

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Б2.Б.У.1

(индекс)

Ознакомительная

(наименование)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 322

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.У.1 Ознакомительная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) Управление развитием бизнеса), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - учебная практика.

**Тип учебной практики:** ознакомительная практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Способ проведения практики** – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

## 2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью и направленными на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации</li> <li>-разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации</li> <li>-навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности</li> </ul>
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта	
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и прогнозировать управление корпоративными финансами;</li> <li>-формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками решения профессиональных задач на основе знания навыками расчета финансовых показателей;</li> <li>- способами оценки стоимости капитала методами и приемами проведения стратегического анализа</li> <li>- навыками применения методов формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления</li> </ul>
		ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	
	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность,	ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять количественные инструменты для принятия организационно-управленческих решений в условия динамичной среды, обосновывать эти решения, оценивать их операционную и организационную эффективность</li> <li>- оценивать операционную и организационную эффективность организационно-управленческих решений</li> </ul>

	социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2 Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Владеть: - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их операционной и организационной эффективности и динамичности среды - практическим опытом самостоятельной разработки и реализации организационно-управленческих решений для работы в условиях динамичной и сложной среды
	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Уметь: - руководить проектной и процессной деятельностью в организации - умеет работать в команде на общий результат - анализировать и координировать деятельность трудового коллектива - применять изученные методы стратегического анализа при создании и развитии инновационных направлений деятельности Владеть: - лидерскими и коммуникативными навыками - навыками разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности
		ОПК 4.2 Разработка стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности	

Б2.Б.У.2

(индекс)

Научно-исследовательская работа

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 322

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.У.2 Научно-исследовательская работа является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) Управление развитием бизнеса), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - учебная практика.

**Тип учебной практики:** научно-исследовательская работа (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Способ проведения практики** – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным

планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

### 3. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление её составляющих и связей между ними	Уметь: - определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов - использовать методы анализа и синтеза при формировании управленческих решений; - оценивать эффективность управленческого решения. Владеть: - навыками осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации - навыками абстрактного мышления при решении проблем управления; - навыками обоснования и отстаивания своей точки зрения в процессе принятия управленческих решений.
		УК-1.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера;</li> <li>- самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</li> <li>- аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями деловых коммуникаций, приемами установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности</li> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</li> </ul>
		УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять рациональные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач</li> <li>- осуществлять выбор источников информации, современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных задач в управленческой и исследовательской сфере</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки данных для решения исследовательских задач</li> <li>- практическим опытом формирования и применения информационно-аналитических системы для решения управленческих и исследовательских задач</li> </ul>
		ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор и проводить анализ научной информации;</li> <li>- ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы</li> <li>- применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного ведения научного поиска</li> <li>- навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам;</li> <li>- способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</li> </ul>
		ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)».

Рабочая программа производственной практики Б2.Б.П.1 Вводная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) Управление развитием бизнеса), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

**Тип производственной практики:** вводная практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Способ проведения практики** – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

– непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

## 2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.  УК-3.2. Демонстрирует умения выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели УК-3.3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	<b>Уметь:</b> – использовать технологии тайм-менеджмента, принятия решений, управленческой коммуникации, обратной связи; – определять стратегию и тактику формирования команды, использовать современные методы управления малой группой. <b>Владеть:</b> – навыками целеполагания, планирования и контроля.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. УК-5.2. Выстраивает межличностное взаимодействие путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	<b>Уметь:</b> - доказательно вести полемику в профессиональной деятельности. - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально - личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала <b>Владеть:</b> - приемами эффективной речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации
-	ПК-1. Способен осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков	ПК-1.1 Осуществляет анализ и оценку рисков экономического субъекта, формулирует выводы по итогам анализа. ПК-1.2 Осуществляет разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта.	<b>Уметь:</b> - анализировать вероятность наступления рисков событий - использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований - применять меры по минимизации рисков экономического субъекта. <b>Владеть:</b> - навыками оценивания рисков экономического субъекта, давать выводы по итогам анализа. - навыками проведения самостоятельного исследования показателей, характеризующих деятельность организаций
-	ПК-3. Способен проводить анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования и усовершенствования	ПК-3.1. Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования и усовершенствования ПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	<b>Уметь:</b> - анализировать системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения - организовать работу малого коллектива в соответствии с процессным подходом в менеджменте <b>Владеть:</b> - методами анализа системы процессного управления организации для целей ее проектирования и усовершенствования - современными методами организации малого коллектива для реализации проектов

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 322

Рабочая программа производственной практики Б2.Б.П.2 Практика по профилю профессиональной деятельности является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) Управление развитием бизнеса), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

**Тип производственной практики:** практика по профилю профессиональной деятельности (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Способ проведения практики** – путем чередования с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

– непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

## 2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*)



обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Уметь: строить структурировать жизненный цикл проекта Владеть: навыками применения основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
	ПК-1. Способен осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков	ПК-1.1 Осуществляет анализ и оценку рисков экономического субъекта, формулирует выводы по итогам анализа. ПК-1.2 Осуществляет разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта.	<b>Уметь:</b> - анализировать вероятность наступления рисков событий - использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований - применять меры по минимизации рисков экономического субъекта. <b>Владеть:</b> - навыками оценивания рисков экономического субъекта, давать выводы по итогам анализа. - навыками проведения самостоятельного исследования показателей, характеризующих деятельность организаций
	ПК-2. Способен определить стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	ПК-2.1 Определяет стратегию реагирования на риски и осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	Уметь: представлять содержание, стратегии реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии Владеть: способностью определять стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии
	ПК-3. Способен проводить анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования	ПК-3.1. Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования ПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	Уметь: - анализировать системы процессного управления организации для целей ее проектирования, совершенствования и внедрения - организовать работу малого коллектива в соответствии с процессным подходом в менеджменте Владеть: методами анализа системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования - современными методами организации малого коллектива для реализации проектов
	ПК-4. Способен разрабатывать и совершенствовать систему процессного управления организации	ПК-4.1. Разрабатывает систему процессного управления организации ПК-4.2 Усовершенствует систему процессного управления организации	Уметь: - разрабатывать систему процессного управления организации - способен моделировать и регламентировать бизнес-процессы Владеть: - навыками разработки системы процессного управления организации - навыками оценки эффективности бизнес-процессов

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 322

Рабочая программа производственной практики Б2.Б.П.3 Научно-исследовательская работа является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) Управление развитием бизнеса), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

**Тип производственной практики:** научно-исследовательская работа (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Способ проведения практики** – путем чередования с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

– непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

## 2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
	ПК-2. Способен определить стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	ПК-2.1 Определяет стратегию реагирования на риски и осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	Уметь: представлять содержание, стратегии реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии Владеть: способностью определять стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии
	ПК-4. Способен разрабатывать и совершенствовать систему процессного управления организации	ПК-4.1. Разрабатывает систему процессного управления организации	Уметь: - разрабатывать систему процессного управления организации - способен моделировать и регламентировать бизнес-процессы - идентифицировать и оценивать ресурсы компании в рамках процессного подхода Владеть: - навыками разработки системы процессного управления организации - навыками оценки эффективности бизнес-процессов
		ПК-4.2 Усовершенствует систему процессного управления организации	