

**Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**План-фактный анализ показателей (индикаторов)  
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата:  
38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) «Финансовая экономика», (очная, очно-заочная формы обучения), 2023 г. набора  
(наименование ОПОП)**

**Год набора: 2023**

**Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2025 – 2026 учебный год.**

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерени я	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
<b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>						
<b>1</b>	Формирование контингента	1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.	Балл	1-2.Средний балл ЕГЭ – не ниже <b>60</b>	<b>1. - 2. 60</b>	А) активизировать маркетинговые мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов (директор по маркетингу и инновациям). Б) активизировать работу в социальных сетях в рамках Академии, активно популяризировать внеучебную деятельность, отражать достижения обучающихся (Руководитель Академии) В) расширить перечень школ-партнеров (Руководитель Академии)
<b>2</b>	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	%  Да/нет	100%  Да	<b>100%</b>  Да	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>3</b>	Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС. 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими	Да/нет  %  %	Да  100%  100%	Да  <b>100%</b>  <b>100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются

		программами практик и ГИА. 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами.	%	100%	<b>100%</b>	
		5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС	Да/нет	Да	<b>Да</b>	
<b>4</b>	Материально-техническое обеспечение ООП	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	<b>Да</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
		2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	<b>Да</b>	
		3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да	<b>Да</b>	
		4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	<b>Да</b>	
		5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС	Да/нет	Да	<b>Да</b>	
<b>5</b>	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации	%	100%	<b>100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>						
<b>6</b>	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик	Результаты успеваемости:				Усилить работу с обучающимися в части контроля посещаемости и качества успеваемости
		1) <b>абсолютный показатель успеваемости</b>	%	100%	<b>100%</b>	
		1.1 Очная форма обучения			<b>90%</b>	
		1.2 Очно-заочная форма обучения			<b>90%</b>	
		2) <b>показатель качества успеваемости</b>	%	Не менее 60%	<b>90%</b>	
2.1 Очная форма обучения			<b>90%</b>			
2.2 Очно-заочная форма обучения			<b>90%</b>			
3) <b>отсроченный контроль результатов обучения</b>	%	Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)	<b>100%</b>			
3.1 Очная форма обучения			<b>90%</b>			
3.2 Очно-заочная форма обучения			<b>90%</b>			
<b>7</b>	Достижения обучающихся	1. Наполненность электронного портфолио с результатами обучения (для программ высшего образования) - ОФО	%	Не менее 60% обучающихся систематически ведут	<b>60%</b>	Продолжить работу по информированию обучающихся о необходимости внесения информации

				электронное портфолио, заполнено не менее 2 разделов из 4		в электронное портфолио по мере проведения мероприятий
8	Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде	1. Результаты ГИА:				Корректирующие мероприятия не требуются
		1.1 абсолютный показатель подготовки	%	100%	Выпуск состоится летом в 2027 (ОФО) летом 2026 (ОЗФОуств)	
		1.1.1 Очная форма обучения				
		1.1.2 Очно-заочная форма обучения				
		1.2 показатель качества подготовки	%	Не менее 60%	Выпуск состоится летом в 2027 (ОФО) летом 2026 (ОЗФОуек)	
		1.2.1 Очная форма обучения				
		1.2.2 Очно-заочная форма обучения				
		2. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	Да/нет	Да	-	
<b>Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>						
9	Опрос (анкетирование) обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	<b>В опросе приняло участие 90% обучающихся – более 90% полностью удовлетворены</b>	Привлечь большее количество респондентов к анкетированию
10	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 10 организаций (физических лиц – представителей организаций)	<b>В опросе приняло участие 5 представителей организаций – более 90% полностью удовлетворены</b>	Корректирующие мероприятия не требуются

11	Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля трудоустроившихся выпускников *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2025 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2025 году, %	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска). В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за <b>80%</b>	<b>85%</b> (информация предоставлена Центром маркетинга и развития)	Проведение на регулярной основе мониторинга трудоустройства выпускников
<b>Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b>						
12	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	<b>Не в полном объеме</b>	Корректирующие мероприятия выполнены в части пунктов п. 6, п. 9

Дата: 10.03.2026

\_\_\_\_\_



Ответственный  
исполнитель:

\_\_\_\_\_

Дынный Д.И.