

**Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**План-фактный анализ показателей (индикаторов)  
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата: 37.03.01 Психология,  
направленность (профиль) Прикладная психология**

**Год набора: 2022**

**Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2022 – 2023 учебный год.**

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
<b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>						
<b>1</b>	Формирование контингента	1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.	Балл	1-2.Средний балл ЕГЭ - не ниже <b>60</b>	<b>1. - 2. 55,7</b>	1. А) Активизировать маркетинговые мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов (директор по маркетингу и инновациям). Б) Активизировать работу в социальных сетях в рамках Академии (Руководитель Академии)
<b>2</b>	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	% Да/нет	100% Да	<b>100%</b> <b>Да</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>3</b>	Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС. 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА. 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами.	Да/нет  % % %	Да  100% 100% 100%	<b>Да</b>  <b>100%</b> <b>100%</b> <b>100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются

		5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС	Да/нет	Да	Да	
4	Материально-техническое обеспечение ООП	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании 2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) 4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да Да Да	Да Да Да Да Да	Корректирующие мероприятия не требуются
5	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации	%	100%	100%	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>2. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>						
6	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик	Результаты успеваемости: 1) <b>абсолютный показатель успеваемости</b> 1.1 Очная форма обучения 1.2 Очно-заочная форма обучения 2) <b>показатель качества успеваемости</b> 2.1 Очная форма обучения 2.2 Очно-заочная форма обучения 3) <b>отсроченный контроль результатов обучения</b> 3.1 Очная форма обучения 3.2 Очно-заочная форма обучения	% % % % % %	100%  Не менее 60%  Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)	<b>78%</b> <b>67%</b> <b>64%</b> <b>67%</b> <b>80%</b> <b>24%</b>	Усилить работу с обучающимися в части контроля и показателя качества успеваемости
7	Достижения обучающихся	1. Наполненность электронного портфолио с результатами обучения (для программ высшего образования) - ОФО	%	Не менее 60% обучающихся систематически ведут электронное портфолио, заполнено не менее 2 разделов из 4	<b>71%</b>	Продолжить работу по информированию обучающихся о необходимости внесения информации в электронное портфолио по мере проведения мероприятий

8	Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде	<p>1. Результаты ГИА:</p> <p>1.1 абсолютный показатель подготовки</p> <p>1.1.1 Очная форма обучения</p> <p>1.1.2 Очно-заочная форма обучения</p> <p>1.2 показатель качества подготовки</p> <p>1.2.1 Очная форма обучения</p> <p>1.2.2 Очно-заочная форма обучения</p> <p>2. Участие представителей работодателей и (или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>Не менее 60%</p> <p>Не менее 60%</p> <p>Да</p>	<p>Выпуск состоится летом в 2026 году</p> <p>Выпуск состоится весной в 2026 году</p> <p>Выпуск состоится летом в 2026 году</p> <p>Выпуск состоится весной в 2026 году</p> <p>-</p>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>						
9	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	<b>В опросе приняло участие 40% обучающихся – более 90% полностью удовлетворены</b>	Привлечь большее количество респондентов к анкетированию
10	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 5 организаций (физических лиц – представителей организаций)	<b>В опросе приняло участие 3-е представителей организаций – более 90% полностью удовлетворены</b>	Активизировать работу по привлечению большего количества организаций к анкетированию
11	Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля трудоустроившихся выпускников  *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2021 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2021 году, %	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска). В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за <b>80%</b>	<b>82%</b> <b>(информация предоставлена Центром маркетинга и развития)</b>	Проведение на регулярной основе мониторинга трудоустройства выпускников

**Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников**

<b>12</b>	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	-	Корректирующие мероприятия не требуются
-----------	---	---	--------	----	---	---