



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

План-фактный анализ показателей (индикаторов)  
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

Основная образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика – программа высшего образования:  
(наименование ОПОП)  
Очно-заочная форма обучения

Год набора: 2025

Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2025 – 2026 учебный год.

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
<b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>						
1	Формирование контингента	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программе бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ/с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами; Средний балл вступительных испытаний студентов, принятых по результатам ВИ на обучение по очной, очно-заочной, заочной форме по программе бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;	Балл	Средний балл ЕГЭ – не ниже <b>60</b>  Средний балл ВИ – не ниже 80	-  <b>84</b>	1. Усилить маркетинговые мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов с высоким средним баллом аттестата (директор по маркетингу и инновациям) 2. Активизировать работу в социальных сетях в рамках колледжа, активно популяризировать внеучебную деятельность, отражать достижения обучающихся (руководитель ОПОП). 3. Расширить перечень школ – партнеров.
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	%  Да/нет	100%  Да	<b>100%</b>  <b>Да</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
3	Учебно-методическое, в том числе	1. Наличие актуальных локальных нормативных актов, соответствующих действующему законодательству РФ по	Да/нет	Да	<b>Да</b>	1. Анализ содержания фондов оценочных средств, внесение корректив в части банков тестовых заданий

	библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС.	%	100%	<b>100%</b>	(улучшение качества тестов – проверка полноты банков, проверка соответствия используемых дефиниций нормативным документам, определение оптимального соотношения закрытых/открытых заданий, уточнение времени выполнения заданий и пр.). 2. Анализ использования обучающимися учебной литературы, выявление дисциплин и перечня учебно-методических изданий, используемых обучающимися минимально. Внесение соответствующих корректировок.	
		3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА.	%	100%	<b>100%</b>		
		4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами. 5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС	% Да/нет	100% Да	<b>100%</b> Да		
<b>4</b>	Материально-техническое обеспечение ООП	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании 2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) 4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС	Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет	Да  Да  Да  Да	Да  Да  Да  Да	Изучить возможности улучшения оснащения аудиторий оборудованием и техническими средствами	
<b>5</b>	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации	%	100%	<b>100%</b>		
		2. Полнота портфолио научных достижений научных руководителей программ магистратуры, аспирантуры	%	100%	<b>100%</b>		
<b>2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>							
<b>6</b>	Освоение обучающимися учебных дисциплин	Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости 2) показатель качества успеваемости 3) отсроченный контроль результатов	% % %	100% Не менее 60% Не менее 80%	<b>80%</b> <b>60%</b> <b>85%</b>		1. Мероприятия по контролю посещаемости обучающихся; 2. Проведение воспитательных бесед с обучающимися;

	(модулей), практик	обучения		обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)		3. Развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению; 4. Доведение результатов академической деятельности до родителей обучающихся.
7	Достижения обучающихся	Результаты участия в конкурсах и чемпионатах (для программ СПО)	Да/нет	Участие не менее чем в одном конкурсе (чемпионате) обучающихся каждой ОПОП	Да	Корректирующие мероприятия не требуются
8	Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде	1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки  - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	%  %  Да/нет	100%  Не менее 60%  Да	<b>Выпуск состоится в 2029 году 78%</b>  Да	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>						
9	Опрос (анкетирование) обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	В опросе приняло участие 100% от контингента, обучающегося на ОПОП, 98% полностью удовлетворены	Корректирующие мероприятия не требуются
10	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 3 организаций (физических лиц – представителей организаций)	В опросе приняло участие 3 представитель ей организаций, 99% полностью удовлетворены	Корректирующие мероприятия не требуются
11	Мониторинг	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее	Выпуска не	1. Обеспечить регулярное

	трудоустройства выпускников	*Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2024 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2024 году, %		порогового значения (в течение года после выпуска) В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за 50% (за вычетом лиц, продолжающих обучение)	было	взаимодействие с работодателями 2. Продолжить профориентационную работу, активно информировать обучающихся о преимуществах непрерывной системы обучения Университета и условиях поступления на программы бакалавриата (Руководитель ОПОП)
<b>Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b>						
12	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да		Корректирующих мероприятий не было

Дата: 10.03.2026



Ответственный  
исполнитель:

Артамонова А.Г.