

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Б2.В.1

Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности

(индекс)

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике – умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>ПК-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента</p>	<p>ПК-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня. ПК-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа. ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами. ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – применять электронные таблицы для анализа данных. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности клиента на основании электронных таблиц.
<p>ПК-2. Способен разрабатывать финансовый план клиента</p>	<p>ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности разработанных проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками разработки методических и нормативных документов для реализации разработанных проектов и программ.
<p>ПК-5. Способен выявлять и управлять экономическими рисками инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-5.1. Знает принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами. ПК-5.2. Умеет разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами ПК-5.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. ПК-5.4. Применяет основные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых инвестиционных решений с учетом фактора неопределенности.
<p>ПК-6. Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-6.1. Использует методы коммуникации и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; – навыками контроля над коммуникациями при реализации инвестиционного проекта; – навыками подготовки информации об инвестиционном проекте; – навыками обсуждения результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту.

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее – практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

3. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>ПК-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента</p>	<p>ПК-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня. ПК-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа. ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами. ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – применять электронные таблицы для анализа данных. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности клиента на основании электронных таблиц.
<p>ПК-2. Способен разрабатывать финансовый план клиента</p>	<p>ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности разработанных проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками разработки методических и нормативных документов для реализации разработанных проектов и программ.
<p>ПК-5. Способен выявлять и управлять экономическими рисками инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-5.1. Знает принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами. ПК-5.2. Умеет разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами ПК-5.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. ПК-5.4. Применяет основные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых инвестиционных решений с учетом фактора неопределенности.
<p>ПК-6. Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-6.1. Использует методы коммуникации и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; – навыками контроля над коммуникациями при реализации инвестиционного проекта; – навыками подготовки информации об инвестиционном проекте; – навыками обсуждения результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту.