

Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

План-фактный анализ показателей (индикаторов)
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры:

43.04.02 Туризм,

направленность (профиль) «Стратегическое управление в сфере оздоровительного туризма», (заочная форма обучения), 2025 г. набора

(наименование ОПОП)

Год набора: 2025

Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2025 – 2026 учебный год.

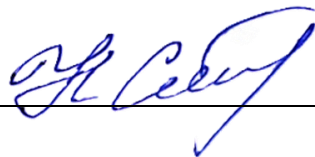
| № | Объект оценки | Наименование показателя (индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | | Выводы, корректирующие действия |
|--|---|--|----------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | | | Ожидаемый результат | Фактический результат | |
| Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности | | | | | | |
| 1 | Формирование контингента | 1. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ) | Балл | 1-2. Средний балл не ниже 80 | 1. 90 | А) активизировать маркетинговые мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов (директор по маркетингу и инновациям). Б) активизировать работу в социальных сетях в рамках Академии, активно популяризировать внеучебную деятельность, отражать достижения обучающихся (Руководитель Академии) В) расширить перечень школ-партнеров (Руководитель Академии) |
| 2 | Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП) | 1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП | % Да/нет | 100% Да | 100% Да | Корректирующие мероприятия не требуются |
| 3 | Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП | 1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС. 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими | Да/нет % % | Да 100% 100% | Да 100% 100% | Корректирующие мероприятия не требуются |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------|--|-------------|---|
| | | программами практик и ГИА. 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами. | % | 100% | 100% | |
| | | 5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС | Да/нет | Да | Да | |
| 4 | Материально-техническое обеспечение ООП | 1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании | Да/нет | Да | Да | Корректирующие мероприятия не требуются |
| | | 2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) | Да/нет | Да | Да | |
| | | 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) | Да/нет | Да | Да | |
| | | 4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС | Да/нет | Да | Да | |
| | | 5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС | Да/нет | Да | Да | |
| 5 | Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП | 1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации Полнота портфолио научных достижений научных руководителей программ магистратуры, аспирантуры | % | 100% | 100% | Корректирующие мероприятия не требуются |
| 2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся | | | | | | |
| 6 | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик | Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости 1.1 Очная форма обучения | % | 100% | 90% | Усилить работу с обучающимися в части контроля посещаемости и качества успеваемости |
| | | 2) показатель качества успеваемости 2.1 Очная форма обучения | % | Не менее 60% | 95% | |
| | | 3) отсроченный контроль результатов обучения 3.1 Очная форма обучения | % | Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов) | 90% | |
| 7 | Достижения | 1. Наполненность электронного портфолио | % | Не менее 60% | 60% | Продолжить работу по |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------|---|--|---|
| | обучающихся | с результатами обучения (для программ высшего образования) - ОФО | | обучающихся систематически ведут электронное портфолио, заполнено не менее 2 разделов из 4 | | информированию обучающихся о необходимости внесения информации в электронное портфолио по мере проведения мероприятий |
| 8 | Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде | 1. Результаты ГИА: | | | | Корректирующие мероприятия не требуются |
| | | 1.1 абсолютный показатель подготовки | % | 100% | Выпуск состоится летом 2028 | |
| | | 1.1.1 Заочная форма обучения | % | Не менее 60% | Выпуск состоится летом 2028 | |
| | | 1.2 показатель качества подготовки | % | | | |
| | | 1.2.1 Заочная форма обучения | | | | |
| | | 2. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | Да/нет | Да | - | |
| Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | | | | | | |
| 9 | Опрос (анкетирование) обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных | % | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП | В опросе приняло участие 100% обучающихся – более 98% полностью удовлетворены | Привлечь большее количество респондентов к анкетированию |
| 10 | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников | % | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 10 организаций (физических лиц – представителей организаций) | В опросе приняло участие 5 представителей организаций – более 90% полностью удовлетворены | Корректирующие мероприятия не требуются |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------|---|---|---|
| 11 | Мониторинг трудоустройства выпускников | Доля трудоустроившихся выпускников *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2025 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2025 году, % | % | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска). В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за 80% | 100% (информация предоставлена Центром маркетинга и развития) | Проведение на регулярной основе мониторинга трудоустройства выпускников |
| Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников | | | | | | |
| 12 | Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода | Выполнение корректирующих решений в полном объеме | Да/нет | Да | - | - |

Дата: 20.03.2026



Ответственный исполнитель:

Григорьева Н.С.