

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Б2.Б.У.1
(индекс)

Ознакомительная практика
(наименование)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 № 916 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика»

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.У.1 Ознакомительная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) Руководитель проектов в области информационных технологий и искусственного интеллекта), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - Учебная практика.

Тип учебной практики: ознакомительная практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно / путем чередования с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по

практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с учетом их разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь: – способен учитывать разнообразие культур в процессе выстраивания коммуникаций с представителями структурных подразделений профильной организации (организации); Владеть: – приемами межкультурного взаимодействия с представителями структурных подразделений профильной организации (организации).
		УК-5.3. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности;	Уметь: – расставлять приоритеты в рамках расставлять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; Владеть: – навыками совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки
		УК-6.3. Владеет способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки	
-	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК 1.2. Умеет решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний.	Уметь: – решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний; Владеть: – навыками самостоятельного приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знания для решения нестандартных задач практическими навыками подготовки мотивированного обоснования экономической целесообразности принимаемых управленческих решений
		ОПК 1.2. Владеет навыками самостоятельного приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знания для решения нестандартных задач	
-	ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК 2.2. Умеет обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач	Уметь: – осуществлять выбор современных интеллектуальных технологий, программных сред при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач Владеть: – навыками выбора современных интеллектуальных технологий, программных сред при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач
		ОПК 2.2. Владеет навыками обоснования выбора современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач	
-	ОПК-6 Способен исследовать	ОПК 6.2. Умеет проводить анализ современных методов	Уметь:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
	современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	информатики для решения прикладных задач различных классов. ОПК 6.2. Владет навыками исследования современных проблем прикладной информатики и развития информационного общества	– проводить анализ современных методов прикладной информатики для решения прикладных задач различных классов Владеть: – навыками исследования современных методов прикладной информатики для решения аналитических и исследовательских задач

Б2.Б.П.1
(индекс)

Вводная практика
(наименование)

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 № 916 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика»

Рабочая программа производственной практики Б2.Б.П.1 Вводная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) Руководитель проектов в области информационных технологий и искусственного интеллекта), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - Производственная практика.

Тип производственной практики: вводная практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно / путем чередования с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по

практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь: – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и вырабатывать стратегию действий; Владеть: – методами установления причинно-следственных связей; – методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
		УК-1.3. Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Уметь: – выстраивать коммуникативные связи в деловом общении в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: – навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
-	ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.2. Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Уметь: – пользоваться методиками сбора, переработки и представления профессиональной информации; – анализировать и структурировать профессиональную информацию; Владеть: – навыками анализа, структурирования и сопоставления деловой и научной информации; – навыками подготовки обзоров и аналитических отчетов;
		ОПК-3.3. Владеть навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
-	ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2. Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	Уметь: – обосновывать выбор оптимальных научных принципов и методов исследований для решения профессиональных задач; Владеть: – современными методами исследований предметной области;
		ОПК-4.3. Владеть навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований	
-	ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2. Уметь модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач;	Уметь: – обосновывать необходимость модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем Владеть: – современными методами разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
		ОПК-5.3. Владеет навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 № 916 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика»

Рабочая программа производственной практики Б2.Б.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) Руководитель проектов в области информационных технологий и искусственного интеллекта), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - Производственная практика.

Тип производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно / путем чередования с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет – объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; – разрабатывать комплекс мероприятий по реализации проектных решений Владеет – методиками разработки и управления проектом
		УК-2.3. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Умеет – разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта – сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; Владеет – методами организации и управления коллективом
		УК-3.3. Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	
-	ПК-1 Способен реализовывать процессы управления проектом: инициирование, планирование, исполнение, мониторинг, контроль, завершение	ПК-1.2 Уметь реализовывать процессы управления проектом: инициирование, планирование, исполнение, мониторинг, контроль, завершение	Умеет – реализовывать процессы управления проектом Владеет – навыками управления проектами
		ПК-1.3 Владеть навыками управления проектами	
-	ПК-2 Способен управлять функциональными областями в проекте: управление рисками, закупками (контрактами), качеством, коммуникациями, стейкхолдерами, содержанием, объемом, сроками, стоимостью работ, изменениями, конфигурациями, выпуском	ПК-2.2 Уметь управлять функциональными областями в проекте: управление рисками, закупками (контрактами), качеством, коммуникациями, стейкхолдерами, содержанием, объемом, сроками, стоимостью работ, изменениями, конфигурациями, выпуском	Умеет – управлять функциональными областями в проекте Владеет – навыками управления функциональными областями в проекте
		ПК-2.3 Владеть навыками управления функциональными областями в проекте: управление рисками, закупками (контрактами), качеством, коммуникациями, стейкхолдерами, содержанием, объемом, сроками, стоимостью работ, изменениями, конфигурациями, выпуском	
-	ПК-3 Способен организовать управление ИТ-проектом, портфелем проектов	ПК-3.2 Уметь организовать управление ИТ-проектом, портфелем проектов	Умеет – организовать управление ИТ-проектом Владеет – навыками управления ИТ-проектом
		ПК-3.3 Владеть навыками управления ИТ-проектом, портфелем проектов	

Б2.В.П.1
(индекс)

Преддипломная практика
(наименование)

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 № 916 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика»

Рабочая программа производственной практики Б2.В.П.1 Преддипломная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) Руководитель проектов в области информационных технологий и искусственного интеллекта), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - Производственная практика.

Тип производственной практики: преддипломная (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно / путем чередования с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
-	ПК-1 Способен реализовывать процессы управления	ПК-1.2 Уметь реализовывать процессы управления проектом: инициирование, планирование, исполнение, мониторинг,	Умеет – реализовывать процессы управления

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
	проектом: иницирование, планирование, исполнение, мониторинг, контроль, завершение	контроль, завершение ПК-1.3 Владеть навыками управления проектами	проектом: – инициирование, планирование, исполнение, мониторинг, контроль, завершение Владеет – навыками управления проектами
-	ПК-2 Способен управлять функциональными областями в проекте: управление рисками, закупками (контрактами), качеством, коммуникациями, стейкхолдерами, содержанием, объемом, сроками, стоимостью работ, изменениями, конфигурациями, выпуском	ПК-2.2 Уметь управлять функциональными областями в проекте: управление рисками, закупками (контрактами), качеством, коммуникациями, стейкхолдерами, содержанием, объемом, сроками, стоимостью работ, изменениями, конфигурациями, выпуском ПК-2.3 Владеть навыками управления функциональными областями в проекте: управление рисками, закупками (контрактами), качеством, коммуникациями, стейкхолдерами, содержанием, объемом, сроками, стоимостью работ, изменениями, конфигурациями, выпуском	Умеет – управлять функциональными областями в проекте; – выстраивать коммуникации с стейкхолдерами; – управлять содержанием, объемом, сроками, стоимостью работ Владеет – навыками управления функциональными областями в проект
-	ПК-3 Способен организовать управление ИТ-проектом, портфелем проектов	ПК-3.2 Уметь организовать управление ИТ-проектом, портфелем проектов ПК-3.3 Владеть навыками управления ИТ-проектом, портфелем проектов	Умеет – организовать управление ИТ-проектом Владеет – навыками управления ИТ-проектом