

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Б2.1	История и философия науки
(индекс)	(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части «Образовательный компонент» образовательной программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* логики становления и развития науки в целом, *умение* осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе, *навыки* поиска и использования информации о научных концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) научной мысли.

Б2.2	Иностранный язык
(индекс)	(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока «Образовательный компонент» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания 500-1000 лексических единиц общеупотребительной, общенаучной и специальной лексики; грамматических и лексико-грамматических явления в объеме отобранного минимума, необходимого для устного общения в ситуациях профессионального общения и чтения текстов широкого профиля; умение читать тексты по широкому профилю специальности; передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию; делать краткие сообщения по темам в пределах изученного материала; навыки владения всем арсеналом языковых средств для презентации и обоснования своей точки зрения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура).

Б2.3	Общая психология, психология личности, история психологии
(индекс)	(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Общая психология, психология личности, история психологии» является дисциплиной вариативной части «Образовательный компонент» образовательной программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура).

Б2.ДВ.1.1

(индекс)

Психология субъекта

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Психология субъекта» относится к элективной части блока «Образовательный компонент».

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура).

Б2.ДВ.1.2

(индекс)

Поликультурное образование

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к элективной части блока «Образовательный компонент».

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Б2.ДВ.2.1

(индекс)

Методология и методика подготовки диссертационного исследования

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Методология и методика подготовки диссертационного исследования» относится к элективной части блока дисциплин.

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Б2.ДВ.2.2

(индекс)

Организация научной работы и инновационной деятельности

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Организация научной работы и инновационной деятельности» относится к элективной части блока дисциплин «Образовательный компонент».

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Б2.ДВ.3.1

(индекс)

Теория и методика преподавания в высшей школе

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Теория и методика преподавания в высшей школе» относится к элективной части блока дисциплин «Образовательный компонент».

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Б2.ДВ.3.2

(индекс)

Методика преподавания психологических дисциплин в системе высшего образования

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Методика преподавания психологических дисциплин в системе высшего образования» относится к элективной части блока дисциплин «Образовательный компонент».

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.