

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Б2.Б.У.1 (индекс)	Ознакомительная практика (наименование)
----------------------	--

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.У.1 Ознакомительная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - учебная практика.

Тип учебной практики: ознакомительная практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Владеет экономико-историческими знаниями для понимания изменения категории собственности в стране, становлении различных институтов и пр.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ формулировать и формализовать профессиональные задачи в реальных условиях деятельности предприятия (организации), используя понятийный аппарат экономической науки; ➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ➤ методикой системного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии; ➤ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
-	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Демонстрация навыков по сбору, анализу и обработке информации в изучаемых программных средствах для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Определяет необходимые методы решения, объективность оценки достоверности используемой информации	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать информационные ресурсы для поиска информации; ➤ обрабатывать текстовую и табличную информацию. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации; ➤ практическим опытом обработки текстовой и табличной информации.

Б2.Б.У.2

(индекс)

Общепрофессиональная практика

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.У.2 Общепрофессиональная практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - учебная практика.

Тип учебной практики: общепрофессиональная практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений на макроуровне при разработке различных вариантов достижения поставленных целей и выборе оптимальных способов их достижения.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; ➤ оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя; ➤ найти необходимые данные для выполнения индивидуального задания. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ➤ приемами анализа сложных социально-экономических показателей.
-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Свободно владеет навыками разработки организационно-управленческих решений ОПК-4.2. Формулирует выводы об эффективности инвестиционных проектов на основании применения методов инвестиционного анализа	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для разработки организационно-управленческих решений. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3. Владеет методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программные средства	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ пользоваться современным офисным программным обеспечением. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания). Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыком поиска необходимой информации в глобальной сети.

Б2.Б.У.1

(индекс)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

Рабочая программа производственной практики Б2.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

Тип производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике – умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
-	ПК-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-3.1. Проводит проверку форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним, а также других форм отчетности ПК-3.2. Применяет	Уметь: – отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

		<p>инструментальные средства бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, опирающиеся на базовые и фундаментальные принципы бухгалтерского учета, формирующие его методологическую базу</p> <p>ПК-3.3. Владеет практическим опытом документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-3.4. Собирает необходимую информацию для формирования финансовой отчетности по требованиям МСФО</p> <p>ПК-3.5. Владеет методикой составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-3.6. Выбирает оптимальную и свободно владеет информационную систему для проведения расчетов, а также проводит расчеты в электронных таблицах</p>	<p>для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать инструментальные средства для обработки в бухгалтерском учете и отражении в бухгалтерской (финансовой) отчетности финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; – собирать и анализировать первичные учетные документы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; – проводить учет денежных средств; – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия и формировать на его основе бухгалтерские проводки; – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие бюджеты различных уровней – обобщать и анализировать доходы, расходы и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий; – обобщать и анализировать показатели финансового состояния предприятия; – составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; – использовать информационные системы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой составления бухгалтерской отчетности; – навыками формирования рабочих документов по результатам проведенной проверки бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; – навыками применения инструментальных средств бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности для анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – навыками документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности; – навыками документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета; – навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; – способностью проанализировать ключевые показатели деятельности организации, в том числе ее финансовые результаты; – способностью собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить пояснительную записку; – практическим опытом работы с помощью программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухучета.
-	ПК-4. Способен вести работу по налоговому учету, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию	<p>ПК-4.1. Владеет методами расчета налоговых обязательств</p> <p>ПК-4.2. Организует и осуществляет налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>ПК-4.3. Заполняет налоговые декларации</p> <p>ПК-4.4. Обеспечивает решение профессиональной задачи в зоне своей ответственности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</p> <p>ПК-4.5. Владеет навыками проведения расчетов по страховым взносам с ФНС России и Фондом социального страхования</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчет налоговых обязательств хозяйствующих субъектов. – заполнять налоговые декларации; – самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве и руководящих разъяснениях высших судебных инстанций по вопросам правового регулирования налоговых отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов, налоговой нагрузки. – навыками организации и ведения налогового учета, формирования налоговой отчетности организации с использованием информационно-правовых систем, методами налогового планирования – методикой заполнения налоговых деклараций.
-	ПК-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>ПК-5.1. Демонстрирует навыки применения основ документооборота при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2. Применяет определенные допущения и требования, опирающиеся на базовые и фундаментальные принципы аудита, формирующие его методологическую базу</p> <p>ПК-5.3. Использует знания и умения в области применения методов экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; – осваивать технологии автоматизированной обработки документации; – анализировать экономические разделы планов; – собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов; – систематизировать и обобщать

		<p>ПК-5.4. Объясняет причинно-следственные связи, выявленные в ходе проведенного финансового анализа</p> <p>ПК-5.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ПК-5.6. Владеет практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в деятельности предприятий</p>	<p>данные, а также проводить анализ собранных данных;</p> <p>– разрабатывать на основе методологии и инструментария стратегического финансового менеджмента стратегию формирования финансовых ресурсов</p> <p>– формировать программу стратегического финансового развития предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации;</p> <p>– навыком формировать программу стратегического финансового развития предприятия.</p>
--	--	---	--

Б2.В.П.2

(индекс)

Финансовая практика

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».

Рабочая программа производственной практики Б2.В.П.2 Финансовая практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Финансовая экономика), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

Тип производственной практики: финансовая практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки
- и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
-	ПК-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	<p>ПК-1.1. Имеет представление о нормах права, подлежащих применению при осуществлении инвестиционной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Имеет представление о стратегическом менеджменте с учетом разработки и реализации инвестиционных проектов</p> <p>ПК-1.3. Сопоставляет различные варианты инвестирования с обоснованием выбора варианта</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует владение технологией управления рисками</p> <p>ПК-1.5. Презентует и аргументирует выбор способов решения экономических задач организации</p> <p>ПК-1.6. Владеет аналитическими приемами определения целесообразности принятия финансовых решений по формированию источников финансирования компании</p> <p>ПК-1.7. Подготавливает мотивированное обоснование для приема решения в сфере финансовой деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы в сфере экономической деятельности в точном соответствии с законом; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – применять процессы управления рисками в профессиональной деятельности; – оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение в производстве; – применять различные методики инвестиционного проектирования на предприятии с учётом фактора неопределённости; самостоятельно делать выводы из проведенных исследований; – формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности; – использовать методы операционного анализа в управлении финансами компании; – разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость компании; – систематизировать и обобщать данные, а также проводить анализ собранных данных; – формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы операционного анализа в управлении финансами компании; – систематизировать и обобщать данные, а также проводить анализ собранных данных; – систематизировать и обобщать данные, а также проводить анализ собранных данных; – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах инвестиционного анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления юридических документов в сфере инвестиционной деятельности; – навыками формирования цели и задачи инвестирования; – навыками выявления признаков классификации инвестиционных ресурсов и инвестиций; – опытом анализа факторов инвестиционной среды; – навыками критического оценивания управленческих решений на основе проведенного инвестиционного анализа; – навыками использования методов управления рисками, определения ожидаемого ущерба в денежном выражении; – навыками использования информации, содержащейся в отчетности при реализации превентивной модели управления рисками в экономике предприятия в части оценки состояния бизнеса и разработки системы предупреждения рисков; – различными методиками применения инвестиционного проектирования на предприятии с учётом фактора неопределённости, с примерами; – аналитическими приемами определения целесообразности принятия финансовых решений по формированию источников финансирования компании.
-	ПК-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	<p>ПК-2.1. Анализирует инвестиционный проект с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-2.2. Объясняет причинно-следственные связи, выявленные в ходе проведенного финансового анализа</p> <p>ПК-2.3. Выбирает методы инвестиционного анализа при оценке эффективности инвестиционных проектов с обоснованием своего решения</p> <p>ПК-2.4. Оценивает принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать управление содержанием инвестиционного проекта; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – составлять сетевые и календарные графики реализации инвестиционных проектов на предприятии; – измерять и оценивать показатели оценки деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, а также иную информацию; – анализировать источники финансирования инвестиционного проекта

		<p>предприятия ПК-2.5. Проводит анализ основных экономических показателей инвестиционного проекта ПК-2.6. Владеет навыками измерения и оценки показателей деятельности предприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект – оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта – оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной схеме инвестиционного проекта; – проводить анализ инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – проводить финансовый анализ инвестиционных проектов – интерпретировать результаты финансового анализа инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений; – проводить анализ инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании; – навыками критического оценивания управленческих решений на основе проведенного финансового анализа; – различными инструментальными средствами планирования и обоснования инвестиционных проектов на предприятии; – навыками организации проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических условий реализации инвестиционного проекта – навыками разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта – навыками организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта. – навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока; – навыками проектного инвестиционного анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; – навыками анализа инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – навыками финансового анализа инвестиционных проектов; – навыками расчета основных экономических показателей инвестиционного проекта.
--	--	--	--