

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

<b>Б2.Б.1</b>	<b>Ознакомительная практика</b>
(индекс)	(наименование)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)».

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.1 Ознакомительная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Цифровая экономика), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

Тип учебной практики: ознакомительная практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

### **2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике – умения, навыки (уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает межличностное взаимодействие путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);</li> <li>– доказательно вести полемику в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации;</li> <li>– приемами эффективной речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</li> </ul>

Б2.Б.2  
(индекс)

НИР (получение первичных навыков НИР)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)».

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.2 НИР (получение первичных навыков НИР) является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Цифровая экономика), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

Тип учебной практики: НИР (получение первичных навыков НИР) практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

## 2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике – умения, навыки (уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
-	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных	<b>Уметь:</b> – организовывать и проводить самостоятельные исследования. <b>Владеть:</b> – методикой и методологией проведения собственных научных исследований.

	<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>экономических знаний.</p> <p>ОПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ОПК-2.2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки аналитических материалов по итогам исследования сложных производственно-экономических систем для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне.</li> </ul>
	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывает выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>ОПК-3.4. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.</p> <p>ОПК-3.5. Владеет навыками</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования;</li> <li>– различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей.</li> </ul>

		подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.	
-	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. ОПК-5.2. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. ОПК-5.3. Применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач, оценки последствий принимаемых управленческих событий.	<b>Уметь:</b> – применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия. <b>Владеть:</b> – навыками применения современных информационных технологий и программного обеспечения.

Б2.Б.3

(индекс)

НИР

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)».

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.3 НИР является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Цифровая экономика), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

Тип учебной практики: НИР практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки

и / или

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей

образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

## 2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике – умения, навыки (уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. УК-4.3. Выступает, в том числе, и на иностранном языке с научным докладом, представляет научные результаты на конференциях, участвует в научных дискуссиях.	<b>Уметь:</b> – доказательно вести полемику в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> – приемами эффективной речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности для академического и профессионального взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. УК-6.2. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	<b>Уметь:</b> – формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. <b>Владеть:</b> – приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации.
-	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической	ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-	<b>Уметь:</b> – организовывать и проводить самостоятельные исследования. <b>Владеть:</b> – методикой и методологией проведения собственных научных исследований.

	науки при решении практических и (или) исследовательских задач	исследовательских задач в области финансовых отношений ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	
-	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. ОПК-2.2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. ОПК-2.3. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. ОПК-2.4. Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.	<b>Уметь:</b> – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <b>Владеть:</b> – навыками подготовки аналитических материалов по итогам исследования сложных производственно-экономических систем для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне.
-	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов. ОПК-4.2. Знает принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Умеет обосновывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> – разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений. <b>Владеть:</b> – практическими навыками разработки и обоснования предложения по их совершенствованию.

		ОПК-4.4. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

Б2.В.1

(индекс)

Вводная практика

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)».

Рабочая программа производственной практики Б2.В.1 Вводная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Цифровая экономика), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

Тип производственной практики: вводная практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

## 2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике – умения, навыки (уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы. УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. УК-3.3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	<b>Уметь:</b> – использовать технологии тайм-менеджмента, принятия решений, управленческой коммуникации, обратной связи; – определять стратегию и тактику формирования команды, использовать современные методы управления малой группой. <b>Владеть:</b> – навыками целеполагания, планирования и контроля.
-	ПК-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	ПК-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня. ПК-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа. ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами. ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики	<b>Уметь:</b> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – применять электронные таблицы для анализа данных. <b>Владеть</b> – навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности клиента на основании электронных таблиц.
-	ПК-3. Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	ПК-3.1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	<b>Уметь:</b> – проводить расчеты и готовить обоснование экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности <b>Владеть:</b> – практическими навыками анализа экономической целесообразности проекта с учетом фактора неопределенности
-	ПК-4. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-4.1. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей. ПК-4.2. Владеет методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями	<b>Уметь:</b> – анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий; – проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций. <b>Владеть:</b> – методами оценки эффективности инвестиционных решений; – методами оценки рисков инвестиций; – методами управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)».

Рабочая программа производственной практики Б2.В.2 Практика по профилю профессиональной деятельности является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) Цифровая экономика), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

Тип производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки

и / или

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

## **2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Планируемые результаты обучения по практике – умения, навыки (уметь, владеть) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода. УК-1.4. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	<b>Уметь:</b> – самостоятельно анализировать профессиональную информацию и использовать ее для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> – навыками сбора и анализа материалов в сети Интернет как источников информации для решения профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. УК-2.2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	<b>Уметь:</b> – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований <b>Владеть:</b> – навыками проведения самостоятельного исследования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.
-	ПК-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	ПК-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня. ПК-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа. ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами. ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики	<b>Уметь:</b> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – применять электронные таблицы для анализа данных. <b>Владеть</b> – навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности клиента на основании электронных таблиц.
-	ПК-2. Способен разрабатывать финансовый	ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях	<b>Уметь:</b> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности разработанных

	план клиента	<p>ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>проектных решений с учетом фактора неопределенности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками разработки методических и нормативных документов для реализации разработанных проектов и программ.</li> </ul>
-	ПК-5. Способен выявлять и управлять экономическими рисками инвестиционного проекта	<p>ПК-5.1. Знает принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами.</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами</p> <p>ПК-5.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.</p> <p>ПК-5.4. Применяет основные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых инвестиционных решений с учетом фактора неопределенности.</li> </ul>
-	ПК-6. Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта	<p>ПК-6.1. Использует методы коммуникации и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками контроля над коммуникациями при реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– навыками подготовки информации об инвестиционном проекте;</li> <li>– навыками обсуждения результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту.</li> </ul>