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части (по выбору студента) общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания объектов, предметов, целей, задач курса; понятия, определений, терминов (понятийного аппарата курса); дат, фактов, событий, явлений (фактологического материала курса); основных методологических подходов по организации научно-исследовательской деятельности;

умения выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии научно-исследовательской деятельности; формулировать проблемы, вопросы и задачи для организации научно-исследовательской деятельности; ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты организации научно-исследовательской деятельности;

навыки методики организации научно-исследовательской деятельности; решения конкретных задач по использованию результатов организации научно-исследовательской деятельности;

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: История и методология юридических наук

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Научно-исследовательская практика

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ПК 11 | способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы организации и проведения научных исследований в области права; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - избирать методы исследования; - формулировать результаты исследования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере |
| ПК 14 | способен организовывать и проводить педагогические исследования | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования; - осуществлять поиск необходимой для исследования |

| | | |
|--|--|--|
| | | литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; - Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок |
|--|--|--|

История политических и правовых учений

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 *Цель изучения дисциплины:* на примере политических учений прошлого и настоящего помочь формированию теоретического мышления и юридического сознания студентов.

1.2 *Задачи дисциплины:* усвоение студентами содержания наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого и современности, выработки критериев их оценки и сравнительного анализа, умения раскрывать их новизну и вклад в развитие политико-правовой теории и практики.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания содержания наиболее важных доктрин и их влияния на политико-правовую мысль.

умения работать с первоисточником, выделять главное.

навыки глубокого осмысления сути политических процессов, происходящих в современной российской и мировой политике в условиях глобализации; анализа и оценки юридического значения правовых актов, экономических, общественных, политических и правовых явлений прошлого и настоящего

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Философия права.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Сравнительное правоведение

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ОК 1 | Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению | Знать - ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - социальную ответственность представителей юридической профессии, |

| | | |
|------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, соответствующие меры юридической ответственности, - основы правовой культуры, - содержание основных философско-правовых концептов современности; - тенденции развития общественно-политических институтов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, - доказывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения; - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; |
| ОК 3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. - типы научного познания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. |
| ОК 4 | способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все лексические единицы в пределах пройденных тем, - все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подязыка экономической деятельности и делового общения; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения, - понимать на слух иноязычную речь в процессе общения, - читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации, - письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым), - всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения. |
| ПК 9 | способен принимать оптимальные управленческие решения | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; - современные технологии принятия управленческих решений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; - выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений; - обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей. Владеть - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных. |
| ПК 15 | способен осуществлять воспитание эффективно правовое | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - критерии оценки политико-правовых доктрин и идеологий, <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, содержание, методы правового воспитания; - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. Владеть - отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на |

| | | |
|--|--|--|
| | | аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания. |
|--|--|--|

История и методология юридической науки

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.1 Цель: получение нового знания на основе анализа существующих точек зрения и концепций в области освоения юридических наук через призму истории их развития и методологии их научного исследования.

1.2 Задачи:

- изучить историю развития юридической науки;
- проанализировать пути, методы и средства исследования права;
- классифицировать способы и методы научного знания, которые являются специфическими для юридической науки.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных теорий развития юридической науки в России и за рубежом, а так же основных методов, составляющих общую методологию юридической науки.

умения применять общие и специальные методы при написании научно-исследовательских работ; владеть методиками профессиональной деятельности.

навыки работы с учебной, периодической и научной литературой, вести дискуссию по историческим и методологическим проблемам юриспруденции; основными приемами научного исследования, применительно к специфике юридических наук; навыками применять полученные знания в практике преподавательской и научной деятельности; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства истории и методологии юридической науки.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Философия права

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Сравнительное правоведение, Научно-исследовательская работа

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ОК 2 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>для профессиональной деятельности отраслях права.</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденции развития социально-правовых институтов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний |
| ОК 3 | <p>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. - типы научного познания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. |
| ОК 5 | <p>Способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; <p>методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования; классифицировать методы научного исследования; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>коммуникации;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом. |
| ПК 6 | <p>Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, сущность и содержание правовых норм в сфере пресечения коррупционного поведения и противодействия коррупции; - виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; - навыками пресечения коррупционного поведения |
| ПК 13 | <p>способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; - осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы - выбирать оптимальные виды самостоятельной работы с учетом содержания дисциплин; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; |
| ПК 14 | <p>способен организовывать и</p> | <p>Знать</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>проводить педагогические исследования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; Уметь <ul style="list-style-type: none"> - определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования; - осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; - Владеть <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок |
|--|--|--|

Сравнительное правоведение

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Сравнительное правоведение» обусловлено имеющими место конвергенционными тенденциями в мировой правовой реальности, имеющим объективный характер сближением разных правовых систем, антиномичностью универсальности и самобытности в развитии национальных правовых систем на рубеже XX-XXI вв.

Цель дисциплины - раскрыть содержание и методологию сравнительного правоведения как самостоятельного направления юридического исследования.

Задачи дисциплины: - выявление места общего сравнительного правоведения в системе юридических наук;

- изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования;
- рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.;
- выявление специфики макро- и микро- сравнительно-правовых исследований, постановка проблемы «среднего уровня»;
- определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права;
- концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания особенностей интеграционных процессов в Европе на различных этапах формирования Европейского Союза; специфики права Европейского Союза, его отличия от международного права и национальных правовых систем; принципов, категорий, понятий, институтов и норм права

Европейского Союза; основных этапов развития базовых отраслей права и правовых институтов; основных принципов функционирования внутреннего рынка Европейского Союза; умения работать с источниками и исследовательскими работами, находить в них необходимую информацию; разбираться в проблемах права Европейского Союза, владеть научным аппаратом; анализировать практику разрешения споров, оценивать правовые последствия решений, принятых Европейским судом по конкретным спорам; навыки решения практических задач; подготовки юридических документов

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: правовые дисциплины в рамках образовательных программ бакалавриата.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Гражданское и торговое право зарубежных стран

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ОК 3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня. - типы научного познания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития. |
| ПК 1 | способен разрабатывать нормативно-правовые акты | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления совершенствования законодательства; - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - юридическую терминологию <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - обосновывать направления совершенствования законодательства |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки проектов нормативно-правовых актов. - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта. |
| ПК 4 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | <p>Знать - правовые основы и механизмы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; - навыками поиска, анализа и использования правовых норм, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. |
| ПК 5 | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние противоправной деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками пресечения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения. |
| ПК7 | способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов |
| ПК 10 | <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность управленческих инноваций; - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; - навыками использования профессиональных юридических знаний для анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| ПК12 | <p>способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и проводить обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками тактического и стратегического планирования образовательного процесса, отражением специфики юридических дисциплин в |

| | | |
|--|--|--|
| | | методических материалах -методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки |
|--|--|--|

Государственная итоговая аттестация

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи государственной итоговой аттестации

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- определить готовность обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая;
- выявить уровень овладения необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки.

МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе магистратуры, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 учебного плана подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Прохождение итоговой государственной аттестации предполагает освоение следующих дисциплин / практик учебного плана: Философия права, История политических и правовых учений, История и методология юридических наук, Сравнительное правоведение, Учебная практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Производственная практика (юридическое консультирование).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).