

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

Б2.1 <small>(индекс)</small>	История и философия науки <small>(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)</small>
---------------------------------	---

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части «Образовательный компонент» образовательной программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* логики становления и развития науки в целом, *умение* осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе, *навыки* поиска и использования информации о научных концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) научной мысли.

Б2.2 <small>(индекс)</small>	Иностранный язык <small>(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)</small>
---------------------------------	--

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока «Образовательный компонент» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания 500-1000 лексических единиц общеупотребительной, общенаучной и специальной лексики; грамматических и лексико-грамматических явления в объеме отобранного минимума, необходимого для устного общения в ситуациях профессионального общения и чтения текстов широкого профиля; умение читать тексты по широкому профилю специальности; передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию; делать краткие сообщения по темам в пределах изученного материала; навыки владения всем арсеналом языковых средств для презентации и обоснования своей точки зрения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура).

Б2.3 <small>(индекс)</small>	Системный анализ, управление и обработка информации <small>(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)</small>
---------------------------------	---

Дисциплина «Системный анализ, управление и обработка информации» является дисциплиной вариативной части «Образовательный компонент» образовательной программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* виды и типы моделей, используемых в задачах искусственного интеллекта; основные сервисы университета и интернет для решения задач интеллектуальной обработки данных и способы работы с ними; *умение* формализовывать исходные данные и задачи прикладной области по методикам интеллектуального анализа и синтеза; формировать необходимые запросы к библиотекам на интернет-сервисах и интерпретировать результаты; *навыки* навыками квантификации качественных оценок, навыками нечеткого описания; навыками использования интеллектуальных сервисов.

Б2.ДВ.1.1

(индекс)

Система управления, принятия решений и оптимизация объекта

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Система управления, принятия решений и оптимизация объекта» относится к элективной части блока «Образовательный компонент».

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Б2.ДВ.1.2

(индекс)

Методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений» относится к элективной части блока «Образовательный компонент».

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Б2.ДВ.2.1

(индекс)

Методология и методика подготовки диссертационного исследования

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к элективной части блока дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Б2.ДВ.2.2

(индекс)

Организация научной работы и инновационной деятельности

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Организация научной работы и инновационной деятельности» относится к элективной части блока дисциплин «Образовательный компонент».

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Б2.ДВ.3.1

(индекс)

Теория и методика преподавания в высшей школе

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Теория и методика преподавания в высшей школе» относится к элективной части блока дисциплин «Образовательный компонент».

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения

преимущества содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Б2.ДВ.3.2

(индекс)

Методика преподавания технических дисциплин в системе
высшего образования

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Методика преподавания технических дисциплин в системе высшего образования» относится к элективной части блока дисциплин «Образовательный компонент».

Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преимуществ содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.