

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Б2.Б.У.1
(индекс)

Научно-исследовательская работа

Рабочая программа учебно-ознакомительной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология».

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.У.1 Научно-исследовательская работа является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Клиническая психология), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - учебная практика.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по

практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Уметь: осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Научное исследование и оценка	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: навыками планирования, разработки и реализации программы научного исследования
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения	ОПК-3.2. Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Уметь: выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки Владеть: сбором данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

	научных, прикладных и экспертных задач		
-	ПКС-1. Способен определять психологические критерии соответствия социально-средовых условий проживания населения потребностям и возможностям людей и осуществлять мониторинг	ПКС-1.1. Определяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от средовых условий и социальной ситуации	Уметь: определять психологические критерии соответствия социально-средовых условий проживания населения потребностям и возможностям людей Владеть: критериями психологической безопасности людей в зависимости от средовых условий и социальной ситуации

Б2.Б.У.2

(индекс)

Педагогическая практика

Рабочая программа учебно-ознакомительной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология».

Рабочая программа учебной практики Б2.Б.У.2 Педагогическая практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Клиническая психология), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - учебная практика.

Тип учебной практики: педагогическая практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Осуществляет психолого-просветительскую деятельность и психолого-профилактическую среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Уметь: вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества Владеть: навыками психолого-просветительской деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики Владеть: навыками педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения
-------------------------	--	--	---

Б2.Б.П.1

(индекс)

Практика по профилю профессиональной деятельности

(наименование)

Рабочая программа учебно-ознакомительной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология».

Рабочая программа производственной практики Б2.Б.П.1 Практика по профилю профессиональной деятельности является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Клиническая психология), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

Тип производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в

структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
Научное исследование и оценка	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Осуществляет планирование и формирует программу научного исследования в сфере клинической психологии	Уметь: применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: навыками планирования, разработки и реализации программы научного исследования
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.2. Применяет надежные и валидные методы количественной и качественной оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Уметь: выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки Владеть: сбором данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Уметь: использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Владеть: навыками использования системных моделей, методов, способов и приемов супервизии
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Разрабатывает программы психологического профотбора и профподбора в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	Уметь: выполнять основные функции управления психологической практикой Владеть: навыками составления программы психологического профотбора и профподбора в соответствии с требованиями профессии
-	ПКС-2. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения и оказания психологической помощи	ПКС-2.1. Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи детям	Уметь: разрабатывать программы психологического сопровождения и оказания психологической помощи Владеть: навыками составления программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи
-	ПКС-3. Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения	ПКС-3.1. Владеет современными технологиями и методами консультирования детей и взрослых	Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения Владеть: навыками современных технологий и методами консультирования детей и взрослых
-	ПКС-4. Способен осуществлять консультирование специалистов организаций социальной сферы	ПКС-4.1. Разрабатывает программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	Уметь: осуществлять консультирование специалистов организаций социальной сферы Владеть: навыками составления программы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Б2.Б.П.2

(индекс)

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Рабочая программа учебно-ознакомительной практики разработана на основе требований Приказа Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология».

Рабочая программа производственной практики Б2.Б.П.2 Научно-исследовательская (квалификационная) практика является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Клиническая психология), разработанной и утвержденной ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и входит в Блок 2 «Практика» - производственная практика.

Тип производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика (далее - практика).

Образовательная деятельность при освоении компонента основной профессиональной образовательной программы – практики – организуется **в форме практической подготовки**. Практическая подготовка при проведении практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения практики – непрерывно с реализацией других компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика проводится:

- непосредственно в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), предназначенном для проведения практической подготовки и / или
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и профильной организацией

2. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков, а также компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций» настоящей рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Планируемые результаты обучения по практике - умения, навыки (*уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по практике соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
---	--------------------------------	-----------------------------------	---

Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.3. Анализирует и представляет результаты проведенного научного исследования в клинической психологии в письменной и устной форме	Уметь: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками представления результатов проведенного научного исследования в клинической психологии в письменной и устной форме
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.2. Разрабатывает форму протокола клинико-психологической диагностики с учетом поставленной задачи	Уметь: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов Владеть: навыками составления протоколов, заключения, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства профилактического и консультационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	Уметь: разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть: навыком составления программы психологического вмешательства профилактического и консультационного характера для решения конкретной психологической проблемы
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Формирует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию	Уметь: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Владеть: навыками разработки программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию