

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Б1.Б.1

(индекс)

Методология и методы исследований в экономике

(наименование)

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.1 Методология и методы исследования в экономике – знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-3 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение
компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	УК/ОПК/ПК Индикаторы достижения компетенций	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: – современные достижения и перспективы развития экономической науки
		УК-1.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Предлагает нестандартное решение	Уметь: – самостоятельно анализировать профессиональную информацию и использовать ее для

		<p>проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.</p>	<p>решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа материалов в сети Интернет как источников информации для решения профессиональных задач.
	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое и научно-исследовательские задачи в области экономической науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер фундаментальной экономической науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки
	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями области экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

		<p>проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>ОПК-3.4. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.</p> <p>ОПК-3.5. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.</p>	<p>Владеть:</p> <p>– выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>
--	--	--	--

Б1.Б.2
(индекс)

Экономическая теория (продвинутый уровень)
(наименование)

Дисциплина «Экономическая теория (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.2 Экономическая теория (продвинутый уровень) – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенция ОПК-1 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение
компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Знать: – практические и научно-исследовательские задачи в области экономической науки Уметь: – использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер фундаментальной экономической науки Владеть: • навыками решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки

Б1.Б.3
(индекс)

Глобальные цифровые платформы
(наименование)

Дисциплина «Глобальные цифровые платформы» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.3 Глобальные цифровые платформы – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ОК-2, ОПК-2, ОПК-3 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. УК-6.2. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Знать:
			<ul style="list-style-type: none"> содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
			Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. 			
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации 		
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. ОПК-5.3. Применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач, оценки последствий принимаемых управленческих событий.	Знать:
			<ul style="list-style-type: none"> продвинутое инструментальное методы экономического анализа.
			Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия. 			
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения современных информационных технологий и программного обеспечения. 		

Б1.Б.4 (индекс)	Экономический анализ (продвинутый уровень) (наименование)
--------------------	--

Дисциплина Б1.Б.4 Экономический анализ (продвинутый уровень) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.4 Экономический анализ (продвинутый уровень) – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ОПК-2 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой

компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. ОПК-2.2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. ОПК-2.3. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. ОПК-2.4. Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.	Знать: – содержание и назначение аналитических обзоров. Уметь: – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеть: – навыками подготовки аналитических материалов по итогам исследования сложных производственно-экономических систем для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне.

Б1.Б.5 (индекс)	Традиционные и гибкие методы управления проектами (наименование)
--------------------	---

Дисциплина Б1.Б.5 Традиционные и гибкие методы управления проектами относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.5 Традиционные и гибкие методы управления проектами – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций УК-2, ОПК-4, ПК-6 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по

разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. УК-2.2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	Знать: – основные способы проведения анализа экономической информации
			Уметь: – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований
			Владеть: – навыками проведения самостоятельного исследования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов. ОПК-4.2. Знает принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Умеет обосновывать финансово-экономические и	Знать: – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
			Уметь: – проводить расчеты и готовить обоснование экономической целесообразности принимаемых проектных решений в условиях неопределенности
			Владеть: – практическими навыками применения традиционных и гибких методов управления проектами предприятия.

		<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	
	ПК-6. Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта	ПК-6.1. Использует методы коммуникации и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки информации об инвестиционном проекте.

Б1.Б.6	Процессы и цифровые инструменты в управлении инвестиционными проектами
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Процессы и цифровые инструменты в управлении инвестиционными проектами» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.6 Процессы и цифровые инструменты в управлении инвестиционными проектами – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции ОПК-5, ПК-3, ПК-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	---

	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. ОПК-5.2. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. ОПК-5.3. Применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач, оценки последствий принимаемых управленческих событий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продвинутые инструментальные методы экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современных информационных технологий и программного обеспечения.
	ПК-3. Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	ПК-3.1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты и готовить обоснование экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа экономической целесообразности проекта с учетом фактора неопределенности.
	ПК-4. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-4.1. Обосновывает решение по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей. ПК-4.2. Владеет методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические аспекты количественного и качественного экономического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий; – проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности инвестиционных решений; – методами оценки рисков инвестиций; – методами управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками.

Б1.Б.7	Финансовый менеджмент: финансовый анализ и новые бизнес-модели
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Финансовый менеджмент: финансовый анализ и новые бизнес-модели» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.7 Финансовый менеджмент: финансовый анализ и новые бизнес-модели – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают

формирование/достижение компетенций ОПК-4, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	Знать: – критерии эффективности, необходимые для обоснования управленческих решений в деятельности предприятий.
		ОПК-4.2. Знает принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности.	Уметь: – разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.
		ОПК-4.3. Умеет обосновывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.4. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Владеть: – практическими навыками разработки и обоснования предложения по их совершенствованию.

Б1.Б.8 (индекс)	Правовое сопровождение проектов (наименование)
--------------------	---

Дисциплина «Правовое сопровождение проектов» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.8 Правовое сопровождение проектов – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотносенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-6 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбальная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода. УК-1.4. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Знать: – основные способы проведения анализа информации
			Уметь: – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований
			Владеть – практически ми навыками подготовки проектного решения, а также мероприятий по реализации разработанного проекта и программы с учетом фактора неопределенности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. УК-2.2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и	Знать: – источники правового регулирования общественных отношений в сфере инвестиционной деятельности
			Уметь: – проводить поиск, отбор,

		управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	<p>систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере инвестиционной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения самостоятельного исследования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p> <p>ОПК-4.2. Знает принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет обосновывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.4. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии эффективности, необходимые для обоснования управленческих решений в деятельности предприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа юридической целесообразности принимаемых решений для реализации разработанных проектов и программ.
	ПК-6. Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта	ПК-6.1. Использует методы коммуникации и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки и представления юридически обоснованных решений для регулирования общественных отношений в сфере инвестиционной деятельности.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проведение экономических исследований» ч.1» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.9.1 Научно-исследовательский семинар «Проведение экономических исследований» ч.1 – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение
компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. УК-6.2. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Знать:
			Уметь:
			<ul style="list-style-type: none"> ● содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. ● формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования

			творческого потенциала.
			Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные методы сбора, обработки, анализа и систематизации экономической информации. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить самостоятельные исследования Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения собственных научных исследований.
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. ОПК-2.2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. ОПК-2.3. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. ОПК-2.4. Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – содержание и назначение аналитических обзоров. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыкам и подготовки аналитических материалов по

		прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.	итогах исследования сложных производственно-экономических систем для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне.
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>ОПК-3.4. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.</p> <p>ОПК-3.5. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и принципы научного познания; – интрукторий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыкам и самостоятельного ведения научного поиска и исследования; – различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей.

		заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.	
--	--	--	--

Б1.Б.9.2 <small>(индекс)</small>	Научно-исследовательский семинар «Проведение экономических исследований» ч.2 <small>(наименование)</small>
-------------------------------------	---

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проведение экономических исследований» ч.2» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.9.2 Научно-исследовательский семинар «Проведение экономических исследований» ч.2 – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. УК-4.3. Выступает, в том числе, и на иностранном языке с научным докладом, представляет научные результаты на конференциях, участвует в научных дискуссиях.	Знать: – основы выстраивания логически правильных рассуждений, принципы ведения дискуссии и полемики; – правила делового этикета в процессе межкультурного взаимодействия.
			Уметь: – доказательно вести полемику в профессиональной деятельности.
			Владеть: – приемами

			эффективной речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности для академического и профессионального взаимодействия.
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	Знать: – основные методы сбора, обработки, анализа и систематизации экономической информации. Уметь: – организовывать и проводить самостоятельные исследования Владеть: – методикой и методологией проведения собственных научных исследований.
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. ОПК-2.2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. ОПК-2.3. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. ОПК-2.4. Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.	Знать: – содержание и назначение аналитических обзоров. Уметь: – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Владеть: – навыками подготовки аналитических материалов по итогам исследования сложных производственно-экономических систем для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне.
	ОПК-3. Способен обобщать и критически	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание основных	Знать: – методы и принципы

	<p>оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывает выбор эффективных методов регулирования экономики. ОПК-3.3. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.4. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты. ОПК-3.5. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.</p>	<p>научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования; – различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей.
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. ОПК-5.2. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. ОПК-5.3. Применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продвинутые инструментальные методы экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа и оценки эффективности

		экономического развития, решения экономических задач, оценки последствий принимаемых управленческих событий.	деятельности предприятия. Владеть: – навыками применения современных информационных технологий и программного обеспечения.
--	--	--	--

Б1.В.1 (индекс)	Иностранный язык в профессиональной деятельности (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.1 Иностранный язык в профессиональной деятельности – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций УК-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. УК-4.3. Выступает, в том числе, и на иностранном языке с научным докладом, представляет научные результаты на конференциях,	Знать: – грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для развития творческого потенциала; – 500-1000 лексических единиц специальной лексики в сфере экономики.
			Уметь: – поддерживать устные речевые и письменные контакты в сферах и ситуациях профессионального общения; – представлять результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада) на русском и английском языке;
			Владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач саморазвития и самореализации; – навыками диалогической речи на

		участвует в научных дискуссиях.	иностранным языке, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной деятельностью; – навыками письменной речи в изложении научного доклада.
--	--	---------------------------------	---

Б1.В.2 (индекс)	Межкультурное взаимодействие в информационном обществе (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в информационном обществе» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.2 Межкультурное взаимодействие в информационном обществе – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-5, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. УК-5.2. Выстраивает межличностное взаимодействие путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	Знать: – содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; – основы выстраивания логически правильных рассуждений,

			<p>принципы ведения дискуссии и полемики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила делового этикета в процессе межкультурного взаимодействия.
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; – доказательно вести полемику в профессиональной деятельности.
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации; – приемами эффективной речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.

Б1.В.3	Лидерство и руководство
--------	-------------------------

Дисциплина «Лидерство и руководство» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.3 Лидерство и руководство – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-3 и УК-6 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырех балльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. УК-3.3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	Знать: – основные принципы, методы, технологии управления группой, командой;
			– основные инструменты, позволяющие реализовывать эффективную модель лидерства
			Уметь: – использовать технологии тайм-менеджмента, принятия решений, управленческой коммуникации, обратной связи; – определять стратегию и тактику формирования команды, использовать современные методы управления малой группой.
			Владеть: – навыками целеполагания, планирования и контроля.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. УК-6.2. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	Знать: – определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
			Уметь: – анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и

			этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
			Владеть: – целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, – навыком прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.

Б1.В.4 (индекс)	Интеллектуальный анализ данных (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Интеллектуальный анализ данных» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.4 Интеллектуальный анализ данных – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ПК-1 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПК-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	ПК-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня. ПК-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа. ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами. ПК-1.4. Владеет навыками	Знать: – основные понятия, признаки, характеристики, свойства, компоненты методов и моделей прогнозирования и моделирования перспектив развития деятельности организации, – финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций и методики их расчета. Уметь: – использовать источники экономической, социальной,

		оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.	управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – применять электронные таблицы для анализа данных.
			Владеть – навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности клиента на основании электронных таблиц.

Б1.В.5 (индекс)	Инвестиционный анализ и финансирование проектов (наименование)
--------------------	---

Дисциплина Научно-практический семинар «Инвестиционный анализ и финансирование проектов» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.5 Инвестиционный анализ и финансирование проектов – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ПК-3, ПК-4, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	ПК-3.1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	Знать – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности.
Уметь – проводить расчеты и готовить обоснование экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности			
Владеть – практическими навыками анализа экономической целесообразности проекта с учетом фактора неопределенности.			
	ПК-4. Способен управлять эффективностью инвестиционного	ПК-4.1. Обосновывает решения по управлению	Знать: – методические аспекты количественного и качественного экономического анализа
			Уметь:

	проекта	инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей. ПК-4.2. Владеет методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий; – проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки эффективности инвестиционных решений; – методами оценки рисков инвестиций; – методами управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками.
--	---------	---	---

Б1.В.6 (индекс)	Финансовое моделирование (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Финансовое моделирование» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.6 Финансовое моделирование – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-1, ПК-2, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПК-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	ПК-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня. ПК-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа. ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами. ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, признаки, характеристики, свойства, компоненты методов и моделей прогнозирования и моделирования перспектив развития деятельности организации, – финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций и методики их расчета. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – применять электронные таблицы для анализа данных. Владеть <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности клиента на основании электронных таблиц.
-	ПК-2. Способен разрабатывать	ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы разработки финансового плана

	финансовый план клиента	планирования в организациях ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	клиента.
			Уметь: – применять методы обоснования финансового плана клиента.
			Владеть – навыками разработки финансового плана клиента.

Б1.В.7 (индекс)	Управление деловыми и научными коммуникациями (наименование)
--------------------	---

Дисциплина «Управление деловыми и научными коммуникациями» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.7 Управление деловыми и научными коммуникациями – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-4, УК-5, ПК-6, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. УК-4.3. Выступает, в том числе, и на иностранном языке с	Знать: – принципы и методы организации деловых и научных коммуникаций на русском и иностранном языках; – приемы научной дискуссии.
			Уметь: – строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера; – аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам.
			Владеть: – технологиями деловых коммуникаций, приемами установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности; – навыками подготовки и презентации научной работы

		научным докладом, представляет научные результаты на конференциях, участвует в научных дискуссиях.	по экономической проблематике.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. УК-5.2. Выстраивает межличностное взаимодействие путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	Знать: – процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
			Уметь: – коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
			Владеть: – навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации.
-	ПК-6. Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта	ПК-6.1. Использует методы коммуникации и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.	Знать: – коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта; – системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта; – методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.
			Уметь: – разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта.
			Владеть: – навыками планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; – навыками контроля над коммуникациями при реализации инвестиционного проекта; – навыками подготовки информации об инвестиционном проекте; – навыками обсуждения результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту.

Б1.В.8	Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.8 Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций УК-1, УК-2, ПК-5 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции(ий) происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой

компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода. УК-1.4. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Знать: – основные способы проведения анализа экономической информации Уметь: – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований Владеть – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений для реализации разработанных проектов и программ.
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. УК-2.2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	Знать: – особенности управления проектом; – способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; – основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла. Уметь: – планировать реализацию проекта; – оценивать эффективности проектов; – измерять и анализировать результаты проектной деятельности. Владеть: – практическими навыками подготовки проектного решения, а также мероприятий по реализации разработанного проекта и программы с учетом фактора неопределенности.
	ПК-5. Способен выявлять и управлять экономическими рисками инвестиционного проекта	ПК-5.1. Знает принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами. ПК-5.2. Умеет разрабатывать планы управления конкретными	Знать – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности Уметь – проводить расчеты и подготавливать

		инвестиционными проектами ПК-5.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. ПК-5.4. Применяет основные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	обоснование экономической целесообразности принимаемых решений Владеть – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых инвестиционных решений с учетом фактора неопределенности.
--	--	--	---

Б1.В.9 (индекс)	Финансовый консалтинг (наименование)
--------------------	---

Дисциплина «Финансовый консалтинг» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.9 Финансовый консалтинг – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции(ий) происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПК-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	ПК-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня. ПК-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа. ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами. ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методические аспекты количественного и качественного экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● навыками выбора и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций; ● навыками анализа информации, содержащейся в

			финансовой отчетности предприятий.
	ПК-2. Способен разрабатывать финансовый план клиента	ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности разработанных проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ● практическими навыками разработки методических и нормативных документов для реализации разработанных проектов и программ.
	ПК-3. Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	ПК-3.1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ● проводить расчеты и готовить обоснование экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ● практическими навыками анализа экономической целесообразности проекта с учетом фактора неопределенности.
	ПК-4. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-4.1. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей. ПК-4.2. Владеет методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методические аспекты количественного и качественного экономического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий; ● проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● методами оценки эффективности инвестиционных решений; ● методами оценки рисков инвестиций; ● методами управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками.

Дисциплина «Конкурентоспособность компании в условиях неопределенности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.1 Конкурентоспособность компании в условиях неопределенности – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-1, ПК-1, ПК-2, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	Знать: – основные способы проведения анализа экономической информации
			Уметь: – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований
			Владеть – практическими навыками подготовки проектного решения, а также мероприятий по реализации разработанного проекта и программы с учетом фактора неопределенности; – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений для реализации разработанных проектов и программ.
-	ПК-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	ПК-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня.	Знать: – методические аспекты количественного и качественного экономического анализа.
	ПК-2. Способен разрабатывать финансовый план клиента	ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового	Уметь: – анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий.
			Владеть: – навыками выбора и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций; – навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий.
			Знать – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности

		<p>планирования в организациях ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности разработанных проектных решений с учетом фактора неопределенности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками разработки методических и нормативных документов для реализации разработанных проектов и программ.
--	--	---	--

Б1.ДВ.1 (индекс)	Финансовая стратегия: разработка и реализация (наименование)
---------------------	---

Дисциплина « Финансовая стратегия: разработка и реализация» относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.1 Финансовая стратегия: разработка и реализация – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-1, ПК-1, ПК-2 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Знать:
			– основные способы проведения анализа экономической информации
			Уметь:
– использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований			
Владеть	– практическими навыками подготовки проектного решения, а также мероприятий по реализации разработанного проекта и программы с учетом фактора неопределенности;	– практическими навыками анализа экономической	

			целесообразности принимаемых решений для реализации разработанных проектов и программ.
-	ПК-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	ПК-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа. ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами. ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.	Знать: – методические аспекты количественного и качественного экономического анализа. Уметь: – анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий. Владеть: – навыками выбора и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций; – навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий.
		ПК-2. Способен разрабатывать финансовый план клиента	ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.

Б1.ДВ.2	Инвестиционные решения в условиях неопределенности
---------	--

Дисциплина « Инвестиционные решения в условиях неопределенности» относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.2 Инвестиционные решения в условиях неопределенности – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-5 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПК-5. Способен выявлять и управлять экономическими рисками инвестиционного проекта	ПК-5.1. Знает принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами.	Знать – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
ПК-5.2. Умеет разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами		Уметь – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений	
ПК-5.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.		Владеть – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений с учетом фактора неопределенности.	
		ПК-5.4. Применяет основные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	

Б1.ДВ.2	Оценка инвестиций в цифровой экономике
---------	--

Дисциплина « Инвестиционные решения в условиях неопределенности» относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.2 Инвестиционные решения в условиях неопределенности – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-5 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой

компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПК-5. Способен выявлять и управлять экономическими рисками инвестиционного проекта	ПК-5.1. Знает принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами.	Знать – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
ПК-5.2. Умеет разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами		Уметь – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений	
ПК-5.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.		Владеть – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений с учетом фактора неопределенности.	
		ПК-5.4. Применяет основные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	

Б1.ДВ.3	Консалтинг в управлении проектами
---------	-----------------------------------

Дисциплина «Консалтинг в управлении проектами» относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.3 Консалтинг в управлении проектами – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-2, ПК-3, ПК-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	Знать – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
			Уметь – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений
			Владеть – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений с учетом фактора неопределенности.
-	ПК-3. Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	ПК-3.1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	Знать – сущность консалтинга в методологии управления проектами
			Уметь – проводить оценку экономической эффективности проекта, оценивать статус проекта в процессе его реализации
			Владеть – навыками оценки результатов и рисков реализации проекта
	ПК-4. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-4.1. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Знать – компетенции консультанта по управлению проектами; – границы проектно-ориентированной деятельности; – стандарт IPMA по консалтингу в управлении проектами.
			Уметь – применять моделирование как инструмент консалтинга в управлении проектами
			Владеть – рамочными стандартами при создании корпоративного стандарта управления проектами

Б1.ДВ.3

Стратегия оптимизации финансовых потоков в компании

Дисциплина «Стратегия оптимизации финансовых потоков в компании» относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.3 Стратегия оптимизации финансовых потоков в компании – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-2, ПК-3, ПК-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	Знать – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
			Уметь – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений
			Владеть – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений с учетом фактора неопределенности.
-	ПК-3. Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	ПК-3.1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	Знать – сущность консалтинга в методологии управления проектами
			Уметь – проводить оценку экономической эффективности проекта, оценивать статус проекта в процессе его реализации
			Владеть – навыками оценки результатов и рисков реализации проекта
	ПК-4. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-4.1. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	Знать – компетенции консультанта по управлению проектами; – границы проектно-ориентированной деятельности; – стандарт IPMA по консалтингу в управлении проектами.
			Уметь – применять моделирование как инструмент консалтинга в управлении проектами
			Владеть – рамочными стандартами при создании

Ф.1 (индекс)	Налогообложение организаций финансового сектора (наименование)
-----------------	---

Дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора» относится к факультативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Ф.1 Налогообложение организаций финансового сектора – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-2, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Знания, умения, навыки и формирование/достижение
компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПК-2. Способен разрабатывать финансовый план клиента	ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Знать: – понятия, элементы, этапы формирования финансовой отчетности. Уметь: – анализировать и финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий. Владеть: – навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в том числе в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности

Ф.2 (индекс)	Теория отраслевых рынков (наименование)
-----------------	--

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к факультативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Ф.2 Теория отраслевых рынков – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ПК-1 определенного уровня и объема.

Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПК-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	<p>ПК-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня.</p> <p>ПК-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа.</p> <p>ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические аспекты количественного и качественного экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций; – навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий.

		составления прогноза их динамики.	
--	--	-----------------------------------	--