

**Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**План-фактный анализ показателей (индикаторов)  
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена:  
38.03.02 Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)**

**Год набора: 2021**

**Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2022 – 2023 учебный год**

| №  | Объект оценки   | Наименование показателя (индикатора) оценки качества   | Единица измерения | Значение показателя                          |                       | Выводы, корректирующие действия   |
|--|---|--|-------------------|--|-----------------------|---|
|  |   |  |                   | Ожидаемый результат                          | Фактический результат |   |
| <b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b> |   |  |                   |  |                       |   |
| <b>1</b>   | Формирование контингента  | Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования   | Балл              | Средний балл аттестата – не ниже <b>4,00</b> | <b>4,00</b>           | 1. Усилить маркетинговые мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов с высоким средним баллом аттестата (директор по маркетингу и инновациям)<br>2. Активизировать работу в социальных сетях в рамках КРО, активно популяризировать внеучебную деятельность, отражать достижения обучающихся (руководитель ОПОП).<br>3. Расширить перечень школ - партнеров (директор КРО). |
| <b>2</b>   | Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)                       | 1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии)<br>2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП  | %                 | 100%   | <b>100%</b>           | Корректирующие мероприятия не требуются   |
| <b>3</b>   | Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП | 1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности<br>2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, | Да/нет<br><br>%   | Да<br><br>100%                               | Да<br><br><b>100%</b> | 1. Анализ содержания фондов оценочных средств, внесение корректив в части банков тестовых заданий (улучшение качества тестов – проверка полноты банков, проверка соответствия используемых дефиниций нормативным документам, ГОСТам и др., определение оптимального соотношения закрытых/открытых заданий,  |

|          |   |   |        |      |             |   |
|----------|---|---|--------|------|-------------|---|
|          |   | ФГОС.   |        |      |             | уточнение времени выполнения заданий и пр.).  |
|          |   | 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА.   | %      | 100% | <b>100%</b> | 2. Анализ использования обучающимися учебной литературы, выявление дисциплин и перечня учебно-методических изданий, используемых обучающимися минимально. Внесение соответствующих корректировок. |
|          |   | 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами.   | %      | 100% | <b>100%</b> |   |
|          |   | 5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС  | Да/нет | Да   | <b>Да</b>   |   |
| <b>4</b> | Материально-техническое обеспечение ООП   | 1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании   | Да/нет | Да   | <b>Да</b>   | Изучить возможности применения подхода импортозамещения в части используемого комплекта лицензионного ПО  |
|          |   | 2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) | Да/нет | Да   | <b>Да</b>   |   |
|          |   | 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)  | Да/нет | Да   | <b>Да</b>   |   |
|          |   | 4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС  | Да/нет | Да   | <b>Да</b>   |   |
|          |   | 5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС   | Да/нет | Да   | <b>Да</b>   |   |
| <b>5</b> | Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП | 1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации           | %      | 100% | <b>100%</b> | Корректирующие мероприятия не требуются   |

|  |  |   |                  |   |   |  |
|--|--|---|------------------|---|---|--|
|  |  | 2. Полнота портфолио научных достижений руководителей программ магистратуры, аспирантуры  | %                | 100%  | <b>100%</b>   |  |
| <b>2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b> |  |   |                  |   |   |  |
| <b>6</b>   | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик   | Результаты успеваемости:<br>1) абсолютный показатель успеваемости<br>2) показатель качества успеваемости<br>3) отсроченный контроль результатов обучения  | %<br>%<br>%      | 100%<br>Не менее 60%<br>Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)              | <b>90%</b><br><b>27.7%</b><br><b>84%</b>  | 1. Мероприятия по контролю посещаемости обучающихся;<br>2. Проведение воспитательных бесед с обучающимися;<br>3. Развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению;<br>4. Доведение результатов академической деятельности до родителей обучающихся. |
| <b>7</b>   | Достижения обучающихся   | Результаты участия в конкурсах и чемпионатах (для программ СПО)   | %<br>Да/нет      | Участие не менее чем в одном конкурсе (чемпионате) обучающихся каждой ОПОП                                | <b>Нет</b>  | Корректирующие мероприятия не требуются  |
| <b>8</b>   | Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде   | 1. Результаты ГИА:<br>- абсолютный показатель подготовки<br>- показатель качества подготовки<br>2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | %<br>%<br>Да/нет | 100%<br>Не менее 60%<br>Да  | <b>Выпуск состоится летом в 2023 году</b><br><b>Выпуск состоится летом в 2023 году</b><br><b>Да</b>   | Корректирующие мероприятия не требуются  |
| <b>Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>                 |  |   |                  |   |   |  |
| <b>9</b>   | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик | Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных                        | %                | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП | <b>В опросе приняло участие 30% от контингента, обучающегося на ОПОП, 90% полностью удовлетворены</b> | Корректирующие мероприятия не требуются  |

|  |   |  |        |   |  |  |
|--|---|--|--------|---|--|--|
| 10   | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников   | %      | Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 10 организаций (физических лиц – представителей организаций)   | <b>В опросе приняло участие 10 представителей организаций, 100% полностью удовлетворены</b>                | Корректирующие мероприятия не требуются  |
| 11   | Мониторинг трудоустройства выпускников  | Доля трудоустроившихся выпускников<br><br>*Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2021 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2021 году, % | %      | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)<br><br>В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за 50% (за вычетом лиц, продолжающих обучение) | <b>75.68 % (информация предоставлена Центром маркетинга и развития по результатам обзвона выпускников)</b> | 1. Обеспечить регулярное взаимодействие с работодателями (Директор КРО)<br>2. Продолжить профориентационную работу, активно информировать обучающихся о преимуществах непрерывной системы обучения Университета и условиях поступления на программы бакалавриата (Руководитель ОПОП) |
| <b>Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b> |   |  |        |   |  |  |
| 12   | Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода   | Выполнение корректирующих решений в полном объеме  | Да/нет | Да  | <b>Не в полном объеме</b>  | Корректирующие мероприятия выполнены в части пунктов п. 9, п. 10, п. 11<br>Не выполнены в части п. 1, п. 6   |