

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Б1.Б.1	Методология формирования управленческих решений в условиях неопределенности
(индекс)	(наименование)

Дисциплина Б1.Б.1 Методология формирования управленческих решений в условиях неопределенности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Обязательная часть)». *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Изучение дисциплины Б1.Б.1 Методология формирования управленческих решений в условиях неопределенности способствует развитию навыков абстрактного мышления, способностей к руководству коллективом и принятию нестандартных решений.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.1 Методология формирования управленческих решений в условиях неопределенности, для обозначения в расписании – Методология формирования управленческих решений в условиях неопределенности.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление её составляющих и связей между ними	Знать: - определение понятия системны - особенности функционирования организации как системы - основные принципы системного подхода и связанные с ним задачи менеджеров  Уметь: определить

			<p>суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Владеть: навыками осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		<p>УК-1.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования при разработке и принятии управленческих решений;</li> <li>- особенности применения синтеза и анализа в формировании управленческих решений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа и синтеза при формировании управленческих решений;</li> <li>- оценивать эффективность управленческого решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками абстрактного мышления при решении проблем управления;</li> <li>- навыками обоснования и отстаивания своей точки зрения в процессе принятия управленческих решений.</li> </ul>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p>	<p>Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p>Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта</p> <p>Владеть: навыками применения основных процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	<p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации</p> <p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации</p>
		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</p> <p>Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности</p>
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	<p>Знать: основы экономической, организационной и управленческой науки, основы корпоративных финансов, имеет представление о методах планирования и прогнозирования в управлении корпоративными финансами</p> <p>Уметь: планировать и прогнозировать управление корпоративными финансами;</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе знания навыками расчета финансовых</p>

			показателей; способами оценки стоимости капитала методами и приемами проведения стратегического анализа
		ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	Знать: методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления Уметь: формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления Владеть: навыками применения методов формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	Знать: современные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач Уметь: выбирать и применять рациональные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач Владеть: навыками сбора и обработки данных для решения исследовательских задач

	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	<p>Знать: методы анализа научной информации</p> <p>сущность научной проблемы и научной задачи</p> <p>Уметь: осуществлять подбор и проводить анализ научной информации;</p> <p>ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного ведения научного поиска</p>
		ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	<p>Знать: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях;</p> <p>Уметь: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p> <p>Владеть: навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам;</p> <p>способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p>

Б1.Б.2  
(индекс)

Методы исследований в менеджменте  
(наименование)

Дисциплина Б1.Б.2 Методы исследований в менеджменте относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Обязательная часть)». Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Изучение дисциплины способствует развитию навыков абстрактного мышления, саморазвития и использования творческого потенциала, формированию способности проведения самостоятельных исследований.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а

находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.2 Методы исследований в менеджменте, для обозначения в расписании – Методы исследований в менеджменте.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;</li> <li>способы развития функций абстрактного мышления, анализа, синтеза.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески и критически мыслить;</li> <li>анализировать и синтезировать информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть: способами абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
		УК-1.3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>Знать: методологические подходы к решению проблемной ситуации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</li> </ul> <p>Владеть: критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>

	<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</p>	<p>Знать: современные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач</p> <p>Уметь: выбирать и применять рациональные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных для решения исследовательских задач</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p>	<p>Знает: виды информационно-аналитических систем и современный инструментарий, позволяющий осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет: осуществлять выбор источников информации, современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных задач в управленческой и исследовательской сфере</p> <p>Имеет практический опыт формирования и применения информационно-аналитических системы для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p>	<p>Знать: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению</p> <p>Уметь: применять на практике методики анализа,</p>

			оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях Владеть: навыками методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях
		ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	Знать: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях; Уметь: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях. Владеть: навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования

Б.1.Б.3

(индекс)

Лидерство и руководство

(наименование)

Дисциплина Б1.Б.3 «Лидерство и руководство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Обязательная часть)». *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.3 Лидерство и руководство, для обозначения в расписании – Лидерство и руководство.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, методы, технологии управления группой, командой;</li> <li>– основные инструменты, позволяющие реализовать эффективную модель лидерства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии тайм-менеджмента, принятия решений, управленческой коммуникации, обратной связи;</li> <li>– определять стратегию и тактику формирования команды, использовать современные методы управления малой группой.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками целеполагания, планирования и контроля.</li> </ul>
		УК-3.2. Демонстрирует умения выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели	<p>знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства;</p> <p>уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике;</p> <p>владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы выстраивания логически правильных рассуждений, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказательно вести полемику в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами эффективной речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</li> </ul>

		УК-5.2. Выстраивает межличностное взаимодействие путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	Знать: – содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; Уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально - личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала Владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации
	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации	Знать: виды организационно-управленческих решений и формы их реализации Уметь: разрабатывать и обосновывать организационно-управленческих решения Владеть: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их операционной и организационной эффективности и динамичности среды
		ОПК-3.2 Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знать: - типы организационно – управленческих решений, способы их разработки и реализации - виды социальной ответственности принятия организационно-управленческих решений Уметь: - определять меру социальной ответственности за принятые организационно-управленческие решения - оценивать операционную и организационную эффективность организационно – управленческих решений Владеть: методами принятия управленческих решений

Б1.Б.4

(индекс)

Системный и процессный подходы в менеджменте

(наименование)

Дисциплина Б1.Б.4 Системный и процессный подходы в менеджменте относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Обязательная часть)» дисциплин учебного плана. Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Изучение дисциплины способствует развитию навыков исследовательской работы, навыков разработки программы организационного развития.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.4 Системный и процессный подходы в менеджменте, для обозначения в расписании – Системный и процессный подходы в менеджменте.*

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие процесс формирования компетенции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление её составляющих и связей между ними	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия системный подход</li> <li>- особенности функционирования организации как системы</li> <li>- основные принципы системного подхода и связанные с ним задачи менеджеров</li> </ul> <p>Уметь: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>Владеть: навыками осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>
		УК-1.3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>Знать: современные достижения и перспективы развития системного и процессного подходов в менеджменте</p> <p>Уметь:</p>

			<p>- самостоятельно анализировать профессиональную информацию и использовать ее для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками обоснования и отстаивания своей точки зрения.</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</p>	<p>Знать: современные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач</p> <p>Уметь: выбирать и применять рациональные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных для решения исследовательских задач</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p>	<p>Знает: виды информационно-аналитических систем и современный инструментарий, позволяющий осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет: осуществлять выбор источников информации, современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных задач в управленческой и исследовательской сфере</p> <p>Имеет практический опыт формирования и применения информационно-аналитических системы для решения управленческих и</p>

			исследовательских задач
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	<p>Знать: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению</p> <p>Уметь: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p> <p>Владеть: навыками методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>
	ПК-3. Способен проводить анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования	ПК-3.1. Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системы процессного управления организации</li> </ul> <p>Уметь: анализировать системы процессного управления организации для целей ее проектирования, совершенствования и внедрения мягкого подхода</p> <p>Владеть: методами анализа системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования</p>
		ПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования системы процессного управления организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу малого</li> </ul>

			коллектива в соответствии с процессным подходом в менеджменте Владеть: - современными методами организации малого коллектива для реализации проектов
	ПК-4. Способен разрабатывать и усовершенствовать систему процессного управления организации	ПК-4.1 Разрабатывает систему процессного управления организации	Знать: основы разработки систем процессного управления организации Уметь: разрабатывать систему процессного управления организации Владеть: навыками разработки системы процессного управления организации
		ПК-4.2 Усовершенствует систему процессного управления организации	Знать: - основы процессного подхода к управлению Уметь: способен моделировать и регламентировать бизнес-процессы умеет идентифицировать и оценивать ресурсы компании в рамках процессного подхода Владеть: навыками оценки эффективности бизнес-процессов

Б1.Б.5 (индекс)	Корпоративные финансы (продвинутый уровень) (наименование)
--------------------	---

Дисциплина Б1.Б.5 Корпоративные финансы (продвинутый уровень) относится к к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Обязательная часть)» дисциплин учебного плана. *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Изучение дисциплины способствует овладению методологией экономического исследования, методами экономического и стратегического анализа.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.5 Корпоративные финансы (продвинутый уровень), для обозначения в расписании – Корпоративные финансы (продвинутый уровень).*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения,

навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	<p>Знать: основы экономической, организационной и управленческой науки, основы корпоративных финансов, имеет представление о методах планирования и прогнозирования в управлении корпоративными финансами</p> <p>Уметь: планировать и прогнозировать управление корпоративными финансами;</p> <p>Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе знания навыками расчета финансовых показателей;</p> <p>способами оценки стоимости капитала</p> <p>методами и приемами проведения стратегического анализа</p>
		ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления	<p>Знать: методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления</p> <p>Уметь: формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления</p> <p>Владеть: навыками применения методов формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления</p>
		ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для решения профессиональных задач управления финансами предприятия	<p>Знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами;</p> <p>современные теории корпоративных финансов.</p> <p>Уметь: применять процессы управления финансами в</p>

			профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами. Владеть: навыками работы с финансовой отчетностью предприятия навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
--	--	--	--

Б1.Б.6	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)
(индекс)	(наименование)

Дисциплина Б1.Б.6 Риск-менеджмент (продвинутый уровень) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Обязательная часть)» дисциплин учебного плана. *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.6 Риск-менеджмент (продвинутый уровень) для обозначения в расписании – Риск-менеджмент*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации	Знать: основные понятия и инструментарий, применяемые для принятия обоснованных организационно-управленческих решений Уметь: применять количественные инструменты для принятия организационно-управленческих решений в условия динамичной среды, обосновывать эти решения, оценивать их операционную и организационную эффективность Владеть: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их операционной и организационной эффективности и динамичности среды

		ОПК-3.2 Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знать: типы организационно – управленческих решений, способы их разработки и реализации Уметь: оценивать операционную и организационную эффективность организационно – управленческих решений Владеть: практическим опытом самостоятельной разработки и реализации организационно-управленческих решений для работы в условиях динамичной и сложной среды
	ПК-1. Способен осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков	ПК-1.1 Осуществляет анализ и оценку рисков экономического субъекта, формулирует выводы по итогам анализа.	Знать: основные способы проведения анализа экономической информации Уметь: анализировать вероятность наступления рисков событий Владеть: навыками оценивания рисков экономического субъекта, давать выводы по итогам анализа.
		ПК-1.2 Осуществляет разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта.	Знать: – основные способы разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта. Уметь: – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований – применять меры по минимизации рисков экономического субъекта. Владеть: – навыками проведения самостоятельного исследования показателей, характеризующих деятельность организаций

	ПК-2. Способен определить стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	ПК-2.1 Определяет стратегию реагирования на риски и осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	Знать: содержание, стратегии реагирования на риски и приемы управления рисками в предпринимательской деятельности Уметь: представлять содержание, стратегии реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии Владеть: способностью определять стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии
--	--	---	--

Б1.Б.7 (индекс)	Модели бизнеса и методы стратегического менеджмента (наименование)
--------------------	---

Дисциплина Б1.Б.7 Модели бизнеса и методы стратегического менеджмента относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Обязательная часть)» дисциплин учебного плана. *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Изучение дисциплины способствует развитию навыков исследовательской работы, навыков разработки программы организационного развития.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.7 Модели бизнеса и методы стратегического менеджмента, для обозначения в расписании – Модели бизнеса и методы стратегического менеджмента.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития	ОПК-4.1 Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и	Знать: - основы современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков

	инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	коммуникативных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стратегического анализа</li> <li>особенности работы членов трудового коллектива</li> <li>Уметь:</li> <li>- руководить проектной и процессной деятельностью в организации</li> <li>- умеет работать в команде на общий результат</li> <li>- анализировать и координировать деятельность трудового коллектива</li> <li>Владеть: лидерскими и коммуникативными навыками</li> </ul>
		ОПК 4.2 Разработка стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать:</li> <li>- основы ситуационного, процессного подходов к разработке и выбору стратегии</li> <li>Уметь:</li> <li>- применять изученные методы стратегического анализа при создании и развитии инновационных направлений деятельности</li> <li>Владеть:</li> <li>- навыками разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности</li> </ul>

Б1.Б.8	Технологии деловых и научных коммуникаций
(индекс)	(наименование)

Дисциплина Б1.Б.8 Технологии деловых и научных коммуникаций является относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.8 Технологии деловых и научных коммуникаций является для обозначения в расписании – Технологии деловых и научных коммуникаций является*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы организации деловых и научных коммуникаций на русском и иностранном языках;</li> <li>– приемы научной дискуссии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера;</li> <li>– аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями деловых коммуникаций, приемами установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности</li> </ul>
		УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Принимает участие в академических и</p>

			<p>профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы выстраивания логически правильных рассуждений, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказательно вести полемику в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами эффективной речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</li> </ul>
		УК-5.2. Выстраивает межличностное взаимодействие путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	<p>Знать:</p> <p>содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально - личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации</li> </ul>

	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p>	<p>Знать: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению Уметь: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях Владеть: навыками методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>
		<p>ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области</p>	<p>Знать: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях; Уметь: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях. Владеть: навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования</p>
	<p>ПК-2. Способен определить стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии</p>	<p>ПК-2.1 Определяет стратегию реагирования на риски и осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии</p>	<p>Знать: содержание, стратегии реагирования на риски и приемы управления рисками в предпринимательской деятельности Уметь: представлять содержание, стратегии реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии</p>

			Владеть: способностью определять стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии
--	--	--	---

Б1.Б.9	Научно-практический семинар «Применение теории нечётких множеств в управлении изменениями»
(индекс)	(наименование)

Дисциплина Б1.Б.9 Научно-практический семинар «Применение теории нечётких множеств в управлении изменениями» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Обязательная часть)» дисциплин учебного плана. *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.9 НПС «Применение теории нечётких множеств в управлении изменениями», для обозначения в расписании – НПС «Применение теории нечётких множеств в управлении изменениями».*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач.  Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала  Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации

		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать:</p> <p>основы внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры основанные на применении теории нечетких множеств</p> <p>Уметь: применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании на основе использования теории нечетких множеств</p> <p>Владеть: владеть приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента</p> <p>владеть навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды</p>
	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p>	<p>Знать: современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению</p> <p>Уметь: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p> <p>Владеть: навыками методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>

		ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	Знать: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях; Уметь: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях. Владеть: навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования
--	--	--	---

Б1.Б.10 (индекс)	Системы, процессы и инструменты управления проектами (наименование)
---------------------	--

Дисциплина Б1.Б.10 Системы, процессы и инструменты управления проектами относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Обязательная часть)» дисциплин учебного плана. Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.10 Системы, процессы и инструменты управления проектами, для обозначения в расписании – Системы, процессы и инструменты управления проектами.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: основные методологические подходы в сфере управления проектами Уметь: строить и структурировать жизненный цикл проекта Владеть: навыками применения основных процедур и

			методы управления проектами и подготовки проектных решений
	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Участвует в руководстве проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Знать: основы современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации Владеть: лидерскими и коммуникативными навыками
		ОПК 4.2 Разработка стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности	Знать: - основы ситуационного, процессного подходов к разработке и выбору стратегии Уметь: - применять изученные методы стратегического анализа при создании и развитии инновационных направлений деятельности Владеть: - навыками разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности
	ПК-1. Способен осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков	ПК-1.1 Осуществляет анализ и оценку рисков экономического субъекта, формулирует выводы по итогам анализа.	Знать: основные способы проведения анализа экономической информации Уметь: анализировать вероятность наступления рисков событий Владеть: навыками оценивания рисков экономического субъекта, давать выводы по итогам анализа.
		ПК-1.2 Осуществляет разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта.	Знать: - основные способы разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта. Уметь: - использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований - применять меры по минимизации рисков экономического субъекта. Владеть: - навыками проведения самостоятельного исследования показателей, характеризующих деятельность организаций

	ПК-2. Способен определить стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	ПК-2.1 Определяет стратегию реагирования на риски и осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	Знать: содержание, стратегии реагирования на риски и приемы управления рисками в предпринимательской деятельности Уметь: представлять содержание, стратегии реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии Владеть: способностью определять стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии
	ПК-3. Способен проводить анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования	ПК-3.1. Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования	Знать: основы системы процессного управления организации Уметь: анализировать системы процессного управления организации для целей ее проектирования, совершенствования и внедрения Владеть: методами анализа системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования
		ПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	Знать: - особенности функционирования системы процессного управления организации Уметь: - организовать работу малого коллектива в соответствии с процессным подходом в менеджменте Владеть: - современными методами организации малого коллектива для реализации проектов
	ПК-4. Способен разрабатывать и совершенствовать систему процессного управления организации	ПК-4.1. Разрабатывает систему процессного управления организации	Знать: основы разработки системы процессного управления организации Уметь: разрабатывать систему процессного управления организации Владеть: навыками разработки системы процессного управления организации

		ПК-4.2 Усовершенствует систему процессного управления организации	Знать: - основы процессного подхода к управлению Уметь: способен моделировать и регламентировать бизнес-процессы умеет идентифицировать и оценивать ресурсы компании в рамках процессного подхода Владеть: навыками оценки эффективности бизнес-процессов
--	--	---	--

Б1.Б.11 (индекс)	Управление изменениями (наименование)
---------------------	--

Дисциплина Б1.Б.11 Управление изменениями относится к блоку обязательной части дисциплин учебного плана. *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Изучение дисциплины способствует овладению методологией экономического исследования, методами экономического и стратегического анализа.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.11 Управление изменениями, для обозначения в расписании – Управление изменениями.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	Знать: современные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач Уметь: выбирать и применять рациональные методики, инструменты, технологии сбора и обработки данных для решения исследовательских задач

			<p>Владеть: навыками сбора и обработки данных для решения исследовательских задач</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p>	<p>Знает: виды информационно-аналитических систем и современный инструментарий, позволяющий осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет: осуществлять выбор источников информации, современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных задач в управленческой и исследовательской сфере</p> <p>Владеть: практическим опытом формирования и применения информационно-аналитических системы для решения управленческих и исследовательских задач</p>
	<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации</p>	<p>Знать: основные понятия и инструментарий, применяемые для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: применять количественные инструменты для принятия организационно-управленческих решений в условия динамичной среды, обосновывать эти решения, оценивать их операционную и организационную эффективность</p> <p>Владеть: навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их операционной и</p>

			<p>организационной эффективности и динамичности среды</p>
		<p>ОПК-3.2 Участвует в реализации принятых решений и проводит оценку их операционной и организационной эффективности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>Знать: различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</li> <li>- оценивать операционную и организационную эффективность организационно-управленческих решений</li> </ul> <p>Владеть: навыками действий в нестандартных ситуациях</p>
	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их</p>	<p>Знать: методы анализа научной информации, по тематике исследования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор и проводить анализ необходимой информации</li> <li>- применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</li> </ul> <p>Владеть: навыками методики анализа, оценки и обобщения результатов</p>

			<p>научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p> <p>- аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований</p>
		<p>ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области</p>	<p>Знать: современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях;</p> <p>Уметь: применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования</p>
	<p>ПК-2. Способен определить стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии</p>	<p>ПК-2.1 Определяет стратегию реагирования на риски и осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии</p>	<p>Знать: содержание, стратегии реагирования на риски и приемы управления рисками в предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: представлять содержание, стратегии реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии</p> <p>Владеть: способностью определять стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии</p>

Б1.В.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками ОО блока Б1 «Дисциплины (модули)». *Дисциплина встраивается в*

структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Изучение дисциплины способствует развитию навыков абстрактного мышления, саморазвития и использования творческого потенциала, формированию способности проведения самостоятельных исследований.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.В.1 Иностранный язык в профессиональной деятельности – Иностранный язык в профессиональной деятельности*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: - грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для развития творческого потенциала; Уметь: - использование наиболее употребляемых речевых форм для профессионального общения с коллегами на иностранном языке; Владеть: - демонстрация навыков преодоления трудностей при переводе с учетом вида перевода, его целей и условий осуществления в рамках общения
		УК-4.2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.	Знать: - фонетическую, грамматическую и лексическую системы изучаемого языка; Уметь: - использование приемов структурирования научного дискурса Владеть: - навыками диалогической речи на иностранном языке, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной деятельностью;
		УК-4.3. Выступает, в том числе, и на иностранном языке с научным докладом, представляет научные результаты на конференциях, участвует в научных дискуссиях.	Знать: - нормы и особенности фонетического строя изучаемого иностранного языка и практически применять их при говорении и чтении. Уметь: -поддерживать устные речевые и письменные контакты в сферах и ситуациях профессионального общения; -представлять результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада) на русском и английском языке; Владеть: - навыками письменной речи в изложении научного доклада - использование навыков публичной речи (научные сообщения, доклады, участие в дискуссиях)

Б1.В.2

(индекс)

Межкультурное взаимодействие в информационном обществе

(наименование)

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в информационном обществе» относится к части, формируемой участниками ОО блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Изучение дисциплины способствует развитию навыков абстрактного мышления, саморазвития и использования творческого потенциала, формированию способности проведения самостоятельных исследований.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.В.2 Межкультурное взаимодействие в информационном обществе – Межкультурное взаимодействие в информационном обществе*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	Знать: - основы выстраивания логически правильных рассуждений, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: - доказательно вести полемику в профессиональной деятельности. Владеть: - приемами эффективной речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.
		УК-5.2. Выстраивает межличностное взаимодействие путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	Знать: - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; Уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально - личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала Владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации

Б1.В.3

(индекс)

Академическое письмо

(наименование)

Дисциплина Б1.В.3 Академическое письмо относится к части, формируемой участниками ОО Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Изучение дисциплины способствует развитию навыков подготовки текстов научных статей, эссе, оформлению к публикации результатов исследовательской работы.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.В.3 Академическое письмо, для обозначения в расписании – Академическое письмо.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	Знать: методы научного исследования при работе с первоисточниками и подготовке научных текстов; особенности применения синтеза и анализа в научном исследовании. Уметь: - использовать методы абстрактного мышления при подготовке научных текстов; определять предмет и объект исследования при подготовке научных работ; - выбирать методы научного исследования в соответствии с обозначенными целями и задачами. Владеть: навыками сбора и анализа материалов в сети Интернет как источников информации для решения профессиональных задач.
		УК-1.3. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: современные достижения и перспективы развития экономической науки. Уметь: - самостоятельно анализировать профессиональную информацию и использовать ее для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования абстрактного мышления при решении

			<p>проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ;</p> <p>навыками обоснования и отстаивания своей точки зрения.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы применения современных коммуникативных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно находит и квалификационную работы</li> <li>обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul>
		<p>УК-4.2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическую, грамматическую и лексическую системы изучаемого языка;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование приемов структурирования научного дискурса</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диалогической речи на иностранном языке, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной деятельностью</li> </ul>

Б1.В.4

(индекс)

Управленческий консалтинг

(наименование)

Дисциплина Б1.В.4 Управленческий консалтинг относится к части, формируемой участниками ОО Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана. *Дисциплина*

встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преимущественности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.В.4 Управленческий консалтинг, для обозначения в расписании – Управленческий консалтинг.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы.	Знать: - особенности работы членов трудового коллектива при оказании консалтинговых услуг - различные формы и последовательность действий в сфере управленческого консалтинга Уметь: - анализировать и координировать деятельность работы в команде - постановка цели командной работы - анализировать альтернативные варианты действий в сфере управленческого консалтинга Владеть: - навыками координирования деятельности работы в команде - навыками постановки цели командной работы - навыками действий в сфере управленческого консалтинга
		УК-3.2. Демонстрирует умения выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели	знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: - методы и способы применения современных коммуникативных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Уметь: - самостоятельно находит и квалификационной работы обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке Владеть: - навыками современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.	Знать: - фонетическую, грамматическую и лексическую системы изучаемого языка; Уметь: - использование приемов структурирования научного дискурса Владеть: - навыками диалогической речи на иностранном языке, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной деятельностью;

Б1.В.5 (индекс)	Мягкие модели в процессном менеджменте (наименование)
--------------------	--

Дисциплина Б1.В.5 Мягкие модели в процессном менеджменте относится к части, формируемой участниками ОО Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана. Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.В.5 Мягкие модели в процессном менеджменте, для обозначения в расписании – Мягкие модели в процессном менеджменте.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования

компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен проводить анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования	ПК-3.1. Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы системы процессного управления организации</li> </ul> <p>Уметь: анализировать системы процессного управления организации для целей ее проектирования, совершенствования и внедрения мягкого подхода</p> <p>Владеть: методами анализа системы процессного управления организации для целей ее проектирования и совершенствования</p>
		ПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие мягкого подхода</li> <li>- основы мягкого подхода к управлению</li> <li>- основные мягкие модели управления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу малого коллектива в соответствии с мягкими моделями управления</li> <li>- применять инновационные подходы к разработке проектов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами мягких моделей управления</li> <li>- современными методами организации малого коллектива для реализации проектов</li> </ul>
	ПК-4. Способен разрабатывать и совершенствовать систему процессного управления организации	ПК-4.1 Разрабатывает систему процессного управления организации	<p>Знать: основы разработки системы процессного управления организации</p> <p>Уметь: разрабатывать систему процессного управления организации</p> <p>Владеть: навыками разработки системы процессного управления организации</p>

		ПК-4.2 Усовершенствует систему процессного управления организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы концептуальных моделей управления изменениями и мягкого подхода</li> <li>- основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать модели управления изменениями и мягкий подход</li> <li>- использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов;</li> <li>- управлять производственной, инновационной, финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии процессного управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мягкими моделями управления изменениями</li> <li>- программными средствами оптимизации бизнес-процессов</li> </ul>

Б1.ДВ.1 (индекс)	Большие данные в управлении изменениями (наименование)
---------------------	---

Дисциплина Б1.ДВ.1 Большие данные в управлении изменениями относится к элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин учебного плана. *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.ДВ.1 Большие данные в управлении изменениями, для обозначения в расписании – БД в управлении изменениями.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен проводить анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования и усовершенствования	ПК-3.1 Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования и усовершенствования	Знать: основы системы процессного управления организации Уметь: анализировать системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения Владеть: навыками разработки и усовершенствование системы процессного управления организации
		ПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	Знать: - принципы общего менеджмента, - методы многомерного статистического анализа и анализа нечисловой информации - технологии хранения и обработки Больших данных Уметь: - использовать методы многомерного анализа и анализа нечисловой информации; - выполнять стандартные операции с базами данных в целях оптимизации управления организацией Владеть: приемами управления базами данных, способствующими реализации функций менеджмента

Б1.ДВ.1 (индекс)	Конкурентоспособность компании в условиях неопределённости (наименование)
---------------------	--

Дисциплина Б1.ДВ.1 Конкурентоспособность компании в условиях неопределённости относится к элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. *Дисциплина*

встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преимущественности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Изучение дисциплины способствует развитию навыков абстрактного мышления, способностей к руководству коллективом и принятию нестандартных решений.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Б1.ДВ.1 Конкурентоспособность компании в условиях неопределённости, для обозначения в расписании – Конкурентоспособность компании в условиях неопределённости.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен проводить анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования и усовершенствования	ПК-3.1. Анализирует системы процессного управления организации для целей ее проектирования и усовершенствования	Знать: - основы системы процессного управления организации - основы управления конкурентоспособности предприятия в условиях неопределенности Уметь: - анализировать системы процессного управления организации - анализировать показатели конкурентоспособности предприятия в условиях неопределенности Владеть: навыками анализа системы процессного управления организации и конкурентоспособности предприятия в условиях неопределенности
		ПК-3.2 Разрабатывает системы процессного управления организации	Знать: - особенности функционирования системы процессного управления организации Уметь: - организовать работу малого коллектива в соответствии с процессным подходом в менеджменте Владеть: - современными методами организации малого коллектива для реализации проектов

Дисциплина Б1.ДВ.2 Управление проектными рисками относится к элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Краткая запись наименования дисциплины Б1.ДВ.2 Управление проектными рисками для обозначения в расписании – Управление проектными рисками

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков	ПК-1.1 Осуществляет анализ и оценку рисков экономического субъекта, формулирует выводы по итогам анализа.	Знать: основные способы проведения анализа экономической информации Уметь: анализировать вероятность наступления рисков событий Владеть: навыками оценивания рисков экономического субъекта, давать выводы по итогам анализа.
		ПК-1.2 Осуществляет разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта.	Знать: основные способы разработки мер по минимизации рисков экономического субъекта. Уметь: – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований – применять меры по минимизации рисков экономического субъекта. Владеть: – навыками проведения самостоятельного исследования показателей, характеризующих деятельность организаций

	ПК-2. Способен определить стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	ПК-2.1 Определяет стратегию реагирования на риски и осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	Знать: содержание, стратегии реагирования на риски и приемы управления рисками в предпринимательской деятельности Уметь: представлять содержание, стратегии реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии Владеть: способностью определять стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии
--	--	---	--

Б1.ДВ.2	Финансовые риски предприятия
(индекс)	(наименование)

Дисциплина Б1.ДВ.2 Финансовые риски предприятия относится к элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Краткая запись наименования дисциплины Б1.ДВ.2 Финансовые риски предприятия для обозначения в расписании – Финансовые риски предприятия

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков	ПК-1.1 Осуществляет анализ и оценку рисков экономического субъекта, формулирует выводы по итогам анализа.	Знать: основные способы проведения анализа экономической информации Уметь: анализировать вероятность наступления рисков событий Владеть: навыками оценивания рисков экономического субъекта, давать выводы по итогам анализа.

		ПК-1.2 Осуществляет разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта.	Знать: – основные способы разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта. Уметь: – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований – применять меры по минимизации рисков экономического субъекта. Владеть: – навыками проведения самостоятельного исследования показателей, характеризующих деятельность организаций
	ПК-2. Способен определить стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	ПК-2.1 Определяет стратегию реагирования на риски и осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии	Знать: содержание стратегии реагирования на финансовые риски и приемы управления рисками в предпринимательской деятельности Уметь: представлять стратегии реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии Владеть: способностью определять стратегию реагирования на риски и осуществить разработку мероприятий по воздействию на риск в рамках выбранной стратегии

Ф.1 (индекс)	Управление стоимостью и проектное финансирование (наименование)
-----------------	--

Дисциплина Ф.1 Управление стоимостью и проектное финансирование относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана. *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Ф.1 Управление стоимостью и проектное финансирование, для обозначения в расписании – Управление стоимостью и проектное финансирование.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.1 Решает задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий (на продвинутом уровне) инновационных подходов, обобщения и критического анализа практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные подходы для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- процессы управления стоимостью проекта: учет факторов риска, затрат, сроков, качества и т.п.;</li> <li>- основы бюджетирования и проектного финансирования в рамках управления корпоративными финансами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль затрат в управлении стоимостью проекта</li> <li>- работать с финансовыми и управленческими документами</li> <li>- применять инновационные подходы на основе экономической, организационной и управленческой теорий для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками менеджера</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений на основе управления стоимостью проектов</li> <li>- навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории</li> </ul>
		<p>ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления</li> <li>- особенности стандартизации управления ИТ-проекта;</li> <li>- основы бюджетирования и проектного финансирования в управлении ИТ-проектами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать профессиональные задачи, использовать, методы их формализации, методики критического анализа практик управления</li> <li>- осуществлять контроль затрат и управлять эффективностью в ИТ-проектах</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов формализации профессиональных задач, методики критического анализа практик управления</li> <li>- владеет навыками расчета стоимости проектов</li> <li>- методикой построения организационно-управленческих моделей на основе управления стоимости проектов</li> </ul>

Дисциплина Ф.2 Управление реализацией бизнес стратегии в условиях неопределенности относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана. *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

*Краткая запись наименования дисциплины Ф.2 Управление реализацией бизнес стратегии в условиях неопределенности, для обозначения в расписании – Управление реализацией бизнес стратегии в условиях неопределённости.*

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	Знать: - бизнес-стратегии и инструменты их реализации - основы принятия экономических решений в условиях неопределенности - методологические основы поддержки принятия управленческих решений Уметь: - разрабатывать бизнес-стратегию в условиях неопределённости - обеспечить реализацию реализовывать процессы управления бизнес-стратегии в условиях неопределенности Владеть: - навыками разработки и реализации бизнес-стратегии в условиях неопределённости
		ОПК-2.2. Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	Знает: Знать: - современные методики сбора и обработки данных для решения исследовательских задач Уметь: - выбирать и применять рациональные методики обработки данных для решения Владеть: - навыками сбора и обработки данных для решения исследовательских задач

