

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
учебных дисциплин
по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОГСЭ.01.	Основы философии
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Основы философии является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, а также введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и

	правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1.	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2.	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы философского характера
О3.	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4.	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
-----	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества
32.	основы философского учения о бытии
33.	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
34.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
35.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02.	История
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины История является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской

цивилизации, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы исторического характера, связанные с современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и др.)

О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений
О5	в работе в малых группах при выполнении учебных заданий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
32	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
33	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
35	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

ОГСЭ.03.	Иностранный язык
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, владение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	свободного и беглого чтения и перевода текста;
О2	составления текста на иностранном языке;
О3	устной и письменной коммуникации на английском языке;
О4	аудирования: восприятия информации на иностранном языке на слух

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и
----	---

	повседневные темы;
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов обще-бытовой и социокультурной направленности
----	--

ОГСЭ.04.	Физическая культура
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Физическая культура является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

О1	в работе в коллективе и команде
О2	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных

	сообщений
--	-----------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
----	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
32	основы здорового образа жизни

ОГСЭ.05.	Коммуникативный практикум
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины «Коммуникативный практикум» является помощь студентам овладеть речью как важнейшим средством общения; сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
О2	в работе в малых группах при проведении учебной дискуссии
О3	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния
У2	находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне её
У3	ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом
У4	выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения
У5	эффективно взаимодействовать в команде
У6	взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации,

	с которыми обучающийся входит в контакт
У7	ставить задачи профессионального и личностного развития

знать:

31	теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации
32	приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации
33	способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций
34	правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации
35	методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению

ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи в сфере юриспруденции
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Русский язык и культура речи в сфере юриспруденции является помочь студентам овладеть речью как важнейшим средством общения; сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
О2	в работе в малых группах при проведении учебной дискуссии
О3	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений
О4	публичного выступления с речью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1.	строить речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета.
У2.	осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой.
У3.	использовать тропы, фигуры речи, крылатые слова как основные средства выразительности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31.	требования, предъявляемые к речи современного культурного человека для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; построение устного и письменного высказывания на основе норм современного русского литературного языка и культуры речи;
32.	построение устного и письменного высказывания на основе норм современного русского литературного языка и культуры речи;
33.	основные правила ведения спора;
34.	правила подготовки и произнесения речи.

ОГСЭ.06.	История государства и права зарубежных стран
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины История государства и права зарубежных стран является развитие у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии зарубежных стран, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы исторического характера
О3	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	оценивать различные факты и явления в истории государства и права зарубежных стран;
У2	анализировать источники права зарубежных стран
У3	ориентироваться в исторических событиях, имеющих юридическое значение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31	источники права зарубежных стран
32	основные институты и элементы государства и права зарубежных стран в процессе их возникновения и развития;
33	важнейшие события в истории государства и права зарубежных стран

ЕН.01.	Математика
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Математика является дальнейшее развитие у обучающихся основных понятий и методов математического анализа; основные численные методы решения прикладных задач.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	использования приобретенных знаний и умений в построении математических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ
О2	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
У2	применять основные методы интегрирования при решении задач;
У3	применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1	основные понятия и методы математического анализа;
З2	основные численные методы решения прикладных задач

ЕН.02.	Информатика
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Информатика является дальнейшее развитие у обучающихся умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих и профессиональных компетенций** (далее – ОК, ПК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (далее ПК), установленных ФГОС СПО:

ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
--------	--

ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	использовать базовые системные программные продукты;
У2	использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
З2	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

ЕН.03.	Логика
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Логика является выработка базовых навыков и умение проведения корректных мыслительных процедур, контроля проведения рассуждений различного типа, выявления и устранения возможных ошибок – преднамеренных или непреднамеренных.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих и профессиональных компетенций** (далее – ОК, ПК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
-------	--

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	владения навыками логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую устную речь
О2	владения навыками анализа информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, используя их в решении профессиональных задач; владения приемами ведения дискуссии и полемики
О3	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	Выявлять преднамеренные или непреднамеренные логические ошибки в рассуждениях и устранять их
У2	Строить свои рассуждения и утверждения в соответствии со стандартами и нормами логики
У3	Проводить анализ логических и лингвистических парадоксов, определять пределы их теоретической корректности или логические способы их элиминации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1	Значение логики для юристов
З2	Основные законы правильного мышления
З3	Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение
З4	Формы развития знания

ОП.01.	Теория государства и права
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Теория государства и права формирование у обучающихся первичного представления об основных категориях государства и права, заложение фундамента общей юридической культуры, юридического мышления.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
--------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	Профессионально толковать нормативные правовые актов для реализации прав граждан
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы исторического характера, связанные с современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
У2	Оперировать юридическими понятиями и категориями

У3	Применять на практике нормы различных отраслей права
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	Закономерности возникновения и функционирования государства и права Основы правового государства
32	Основные типы современных правовых систем
33	Понятие, типы и формы государства и права
34	Роль государства в политической системе общества
35	Систему права Российской Федерации и ее элементы
36	Формы реализации права
37	Понятие и виды правоотношений
38	Виды правонарушений и юридической ответственности

ОП.02.	Конституционное право
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Конституционное право является изучение содержания Конституции Российской Федерации, формирование умения работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные правовые вопросы
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой
У2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
У3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1	основные теоретические понятия и положения конституционного права
----	---

32	содержание Конституции Российской Федерации
33	особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации
34	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
35	избирательную систему Российской Федерации
36	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

ОП.03.	Административное право
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Административное право является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления об административной деятельности, изучение нормативно-правовой базы, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
---------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные правовые вопросы
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	отграничивать исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности
У2	составлять различные административно-правовые документы
У3	выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных
У4	выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений
У5	анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
У6	оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
У7	логично и грамотно выразить и обосновать свою точку зрения по административно-правовой проблематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31	понятие и источники административного права
32	понятие и виды административно-правовых норм

33	понятие государственного управления и государственной службы
34	состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений
35	понятие и виды субъектов административного права
36	административно-правовой статус субъектов административного права

ОП.04.	Основы экологического права
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Основы экологического права является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о правовом механизме охраны окружающей среды, а также введение в круг экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих и профессиональных компетенций** (далее – ОК, ПК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
--------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

O1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
O2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы экологического характера
O3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
O4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений
O5	в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	толковать и применять нормы экологического права.
У2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.
У3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1	понятие и источники экологического права
З2	экологические права и обязанности граждан
З3	право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
З4	правовой механизм охраны окружающей среды;
З5	виды экологических правонарушений и ответственность за них.

ОП.05.	Трудовое право
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Трудовое право является дальнейшее развитие у обучающихся

комплексного представления о трудовом законодательстве , а также введение в круг трудовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

и практических компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы трудового характера
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	применять на практике нормы трудового законодательства;
У2	анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
У3	анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
У4	анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31	нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
32	содержание российского трудового права;
33	права и обязанности работников и работодателей;
34	порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
35	виды трудовых договоров;
36	содержание трудовой дисциплины;
37	порядок разрешения трудовых споров;
38	виды рабочего времени и времени отдыха;
39	формы и системы оплаты труда работников;
310	основы охраны труда;
311	порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

ОП.06.	Гражданское право
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Гражданское право является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о гражданском праве, его понятии и системе, о гражданско-правовых отношениях, юридических лицах и праве собственности, а также научить их составлять договоры, доверенности, оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений, логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы
О3	в выполнении комплексных учебных заданий

О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений
----	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
У2	составлять договоры, доверенности;
У3	оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений
У4	анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
У5	логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	понятие и основные источники гражданского права;
32	понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
33	субъекты и объекты гражданского права;
34	содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
35	понятие, виды и условия действительности сделок;
36	основные категории института представительства;
37	понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
38	юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
39	основные вопросы наследственного права;
310	гражданско-правовая ответственность

ОП.07.	Семейное право
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Семейное право является получение обучающимися теоретических знаний, развитие умений и навыков, необходимых им в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

O1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
O2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы трудового характера
O3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
O4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
У2	Составлять брачный договор и алиментное соглашение
У3	Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
У4	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	Основные понятия и источники семейного права
32	Содержание основных институтов семейного права

ОП.08.	Гражданский процесс
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Гражданский процесс является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о применении нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций, а также введение в круг гражданских проблем процессуального характера, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
-------	--

	ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных

	сообщений
--	-----------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
У2	составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
У3	составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
У4	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
32	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
33	формы защиты прав граждан и юридических лиц;
34	виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса

ОП.09.	Страховое дело
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Страховое дело является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о страховых правоотношениях, а также введение в круг проблем в сфере страхования, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы страхового характера;
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений
О5	в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	оперировать страховыми понятиями и терминами;
У2	заполнять страховые полисы и составлять договоры страхования;
У3	использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31	правовые основы осуществления страховой деятельности;
32	основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
33	правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
34	органы, осуществляющие государственное социальное страхование

ОП.10.	Статистика
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Статистика является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
--------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1.	в осуществлении комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.
О2.	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, нахождение закономерностей и последовательности и др.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1.	сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
У2.	оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
У3.	исчислять основные статистические показатели;
У4.	проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31.	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
32.	современную структуру органов государственной статистики;
33.	источники учета статистической информации;
34.	экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
35.	статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

ОП.11.	Экономика организации
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Экономика организации является раскрытие теоретических основ предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию фирмы как основного звена национальной экономики, ее организационно-правовых форм.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
---------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1.	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2.	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы психологического характера
О3.	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4.	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
У2	оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
32	состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
33	основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
34	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
35	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
36	экономику социальной сферы и ее особенности

ОП.12.	Менеджмент
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Менеджмент является формирование научных представлений об управлении, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного специалиста.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным
----	---

	занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2	в выполнении комплексных учебных заданий
О3	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений
О4	в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
У2	принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением
У3	мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями
У4	применять приемы делового общения в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	особенности современного менеджмента
32	функции, виды и психологию менеджмента;
33	основы организации работы коллектива исполнителей
34	принципы делового общения в коллективе
35	особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности
36	информационные технологии в сфере управления

ОП.13.	Документационное обеспечение управления
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Документационное обеспечение управления является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы;
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц,

	конструирование понятий, нахождение закономерностей и др.)
О4	в работе в малых группах при выполнении учебных заданий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
У2	осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
У3	оформлять документы для передачи в архив организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	понятие документа, его свойства, способы документирования;
32	правила составления и оформления организационно-распорядительных документов;
33	систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;
34	особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

ОП.14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о информационном своеобразии России, его месте в мировой и европейской цивилизации, а также введение в круг проблем общего профессионального цикла, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы исторического характера, связанными с современной ситуацией в информатике
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений
О5	в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
У2	применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
У3	работать с информационными справочно-правовыми системами;
У4	использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
У5	работать с электронной почтой;

У6	использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
32	основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
33	понятие информационных систем и информационных технологий;
34	понятие правовой информации как среды информационной системы;
35	назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
36	теоретические основы, виды и структуру баз данных;
37	возможности сетевых технологий работы с информацией

ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является вооружение будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О3	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений
О4	в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4.	применять первичные средства пожаротушения;
У5.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8.	оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33.	основы военной службы и обороны государства;
34.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35.	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.16.	Уголовное право
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Уголовное право является дальнейшее развитие у обучающихся представления о нормативно-правовой базе, регулирующей правоотношения, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

и профессиональных компетенций (далее – ПК)

ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
У2	оценивать наличие элементов состава преступления
У3	давать правильную уголовно-правовую оценку общественно опасным деяниям, в том числе в сфере социальных отношений
У4	логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике
У5	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31	понятие и основные источники уголовного права;
32	понятие и особенности уголовно-правовых отношений;
33	понятие преступления и его категории;
34	понятие и основание уголовной ответственности;
35	содержание состава преступления и характеристику основных элементов;
36	понятие, цели и виды уголовных наказаний

37	понятие, виды и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
----	--

ОП.17.	Финансовое право
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Финансовое право является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о правовом характере финансового права и его месте в экономике России, а также введение в круг финансовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения финансово-правовой информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

и **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы правового характера
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1	Анализировать и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере финансовых правоотношений
У 2	Проводить анализ различных изменений правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности финансовых правоотношений
У 3	толковать нормы финансового права, давать консультацию о пакете документов для назначения социальных выплат и пособий
У 4	Давать разъяснения гражданам по их правам в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	Правовую базу финансового законодательства и изменения в нем.
32	Методы и способы реализации правовых норм финансового права
33	Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих установление пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг

ОП.18.	История государства и права России
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины История государства и права России является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о формировании государственности и права, а также введение в круг исторических проблем государства и права России, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для
--------	---

	реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

O1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
O2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы исторического характера
O3	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	анализировать источники права в их историческом развитии;
У2	ориентироваться в исторических событиях, имеющих юридическое значение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1	источники российского права;
З2	основные институты и элементы государства и права России;
З3	важнейшие события в истории государства и права России;

ОП.19.	Римское право
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Римское право является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о развития права в Римской империи, иметь представление об основных этапы истории римского права, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование следующих общих компетенций (далее – ОК):

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
-------	--

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
-------	---

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы экологического характера
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	разбираться в вопросах и истории частного и классического римского права;
У2	применять знания основных институтов римского права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1	важнейшие юридические термины и понятия римского права;
З2	иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки;
З3	знать основные этапы истории римского права;
З4	юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности;
З5	основные вопросы наследственного права.

ОП.20.	Конституционное право зарубежных стран
---------------	---

<i>индекс</i>	<i>наименование</i>
---------------	---------------------

Целью изучения дисциплины Конституционное право зарубежных стран является формирование у обучающихся целостного научно-обоснованного представления о различных моделях конституционно-правовых институтов, сложившихся в зарубежных странах

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

и **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
--------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы исторического характера, связанные с современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1	давать оценку, делать выводы, формулировать позицию по вопросам классификации зарубежных государств в зависимости от уровня их социально-экономического развития и политического режима
У 2	использовать и составлять нормативные и правовые документы
У 3	логически грамотно выражать свою точку зрения об основных тенденциях развития конституционного права зарубежных государств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	Цели, задачи, основное содержание, формы, методы, функции, современные проблемы конституционного права в правовой системе той или иной страны мира
32	Основные тенденции в развитии конституционного права зарубежных стран

ОП.21.	Налоговое право
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Налоговое право является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о правовом характере налогов и налогообложении в России, а также введение в круг проблем налогообложения, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование следующих **общих компетенций** (далее – **ОК**):

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

и **профессиональных компетенций** (далее – **ПК**):

ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
--------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы правового характера
О3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
О4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и

	информационных сообщений
--	--------------------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	Пользоваться программными ресурсами в профессиональной деятельности (социальном обеспечении, налоговом и бюджетном праве)
У2	Проводить анализ различных изменений правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности налоговых правоотношений
У3	Поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	Состав и функции информационно-правовых систем и технологий, правила работы с базами данных и возможности их использования в профессиональной деятельности (социальном обеспечении, налоговом и бюджетном праве)
32	Правовую базу налогового законодательства и изменения в нем.
33	Порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в актуальном состоянии

ОП.21.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является помощь студентам овладеть речью как важнейшим средством общения; сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

О1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
О2	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и

др.)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1	Использовать нормы позитивного социального поведения;
У2	Использовать свои права адекватно законодательству;
У3	Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
У4	Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
У5	Составлять необходимые заявления, обращения;
У6	Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
У7	Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

31	Механизмы социальной адаптации;
32	Основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
33	Основы гражданского и семейного законодательства.
34	Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
35	Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
36	Функции органов труда и занятости населения.

ОП.22.	Криминология
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Целью изучения дисциплины Криминология является дальнейшее развитие у обучающихся умения оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

и профессиональных компетенций (далее – ОК):

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
--------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

O1	в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины
O2	в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы
O3	в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.)
O4	в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1	оперировать юридическими понятиями и категориями
У2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
У3	устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности
У4	выявлять обстоятельства, способствующие преступности
У5	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии
32	криминологическую характеристику показателей преступности
33	особенности лиц, совершивших преступления
34	механизм индивидуального преступного поведения
35	виктимологию
36	криминологическую характеристику отдельных видов преступности

ПМ.01.	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

1.1.1. Результатом изучения профессионального модуля должно стать дальнейшее формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.1.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – Обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности**:

Код	Наименование основных видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.1.3. С целью овладения основным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен**:

Иметь практический опыт	Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных
--------------------------------	--

	<p>денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p>
Уметь	<p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p>

	правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессио-нальной деятельности;
Знать	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; способы информирования граждан и должностных лиц об изменени-ях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

ПМ.02.	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

1.1.1. Результатом изучения профессионального модуля должно стать дальнейшее формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.1.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности:**

Код	Наименование основных видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.1.3. С целью овладения основным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен:**

Иметь практический опыт	поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
Уметь	поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; сбирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и

	<p>помощи;</p> <p>принимать решения об установлении опеки и попечительства;</p> <p>осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</p> <p>разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;</p> <p>использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности</p>
Знать	<p>нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;</p> <p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения</p>