

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Б1.Б.1  
(индекс)

Адаптационное сопровождение первокурсников  
(наименование)

Дисциплина «Адаптационное сопровождение первокурсников» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины ориентировано на успешную адаптацию студентов нового набора к жизни и учебе в вузе и является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности, будущего специалиста. На протяжении первого года обучения происходит вхождение студента – первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин/прохождения практик:** «Менеджмент», «Деловая коммуникация и ведение деловых переговоров», «Документационное обеспечение управления».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при адаптации к среде организации</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при адаптации к среде организации</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками формирования коммуникаций в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при адаптации к среде организации</li> </ul>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы самоорганизации и самообразования при адаптации к среде организации</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>развивать на практике способы самоорганизации и самообразования при адаптации к среде организации</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию при адаптации к среде организации</li> </ul>

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Управленческий учёт и современные технологии работы с персоналом», Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-8	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Современные состояния и негативные факторы среды обитания; принципы безопасности взаимодействия человека со средой обитания.</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul>

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания общеупотребительной лексики, грамматических и лексико-грамматических явлений, фонетического строя английского языка; умения читать тексты с использованием словаря, отвечать на вопросы по его содержанию, выразить мысли в монологической форме.

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (полная средняя школа) и является предшествующим для освоения следующей дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке
		<b>Уметь:</b> - поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;- читать оригинальную литературу по специальности с целью извлечения информации, обобщать прочитанное в виде аннотации на русском и иностранном языках, правильно оформить фонетически, грамматически и лексически высказываемые мысли для общения в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах;
		<b>Владеть:</b> навыками устной и письменной речи на иностранном языке на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

Б1.Б.4 (индекс)	История (наименование)
--------------------	---------------------------

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения всего диапазона событийной истории. Структурно содержание, построенные по проблемно-хронологическому принципу, делится на разделы, которые соответствуют принятой в исторической науке периодизации развития государства и общества. Акцентирование внимания приходится не на набор исторических событий, а на цивилизационный смысл каждой эпохи. Такой подход позволяет дать обучающимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Философия», «Социология и политология».**

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие процесс формирования компетенции.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> – содержание основных этапов и закономерностей исторического развития – методологические положения, применяемые исторической наукой для описания закономерностей исторического процесса – события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории  <b>Уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</li> <li>– критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах</li> <li>– использовать знания о событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории для осознания социальной значимости своей деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и интерпретирования основных этапов и закономерностей исторического развития через установление причинно-следственных связей с позиций принципов историзма и объективности</li> <li>– навыками представления результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности</li> <li>– навыками использования приобретенных исторических знаний и умений для осознания социальной значимости своей деятельности и навыками командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.</li> </ul>
--	--	---

Б1.Б.5 (индекс)	Психология (наименование)
--------------------	------------------------------

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины включает знания о методологии, проблемах развития психологии, изучение основных форм проявления психики, механизма формирования личности, особенностях межличностного взаимодействия личностей. Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Социология и политология», «Маркетинг», «Психология бизнеса».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основы психологии межличностных отношений, особенности межкультурной коммуникации, специфику мировых религиозных культур в сравнении друг с другом: глобальные проблемы современности с точки зрения психологии</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, определять свои цели и планировать деятельность, оценивать уровень отношений в группе</p> <p><b>Владеть:</b> способами регулирования взаимоотношений между людьми, способностью работать в коллективе; навыками поиска, отбора и анализа информации для аргументированного выражения собственного мнения</p>

Б1.Б.6 (индекс)	Социология и политология (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Социология и политология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина содержит систематическое изложение основ социологии и политологии. Рассматривается место социологии в системе общественных наук, общество как объект изучения социологии, предмет политологии, политическая система, политическое сознание и культура.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Маркетинг.**

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия социологии и политологии;</li> <li>-роль социологии и политологии в жизни человека и общества;</li> <li>элементы социальной структуры общества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>-толерантно воспринимать социальные различия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками принятия социальных обязательств</li> </ul>

Б1.Б.7 (индекс)	Право (наименование)
--------------------	-------------------------

Дисциплина «Право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** особенностей конституционного строя, правового положения граждан;

основных положений отраслевых юридических и специальных наук;

сущности и содержания основных понятий;

**умения** оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

правильно составлять и оформлять юридические документы;

**навыки** работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История», «Социология и политология».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Управленческий учёт и современные технологии работы с персоналом».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> методы поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> применять методы поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Б1.Б.8 (индекс)	Русский язык и культура речи (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания русского языка (программа средней школы) - знания фонетического, лексического и грамматического строя языка; умение логично и грамотно излагать свои мысли.

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Деловая коммуникация и ведение деловых переговоров», «Документационное обеспечение управления».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОК-4</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> • основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>Уметь:</b> • осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> • навыками формирования коммуникаций в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОПК-4</b>	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать:</b> • основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций на русском языке
		<b>Уметь:</b> • применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций
		<b>Владеть:</b> • навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций

Б1.Б.9 (индекс)	Философия (наименование)
--------------------	-----------------------------

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Основное содержание дисциплины направлено на освещение основных проблем современного философского знания и перспектив его развития. Излагаемый материал тематически и методологически структурирован.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Менеджмент», «Институциональная экономика».**

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основы философских знаний
		<b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		<b>Владеть:</b> навыками формирования мировоззренческой позиции

Б1.Б.10 (индекс)	Физическая культура и спорт (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

- **знания:** о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; о профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек; о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- **умения:** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- **навыки:** преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** дисциплины основной образовательной программы основного общего образования «Физическая культура и спорт».

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Безопасность жизнедеятельности».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции (ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• оздоровительные системы физического воспитания;</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры;</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.</li> </ul>

Б1.Б.11 (индекс)	Цифровые технологии (наименование)
---------------------	---------------------------------------

Дисциплина «Цифровые технологии» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Деловые коммуникации и ведение деловых переговоров, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций с применением ЦТ</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций с применением ЦТ</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций с применением ЦТ</li> </ul>



Б1.Б.12 (индекс)	Линейная алгебра (наименование)
---------------------	------------------------------------

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Необходимые условия для освоения дисциплины.**

Студент должен

**Знать:** основы алгебры и геометрии, необходимые для решения математических и экономических задач.

**Уметь:** решать системы линейных уравнений; выполнять операции над матрицами и векторами; составлять уравнения прямой, плоскости, кривых второго порядка; применять методы алгебры и геометрии для решения математических и экономических задач.

**Владеть:** алгебраическими и геометрическими средствами для построения и анализа модельных задач.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Математика», «Математический анализ».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> способы самоорганизации и самообразования при изучении линейной алгебры;
		<b>Уметь:</b> развивать на практике способы самоорганизации и самообразования при изучении линейной алгебры;
		<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении линейной алгебры.

Б1.Б.13 (индекс)	Математика (наименование)
---------------------	------------------------------

Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ алгебры, геометрии и начал анализа, полученные в школьном курсе математики; умения производить арифметические действия, преобразования алгебраических выражений, исследовать свойства элементарных функций; навыки выполнения действий с различными математическими объектами.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: **Математический анализ, Линейная алгебра, Защита выпускной квалификационной работы**

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> способы самоорганизации и самообразования при изучении математики;
		<b>Уметь:</b> развивать на практике способы самоорганизации и самообразования при изучении математики;
		<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении.

Б1.Б.14 (индекс)	Математический анализ (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Необходимые условия для освоения дисциплины.**

Студент должен

**Знать:** основных понятий и методов математического анализа.

**Уметь:** использовать математические методы и модели в технических приложениях.

**Владеть:** методами математического анализа.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Адаптационное сопровождение первокурсников, Математика, Линейная алгебра.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Статистика, Защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> способы самоорганизации и самообразования при изучении математического анализа;
		<b>Уметь:</b> развивать на практике способы самоорганизации и самообразования при изучении математического анализа;
		<b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении математического анализа.

Б1.Б.15 (индекс)	Теория вероятностей и математическая статистика (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Необходимые условия для освоения дисциплины.**

Студент должен

**Знать:** вероятностно-статистические методы для осуществления количественного анализ информации.

**Уметь:** строить стандартные вероятностно-статистические модели.

**Владеть:** применять вероятностно-статистические методы для осуществления количественного анализ информации, строить стандартные вероятностно-статистические модели, анализировать результаты исследования при принятии управленческих решений.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Экономическая теория, Микроэкономика, Институциональная экономика

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Методы принятия управленческих решений, Бизнес-планирование, Организация, нормирование и защита труда, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, Оптимизация ресурсов предприятия, Производственная практика, Преддипломная практика,

Защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ПК -10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>Знать:</b> основные понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для обработки экономических данных, решения поставленных экономических задач, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать вероятностно-статистические методы для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в процессе решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации методов теории вероятностей и математической статистики для обработки экономических данных, анализа полученных результатов и обоснования выводов в процессе решения поставленных экономических задач.</p>

Б1.Б.16 (индекс)	Статистика (наименование)
---------------------	------------------------------

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Необходимые условия для освоения дисциплины.**

Студент должен

**Знать:** вероятностно-статистические методы для осуществления количественного анализ информации.

**Уметь:** строить стандартные вероятностно-статистические модели.

**Владеть:** применять вероятностно-статистические методы для осуществления количественного анализ информации, строить стандартные вероятностно-статистические модели, анализировать результаты исследования при принятии управленческих решений.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Финансы, денежное обращение и кредит, Финансы в цифровой экономике.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учёт, Финансовое планирование, Документационное обеспечение управления, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационная безопасность и защита персональных данных, Антикризисное управление, Стратегический менеджмент, Управленческий учёт и современные технологии управления персоналом, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Практикум: 1С Предприятие, Планирование логистических процессов в организации, Учебная практика, Производственная практика, Защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p><b>Знать:</b> основные принципы, стандарты и нормативно-правовую базу составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом статистической информации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать техники финансового учета для составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом статистической информации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками финансового прогнозирования на основе анализа финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом статистической информации.</p>
ПК -11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	<p><b>Знать:</b> основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; основные методы системного анализа и модели статистического исследования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования; применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности; навыками применения системного подхода и статистических методов в формализации решения прикладных задач.</p>
ПК-15	умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p><b>Знать:</b> основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; основные методы системного анализа и модели статистического исследования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-экономические задачи своей организации и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования; применять системный подход и модели статистического исследования в формализации решения прикладных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения, статистического исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач своей организации.</p>

Б1.Б.17	Маркетинг
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** факторов внешней и внутренней среды организации, характеристик внешней среды, понятия коммуникации, ее видов, понятие миссии, стратегии, ее видов; **умения** анализировать

внешнюю и внутреннюю среду организации, определять взаимосвязь и влияние факторов.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Системный подход в профессиональной деятельности», «Антикризисное управление».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> • культурные различия
		<b>Уметь:</b> • работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные различия
		<b>Владеть:</b> • навыками самодиагностики и совершенствования личностных качеств
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>Знать:</b> • методы анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <b>Уметь:</b> • применять методы анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <b>Владеть:</b> • навыками применения методов анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Б1.Б.18 (индекс)	Менеджмент (наименование)
---------------------	------------------------------

Дисциплина «Менеджмент» относится к циклу дисциплин базовой части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания исторической базы существующих управленческих теорий, основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, умения выделять этапы и школы в развитии менеджмента, определять условия и факторы развития менеджмента, анализировать многообразие моделей управления, определять место российской школы управления в менеджменте.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией

и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Операционный менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Инвестиционный анализ».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы принятия организационно-управленческих решений в менеджменте и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы принятия организационно-управленческих решений в менеджменте и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки организационно-управленческих решений в менеджменте и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> </ul>
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>инструменты менеджмента при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять инструменты менеджмента при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений с использованием инструментов менеджмента</li> </ul>

Б1.Б.19	Методы принятия управленческих решений
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** принципов развития и закономерности функционирования организации, современных концепций организации операционной деятельности; **умения** делегировать полномочия и ответственность.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** «Теория вероятностей и математическая статистика».

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», «Оптимизация ресурсов организации».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность находить	Знать:

	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социальную значимость принимаемых решений</li> </ul>
		Уметь:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Находить организационно-управленческие решения</li> </ul>
		Владеть:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Способностями находить организационно-управленческие решения</li> </ul>
ОПК-6	владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>Операционную (производственную) деятельность организаций</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>Принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>Методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</li> </ul>
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>Структуру количественного и качественного анализа информации</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать информацию при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> </ul>

Б1.Б.20 (индекс)	Экономическая теория (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> — закономерностей экономической жизни современного общества и тенденции, установленные в процессе развития экономической науки. <b>Уметь:</b> — излагать суть экономических явлений на основе метода научной абстракции, знать типы и проблемы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования, различать элементы экономического анализа и экономической политики. <b>Владеть:</b> — пониманием исторического процесса события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

Б1.Б.21	Микроэкономика
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины позволяет приобрести знания, умения и навыки в области функционирования современной экономики на микроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, информации по полученному заданию.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Институциональная экономика, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономика организации.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> • основы микроэкономики в различных сферах деятельности
		<b>Уметь:</b> • применять основы микроэкономики в различных сферах деятельности
		<b>Владеть:</b> • навыками использования микроэкономики в различных сферах деятельности
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>Знать:</b> • методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
		<b>Уметь:</b> • применять методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
		<b>Владеть:</b> • навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления



Б1.Б.22	Теория менеджмента: теория организации
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Теория менеджмента: теория организации» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Методы принятия управленческих решений», «Теория менеджмента: организационное поведение», «Организация, нормирование и оплата труда».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-2</b>	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы принятия организационно-управленческих решений на основе теории организации и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы принятия организационно-управленческих решений на основе теории организации и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки организационно-управленческих решений на основе теории организации и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• теорию и практику проектирования организационной структуры, основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятия, методiku распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с использованием теории организации</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, способы планирования и осуществления мероприятий, использовать теоретические навыки распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с использованием теории организации</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком проектирования организационных структур,</li> </ul>

		разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, навыком планирования и осуществления мероприятий, навыком распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с использованием теории организации
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теории мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять основные теории мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками адаптации к конкретным организационным процессам с учетом основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</li> </ul>

Б1.Б.23	Институциональная экономика
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономического анализа, основных проблем экономической системы и экономических институтов, принципов их функционирования.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Финансы, денежное обращение и кредит», «Маркетинг», «Экономика организации».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы институциональной экономики в различных сферах деятельности</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять основы институциональной экономики в различных сферах деятельности</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования институциональной экономики в различных сферах деятельности</li> </ul>

ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>Знать:</b> • внешнеэкономические факторы, воздействующие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
		<b>Уметь:</b> • применять внешнеэкономические факторы, воздействующие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
		<b>Владеть:</b> • навыками оценки воздействия внешнеэкономических факторов, воздействующих на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

Б1.Б.24 (индекс)	Теория менеджмента: организационное поведение (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Теория менеджмента: организационное поведение» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Управление проектами», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Организация, нормирование и оплата труда».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знать:</b> • теорию и практику проектирования организационной структуры, основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятия, методiku распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с использованием Теории менеджмента: ОП
		<b>Уметь:</b> • применять методы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, способы планирования и осуществления мероприятий, использовать теоретические навыки распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с использованием Теории менеджмента: ОП
		<b>Владеть:</b> • навыком проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, навыком планирования и осуществления мероприятий, навыком распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с использованием Теории менеджмента: ОП
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и	<b>Знать:</b> • основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

	власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>Уметь:</b>
		<b>Владеть:</b>

- применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

- навыками применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Б1.Б.25 (индекс)	Финансы, денежное обращение и кредит (наименование)
---------------------	--

Учебная дисциплина «Финансы денежное обращение и кредит» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Студенты знакомятся со специальной денежно-кредитной, банковской, страховой, биржевой, валютной терминологией, организацией деятельности и структурой банковской системы, а также деятельностью центрального банка и коммерческих банков на макро - и микроуровне в области денежного обращения, валютных отношений, инфляции, по операциям на рынке ценных бумаг.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Финансы в цифровой экономике», «Финансовое планирование».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы, стандарты и нормативно-правовую базу составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на основе ФДОК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать техники финансового учета для составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на основе ФДОК</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками финансового прогнозирования на основе анализа финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на основе ФДОК</li> </ul>

Б1.Б.26 (индекс)	Основы предпринимательской деятельности (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения материалов.

Структурное содержание, построены по проблемному принципу, делится на разделы.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения данной дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин/прохождения практик:** Менеджмент, Экономика организации, Налоги и налогообложение, Финансовое планирование, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бизнес-планирование.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы принятия организационно-управленческих решений в основах предпринимательской деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы принятия организационно-управленческих решений в основах предпринимательской деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки организационно-управленческих решений в основах предпринимательской деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</li> </ul>

Б1.Б.27 (индекс)	Экономика организации (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Финансы в цифровой экономике», «Управленческий учет и современные технологии работы с персоналом», «Финансовое планирование»,

«Инвестиционный анализ».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> • методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при работе с экономикой организации
		<b>Уметь:</b> • применять методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при работе с экономикой организации
		<b>Владеть:</b> • навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при работе с экономикой организации
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> • методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и основ экономики организации
		<b>Уметь:</b> • применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и основ экономики организации
		<b>Владеть:</b> • навыками принятия решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и основ экономики организации

Б1.Б.28 (индекс)	Финансы в цифровой экономике (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Финансы в цифровой экономике» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Программа составлена с учетом того, что студентами освоены такие курсы, как «Микроэкономика», «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Изучение курса «Финансы в цифровой экономике» является необходимым для освоения последующих дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов, таких как «Финансовое планирование», «Финансовый менеджмент», «Оптимизация ресурсов организации».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности	<b>Знать:</b> • основные принципы, стандарты и нормативно-правовую базу составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем и ЦЭ
		<b>Уметь:</b> • использовать техники финансового учета для составления финансовой

	организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем и ЦЭ <b>Владеть:</b> • навыками финансового прогнозирования на основе анализа финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем и ЦЭ
ПК-15	умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> • инструменты цифровой экономики для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. <b>Уметь:</b> • применять инструменты цифровой экономики для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании <b>Владеть:</b> • навыками применения инструментов цифровой экономики, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Б1.Б.29 (индекс)	Деловая коммуникация и ведение деловых переговоров (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Деловая коммуникация и ведение деловых переговоров» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Знание национальных стилей и особенностей проведения переговоров, основ проведения и тактических приемов деловой беседы, совещаний и собраний, переговоров, основных положений делового протокола, основ публичного общения поможет сформировать у студентов профессиональные навыки. Изучение тем курса позволит сформировать у студентов знание основ делового общения, форм делового общения; знание психологических аспектов делового общения, национальных особенностей проведения переговоров, умение применять тактические приемы при проведении деловых переговоров, деловых бесед, умение реализовывать оптимальные приемы для эффективного осуществления делового общения на основе знаний особенностей как национальных, так и личностных характеристик деловых партнеров.

Изучение дисциплины продолжает курсы «Русский язык и культура речи», «Документационное обеспечение управления» и предшествует для освоения дисциплин «Управление проектами», «Таможенное дело», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> – требования, предъявляемые к речи современного культурного человека для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>Уметь:</b> – высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, ситуациях, действующих лицах и т.д. для решения задач межличностного взаимодействия; – поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения.
		<b>Владеть:</b> – навыками подготовки и редактирования публичного представления собственных и известных научных результатов, ведения дискуссии для решения задач межличностного взаимодействия
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные	<b>Знать:</b> – основы организации эффективного делового общения, публичных

	выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций <b>Уметь:</b> – применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций. <b>Владеть:</b> – навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.
<b>ПК-12</b>	умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<b>Знать:</b> – методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <b>Уметь:</b> – применять методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <b>Владеть:</b> – навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Б1.Б.30 (индекс)	Инвестиционный анализ (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение дисциплин «Финансовый менеджмент», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование», «Статистика».

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины компетенции необходимы для последующего изучения дисциплин «Финансовая стратегия предприятия», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», «Антикризисное управление», а также прохождения студентом производственных практик.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>Знать:</b> • методы принятия организационно-управленческих решений в инвестиционном анализе и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений <b>Уметь:</b> • применять методы принятия организационно-управленческих решений в инвестиционном анализе и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений <b>Владеть:</b> • навыками разработки организационно-управленческих решений в инвестиционном анализе и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и	<b>Знать:</b> • методы инвестиционного анализа для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование <b>Уметь:</b>



	институтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы инвестиционного анализа для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов инвестиционного анализа для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul>

Б1.Б.31	Операционный менеджмент
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Операционный менеджмент» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** принципов развития и закономерности функционирования организации, современных концепций организации операционной деятельности; **умения** делегировать полномочия и ответственность.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Методы принятия управленческих решений», «Аудит», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с учетом задач операционного менеджмента</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с учетом задач операционного менеджмента</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с учетом задач операционного менеджмента</li> </ul>
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы реорганизации бизнес-процессов операционного менеджмента</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы реорганизации бизнес-процессов операционного менеджмента</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов операционного менеджмента</li> </ul>

Б1.В.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Антикризисное управление, Оптимизация ресурсов организации, Производственная практика, Преддипломная практика.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	<b>Знать:</b> – методику АФХД для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности
		<b>Уметь:</b> – применять методику АФХД для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности
		<b>Владеть:</b> – навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности с применением методики АФХД
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<b>Знать:</b> – основные принципы АФХД для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
		<b>Уметь:</b> – применять основные принципы АФХД для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
		<b>Владеть:</b> – навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета на основе АФХД
ПК-15	умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> – инструменты АФХД для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		<b>Уметь:</b> – применять инструменты АФХД для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
		<b>Владеть:</b> – навыками применения инструментов АФХД, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Б1.В.2 (индекс)	Бизнес-планирование (наименование)
--------------------	---------------------------------------

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Базируются на дисциплинах «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение».

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Финансовая стратегия предприятия», «Аудит».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы Б-П для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы Б-П для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки сбалансированных управленческих решений в рамках функциональных стратегий с применением методов Б-П</li> </ul>
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бизнес-процессы организации при поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>корректировать бизнес-процессы организации при поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов с учетом знаний бизнес-процессов организации</li> </ul>
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методы управления Б-П при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять методы управления Б-П при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками применения методов управления Б-П при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> </ul>
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы реорганизации бизнес-процессов бизнес-планирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы реорганизации бизнес-процессов бизнес-планирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов бизнес-планирования</li> </ul>

Б1.В.3 (индекс)	Документационное обеспечение управления (наименование)
--------------------	---

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины ориентировано на изучение документационного

сопровождения трудового процесса в организации. Данная дисциплина изучает законодательную и нормативно-методическую базу по организации документационного обеспечения управления персоналом, оформление процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала, основы кадровой статистики и составление кадровой отчетности, методы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации. Формирует умения оперативного поиска в делах и архиве необходимой информации для реализации функций органа управления. Обеспечение приема, учета и отправки корреспонденции. Обеспечение контроля за исполнением и оформлением документов. Защита информации, обеспечение сохранности государственной и служебной тайн, содержащихся в документах.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Управленческий учёт и современные технологии работы с персоналом», «Информационная безопасность и защита персональных данных», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОПК-4</b>	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций в ДООУ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять рациональные методы и средства осуществления деловых коммуникаций в ДООУ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками выстраивания эффективных деловых коммуникаций.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять способы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</li> </ul>

Б1.В.4	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины предполагает изучение свойств информационно-коммуникационных технологий и применение их в области профессиональной деятельности.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Информационная безопасность и защита персональных данных», «Практикум: 1С Предприятие».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в ПД и с учетом основных требований информационной безопасности
		<b>Уметь:</b> применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в ПД и с учетом основных требований информационной безопасности
		<b>Владеть:</b> навыками принятия решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в ПД и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<b>Знать:</b> способы документального оформления решений с использованием ИКТ в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
		<b>Уметь:</b> применять способы документального оформления решений с использованием ИКТ в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
		<b>Владеть:</b> навыками документального оформления решений с использованием ИКТ в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<b>Знать:</b> способы анализа информации с применением ИКТ о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
		<b>Уметь:</b> применять способы анализа информации с применением ИКТ о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
		<b>Владеть:</b> навыками анализа информации с применением ИКТ о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умение организовывать и	<b>Знать:</b> методы сбора необходимой информации с использованием ИКТ для

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	поддерживать связи с деловыми партнерами, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
		<b>Уметь:</b> применять методы сбора необходимой информации с использованием ИКТ для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
		<b>Владеть:</b> навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами с использованием ИКТ, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Б1.В.5 (индекс)	Иностранный язык в профессиональной деятельности (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания общеупотребительной и профессиональной лексики, грамматических и лексико-грамматических явлений, фонетического строя английского языка; умения читать тексты с использованием словаря, отвечать на вопросы по его содержанию, выражать мысли в монологической форме.

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования («Иностранный язык») и является предшествующим для освоения следующей дисциплины в магистратуре.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> – основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>Уметь:</b> – осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> – навыками формирования коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при	<b>Знать:</b> – основные способы использования ИЯ в ПД для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
		<b>Уметь:</b> – применять основные способы использования ИЯ в ПД для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с

	принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	операциями на мировых рынках в условиях глобализации <b>Владеть:</b> – навыками управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации с использованием способы использования ИЯ в ПД
ПК-12	умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<b>Знать:</b> – методы сбора необходимой информации с использованием ИЯ для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
		<b>Уметь:</b> – применять методы сбора необходимой информации с использованием ИЯ для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
		<b>Владеть:</b> – навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами с использованием ИЯ, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Б1.В.6 (индекс)	Налоги и налогообложение (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Управленческий учет и современные технологии работы с персоналом», «Антикризисное управление», «Финансовое планирование», «Аудит».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>Знать:</b> – основные принципы, стандарты и нормативно-правовую базу составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на основе НиИ
		<b>Уметь:</b> – использовать техники финансового учета для составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на основе НиИ
		<b>Владеть:</b> – навыками финансового прогнозирования на основе анализа финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на

		основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на основе НиН
<b>ПК-4</b>	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды налогов и основы налогообложения для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные виды налогов и основы налогообложения для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации с применением основы налогообложения</li> </ul>
<b>ПК-14</b>	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы налогообложения для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные принципы налогообложения для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета на основе НиН</li> </ul>
<b>ПК-16</b>	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы налогообложения для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы налогообложения для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов налогообложения для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul>

Б1.В.7 (индекс)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для изучения действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования. Основная цель дисциплины - получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Менеджмент».



Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> применять методы анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов	<b>Знать:</b> ПОПД организации при поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов; <b>Уметь:</b> применять ПОПД организации при поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов; <b>Владеть:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов.
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>Знать:</b> ПОПД для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование; <b>Уметь:</b> применять ПОПД для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование; <b>Владеть:</b> навыками применения ПОПД для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование.

Б1.В.8 (индекс)	Психология бизнеса (наименование)
--------------------	--------------------------------------

Дисциплина «Психология бизнеса» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Преподавание дисциплины предполагает формирование у студентов системы основных понятий, знакомство с различными направлениями и представителями отечественной и зарубежной психологии бизнеса, получение знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, действующего в бизнесе, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе, формирование умений практического использования полученных знаний в сфере бизнес-деятельности.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Управленческий учёт и современные технологии работы с персоналом», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов

следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p><b>Знать:</b> методы принятия организационно-управленческих решений в менеджменте и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы принятия организационно-управленческих решений в менеджменте и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-управленческих решений в менеджменте и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	<p><b>Знать:</b> способы психологии бизнеса разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы психологии бизнеса разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p> <p><b>Владеть:</b> разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде на основе психологии бизнеса</p>
ПК-12	умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p><b>Знать:</b> методы сбора необходимой информации с использованием психологических аспектов бизнеса для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы сбора необходимой информации с использованием психологических аспектов бизнеса для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами с использованием психологических аспектов бизнеса, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>

Б1.В.9 (индекс)	Организация, нормирование и оплата труда (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины позволяет обучающимся получить знания, умения и навыки в области организации трудового процесса и методов его исследования; основ деления и кооперации труда элементы организации и обслуживания рабочих мест, построения оптимальных режимов труда и отдыха и улучшения условий труда, структуру затрат рабочего времени и методы их изучения.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а

находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Системный подход в профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Аудит».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции (ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию и практику проектирования организационной структуры, основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятия, методику распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия используя организацию, нормирование и оплату труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, способы планирования и осуществления мероприятий, использовать теоретические навыки распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия используя организацию, нормирование и оплату труда</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыком проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, навыком планирования и осуществления мероприятий, навыком распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия используя организацию, нормирование и оплату труда</li> </ul>
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы и способы организации, нормирования и оплаты труда для решения стратегических и оперативных управленческих задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы и способы организации, нормирования и оплаты труда для решения стратегических и оперативных управленческих задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения методы и способы организации, нормирования и оплаты труда для решения стратегических и оперативных управленческих задач</li> </ul>
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методы организации, нормирования и оплаты труда при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять методы организации, нормирования и оплаты</li> </ul>

финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	труда при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками применения методов организации, нормирования и оплаты труда при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</li> </ul>

Б1.В.10 (индекс)	Системный подход в профессиональной деятельности (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Системный подход в профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** природы и сущности сложноорганизованных систем и системных явлений, основных закономерностей их возникновения, функционирования и развития; свойств и основных законов систем, **умения** свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей системную терминологию; связывать теоретико-правовые и юридические знания с общественными и экономическими проблемами.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** «Стратегический менеджмент», «Микроэкономика».

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Антикризисное управление», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	<b>Знать:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику системного подхода в профессиональной деятельности для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методику системного подхода в профессиональной деятельности для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности с применением методики системного подхода в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические	<b>Знать:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы СП в ПД, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы СП в ПД, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>

	риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов СП в ПД, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>
--	---	---

Б1.В.11 (индекс)	Бухгалтерский учет (наименование)
---------------------	--------------------------------------

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по эффективному использованию информационных технологий в профессиональной деятельности; выработка умений организации аналитического обеспечения менеджмента; формирование у студентов практических навыков в области бухгалтерского учета.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Аудит», «Финансовое планирование», «Финансовая стратегия предприятия».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы, стандарты и нормативно-правовую базу составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем и БУ</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать техники финансового учета для составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем и БУ</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками финансового прогнозирования на основе анализа финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем и БУ</li> </ul>
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы БУ для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> </ul> <b>Уметь:</b>

	финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы БУ для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации с применением БУ</li> </ul>
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы БУ для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные принципы БУ для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета на основе БУ</li> </ul>

Б1.В.12 (индекс)	Аудит (наименование)
---------------------	-------------------------

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины позволяет сформировать у обучающихся определенные знания в области теоретико-методологической базы постановки целей и задач контрольных процедур; получение представления о современных формах проведения мероприятий в области различных видов финансового контроля; формирования практических навыков в области постановки конкретных задач практики финансового контроля, моделирования программы аудита и методов получения аудиторских доказательств; формирования практических навыков в координации взаимодействий заказчика и аудитора, членов аудиторской группы, контролеров качества и саморегулируемой организаций аудиторов.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы аудита организации при поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов</li> </ul> <b>Уметь:</b>

	методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применять методы аудита организации при поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов с применением методов аудита</li> </ul>
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы реорганизации бизнес-процессов аудита</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы реорганизации бизнес-процессов аудита</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов аудита</li> </ul>

Б1.В.13 (индекс)	Инновационный менеджмент (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** основных задач стратегического менеджмента, требований, предъявляемым к формулировке целей, **умения** оценивать конкурентную силу предприятий и строить конкурентный профиль, определять вид используемой стратегии организации.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Планирование логистических процессов в организациях», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>инструменты инновационного менеджмента при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять инструменты инновационного менеджмента при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений с использованием инструментов инновационного менеджмента</li> </ul>
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы моделирования бизнес-процессов и методы реорганизации</li> </ul>

методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	бизнес-процессов в практической деятельности организаций с использованием инновационного менеджмента
	<b>Уметь:</b> • моделировать бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций с использованием инновационного менеджмента
	<b>Владеть:</b> • навыками моделирования бизнес-процессы и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций с использованием инновационного менеджмента

Б1.В.14 (индекс)	Информационная безопасность и защита персональных данных (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Информационная безопасность и защита персональных данных» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, модульно-кредитные и модульно-рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Планирование логистических процессов в организациях», «Аудит».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и защиты персональных данных
		<b>Уметь:</b> применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и защиты персональных данных
		<b>Владеть:</b> навыками принятия решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и защиты персональных данных
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического	<b>Знать:</b> бизнес-процессы организации при поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов
		<b>Уметь:</b> корректировать бизнес-процессы организации при поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных



Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов	работ и проектов <b>Владеть:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов с учетом знаний бизнес-процессов организации
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<b>Знать:</b> способы анализа информации с применением информационной безопасности и защиты персональных данных о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов <b>Уметь:</b> применять способы анализа информации с применением информационной безопасности и защиты персональных данных о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных инновационных проектов <b>Владеть:</b> навыками анализа информации с применением информационной безопасности и защиты персональных данных о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных инновационных проектов
Б1.В.15 (индекс)		Антикризисное управление (наименование)

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** основ организации и планирования производственных процессов на предприятии, технологии и методов принятия управленческих решений в оперативном управлении предприятием, **умения** использовать методы технико-экономического анализа процессов на предприятии, использовать методы обоснования решений для управления операционной деятельностью на предприятии.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Оптимизация ресурсов организации», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	<b>Знать:</b> • основные методы антикризисного управления для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации <b>Уметь:</b> • применять основные методы антикризисного управления для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации с применением методов антикризисного управления</li> </ul>
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы антикризисного управления при оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы антикризисного управления при оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов антикризисного управления при оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</li> </ul>
ПК-15	уметь анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструменты антикризисного управления для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять инструменты антикризисного управления для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения инструментов антикризисного управления, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul>

Б1.В.16 (индекс)	Стратегический менеджмент (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** факторов внешней и внутренней среды организации, понятий миссии, стратегии, ее видов, основных задач реализации стратегии, понятий делегирования, полномочий, ответственности, видов организационных структур, понятия мотивации, мотивационных факторы и основных теорий мотивации, понятия контроля, его видов, понятия лидерства и основных теорий лидерства; **умения** анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, определять препятствия в процессе делегирования и предлагать способы их преодоления, определять преимущества и недостатки различных видов организационных структур и находить способы их совершенствования, формировать систему мотивации, выбирать стиль лидерства в зависимости от ситуации.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** «Менеджмент».

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Инновационный менеджмент», «Бизнес-планирование», «Операционный менеджмент».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию и практику проектирования организационной структуры, основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятия, методiku распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия при управлении стратегией</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, способы планирования и осуществления мероприятий, использовать теоретические навыки распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия при управлении стратегией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыком проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, навыком планирования и осуществления мероприятий, навыком распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия при управлении стратегией</li> </ul>
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы стратегического менеджмента для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы стратегического менеджмента для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности с применением методов стратегического менеджмента</li> </ul>
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы стратегического менеджмента для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы стратегического менеджмента для анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки сбалансированных управленческих решений в рамках функциональных стратегий с применением методов стратегического менеджмента</li> </ul>
ПК-15	умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>инструменты стратегического менеджмента для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять инструменты стратегического менеджмента для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения инструментов стратегического менеджмента, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</li> </ul>

Б1.В.17	Управленческий учет и современные технологии работы с персоналом
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Управленческий учет и современные технологии работы с персоналом» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины ориентировано на качественное изучение области управленческого учета и современных технологий работы с персоналом. Изучение дисциплины охватывает большой объем аналитических (в том числе статистических) методов обработки информации и является базой принятия как текущих, так и стратегических управленческих решений в области повышения эффективности использования кадрового потенциала.

Изучение дисциплины предполагает обращение к многочисленным источникам, законам и иным нормативно-правовым актам, учебной литературе и кейсам, связанным с практикой управления персоналом в государственных и коммерческих организациях

В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности студентов.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Системный подход в профессиональной деятельности», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> • методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при работе с персоналом
		<b>Уметь:</b> • применять методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при работе с персоналом
		<b>Владеть:</b> • навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при работе с персоналом
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	<b>Знать:</b> • способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде с учетом современных методов работы с персоналом
		<b>Уметь:</b> • применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде с учетом современных методов работы с персоналом
		<b>Владеть:</b> • навыками разработки способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде с учетом современных методов работы с персоналом
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения	<b>Знать:</b> • способы анализа информации с применением УУ и современных методов работы с персоналом о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных инновационных проектов
		<b>Уметь:</b>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	участников организационных проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять способы анализа информации с применением УУ и современных методов работы с персоналом о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных инновационных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа информации с применением УУ и современных методов работы с персоналом о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных инновационных проектов</li> </ul>
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы УУ и современные методы работы с персоналом для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные принципы УУ и современные методы работы с персоналом для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета на основе УУ и современных методов работы с персоналом</li> </ul>

Б1.В.18 (индекс)	Управление проектами (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Развитие бизнеса и государственного сектора осуществляется через проекты. Ускорение инновационных процессов и усиление конкурентной борьбы определяют ужесточение требований к срокам разработки новых продуктов и выхода на новые рынки, результатам организационных трансформаций. Управление проектами создает реальные возможности для достижения поставленных целей и реализации принятых стратегий в данных и многих других сферах.

В курсе изучаются методология и технологии управления проектами. Современное рассмотрение управления проектами предполагает включение в него управления портфелем проектов, управления программой, управления отдельными проектами, а сами проекты представляются как комплексные открытые системы, состоящие из взаимосвязанных элементов.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Финансовый менеджмент», «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», «Финансовая стратегия предприятия», «Аудит», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - организационно-управленческая деятельность)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - информационно-

аналитическая деятельность)», «Преддипломная практика».

**Изучение дисциплины является последующим для освоения следующих дисциплин/прохождения практик:** «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационная безопасность и защита данных», «Товароведение».

**Изучение дисциплины может проходить одновременно с освоением следующих дисциплин:** «Бизнес-планирование», «Инновационный менеджмент», «Финансовое планирование», «Планирование логистических процессов в организациях».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проекта;</li> <li>- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;</li> <li>- состав документации по управлению проектами;</li> <li>- методы, применяемые при управлении проектами;</li> <li>- основные понятия стандарта PMI PMBOK и технологии Agile</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели, задачи, предметную область, заинтересованные стороны проекта;</li> <li>– составлять устав проекта;</li> <li>– составлять организационно-технологическую модель проекта;</li> <li>– рассчитывать календарный план осуществления проекта;</li> <li>– рассчитывать бюджет проекта (стоимостной план);</li> <li>– качественно и количественно оценивать риски и возможности проекта;</li> <li>– управлять командой проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p><b>Знать:</b> методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений</p> <p><b>Уметь:</b> координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию методов инвестиционного анализа;</li> <li>- правила принятия решения об эффективности проекта на основе применения методов инвестиционного анализа;</li> <li>- понятие дисконтирования денежных потоков, суть операции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить дисконтированный денежный поток;</li> <li>- находить NPV проекта, внутреннюю норму доходности, период окупаемости;</li> <li>- определять ставку дисконтирования при различных схемах финансирования проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки инвестиционных проектов</p>

Дисциплина «Финансовое планирование» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями макро- и микроэкономики, теоретических основ финансов, денежного обращения и кредита, рынка ценных бумаг, математических методов в экономике, экономической статистики, анализа хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета и аудита, банковского дела, инвестиций, налогов и налогообложения предприятий.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Финансовая стратегия предприятия», «Инвестиционный анализ», «Антикризисное управление».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы, стандарты и нормативно-правовую базу составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом финансового планирования</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать техники финансового учета для составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом финансового планирования</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками финансового прогнозирования на основе анализа финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем с учетом финансового планирования</li> </ul>
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные методы финансового планирования для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять основные методы финансового планирования для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации с применением методов финансового планирования</li> </ul>
ПК-14	способность оценивать	<b>Знать:</b>

	воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструменты финансового планирования для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять инструменты финансового планирования для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения инструментов финансового планирования для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul>

Б1.В.20 (индекс)	Финансовый менеджмент (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». К дисциплинам, знания которых используются при изучении «Финансовый менеджмент», можно отнести следующие дисциплины: «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Финансовое планирование». **Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Финансовая стратегия предприятия», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации с применением методов финансового менеджмента</li> </ul>



ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>Знать:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>инструменты финансового менеджмента для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>применять инструменты финансового менеджмента для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul>
		<b>Владеть:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения инструментов финансового менеджмента для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul>

Б1.ДВ.1	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» относится к части блока дисциплин «По выбору».

Содержание дисциплины ориентировано на качественное изучение области мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала. Ее успешное изучение предполагает усвоение таких тем и вопросов, как: оценка результатов труда персонала, аттестация персонала, управление деловой карьерой, социально-трудовые отношения и их регулирование, качество трудовой жизни, социальные основы трудовой деятельности, основы трудового поведения личности, методы социологических и психофизиологических исследований, др. Изучаются проблемы функционирования области управления персоналом, теоретическая база и умение применять ее для решения практических задач.

Изучение дисциплины предполагает обращение к многочисленным источникам, законам и иным нормативно-правовым актам, учебной литературе и кейсам, связанным с практикой управления персоналом, мотивацией и стимулированием трудовой деятельности.

Особенность данного курса состоит в том, что его содержание имеет широкое практическое применение. В силу этого теоретические знания, которые приобретают студенты в ходе изучения дисциплины «Мотивации и стимулирование трудовой деятельности», могут быть применены уже при подготовке к практическим занятиям.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Системный подход в профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умение применять их на практике	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; сущность заработной платы как экономической категории; основы тарифной системы оплаты труда; классификацию систем и форм оплаты труда; основы нормирования труда как элемента организации заработной платы; источники формирования средств на оплату труда; особенности организации оплаты труда различных групп</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>работников; состав издержек работодателя на оплату труда и выплаты социального характера.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации; применять современные технологии мотивации и стимулирования трудовой деятельности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых решений; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на оплату труда персонала; методами реализации основных управленческих функций при организации процесса формирования, реализации системы оплаты труда, системы мотивации персонала, а также контроля за ее функционированием.</li> </ul>
ПК-11	<p>владение навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы и основные условия разделения и кооперации труда, построения структур предприятия; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).</li> </ul>

Б1.ДВ.2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» относится к части блока дисциплин «По выбору».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Бизнес-планирование, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Аудит, Информационная безопасность и защита персональных данных

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Управление проектами, Моделирование систем, Производственная практика 3 курс (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов	<p><b>Знать:</b> методы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении при поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении при поэтапном контроле реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных работ и проектов с применением методов управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p>

Б1.ДВ.3 (индекс)	Практикум 1С:Предприятие (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Практикум по 1С» относится к части блока дисциплин «По выбору».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- информационно-управляющей структуры производственного предприятия;

– основных функций и возможностей ведения учета на предприятии;

умения:

- заполнять справочники;
- создавать документы по операциям хозяйственной деятельности;
- формировать отчетность.

навыки:

- работы с компьютером;
- работы с офисными пакетами типа MS Office;
- работы в сети Интернет.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: -.**

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Документационное обеспечение управления, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационная безопасность и защита персональных данных, Управленческий учёт и современные технологии управления персоналом, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Практикум: 1С Предприятие, Планирование логистических процессов в организации, Учебная практика, Производственная практика, Защита выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способы документального оформления решений с применением ПО в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• применять способы документального оформления решений с применением ПО в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками документального оформления решений с применением ПО в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</li></ul>

ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы анализа информации с применением ПО о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных инновационных проектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять способы анализа информации с применением ПО о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных инновационных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа информации с применением ПО о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных инновационных проектов</li> </ul>
-------	--	---

Б1.ДВ.4 (индекс)	Планирование логистических процессов в организациях (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Планирование логистических процессов в организациях» относится к части блока дисциплин «По выбору».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** ДОУ, ИКТ в ПД, Инновационный менеджмент, Информационная безопасность и защита персональных данных, Инф. безопасность и защита перс. данных, УУ и современные методы работы с персоналом, Практикум: 1С Предприятие, Корпоративные FR системы,

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Анализ и диагностика логистических систем, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего	<b>Знать:</b> способы анализа информации с применением плана ЛП о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников

документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	организационных инновационных проектов
	<p><b>Уметь:</b> применять способы анализа информации с применением плана ЛП о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных инновационных проектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа информации с применением плана ЛП о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных инновационных проектов</p>

Б1.ДВ.5 (индекс)	Оптимизация ресурсов организаций (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Оптимизация ресурсов организаций» относится к части блока дисциплин «По выбору».

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения всего диапазона событийной истории. Структурно содержание, построенные по проблемно-хронологическому принципу, делится на разделы, которые соответствуют принятой в исторической науке периодизации развития государства и общества. Акцентирование внимания приходится не на набор исторических событий, а на цивилизационный смысл каждой эпохи. Такой подход позволяет дать обучающимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Философия», «Социология и политология».**

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методы оптимизации ресурсов организации для разработки и осуществления стратегии организации направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять методы оптимизации ресурсов организации для разработки и осуществления стратегии организации направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.</li> </ul>
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способы документального оформления решений с применением методов оптимизации ресурсов организации в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций ил организационных изменений.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять способы документального оформления решений с применением методов оптимизации ресурсов организации</li> </ul>

		<p>в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками документального оформления решений с применением методов оптимизации ресурсов организации в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</li> </ul>
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы оптимизации ресурсов организации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять методы оптимизации ресурсов организации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками применения методов оптимизации ресурсов организации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</li> </ul>
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты оптимизации ресурсов организации для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять инструменты оптимизации ресурсов организации для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками применения инструментов оптимизации ресурсов организации для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</li> </ul>

Б1.ДВ.6 (индекс)	Финансовая стратегия предприятия (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Финансовая стратегия предприятия» относится к части блока дисциплин «По выбору».

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения материала. Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Оценка и управление стоимостью организаций», преддипломная практика

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и</li> </ul>

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и с учетом финансовой стратегии предприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и с учетом финансовой стратегии предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и с учетом финансовой стратегии предприятия</li> </ul>
ПК-3	<p>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы планирования финансовой стратегии предприятия для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы планирования финансовой стратегии предприятия для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности с применением методов планирования финансовой стратегии предприятия</li> </ul>
ПК-4	<p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления финансовой стратегии предприятия для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные направления финансовой стратегии предприятия для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации с применением направлений финансовой стратегии предприятия</li> </ul>
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы финансовой стратегии предприятия для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные принципы финансовой стратегии предприятия для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных</li> </ul>



		управленческого учета
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета на основе финансовой стратегии предприятия</li> </ul>
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструменты финансовой стратегии предприятия для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять инструменты финансовой стратегии предприятия для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения инструментов финансовой стратегии предприятия для оценки влияния финансовых рынков и институтов на инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование</li> </ul>

Б1.ДВ.7 (индекс)	Таможенное дело (наименование)
---------------------	-----------------------------------

Дисциплина «Таможенное дело» относится к части блока дисциплин «По выбору».

Структурно содержание курса построено по практическому принципу. Особое место занимает практическая часть данного курса, а именно: заполнение электронных деклараций для ФТС России, транспортных документов. Данный подход позволяет обучающимся комплексное представление о работе специалистов в области таможенного дела.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины, применения их в практических ситуациях.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Финансовая стратегия предприятия, Финансовый менеджмент, преддипломная практика.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<b>Знать:</b> – способы документального оформления решений с применением методов управления запасами в цепях поставок в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
		<b>Уметь:</b> – применять способы документального оформления решений с применением методов управления запасами в цепях поставок в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
		<b>Владеть:</b>

		– навыками документального оформления решений с применением методов управления запасами в цепях поставок в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-12	Умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<p><b>Знать:</b> – методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p><b>Уметь:</b> – применять методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>

Б1.ДВ.8 (индекс)	Товароведение (наименование)
---------------------	---------------------------------

Дисциплина «Товароведение» относится к части блока дисциплин «По выбору».

Целью изучения дисциплины «Товароведение» является развитие у обучающихся представления об объектах, субъектах, методах товароведения, классификации, ассортименте и качестве товаров, о химическом составе и физических свойствах товаров, средствах товарной информации.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины, применения их в практических ситуациях.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Математика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы определения потребительских свойств товара (услуги) при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы определения потребительских свойств товара (услуги) при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки проектов, программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений с использованием методов определения потребительских свойств товара (услуги)</li> </ul>

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части блока дисциплин «По выбору».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

- **знания:** о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; о профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек; о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **умения:** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- **навыки:** преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** дисциплины основной образовательной программы основного общего образования «Физическая культура и спорт».

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Спортивные секции по разным видам спорта», «Безопасность жизнедеятельности».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции (ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком разработки средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>