



Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

План-фактный анализ показателей (индикаторов)
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

Основная образовательная программа 09.04.03 Прикладная информатика– программа высшего образования:
(наименование ОПОП)
очная форма обучения

Год набора: 2025

Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2025 – 2026 учебный год.

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности						
1	Формирование контингента	Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл ВИ – не ниже 80	86	1. Усилить маркетинговые мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов с высокой мотивировкой обучения в магистратуре и активизировать работу в социальных сетях.
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПС, ПООП (при наличии)	%	100%	100%	Корректирующие мероприятия не требуются
		2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	Да/нет	Да	Да	
3	Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	1. Наличие актуальных локальных нормативных актов, соответствующих действующему законодательству РФ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;	Да/нет	Да	Да	1. Анализ содержания фондов оценочных средств, внесение корректив в части банков тестовых заданий (улучшение качества тестов – проверка полноты банков, проверка соответствия используемых дефиниций нормативным документам, определение оптимального соотношения закрытых/открытых заданий, уточнение времени
		2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС.	%	100%	100%	

		3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА.	%	100%	100%	выполнения заданий и пр.). 2. Анализ использования обучающимися учебной литературы, выявление дисциплин и перечня учебно-методических изданий, используемых обучающимися минимально. Внесение соответствующих корректировок.
		4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами.	%	100%	100%	
		5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями	Да/нет	Да	Да	
4	Материально-техническое обеспечение ООП	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании.	Да/нет	Да	Да	Изучить возможности улучшения оснащения аудиторий оборудованием и техническими средствами
		2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да	
		3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да	Да	
		4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да	
		5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС	Да/нет	Да	Да	
5	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации	%	100%	100%	Корректирующие мероприятия не требуются
		2. Полнота портфолио научных достижений научных руководителей программ магистратуры, аспирантуры	%	100%	100%	
2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся						
6	Освоение	Результаты успеваемости:				1. Мероприятия по контролю

	обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик	1) абсолютный показатель успеваемости 2) показатель качества успеваемости 3) отсроченный контроль результатов обучения	% % %	100% Не менее 60% Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)	80% 60% 85%	посещаемости обучающихся; 2. Проведение воспитательных бесед с обучающимся; 3. Развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению;
7	Достижения обучающихся	Результаты участия в конкурсах и чемпионатах (для программ СПО)	Да/нет	Участие не менее чем в одном конкурсе (чемпионате) обучающихся каждой ОПОП	Да	Корректирующие мероприятия не требуются
8	Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде	1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % Да/нет	100% Не менее 60% Да	Выпуск состоится летом 2026 году Да	Корректирующие мероприятия не требуются
Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся						
9	Опрос (анкетирование) обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	В опросе приняло участие 100% от контингента, обучающегося на ОПОП, 100% полностью удовлетворены	Корректирующие мероприятия не требуются
10	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 10 организаций (физических лиц – представителей организаций)	В опросе приняло участие 4 представителей организаций, 100% полностью удовлетворены	Корректирующие мероприятия не требуются
11	Мониторинг	Доля трудоустроившихся	%	Не менее порогового значения	<u>79</u> %	1. Обеспечить регулярное

	трудоустройства выпускников	выпускников *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2021 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2021 году, %		(в течение года после выпуска) В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за 50% (за вычетом лиц, продолжающих обучение)	(информация предоставлена Центром маркетинга и развития по результатам опросов выпускников)	взаимодействие с работодателями 2. Продолжить работу, активно информировать обучающихся о преимуществах непрерывной системы обучения Университета и условиях поступления на программы магистратуры (Руководитель ОПОП)
Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников						
12	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	В полном/в полном объеме	Корректирующие мероприятия выполнены

Дата: 10.03.2026



Ответственный исполнитель:

Мартынов Б.В.