

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Б1.Б.1

(индекс)

Адаптационное сопровождение первокурсников

(наименование)

Дисциплина «Адаптационное сопровождение первокурсников» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Деловая коммуникация и ведение деловых переговоров».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – основные приемы межличностного взаимодействия
		Уметь: – взаимодействовать с коллегами для решения межличностных задач
		Владеть: – навыками взаимодействия с коллегами для решения межличностных задач
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: – систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
		Уметь: – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности.
		Владеть: – навыками самостоятельного поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Б1.Б.2

(индекс)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для изучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией

и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для изучения курсов, «Судебная медицина и психиатрия».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-8	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: <ul style="list-style-type: none"> Современные состояния и негативные факторы среды обитания; принципы безопасности взаимодействия человека со средой обитания.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> Эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> Основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Б1.Б.3

(индекс)

Иностранный язык

(наименование)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания общеупотребительной лексики, грамматических и лексико-грамматических явлений, фонетического строя английского языка; умения читать тексты с использованием словаря, отвечать на вопросы по его содержанию, выражать мысли в монологической форме.

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (полная средняя школа) и является предшествующим для освоения следующей дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none"> грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сферах и ситуациях повседневного общения. 500-1000 лексических единиц общеупотребительной, общенаучной лексики.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию на иностранном языке для решения задач межкультурного

	взаимодействия
	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия

Б1.Б.4 (индекс)	История (наименование)
--------------------	---------------------------

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения всего диапазона событийной истории. Структурно содержание, построенные по проблемно-хронологическому принципу, делится на разделы, которые соответствуют принятой в исторической науке периодизации развития государства и общества. Акцентирование внимания приходится не на набор исторических событий, а на цивилизационный смысл каждой эпохи. Такой подход позволяет дать обучающимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Философия», «Социология и политология».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие процесс формирования компетенции.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных этапов и закономерностей исторического развития – методологические положения, применяемые исторической наукой для описания закономерностей исторического процесса – события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития – критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах – использовать знания о событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории для осознания социальной значимости своей деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретирования основных этапов и закономерностей исторического развития через установление причинно-следственных связей с позиций принципов историзма и объективности – навыками представления результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности – навыками использования приобретенных исторических знаний и умений для осознания социальной значимости своей деятельности и навыками командной работы, межличностной

		коммуникации, принятия решений, лидерских качеств
--	--	---------------------------------------------------

Б1.Б.5 (индекс)	Психология (наименование)
--------------------	------------------------------

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Содержание дисциплины включает знания о методологии, проблемах развития психологии, изучение основных форм проявления психики, механизма формирования личности, особенностях межличностного взаимодействия личностей. Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Философия», «Маркетинг», «Экономика и социология труда», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы психологии межличностных отношений, особенности межкультурной коммуникации, специфику мировых религиозных культур в сравнении друг с другом: глобальные проблемы современности с точки зрения психологии</p> <p>Уметь: принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, определять свои цели и планировать деятельность, оценивать уровень отношений в группе</p> <p>Владеть: способами регулирования взаимоотношений между людьми, способностью работать в коллективе; навыками поиска, отбора и анализа информации для аргументированного выражения собственного мнения</p>

Б1.Б.6 (индекс)	Социология и политология (наименование)
--------------------	--------------------------------------------

Дисциплина «Социология и политология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина содержит систематическое изложение основ социологии и политологии. Рассматривается место социологии в системе общественных наук, общество как объект изучения социологии, предмет политологии, политическая система, политическое сознание и культура.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Маркетинг

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -основные понятия социологии и политологии; -роль социологии и политологии в жизни человека и общества; элементы социальной структуры общества
		Уметь: -определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -толерантно воспринимать социальные различия;
		Владеть: -навыками принятия социальных обязательств

Б1.Б.7 (индекс)	Право (наименование)
--------------------	-------------------------

Дисциплина «Право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания особенностей конституционного строя, правового положения граждан;

основных положений отраслевых юридических и специальных наук;

сущности и содержания основных понятий;

умения оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

правильно составлять и оформлять юридические документы;

навыки работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: История.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знать: – основные уровни и формы права; особенности правовых норм и правовых отношений; правового положения граждан и юридических лиц как субъектов права.
		Уметь: – использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права.
		Владеть: – навыками применения законодательства, регулирующего деятельность при решении практических задач.

Б1.Б.8 (индекс)	Русский язык и культура речи (наименование)
--------------------	------------------------------------------------

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания русского языка (программа средней школы) - знания фонетического, лексического и грамматического строя языка; умение логично и грамотно излагать свои мысли.

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования «Русский язык» (полная средняя школа).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения всех дисциплин профессионального цикла.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные приемы межличностного взаимодействия
		Уметь: взаимодействовать с коллегами для решения межличностных задач
		Владеть: навыками взаимодействия с коллегами для решения межличностных задач

Б1.Б.9 (индекс)	Философия (наименование)
--------------------	-----------------------------

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины направлено на освещение основных проблем современного философского знания и перспектив его развития. Излагаемый материал тематически и методологически структурирован.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: -.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний
		Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		Владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции

Б1.Б.10 (индекс)	Физическая культура и спорт (наименование)
---------------------	-----------------------------------------------

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

- **знания:** о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; о профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек; о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- **умения:** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- **навыки:** преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: дисциплины основной образовательной программы основного общего образования «Физическая культура и спорт».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Безопасность жизнедеятельности».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции (ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: оздоровительные системы физического воспитания;</p> <p>Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры;</p> <p>Владеть: различными современными понятиями в области физической культуры; методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.</p>

Б1.Б.11 (индекс)	Цифровые технологии (наименование)
---------------------	---------------------------------------

Дисциплина «Цифровые технологии» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Экономика организаций», «Информационно-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационная безопасность и защита персональных данных».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: – современные основы цифровых технологий, применяемых в экономике
		Уметь: – применять различное программное обеспечение в рамках решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: – навыками применения программного обеспечения в рамках решения задач профессиональной деятельности

Б1.Б.12 (индекс)	Линейная алгебра (наименование)
---------------------	------------------------------------

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Необходимые условия для освоения дисциплины. Студент должен Знать: основы алгебры и геометрии, необходимые для решения математических и экономических задач. Уметь: решать системы линейных уравнений; выполнять операции над матрицами и векторами; составлять уравнения прямой, плоскости, кривых второго порядка; применять методы алгебры и геометрии для решения математических и экономических задач. Владеть: алгебраическими и геометрическими средствами для построения и анализа модельных задач.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Информатика, математический анализ Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Экономическая теория, эконометрика. Дипломное проектирование.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Приемы анализа проблем, методы линейной алгебры
		Уметь: Выполнять операции над матрицами и векторами, решать системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ), составлять уравнения прямой, плоскости, кривых второго порядка, применять методы алгебры и геометрии для решения математических и экономических задач.
		Владеть: основами методами линейной алгебры
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: Основные понятия, законы, методы линейной алгебры
		Уметь: Применять методы линейной алгебры для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: Законами и методологией линейной алгебры для решения задач исследовательского характера

Б1.Б.13 (индекс)	Математика (наименование)
---------------------	------------------------------

Дисциплина «Математика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ алгебры, геометрии и начал анализа, полученные в школьном курсе математики; умения производить арифметические действия, преобразования алгебраических выражений, исследовать свойства элементарных функций; навыки выполнения действий с различными математическими объектами.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
		Уметь: – самостоятельно решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
		Владеть: – навыками самостоятельного решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Б1.Б.14 (индекс)	Математический анализ (наименование)
---------------------	-----------------------------------------

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимые условия для освоения дисциплины.

Студент должен

Знать: основных понятий и методов математического анализа.

Уметь: использовать математические методы и модели в технических приложениях.

Владеть: методами математического анализа.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Математика».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Теория вероятностей и математическая статистика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: – прикладные методы исследовательской деятельности в экономике
		Уметь: – самостоятельно осуществлять выбор методов исследовательской деятельности в экономике
		Владеть: – навыками самостоятельного осуществления выбора и применения методов исследовательской деятельности в экономике.

Б1.Б.15

(индекс)

Теория вероятностей и математическая статистика

(наименование)

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины предполагает, что студенты знают основы дифференциального и интегрального исчисления.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплины Математический анализ.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Эконометрика, Экономико-математические методы и модели, Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов Математические методы в управлении, Математические методы в экономике.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
		Уметь: самостоятельно анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации
		Владеть: формами и методами самообучения.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: понятие вероятности
		Уметь: обрабатывать вероятностную информацию
		Владеть: методами анализа вероятностной информации и расчёта вероятностных характеристик.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики
		Уметь: оценивать вероятностные характеристики событий; оценивать тесноту связей факторов; строить простейшие регрессионные модели
		Владеть: методиками теоретико – вероятностного анализа
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: методы математической статистики
		Уметь: использовать основные приёмы обработки экономических данных при решении прикладных задач по специальности
		Владеть: технологиями первичной обработки статистических данных

Б1.Б.16 (индекс)	Статистика (наименование)
---------------------	------------------------------

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимые условия для освоения дисциплины.

Студент должен

Знать: вероятностно-статистические методы для осуществления количественного анализ информации.

Уметь: строить стандартные вероятностно-статистические модели.

Владеть: применять вероятностно-статистические методы для осуществления количественного анализ информации, строить стандартные вероятностно-статистические модели, анализировать результаты исследования при принятии управленческих решений.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: - .

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Эконометрика», Учебная практика, Производственная практика.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: – инструментальные средства для обработки экономических данных
		Уметь: – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Владеть: – статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: – инструментальные средства для обработки экономических данных
		Уметь: – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Владеть: – статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Б1.Б.17 (индекс)	Маркетинг (наименование)
---------------------	-----------------------------

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** факторов внешней и внутренней среды организации, характеристик внешней среды, понятия коммуникации, ее видов, понятие миссии, стратегии, ее видов; **умения** анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, определять взаимосвязь и влияние факторов.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя,

а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Инновационный менеджмент»

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:
		<ul style="list-style-type: none"> этнические различия
		Уметь:
		<ul style="list-style-type: none"> работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические различия
		Владеть:
		<ul style="list-style-type: none"> навыками диагностики и совершенствования личностных качеств
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения методов анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Б1.Б.18 (индекс)	Менеджмент (наименование)
---------------------	------------------------------

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины раскрывает основы менеджмента, его роль в деятельности предприятия, представлены инструменты современного менеджмента, их содержание и практическое применение. Дисциплина содержит теоретические основы менеджмента: основные понятия, цели и задачи, описание эволюции менеджмента, рассматриваемые через призму системного подхода, а также вопросы организации управления, в частности разделение труда, обеспечивающее реализацию функций управления. Большое внимание уделяется рассмотрению проблемы функционирования менеджмента в системе управления.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя,

а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Психология бизнеса», «Методы принятия управленческих решений», «Организация, нормирование и оплата труда», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Производственная практика 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; – методы планирования и организации работы подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – внешнюю и внутреннюю среду организации; – цикл менеджмента; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – функции менеджмента в рыночной экономике; – организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – систему методов управления; – методiku принятия решений; – стили управления, коммуникации, принципы делового общения.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – формировать и анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций

Б1.Б.19 (индекс)	Методы принятия управленческих решений (наименование)
---------------------	----------------------------------------------------------

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** принципов развития и закономерности функционирования организации, современных концепций организации операционной деятельности; **умения** делегировать полномочия и ответственность.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих

дисциплин / прохождения практик: «Логистика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы принятия организационно-управленческих решений в менеджменте и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы принятия организационно-управленческих решений в менеджменте и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки организационно-управленческих решений в менеджменте и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию и практику проектирования организационной структуры, основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации, планирования и осуществления мероприятия, методику распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с использованием МПУР <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы проектирования организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организаций, способы планирования и осуществления мероприятий, использовать теоретические навыки распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с использованием МПУР <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, навыком планирования и осуществления мероприятий, навыком распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с использованием МПУР
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать:</p> <p>3. методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>Уметь:</p> <p>4. применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МПУР при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

	управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Применять МПУР при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Навыками применения МПУР при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.Б.20 (индекс)	Экономическая теория (наименование)
---------------------	----------------------------------------

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: – закономерностей экономической жизни современного общества и тенденции, установленные в процессе развития экономической науки. Уметь: – излагать суть экономических явлений на основе метода научной абстракции, знать типы и проблемы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования, различать элементы экономического анализа и экономической политики. Владеть: – пониманием исторического процесса события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

Б1.Б.21 (индекс)	Микроэкономика (наименование)
---------------------	----------------------------------

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины позволяет приобрести знания, умения и навыки в области функционирования современной экономики на микроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, информации по полученному

заданию.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: прохождение преддипломной практики, Макроэкономика, Институциональная экономика, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономика организации.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: закономерностей экономической жизни современного общества и тенденции, установленные в процессе развития экономической науки.
		Уметь: излагать суть экономических явлений на основе метода научной абстракции, знать типы и проблемы экономических систем и основные экономические институты, принципы их функционирования, различать элементы экономического анализа и экономической политики.
		Владеть: пониманием исторического процесса события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

Б1.Б.22	Макроэкономика
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины позволяет овладеть знаниями в области основных категорий макроэкономики, таких как национальное богатство, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, суммарные государственные и частные инвестиции, совокупный спрос, платежный баланс, совокупное предложение. Позволяет решать практические задания и тесты, предложенные в соответствии с темами дисциплины; критически оценивать и анализировать современное экономическое развитие России.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Институциональная экономика, Финансы, денежное обращение и кредит, Основы предпринимательской деятельности, Экономика организации, учебные и производственные практики.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----------------	------------------------	--------------------------------------------------------

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития макроэкономической теории
		Уметь: применять на практике полученные знания в области макроэкономики; рассчитывать макроэкономические показатели
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Б1.Б.23 (индекс)	Институциональная экономика (наименование)
---------------------	-----------------------------------------------

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономического анализа, основных проблем экономической системы и экономических институтов, принципов их функционирования.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: методологические основы институциональной экономики; понятия и свойства институтов и их роль в экономической жизни общества
		Уметь: применять на практике полученные экономические знания в институциональном анализе
		Владеть: навыками расчетов экономических показателей в рамках институционального анализа трансакционных издержек

Б1.Б.24 (индекс)	Эконометрика (наименование)
---------------------	--------------------------------

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Статистика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: – математические методы и инструментальные средства для проведения эконометрического исследования объектов профессиональной деятельности.
		Уметь: – применять математические методы и инструментальные средства для проведения эконометрического исследования объектов профессиональной деятельности.
		Владеть: – основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.

Б1.Б.25 (индекс)	Финансы, денежное обращение и кредит (наименование)
---------------------	--------------------------------------------------------

Учебная дисциплина «Финансы денежное обращение и кредит» входит в цикл обще-профессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Студенты знакомятся со специальной денежно-кредитной, банковской, страховой, биржевой, валютной терминологией, организацией деятельности и структурой банковской системы, а также деятельностью центрального банка и коммерческих банков на макро - и микроуровне в области денежного обращения, валютных отношений, инфляции, по операциям на рынке ценных бумаг.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Бюджетная система РФ», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Ведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – принципы построения и функционирования экономических и функциональных экономических систем; – основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев.
		Уметь: – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять информационные технологии и системы.
		Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.Б.26 (индекс)	Основы предпринимательской деятельности (наименование)
---------------------	-----------------------------------------------------------

Дисциплина Основы предпринимательской деятельности относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения материалов.

Структурное содержание, построены по проблемному принципу, делится на разделы.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Менеджмент, Экономика организаций, Налоги и налогообложение, Финансовое планирование, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бизнес-планирование.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные идеи, принципы и закономерности функционирования предприятий независимо от вида их деятельности, организационно-правовой формы и размера; – историю возникновения и развития отечественного предпринимательства; – современные подходы к пониманию сущности организации предпринимательской деятельности, ее целей, задач, функций; – особенности проявления функций предпринимательской деятельности на предприятиях; – нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты организации предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; – процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; – структуру и содержание бизнес-плана, методику его разработки; – причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; – систему налогообложения предпринимательской деятельности. – сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; – основы предпринимательской этики – нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; – основы внутрифирменного предпринимательства;

		– показатели эффективности предпринимательской деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор организационно-правовой формы компаний, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; – использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления организации предпринимательской деятельности; – формулировать и обосновывать бизнес-идеи; – разрабатывать бизнес-план создания новой организации и развития действующей организации (направления деятельности, продукта); – осуществлять экспертную оценку предпринимательских рисков; – рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; – самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности. – систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; – рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности).
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и анализа рыночных возможностей предприятий; – методами исследования социальных и экономических условий эффективной организации предпринимательской деятельности; – методикой расчета предпринимательских налогов. – методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; – навыками составления бизнес-плана.

Б1.Б.27 (индекс)	Экономика организации (наименование)
---------------------	-----------------------------------------

Дисциплина Экономика организаций относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Финансы в цифровой экономике», «Бюджетная система РФ», «Управленческий учет и современные технологии работы с персоналом», «Финансовое планирование», «Инвестиционный анализ» и пр.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные источники информации.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации. Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; - типовые методики расчета основных экономических показателей
		Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
		Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-1	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - типовые методики расчета основных экономических показателей
		Уметь: - рассчитывать результаты основных показателей деятельности предприятия.
		Владеть: - навыками расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.

Б1.Б.28 (индекс)	Финансы в цифровой экономике (наименование)
----------------------------	-------------------------------------------------------

Дисциплина «Финансы в цифровой экономике» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Программа составлена с учетом того, что студентами освоены такие курсы, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Изучение курса «Финансы в цифровой экономике» является необходимым для освоения последующих дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов, таких как «Финансовое планирование», «Финансовый менеджмент», «Оценка и управление стоимостью организации».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы анализа финансовых показателей деятельности предприятий нефинансового сектора – методы анализа показателей банковской, биржевой и страховой статистики – особенности анализа показателей денежного обращения; – особенности статистического анализа рынка ценных бумаг, процентных ставок и валютных курсов

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели банковской, биржевой и страховой статистики; – анализировать состояние финансового рынка, включая денежное обращение, процентные ставки, валютные курсы и ценные бумаги; – анализировать полученные в результате компьютерной обработки информации статистические показатели и принимать по ним управленческие решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа показателей банковской, биржевой и страховой статистики; – методикой анализа состояния финансового рынка, включая денежное обращение, процентные ставки, валютные курсы и ценные бумаги; – практическими навыками анализа полученных в результате компьютерной обработки информации статистические показатели и принимать по ним управленческие решения
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.Б.29 (индекс)	Деловая коммуникация и ведение деловых переговоров (наименование)
---------------------	----------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Деловая коммуникация и ведение деловых переговоров» относится к базовой части рабочего учебного плана.

Знание национальных стилей и особенностей проведения переговоров, основ проведения и тактических приемов деловой беседы, совещаний и собраний, переговоров, основных положений делового протокола, основ публичного общения поможет сформировать у студентов профессиональные навыки. Изучение тем курса позволит сформировать у студентов знание основ делового общения, форм делового общения; знание психологических аспектов делового общения, национальных особенностей проведения переговоров, умение применять тактические приемы при проведении деловых переговоров, деловых бесед, умение реализовывать оптимальные приемы для эффективного осуществления делового общения на основе знаний особенностей как национальных, так и личностных характеристик деловых партнеров.

Изучение дисциплины продолжает курсы «Русский язык и культура речи», «Документационное обеспечение управления» и предшествует для освоения дисциплин «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к речи современного культурного человека для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, ситуациях, действующих лицах и т.д. для решения задач межличностного взаимодействия; – поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки и редактирования публичного представления собственных и известных научных результатов, ведения дискуссии для решения задач межличностного взаимодействия

Б1.В.1 (индекс)	Анализ финансово-хозяйственной деятельности (наименование)
--------------------	---------------------------------------------------------------

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий; – основные показатели, влияющие на результаты деятельности предприятия; – показатели и формулы расчетов платежеспособности и финансовой состоятельности; – факторы, негативно влияющие на финансы корпораций;
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – обобщать и анализировать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать развитие и закономерности функционирования организации; – способностью собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет; – навыками финансовой диагностики деятельности предприятия; – методикой расчета при анализе финансового состояния предприятия.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономического анализа
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах проведенного финансового анализа
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического оценивания управленческих решений на основе проведенного финансового анализа

Б1.В.2 (индекс)	Бизнес-планирование (наименование)
--------------------	---------------------------------------

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Базируются на дисциплинах «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Финансовая стратегия предприятия», «Оценка и управление стоимостью организации».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: – способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты (сметное планирование, внутренняя управленческая отчетность, бюджетирование).
		Уметь: – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты (сметное планирование, внутренняя управленческая отчетность, бюджетирование)
		Владеть: – способностью выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты (сметное планирование, внутренняя управленческая отчетность, бюджетирование)
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: – теоретические основы составления планов организации
		Уметь: – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах сформированного плана с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: – навыками критического оценивания управленческих решений на основе сформированного плана с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: – теоретические основы налогового планирования организации
		Уметь: – применять налоговое планирование при составлении бизнес-плана организации
		Владеть: – навыками применения налогового планирования при составлении бизнес-плана организации.

Б1.В.3	Документационное обеспечение управления
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины ориентировано на изучение документационного сопровождения трудового процесса в организации. Данная дисциплина изучает законодательную и нормативно-методическую базу по организации документационного обеспечения управления персоналом, оформление процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала, основы кадровой статистики и составление кадровой отчетности, методы анализа и диагностики состояния социальной сферы организации. Формирует умения оперативного поиска в делах и архиве необходимой информации для реализации функций органа управления. Обеспечение приема, учета и отправки корреспонденции. Обеспечение контроля за исполнением и оформлением документов. Защита информации, обеспечение сохранности государственной и служебной тайн, содержащихся в документах.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Системный подход в профессиональной деятельности», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10	знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, знанием процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и владением навыками оформления сопровождающей документации	<p>Знать: законодательную и нормативно-методическую базу по организации документационного обеспечения управления персоналом</p> <p>Уметь: ориентироваться в процедурах приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации</p> <p>Владеть: знаниями процедур оформления перемещения работников и оформления документов в соответствии с рекомендациями государственных стандартов</p>
ПК-12	знанием основ разработки и внедрения кадровой и управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимосвязей между подразделениями, основ разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации	<p>Знать: основную документоведческую терминологию, состав и общее содержание локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в организации, и теоретические основы документационного сопровождения кадровых процедур.</p> <p>Уметь: в режиме смоделированной ситуации обеспечивать документационное сопровождение основных кадровых процедур (прием на работу, перевод, направление в командировку и проч.).</p> <p>Владеть: навыками разработки и внедрения кадровой и управленческой документации</p>
ПК-13	умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников	<p>Знать: состав и содержание основных нормативных актов, регламентирующих кадровое делопроизводство в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: заполнять основные унифицированные формы документов по личному составу, являющиеся частью унифицированной системы документации по труду, вносить записи в трудовую книжку работника, формировать и оформлять личные дела работников.</p> <p>Владеть: навыками работы с унифицированными формами документов.</p>
Б1.В.4	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
(индекс)	(наименование)	

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», входит в математический и естественнонаучный цикл дисциплин.

Основное содержание дисциплины предполагает изучение свойств информационно-коммуникационных технологии и применение их в области профессиональной деятельности.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Информатика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы информационной культуры для применения информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий для применения информационно-коммуникационных технологий.
		Владеть: навыками координации действий со всеми функциональными подразделениями предприятий для применения информационно-коммуникационных технологий.

Б1.В.5 (индекс)	Иностранный язык в профессиональной деятельности (наименование)
--------------------	--------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания общеупотребительной и профессиональной лексики, грамматических и лексико-грамматических явлений, фонетического строя английского языка; умения читать тексты с использованием словаря, отвечать на вопросы по его содержанию, выражать мысли в монологической форме.

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования («Иностранный язык»).

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – 500-1000 лексических единиц специальной лексики в сфере экономики.
		Уметь: – поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях профессионального общения
		Владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.

ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: – грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для общения с потребителями туристского продукта, обеспечения процесса обслуживания с учетом требований клиентов на иностранном языке.
		Уметь: – поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях профессионального общения с клиентами и контрагентами на иностранном языке
		Владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в рамках общения с клиентами и контрагентами

Б1.В.6 (индекс)	Налоги и налогообложение (наименование)
---------------------------	---------------------------------------------------

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Бизнес-планирование», «Системный подход в профессиональной деятельности», «Аудит».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – структуру, характеристику и основные понятия современной налоговой системы РФ; – порядок исчисления налогов и сборов, установленных законодательством РФ; – основные методики расчета налоговой нагрузки.
		Уметь: – проводить расчет налоговых обязательств хозяйствующих субъектов.
		Владеть: – навыками расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов, налоговой нагрузки.
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: – виды налоговых деклараций и особенности их составления
		Уметь: – заполнять налоговые декларации
		Владеть: – методикой заполнения налоговых деклараций
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: – законодательно-правовые и нормативные документы, регламентирующие порядок ведения учета, специфику организации и ведения налогового учета, основы налогового планирования
		Уметь: – вести налоговый учет, формировать и анализировать финансово-экономическую и налоговую отчетность, разрабатывать внутрифирменные документы, регламентирующие формирование

		налоговой базы по видам уплачиваемых налогов, осуществлять налоговое планирование.
		Владеть: – навыками организации и ведения налогового учета, формирования налоговой отчетности организации с использованием информационно-правовых систем, методами налогового планирования и управления налоговыми рисками

Б1.В.7 (индекс)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (наименование)
--------------------	----------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для изучения действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования. Основная цель дисциплины - получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Бюджетная система РФ», «Управленческий учет и современные технологии работы с персоналом», «Финансовое планирование», «Инвестиционный анализ».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право граждан на социальную защиту; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения нормативно-правовой базы для решения задач профессиональной деятельности

Б1.В.8 (индекс)	Психология бизнеса (наименование)
--------------------	--------------------------------------

Дисциплина «Психология бизнеса» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Преподавание дисциплины предполагает формирование у студентов системы основных понятий, получение знания о психологических качествах, которые оказываются принципиально важными для человека, действующего в бизнесе, о специфических социально-психологических процессах в бизнесе, формирование умений практического использования полученных знаний в сфере бизнес-деятельности.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организация, нормирование и оплата труда», «Системный подход в профессиональной деятельности», «Финансовый менеджмент».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: – систему категорий и понятий, процесс коммуникации; – подходы к обеспечению процесса обслуживания с учетом требований клиентов;
		Уметь: – использовать адекватные технологии общения с клиентами
		Владеть: – способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: – факты и закономерности психологии группы и психологии общения; – психологию принятия решений, психологию управления группой.
		Уметь: – строить отношения сотрудничества, конструктивно взаимодействовать, решать конфликты
		Владеть: – способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.

Б1.В.9 (индекс)	Организация, нормирование и оплата труда (наименование)
--------------------	------------------------------------------------------------

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины позволяет обучающимся получить знания, умения и навыки в области организации трудового процесса и методов его исследования; основ разделенности и кооперации труда элементы организации и обслуживания рабочих мест, построения оптимальных режимов труда и отдыха и улучшения условий труда, структуру затрат рабочего времени и методы их изучения.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Системный подход в профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Аудит».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции (ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: основы формирования мотивационной политики организации; основные направления совершенствования организации труда; методы организации труда работников предприятия в условиях рыночных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать степень рациональности организации труда; бирать оптимальные варианты осуществления трудового процесса; аналитически научно-обоснованные нормы с учетом комплекса технических, экономических, психологических и социальных факторов; проектировать норму оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.</p> <p>Владеть: навыком расчета основных показателей, необходимых для обоснования организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; самостоятельного анализа эффективности управления трудовыми процессами, выявления факторов, влияющих на эффективность трудовых процессов, разработки мероприятий по её повышению</p>

Б1.В.10 (индекс)	Системный подход в профессиональной деятельности (наименование)
---------------------	--------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Системный подход в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу вариативной части.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Психология бизнеса, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Организация, нормирование и оплата труда, Документационное сопровождение управления, Управление проектами.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Финансовый менеджмент, Финансовая стратегия предприятия, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – теоретические основы применения системного подхода в профессиональной деятельности
		Уметь: – самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и практические знания для решения профессиональных задач; – найти адекватные формы реагирования, соответствующие изменяющейся среде.
		Владеть: – навыками применения системного подхода в вопросах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: – теоретические основы управленческой деятельности как особого вида деятельности
		Уметь: – организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта
		Владеть: – навыком организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта
Б1.В.11 (индекс)		Бухгалтерский учет (наименование)

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по эффективному использованию информационных технологий в профессиональной деятельности; выработка умений организации аналитического обеспечения менеджмента; формирование у студентов практических навыков в области бухгалтерского учета.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Аудит», «Информационная безопасность и защита персональных данных», «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера
		Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопленной информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.

		Владеть: навыками использования системы знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; практическим опытом решения конкретных задач оценки, учетной регистрации накопленной информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.12	Аудит
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины позволяет сформировать у обучающихся определенные знания в области теоретико-методологической базы постановки целей и задач контрольных процедур; получение представления о современных формах проведения мероприятий в области различных видов финансового контроля; формирования практических навыков в области постановки конкретных задач практики финансового контроля, моделирования программы аудита и методов получения аудиторских доказательств; формирования практических навыков в координации взаимодействий заказчика и аудитора, членов аудиторской группы, контролеров качества и саморегулируемой организаций аудиторов.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Ведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», «Информационная безопасность и защита персональных данных», Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные принципы аудиторской деятельности; нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.
		Уметь: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; составлять аудиторские заключения
		Владеть: практическими навыками ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; опытом выполнения работ по проведению аудиторских проверок; навыком составлять аудиторские заключения.

Б1.В.13	Ведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Ведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения всего диапазона налоговых и неналоговых платежей и сборов. Структурно содержание, построенное по проблемно-хронологическому принципу, делится на разделы, которые соответствуют основным принципам исчисления и порядку организации расчетов по налогам и сборам. Акцентирование внимания приходится не на изучение налогов и сборов по их принадлежности к уровню бюджетов, а на определение налоговой базы, ставки, составление налоговой отчетности и платежных документов. Такой подход позволяет дать обучающимся комплексное представление о ведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Финансовые рынки, Бюджетное планирование и прогнозирование, Финансы государственных и муниципальных некоммерческих организаций, Государственный финансовый контроль.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое законодательство с целью определения налогооблагаемой базы и налоговой ставки; - бюджетную классификацию для формирования платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы на перечисление в бюджет и внебюджетные фонды налогов и страховых взносов; - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления налоговых деклараций по налоговым платежам; - навыками составления единого расчета по страховым взносам во внебюджетные фонды

Б1.В.14 (индекс)	Информационная безопасность и защита персональных данных (наименование)
---------------------	----------------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Информационная безопасность и защита персональных данных» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы студенты приобретают теоретические и практические умения и навыки применения современных информационных технологий для использования в деятельности по защите информации, а также общее представление о современных концепциях информационной безопасности и защиты персональных данных.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Цифровые технологии».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: – теоретические основы информационной безопасности для применения информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: – обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий с учетом основных требований информационной безопасности.
		Владеть: – навыками координации действий со всеми функциональными подразделениями предприятий с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
		Уметь: – применять принципы защиты информации от несанкционированного доступа
		Владеть: – практическим опытом применения принципов защиты информации от несанкционированного доступа.

Б1.В.15 (индекс)	Международные стандарты учета и финансовой отчетности (наименование)
---------------------	-------------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Региональные и местные налоги и сборы», «Управление инвестиционным портфелем».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: – состав и требования к финансовой отчетности в соответствии с МСФО
		Уметь: – представлять финансовую отчетность согласно требованиям МСФО
		Владеть: – навыками формирования финансовой отчетности согласно требованиям МСФО
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: – способы и приемы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (внутренними стандартами управленческого учета и отчетности). – способы оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат.
		Уметь: – обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (внутренними стандартами управленческого учета и отчетности).
		Владеть: – способами и приемами обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (внутренними стандартами управленческого учета и отчетности). – способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат.
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: – методологию бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; – содержание основных стандартов
		Уметь: – применить на практике полученные знания при определении оптимальных вариантов методики бухгалтерского учета, для обоснования и принятия различных управленческих решений
		Владеть: – знаниями концептуальных основ составления и представления финансовой отчетности и международных стандартов финансовой отчетности

Б1.В.16 (индекс)	Бюджетная система РФ (наименование)
---------------------	----------------------------------------

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения всего бюджетного процесса. Структурно содержание, построенные по проблемно-хронологическому принципу, делится на разделы, которые соответствуют основным принципам построения бюджетной системы РФ.

Акцентирование внимания приходится не на изучение показателей бюджетной системы РФ в целом, а на формирование и исполнение отдельных звеньев бюджетной системы. Такой подход позволяет дать обучающимся комплексное представление о состоянии каждого звена бюджетной системы РФ на современном этапе.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Макроэкономика», «Финансы» «Региональная экономика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования доходов и расходов бюджетов всех уровней - особенности планирования источников финансирования дефицитов бюджетов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие бюджеты различных уровней - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать нормативы дефицитов бюджетов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета поступлений в бюджеты - навыками выплат из различных бюджетов бюджетной системы
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетную классификацию для отражения поступлений налоговых и неналоговых платежей и безвозмездных поступлений в бюджетную систему - бюджетную классификацию для отражения поступлений страховых взносов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать платежные документы по поступившим платежам (ведомость кассовых поступлений), - формировать платежные документы по выплатам из бюджета (справку о финансировании и кассовых выплатах) <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками группировки поступлений налогов и сборов по уровням бюджета, страховых взносов - во внебюджетные фонды - навыками группировки расходов бюджета

Б1.В.17 <small>(индекс)</small>	Управленческий учет и современные технологии работы с персоналом <small>(наименование)</small>
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Управленческий учет и современные технологии работы с персоналом» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Содержание дисциплины ориентировано на качественное изучение области управленческого учета и современных технологий работы с персоналом. Изучение дисциплины охватывает большой объем аналитических (в том числе статистических) методов обработки информации и является базой принятия как текущих, так и стратегических управленческих

решений в области повышения эффективности использования кадрового потенциала.

Изучение дисциплины предполагает обращение к многочисленным источникам, законам и иным нормативно-правовым актам, учебной литературе и кейсам, связанным с практикой управления персоналом в государственных и коммерческих организациях

В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности студентов.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Системный подход в профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	Знанием основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике	Знать: основные понятия и категориальный аппарат социального менеджмента как формы социального управления; социальную организацию предприятия;
		Уметь: анализировать социальную структуру и социальный потенциал трудового коллектива организации
		Владеть: навыками формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике.
ПК-6	Знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умение применять их на практике	Знать: основы профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; работу с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала; знать современные методы материального и нематериального стимулирования труда.
		Уметь: определять ведущие потребности персонала; организовать работу с кадровым резервом; уметь формулировать предложения по разработке и реализации проектов по мотивации персонала.
		Владеть: навыками организации работы с кадровым резервом; современными технологиями управления поведением персонала.
ПК-13	умением вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами, умение обеспечить защиту персональных данных сотрудников	Знать: состав и содержание основных нормативных актов, регламентирующих кадровое делопроизводство в Российской Федерации.
		Уметь: заполнять основные унифицированные формы документов по личному составу, являющиеся частью унифицированной системы документации по труду, вносить записи в трудовую книжку работника, формировать и оформлять личные дела работников.
		Владеть: навыками работы с унифицированными формами документов.

Б1.В.18 (индекс)	Финансовый контроллинг (наименование)
---------------------	------------------------------------------

Дисциплина «Финансовый контроллинг» относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата таких дисциплин как: макро-и микроэкономика, менеджмент, маркетинг, статистика, бухгалтерский учет и анализ.

Для освоения данной дисциплины студенты должны быть способны понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владеть основными методами, способами и средствами получения и переработки информации, способны осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского учета и анализа.

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, могут быть полезны при прохождении преддипломной практики.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать: – содержание бухгалтерской и финансовой отчетности, основные функции и задачи контроллинга применительно к предприятиям различных отраслей экономики
		Уметь: – измерять и оценивать показатели оценки деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, а также иную информацию
		Владеть: – навыками измерения и оценки показателей оценки деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, а также иную информацию
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Знать: – способы оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат.

	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с калькулированием и анализом себестоимости продукции; – принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; – навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции; – способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм реализации контроллинга в организации; – особенности проведения контроллинга в организации; – основные инструменты и методы контроллинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять и оценивать показатели оценки деятельности предприятия, использовать систему знаний в области организации контроллинга в организации; – выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией и понятийным аппаратом – современными знаниями и методами бюджетирования в системе контроллинга – приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга; – методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга; – способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области

Б1.В.19 (индекс)	Финансовое планирование (наименование)
----------------------------	--------------------------------------------------

Дисциплина «Финансовое планирование» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями макро- и микроэкономики, теоретических основ финансов, денежного обращения и кредита, рынка ценных бумаг, математических методов в экономике, экономической статистики, анализа хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета и аудита, банковского дела, инвестиций, налогов и налогообложения предприятий.

Изучение курса «Финансовое планирование» является необходимым для освоения последующих дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов, таких как «Управление проектами», «Управление инновационным портфелем», «Оценка и управление стоимостью организации».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели, характеризующие состояние и тенденции развития

	<p>данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>денежного оборота, платежей, кредитования, состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять информационные технологии и системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей.
<p>ПК-2</p>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции финансовой политики предприятия; – особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; – основные этапы разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, налоговой, управления оборотными активами и учетной политики; – методы обоснования финансовых решений; – организацию управления финансовыми потоками организации; особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор финансовой стратегии и финансовой политики, адекватной условиям хозяйственной деятельности компании; – формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности; – обосновывать выбор типа дивидендной политики компании на различных этапах ее деятельности; – использовать методы операционного анализа в управлении финансами компании; – разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость компании; – применять системный подход к реализации финансовой политики компании; – прогнозировать воздействие стратегических финансовых решений на стоимость компании; – разрабатывать финансовые прогнозы компании и систему контроля их исполнения; – применять системный подход к реализации финансовой стратегии компании; – оценить эффективность инвестиционных проектов; – определить ценовую политику компании; – осуществить оптимизацию налогообложения; применять приемы управления оборотными активами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическими приемами определения целесообразности принятия стратегических финансовых решений по формированию источников финансирования компании; – навыками принятия стратегических финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании; – методами формирования и реализации ценовой политики и политики ценообразования компании
<p>ПК-11</p>	<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии эффективности и рисков, необходимые для обоснования управленческих решений в деятельности предприятий и разработки предложений по их совершенствованию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать альтернативные варианты управленческих решений в деятельности предприятий, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков <p>Владеть:</p>

	последствий	– практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в деятельности предприятий, разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: – методы организации и ведения налогового учета и налогового планирования организации. Уметь: – разрабатывать элементы учетной политики в области налогового учета и налогового планирования Владеть: – навыками организации и ведения налогового учета и налогового планирования организации

Б1.В.20 (индекс)	Финансовый менеджмент (наименование)
----------------------------	------------------------------------------------

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части учебного плана. К дисциплинам, знания которых используются при изучении «Финансовый менеджмент», можно отнести следующие дисциплины: «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый контроллинг». **Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Оценка и управление стоимостью организации», «Управление инвестиционным портфелем».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: – основные теоретические и методологические приемы по подготовке мотивированного обоснования принимаемых решений в сфере финансовой деятельности
		Уметь: – систематизировать и обобщать данные, а также проводить анализ собранных данных
		Владеть: – практическими навыками подготовки мотивированного обоснования экономической целесообразности принимаемых управленческих решений
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: – специфику управления финансами
		Уметь: – организовывать деятельность малой группы для реализации проектов в сфере финансового менеджмента
		Владеть: – навыками организации деятельности малой группы для реализации проектов в сфере финансового менеджмента

Б1.В.21 (индекс)	Финансовые рынки и финансовые институты (наименование)
----------------------------	------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин «Финансы, денежное обращение и кредит», «Математика».

Дисциплина является предшествующей изучаемой для дисциплин «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина призвана сыграть одну из ведущих ролей в процессе подготовки профессиональных экономистов, которые должны обладать знаниями и навыками управления основным и оборотным капиталом предприятия, уметь формировать его инвестиционную и финансовую политику, оценивать любые управленческие решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты хозяйственной деятельности.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и закономерности теории и практики осуществления денежно-кредитных отношений; – основные кредитно-финансовые институты, их виды, функции и принципы существования; – структуру банковской системы, ее звенья, типы и функции; особенности обращения современных денег; особенности функционирования кредитных рынков; – структуру бюджетной системы, ее звенья, типы и функции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать теориями денег, теориями сущности кредитно-финансовых институтов и кредитных систем; – решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием денежно-кредитных систем; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и закономерности теории и практики осуществления денежно-кредитных отношений; – основные кредитно-финансовые институты, их виды, функции и принципы существования; – структуру банковской системы, ее звенья, типы и функции; особенности обращения современных денег; особенности функционирования кредитных рынков; – структуру бюджетной системы, ее звенья, типы и функции.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; – роль и значение экономического анализа в хозяйственной жизни организации; – основные направления экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. – методиками анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы; – навыками оценки результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Б1.В.22 (индекс)	Инвестиционный анализ (наименование)
---------------------	-----------------------------------------

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение дисциплин «Финансовый менеджмент», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование», «Статистика».

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины компетенции необходимы для последующего изучения дисциплин «Финансовая стратегия предприятия», «Управление инвестиционным портфелем», а также прохождения студентом производственных практик.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – основные типовые методики и действующие нормативно-правовые базы необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
		Уметь: – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть: – навыками проектного инвестиционного анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: – механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта
		Уметь: – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах инвестиционного анализа
		Владеть: – навыками критического оценивания управленческих решений на основе проведенного инвестиционного анализа

Б1.В.23 (индекс)	Налоговое консультирование (наименование)
---------------------	----------------------------------------------

Дисциплина «Налоговое консультирование» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Региональная и местные налоги и сборы»,

«Производственная практика», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методологические приемы по сбору, анализу и обработке данных по налоговым платежам предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия, проводить их анализ и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии социально-экономической эффективности налогообложения и налоговой системы, классификацию налоговых рисков, а также виды и классификацию налоговых рисков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложить варианты управленческих налоговых решений и критически оценивать их с учетом критериев эффективности и налоговых рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками идентификации, оценки уровня и минимизации налоговых рисков и оценки возможных потерь налоговых доходов.
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности налогового консультирования на микро- и макроуровнях, в различных отраслях и видах деятельности коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания в практической деятельности в соответствии с уникальными потребностями организаций различных организационно-правовых форм и видов осуществляемой деятельности по вопросам совершенствования их налоговой политики; – осуществлять выбор модели налогового консультирования и аргументировать выбор тех или иных способов и инструментов налогового планирования для решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками консультационного сопровождения формирования финансовой отчетности по российским и зарубежным стандартам; – консультационно-аналитической работы по порядку применения цен для целей налогообложения.
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы взаимодействия налогового консалтинга с различными структурами, частными лицами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы и проводить исследования актуальных проблем в области налогов и налогообложения, систематизировать показатели эффективности налоговой политики, оценивать результаты исследований в области формирования национальных моделей налогового регулирования, выявлять перспективные направления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультационно-аналитической работы по порядку применения цен для целей налогообложения

Дисциплина «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» относится к части дисциплин «По выбору».

Содержание дисциплины ориентировано на качественное изучение области мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала. Ее успешное изучение предполагает усвоение таких тем и вопросов, как: оценка результатов труда персонала, аттестация персонала, управление деловой карьерой, социально-трудовые отношения и их регулирование, качество трудовой жизни, социальные основы трудовой деятельности, основы трудового поведения личности, методы социологических и психофизиологических исследований, др. Изучаются проблемы функционирования области управления персоналом, теоретическая база и умение применять ее для решения практических задач.

Изучение дисциплины предполагает обращение к многочисленным источникам, законам и иным нормативно-правовым актам, учебной литературе и кейсам, связанным с практикой управления персоналом, мотивацией и стимулированием трудовой деятельности.

Особенность данного курса состоит в том, что его содержание имеет широкое практическое применение. В силу этого теоретические знания, которые приобретают студенты в ходе изучения дисциплины «Мотивации и стимулирование трудовой деятельности», могут быть применены уже при подготовке к практическим занятиям.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Системный подход в профессиональной деятельности», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умение применять их на практике	Знать: основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; сущность заработной платы как экономической категории; основы тарифной системы оплаты труда; классификацию систем и форм оплаты труда; основы нормирования труда как элемента организации заработной платы; источники формирования средств на оплату труда; особенности организации оплаты труда различных групп работников; состав издержек работодателя на оплату труда и выплаты социального характера.
		Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации; применять современные технологии мотивации и стимулирования трудовой деятельности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых решений; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.
		Владеть: навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на оплату труда персонала; методами реализации основных управленческих функций при

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		организации процесса формирования, реализации системы оплаты труда, системы мотивации персонала, а также контроля за ее функционированием.
ПК-11	владение навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках)	Знать: принципы и основные условия разделения и кооперации труда, построения структур предприятия; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации.
		Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели.
		Владеть: навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках).

Б1.ДВ.2 <small>(индекс)</small>	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета организации <small>(наименование)</small>
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета организации» относится к части дисциплин «По выбору».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ», являются:

- Бухгалтерский учет;
- Налоги и налогообложение.

Вместе с тем, курс «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета организации» является основополагающим для изучения дисциплины:

- Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: – первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение.
		Уметь: – принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; – принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;

		<ul style="list-style-type: none"> – проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; – проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; – проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; – проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; – заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; – передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; – исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документировании хозяйственных операций.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие первичной бухгалтерской документации; – определение первичных бухгалтерских документов; – унифицированные формы первичных бухгалтерских документов; – порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности.
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; – конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; – проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; – проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; – учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; – оформлять денежные и кассовые документы; – заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; – проводить учет основных средств; – проводить учет нематериальных активов; – проводить учет долгосрочных инвестиций; – проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; – проводить учет материально-производственных запасов; – проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; – проводить учет готовой продукции и ее реализации; – проводить учет текущих операций и расчетов; – проводить учет труда и заработной платы; – проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; – проводить учет собственного капитала; – проводить учет кредитов и займов. <p>Владеть:</p> <p>навыками документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета активов организации</p>

Дисциплина «Практикум по 1С» относится к части дисциплин «По выбору».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- информационно-управляющей структуры производственного предприятия;
- основных функций и возможностей ведения учета на предприятии;

умения:

- заполнять справочники;
- создавать документы по операциям хозяйственной деятельности;
- формировать отчетность.

навыки:

- работы с компьютером;
- работы с офисными пакетами типа MS Office;
- работы в сети Интернет.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации, Бухгалтерский учет и анализ.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Аудит, Учебная практика, Производственная практика.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – основные методологические положения по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для принятия решений
		Уметь: – систематизировать и обобщать данные, необходимые для расчетов экономических показателей, а также проводить анализ собранных данных.
		Владеть: – практическими навыками сбора и обработки данных, составления калькуляций и других документов для обоснования экономических показателей
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: – общие приемы работы с информационными бухгалтерскими системами
		Уметь: – использовать приемы работы с информационными бухгалтерскими системами
		Владеть: – приемами и навыками по ведению учета с использованием автоматизированной формы бухгалтерского учета на базе компоненты «Бухгалтерский учет» программы 1С: Предприятие.

ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – организацию бухгалтерского учета по журнально-ордерной форме – бухгалтерский учет по отдельным хозяйственным ситуациям в целях выработки практических умений по подготовке и поддержке управленческих решений.
		Уметь: с помощью программы 1С: <ul style="list-style-type: none"> – оформлять первичные бухгалтерские документы; – оставлять бухгалтерские проводки согласно указанной выше документации. – составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по различным формам бухгалтерского учет. – на основе заполненных учетных регистров составить главную книгу и бухгалтерский баланс.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом работы в программе 1С: Предприятие

Б1.ДВ.4 (индекс)	Региональные и местные налоги и сборы (наименование)
----------------------------	----------------------------------------------------------------

Дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы» относится к части дисциплин «По выбору».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Производственная практика», «Преддипломная практика».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные виды региональных и местных налогов, действующих на территории РФ, общие условия установления налогов, элементы налогов и их характеристики; – типовые методики расчета показателей налоговой базы и налоговых обязательств по региональным и местным налогам, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения выполнять расчеты налоговой базы и налоговых обязательств по региональным и местным налогам, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области регионального и местного налогообложения.

ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать:
		<ul style="list-style-type: none"> – основные виды региональных и местных налогов, действующих на территории РФ, общие условия установления налогов, элементы налогов и их характеристики – типовые методики расчета показателей налоговой базы и налоговых обязательств по региональным и местным налогам, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Уметь:
		<ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения выполнять расчеты налоговой базы и налоговых обязательств по региональным и местным налогам, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		Владеть:
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области регионального и местного налогообложения.

Б1.ДВ.5 (индекс)	Составление и использование бухгалтерской отчетности (наименование)
---------------------	------------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Составление и использование бухгалтерской отчетности» относится к части дисциплин «По выбору».

Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение дисциплин «Инвестиционный анализ», «Бухгалтерский учет», «Статистика».

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины компетенции необходимы для последующего изучения дисциплин экономической и управленческой направленности, а также прохождения студентом производственных практик.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать:
		<ul style="list-style-type: none"> – сущность и особенности бухгалтерского управленческого учета, а также общие принципы его построения; – методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, необходимой для принятия управленческих решений.
		Уметь:
		<ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли.
		Владеть:
		<ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом применения системы знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли.
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Знать:
		<ul style="list-style-type: none"> – виды бухгалтерской отчетности; – способы ее составления.
		Уметь:
		<ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах анализа бухгалтерской отчетности компании
		Владеть:

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– навыками критического оценивания управленческих решений на основе проведенного анализа бухгалтерской отчетности.
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: – нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов.
		Уметь: – начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.
		Владеть: – навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам.
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: – теоретические основы составления форм бухгалтерской и статистической отчетности
		Уметь: – составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности
		Владеть: – методикой составления форм бухгалтерской отчетности

Б1.ДВ.6	Финансовая стратегия предприятия
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Финансовая стратегия предприятия» относится к части дисциплин «По выбору».

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения материала.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Оценка и управление стоимостью организаций», преддипломная практика.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - формы и структуру отчетности предприятий
		Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и принимать решения на основе результатов анализа
		Владеть: - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы, явления на микроуровне
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	Знать: -основные положения и методологические принципы концепции стратегического управления финансовым развитием предприятия;

	правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - методический инструментальный учета фактора времени и инфляции в расчетах стратегических финансовых показателей; - методику формирования финансовой стратегии в разрезе ее основных (доминантных) направлений и алгоритм ее реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять доминантные сферы стратегического финансового развития предприятия, самостоятельно выявлять круг решаемых в их рамках стратегических проблем; - осуществлять сегментацию объектов стратегического финансового анализа; - разрабатывать на основе методологии и инструментария стратегического финансового менеджмента стратегию формирования финансовых ресурсов, инвестиционную стратегию, стратегию обеспечения финансовой безопасности предприятия, стратегию повышения качества управления финансовой деятельностью; - формировать программу стратегического финансового развития предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком формировать программу стратегического финансового развития предприятия.
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ теоретические основы планирования и закономерности организации производства и управления предприятием, принципы и методы рационально организации производственных и управленческих процессов на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнения плановых расчетов, организации управления
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования на уровне организаций; основные и специальные методы оптимизации налоговых обязательств; методы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике, т.е. самостоятельно проводить анализ налоговой нагрузки и эффективности налогового планирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами практической работы в области налогообложения и налогового планирования.

Б1.ДВ.7 (индекс)	Финансовый механизм государственных закупок (наименование)
----------------------------	----------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Финансовый механизм государственных закупок» относится к части дисциплин «По выбору».

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения материалов.

Структурное содержание, построены по проблемному принципу, делится на разделы.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения данной дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: преддипломной практики.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов

следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, на основании которого рассчитываются экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
		Владеть: - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, - навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов и обоснования выбора методики расчета на основе критериев социально-экономической эффективности.
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: - современные технические средства и информационные технологии, применяемые для проведения закупок
		Уметь: - применять современные технические средства для осуществления закупочной деятельности
		Владеть: - навыками применения современных технических средств для осуществления закупочной деятельности

Б1.ДВ.8 (индекс)	Оценка и управление стоимостью организаций (наименование)
---------------------	--------------------------------------------------------------

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью организаций» относится к части дисциплин «По выбору».

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения материала. В данном курсе обучающиеся применяют полученные знания по изученным дисциплинам.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: преддипломной практики

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
		Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	нормативноправовой базы бизнеса, показатели и индексы, характеризующие деятельность предприятий и хозяйствующих субъектов республики Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методологией получения и обработки статистической информации, контролем за ее достоверностью
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия
		Уметь: - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.
		Владеть: - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать: - типовые методики, применяемые в области оценки бизнеса
		Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формы статистической отчетности бизнеса, показатели и индексы, характеризующие деятельность предприятий
		Владеть: - навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики для целей оценки бизнеса.

Б1.ДВ.9 (индекс)	Управление инвестиционным портфелем (наименование)
---------------------	-------------------------------------------------------

Дисциплина «Управление инвестиционным портфелем» относится к части дисциплин «По выбору».

Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение дисциплин «Инвестиционный анализ», «Основы предпринимательской деятельности», «Статистика».

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины компетенции необходимы для последующего изучения дисциплин экономической и управленческой направленности, а также прохождения студентом производственных практик.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных
		Уметь: – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности
		Владеть: – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Знать: – основные методы, приемы по подготовке информационно-аналитических материалов необходимых для выработки инвестиционной политики и инвестиционной стратегии предприятия,

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	проведение их анализа, контроля выполнения. Уметь: – подготавливать предложения по разработке вариантов инвестиционной политики, инвестиционной стратегии предприятия на текущий период и на перспективу Владеть: – навыками составления аналитических расчетов по обоснованию экономической целесообразности выработанной инвестиционной политики предприятия
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: – способы использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: – навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

Б1.ДВ.10 (индекс)	Управление проектами (наименование)
----------------------	----------------------------------------

Дисциплина «Управление проектами» относится к части дисциплин «По выбору».

Развитие бизнеса и государственного сектора осуществляется через проекты. Ускорение инновационных процессов и усиление конкурентной борьбы определяют ужесточение требований к срокам разработки новых продуктов и выхода на новые рынки, результатам организационных трансформаций. Управление проектами создает реальные возможности для достижения поставленных целей и реализации принятых стратегий в данных и многих других сферах.

В курсе изучаются методология и технологии управления проектами. Современное рассмотрение управления проектами предполагает включение в него управления портфелем проектов, управления программой, управления отдельными проектами, а сами проекты представляются как комплексные открытые системы, состоящие из взаимосвязанных элементов.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Системный подход в профессиональной деятельности», «Аудит», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Финансовый менеджмент», «Налоговое консультирование», «Составление и использование бухгалтерской отчетности», «Финансовый механизм государственных закупок», «Оценка и управление стоимостью организаций», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - организационно-управленческая деятельность)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - расчетно-экономическая деятельность)», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины является последующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Деловая коммуникация и ведение деловых переговоров», «Документационное обеспечение управления», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология бизнеса», «Организация, нормирование и оплата труда», «Информационная безопасность и защита данных», «Практикум: 1С Предприятие», «Учебная практика».

Изучение дисциплины может проходить одновременно с освоением следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Финансовый контроллинг», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: - классификацию методов инвестиционного анализа; - правила принятия решения об эффективности проекта на основе применения методов инвестиционного анализа; - понятие дисконтирования денежных потоков, суть операции;
		Уметь: - находить дисконтированный денежный поток; - находить NPV проекта, внутреннюю норму доходности, период окупаемости; - определять ставку дисконтирования при различных схемах финансирования проекта;
		Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: - определение проекта; - процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - состав документации по управлению проектами; - методы, применяемые при управлении проектами; - основные понятия стандарта PMI PMBOK и технологии Agile
		Уметь: - определять цели, задачи, предметную область, заинтересованные стороны проекта; - составлять устав проекта; - составлять организационно-технологическую модель проекта; - рассчитывать календарный план осуществления проекта; - рассчитывать бюджет проекта (стоимостной план); - качественно и количественно оценивать риски и возможности проекта; - управлять командой проекта.
		Владеть: навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: интерфейс, основные функции программного продукта MS Project
		Уметь: использовать возможности MS Project и Open Office Calc для реализации конкретного проекта
		Владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Б1.ДВ.11 (индекс)	Элективные курсы по физической культуре и спорту (наименование)
----------------------	--------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к части дисциплин «По выбору».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

- **знания:** о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; о профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек; о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- **умения:** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- **навыки:** преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Физическая культура и спорт».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: -

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции (ий):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы физического воспитания и укрепления здоровья, правила соревнований по отдельным видам спорта, подходы к организации и планированию соревнований по отдельным видам спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний; – владения техническими элементами избранного вида спорта; средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья