



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

**ОБ ИТОГАХ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В I СЕМЕСТРЕ 2025-2026
УЧ.ГОДА И ЗАДАЧАХ ПО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
(в рамках НОКО)**

г. Ростов-на-Дону
2026 год



Методика подсчета при составлении анализа

Для проведения анализа используются следующие критерии:

Успеваемость (У) — отношение числа обучающихся, получивших оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», к общему числу обучающихся в группе/на курсе.

Средний балл (СБ) — сумма всех полученных оценок к общему количеству оценок.

Качество знаний (КЗ) — процент обучающихся, получивших высокие оценки к общему числу обучающихся.

Посещаемость (П)

Количество посещений — фактическое число дней или часов, когда обучающийся присутствовал на занятиях;

Общее возможное количество посещений — максимально возможное число учебных дней или часов в рассматриваемом периоде;

Учебный период — временной отрезок, за который производится расчет (день, неделя, четверть, семестр, год);

Коэффициенты корректировки — модификаторы, учитывающие уважительные причины отсутствия;

Временной период Осенний семестр (в соответствии с КУТ)

Исходные данные Сведения по журналам (данные субъективны, не все преподаватели отмечают посещаемость и успеваемость)

Классификация пропусков. Уважительные (болезнь, соревнования, мероприятия-по справкам и служебным запискам руководителей ОПОП) и неуважительные.

Применение базовой формулы и корректировка с учетом уважительных причин (при необходимости)

Параметр	Индивидуальная посещаемость	Групповая посещаемость
Формула расчёта	$(\text{Дни присутствия} / \text{Всего учебных дней}) \times 100\%$	$(\text{Сумма всех посещений группы} / (\text{Количество учащихся} \times \text{Учебные дни})) \times 100\%$
Уровень детализации	Высокий, показывает посещаемость конкретного обучающегося	Средний, даёт общую картину для группы/курса
Применение	Работа с отдельными обучающимися, родительские собрания	Административный анализ, отчётность, выявление проблемных предметов

Тип расчета	Формула	Применение
По дисциплине/преподавателю	$(\text{Количество посещений дисциплины} / \text{Возможное количество посещений}) \times 100\%$	Выявление проблемных дисциплин/ преподавателей
По дням недели	$(\text{Посещения в определенный день} / \text{Общее количество таких дней}) \times 100\%$	Идентификация проблемных дней недели
По времени дня	$(\text{Посещения на определенном занятии} / \text{Количество таких занятий}) \times 100\%$	Анализ влияния времени суток
Динамический	Сравнение процентов посещаемости за разные периоды	Отслеживание трендов и сезонных изменений

Не менее важно учитывать **специфические факторы**, влияющие на расчет и интерпретацию данных:

Сезонность (периоды повышенной заболеваемости зимой)

Дни недели (поведенческие паттерны пропусков – чаще в начале и конце недели)

Специфику разных предметов (различия в посещаемости определенных преподавателей, специальных профильных дисциплин или дисциплин общего профиля)

Время дня (утренние/вечерние занятия часто имеют разную посещаемость)



$$\text{Средний балл} = \frac{\text{Сумма всех оценок}}{\text{Количество всех оценок}}$$

$$\text{Качество успеваемости (далее КУ)} = \frac{\text{Сумма всех «5» и «4»}}{\text{Количество оценок «5»}} \cdot 100\%$$

показатель	уровень посещаемости	уровень успеваемости
хороший уровень, указывающий на высокую вовлеченность и дисциплинированность, незначительные единичные отклонения могут быть объяснены обычными причинами;	80-100%	65-100%
удовлетворительный уровень, требующий внимания к тенденциям, сигнализирующий о необходимости корректирующих мер;	60-79%	65-50%
проблемный уровень, требующий вмешательства и детального анализа причин;	<60%	<50%



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

1. ГРУППОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПОСЕЩАЕМОСТИ

1.1. ПОСЕЩАЕМОСТЬ (ДЛЯ ОФО), %.

1.2. ПРИСТУПИЛИ К ОБУЧЕНИЮ, ЯВКА НА СЕССИЮ (ДЛЯ ОЗФ, ЗФО), %.

2. ГРУППОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. ОТСУТСТВИЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ, %.

2.2. СРЕДНИЙ БАЛЛ УСПЕВАЕМОСТИ.



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОСЕЩАЕМОСТЬ И УСПЕВАЕМОСТЬ

- 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;**
- 2. РЕЖИМ РАБОТЫ И РАЦИОНАЛЬНОСТЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАНЯТИЙ;**
- 3. НАЛИЧИЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ;**
- 4. УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ;**
- 5. НАЛИЧИЕ СТИМУЛИРУЮЩИХ МЕР;**
- 6. УРОВЕНЬ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ И КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ;**



ДАННЫЕ АНАЛИЗА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

посещаемость стабильная,
средний бал успеваемости высокий

СПО	1 курс	II	У	СБ	отч	2 курс	II	У	СБ	отч	3 курс	II	У	СБ	отч	4 курс	II	У	СБ	отч	Всего	
09.02.07 Информационные системы и программирование	10	70%	70%	4,0	5	57	76%	60%	3,8	6	70	73%	73%	3,7	2	79	78%	68%	3,9			216
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	62	77%	76%	3,8																		62
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	70%	71%	4,2	7	38	72%	55%	4,0	3	41	72%	63%	4,2								138
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	91	75%	52%	3,6	8	87	80%	46%	3,6	9	66	73%	42%	3,9								244
33.02.01 Фармация	28	90%	89%	3,9	3	9	86%	97%	3,8	2												37
34.02.01 Сестринское дело	60	78%	93%	4,1	4	35	78%	96%	3,8	2												95
31.02.06 Стоматология профилактическая	30	80%	83%	4,2																		30
31.02.02 Акушерское дело	30	79%	87%	4,2	1																	30
40.02.04 Юриспруденция	106	80%	72%	4,1	18	122	75%	63%	3,8	6	59	73%	49%	4,1								287
43.02.16 Туризм и гостеприимство	69	78%	77%	4,4	11	69	90%	79%	4,5	5	33	73%	64%	4,3								171
Всего	545				57	417				33	269				2	79						1310

Возможные причины:

Несовершенство организации учебного процесса, неравномерность распределения занятий, наполняемость групп;
Отсутствие контроля со стороны руководителей ОПОП и Академической дирекции;
Отсутствие педагогических компетенций у преподавателей, неактуальность способа представления информации по дисциплине, невозможность или нежелание установить связь с группой, педагогическая незаинтересованность;
Изначально низкий уровень поступающих, отсутствие мотивации к учёбе, индивидуальные особенности обучающихся;
Отсутствие дисциплинарных мер влияния на обучающихся.

Возможные меры:

Диагностика, систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов;
Рациональное распределение занятий в течение недели, возможности ликвидации академических задолженностей, оснащение кабинетов необходимым оборудованием;
Совершенствование методики проведения учебных занятий, реальное обучение преподавателей по педмастерству, а руководителей ОПОП основам конфликтологии;
Применение системы воспитательных средств для стимулирования посещаемости и успеваемости обучающихся;
Более жесткий конкурсный отбор контингента поступающих;
Привлечение к образовательному процессу квалифицированных кадров;
Работа с родителями обучающихся, систематическое оповещение их об уровне подготовки обучающихся, возможность подключения их к эл. кабинету для мониторинга результатов обучения.



**Посещаемость нестабильная,
а средний балл успеваемости в
пределах нормы.**

ОЧНАЯ ФОРМА	1 курс	П	У	СБ	отч
09.03.03 Прикладная информатика	15	30%	50%	4,2	2
37.03.01 Психология	10	62%	70%	4	1
38.03.01 Экономика	14	60%	75%	4,5	1
38.03.02 Менеджмент	13	75%	47%	4	
40.03.01 Юриспруденция	53	48%	52%	4,1	5
Всего	105				9
ОЧНАЯ ФОРМА	2 курс	П	У	СБ	отч
09.03.03 Прикладная информатика	12	60%	64%	4,4	1
37.03.01 Психология	10	80%	83%	4,8	
38.03.02 Менеджмент	34	62%	54%	3,8	
40.03.01 Юриспруденция	55	58%	60%	4,1	5
Всего	111				5
ОЧНАЯ ФОРМА	3 курс	П	У	СБ	отч
38.03.01 Экономика	16	62%	71%	4,4	1
40.03.01 Юриспруденция	14	53%	50%	3,8	
Всего	30				1
ОЧНАЯ ФОРМА	4 курс	П	У	СБ	отч
37.03.01 Психология	11	95%	100%	4,9	
38.03.01 Экономика	13	68%	54%	4,3	
38.03.02 Менеджмент	8	65%	87%	4,6	
40.03.01 Юриспруденция	11	36%	27%	4,1	4
Всего	43				4



БАКАЛАВРИАТ ОЗФ, ЗФО

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА	Кол-во обучающихся	Не вышедшие на сессию, %	Успеваемость (отсутствие АЗ) %
09.03.03 Прикладная информатика	36	1%	79%
37.03.01 Психология	187	5%	82%
38.03.01 Экономика	87	6%	69%
38.03.02 Менеджмент	75	6%	63%
38.03.03 Управление персоналом	123	7%	62%
38.03.05 Бизнес-информатика	15	0%	77%
40.03.01 Юриспруденция	284	13%	49%
ЗАОЧНАЯ ФОРМА			
43.03.02 Туризм	110	1%	99%
Всего	917	5%	73%

МАГИСТРАТУРА ОЗФ, ЗФО

ЗАОЧНАЯ ФОРМА	Кол-во обучающихся	Не вышедшие на сессию, %	Успеваемость (отсутствие АЗ) %
37.04.01 Психология	294	8%	83%
38.04.01 Экономика	8	2%	53%
40.04.01 Юриспруденция	205	8%	81%
43.04.02 Туризм	12	0%	100%
Всего	519	5%	79%



РЕЗУЛЬТАТ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

показатель/основание	СПО	БАКАЛАВРИАТ	МАГИСТРАТУРА
количество отчисленных	92	108	41
только по академическим основаниям	77	80	26
только по финансовым основаниям	0	3	2
по финансовым и по академическим основаниям	25	25	13



**Повышение уровня посещаемости
занятий и успеваемости обучающихся
может быть достигнуто:**

- совершенствованием методики преподавания дисциплин с использованием инновационных форм и методов работы;
- усилением контроля за посещаемостью и качеством преподаваемых дисциплин со стороны руководителей ОПОП и Академ директора;
- улучшением учебно-методического обеспечения дисциплин;
- усилением взаимодействия между направлениями при проведении промежуточной аттестации и совершенствованием контрольно-оценочных процедур;
- повышением качества самостоятельной работы студентов;
- применением адекватных мер как к студентам-нарушителям, так и к преподавателям и администрации.



КОМПЛЕКС МЕР ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По работе с обучающимися:

Организовать адресную работу с непосещающими обучающимися: внедрить анализ контингента с учетом принадлежности к группам риска;

Повысить эффективность оповещения обучающихся и родителей перед отчислением;

Установить комфортные периоды для передачи академических задолженностей.

По повышению эффективности деятельности педагогов:

Провести опрос преподавателей с целью учета их мнения в вопросах повышения качества преподавания;

Организовать систему взаимных и контрольных посещений занятий педагогов.

По повышению эффективности деятельности руководителей ОПОП:

Снизить педагогическую нагрузку с сохранением иных условий;

Осуществлять еженедельный контроль и мониторинг деятельности.



Проект решения Учёного совета:

Принять к сведению итоги успеваемости и посещаемости обучающихся по программам СПО и ВО за I-е полугодие 2025-2026 уч.г.;

Расширить используемые формы внешней и внутренней независимой оценки качества образования, применяемые в образовательном процессе;

Разработать порядок проведения аттестационных испытаний максимально используя механизмы независимой оценки качества образования;

Принять меры по повышению успеваемости, усилению контроля за посещением занятий обучающимися как в очном, так и в дистанционном формате, укреплению дисциплины обучающихся;

Усилить контроль за процессом ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Одобрить комплекс мер, направленных на улучшение организации учебного процесса, с поэтапным их внедрением.