

Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

**Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
дополнительной профессиональной программы «Психология»**

№ п/п	Дисциплина ДПП	Общая трудоем- -ть, час.	Планируемые результаты изучения дисциплины
1	Введение в профессию	24	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (А/03.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - разницу между житейской и научной психологией; - основные направления психологической работы и помощи; - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания психологических услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать собственную профессиональную мотивацию, выбрать основные направления работы и сформулировать этические принципы работы психолога; - находить актуальный опыт и современные психологические практики с целью оказания помощи клиентам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками дифференциации научной и житейской психологии; - системными представлениями о различных отраслях психологии и о деятельности практического психолога
2	Общая психология	36	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4) - организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) (А/04.7)

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - современные представления о психике, сознании и законах их развития и функционирования; - различия между психическими процессами, психическими состояниями и психическими свойствами личности; - особенности уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; - особенности психических явлений, категорий, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психологических знаний на практике; - системными представлениями о психических процессах, их особенностях и диагностике
3	Психопатология	22	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1) - коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (А/04.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; - способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; - основные этапы развития психиатрии в медицинском, психологическом и социальном аспектах, также содержание общей и частной психопатологии; - основные медицинские и психологические модели анализа психических расстройств; - методологические проблемы психиатрической диагностики; - основные симптомы и синдромы, также группы психических заболеваний и современные методы их коррекции и лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психологических знаний на практике; - навыками анализа психических расстройств
4	Нейропсихология	22	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11) - коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (А/04.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; - способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования;

			<ul style="list-style-type: none"> - основные нейропсихологические синдромы; - принципы мозговой локализации ВПФ; - сущность нарушения познавательных процессов и личности в целом при локальных поражениях головного мозга; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психологических знаний на практике; - навыками распознавания и анализа основных нейропсихологических синдромов
5	Психология развития и возрастная психология	40	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4) - психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (А/03.7) - психологическая диагностика детей и обучающихся (А/05.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - основные концепции психического развития, подходы к построению периодизаций психического развития. - общие закономерности развития, жизни, деятельности и угасания человека в плане его психической активности, представлять онтогенетический путь развития человека как уникальной личности; - особенности взаимосвязи психического развития с воспитанием и обучением, возрастные и индивидуальные особенности психики человека; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психологических знаний в области возрастной психологии и психологии развития на практике
6	Психодиагностика	22	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5) - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2) - психологическая диагностика детей и обучающихся (А/05.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования;

			<ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; - методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; - методы математической обработки результатов психологической диагностики; - способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психодиагностических методик на практике
7	История психологии	22	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (А/03.7) - коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (А/04.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - основные этапы развития психологии как науки и практики; - основные направления и школы отечественной и зарубежной психологии в их историческом становлении; - историко-биографические и научно-биографические сведения о ведущих психологах мира, содержание их важнейших трудов; - предмет истории психологии, ее задачи, методологические основы, методы исследований в истории психологии, ее место в совокупности философских знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - системой представлений о психологических закономерностях и знаниях;
8	Экспериментальная психология	26	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5) - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2) - коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (А/04.7) - психологическая диагностика детей и обучающихся (А/05.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; - методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; - методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;

			<ul style="list-style-type: none"> - методы математической обработки результатов психологической диагностики; - способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психологических методов для проведения исследований на практике
9	Социальная психология	22	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4) - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (А/03.7) - организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) (А/04.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - механизмы и формы общения на межличностном уровне, личностно-групповом и массовом; - стратификацию и закономерности развития общества; - социально-психологическую характеристику и структуру личности и группы; - способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия на разных возрастных этапах; - прикладные аспекты социальной психологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы - навыками применения социально-психологических закономерностей на практике
10	Педагогическая психология	22	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10) - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12) - психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (А/03.7) - психологическая диагностика детей и обучающихся (А/05.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - место педагогической психологии в системе психологической науки и этапы становления педагогической психологии; - психологическую структуру учения как деятельности; основные психологические теории учения; структуру и особенности учебной деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к вопросу о соотношении обучения и развития, также проблемы и перспективы развивающего обучения; - психологические особенности воспитательной работы с детьми и подростками; структуру и специфику педагогической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы - навыками применения психологических знаний в практике обучения и воспитания
11	Специальная психология	26	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5) - коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (А/04.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; - способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; - современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования лиц с ОВЗ; - медико-биологические и лингвистические основы специальной психологии; - методы проведения специальных психологических исследований, закономерности психического развития лиц с ОВЗ; - принципы и методы психологической коррекции нарушений здоровья детей и взрослых, разнообразие методов психологической реабилитации лиц с ОВЗ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психологических знаний в практике работы специального психолога
12	Организационная психология	36	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1) - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения (А/08.7) - оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам) (А/05.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - основные типы проблем, затрудняющие эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях; - базовые подходы к решению задач управленческой коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия в области профессиональной деятельности, - управление конфликтами, разрешение конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных

			<p>коммуникаций на основе современных подходов к управлению персоналом, в том числе в межкультурной среде,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории мотивации, лидерства, власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики, закономерностей организационных изменений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психологических знаний на практике
13	Клиническая психология	30	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5) - коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (А/04.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; - способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; - основные направления современных психосоматических исследований; - роль раннего онтогенеза в возникновении психосоматических расстройств; - методы исследования изменений познавательной и эмоционально-личностной сферы при хронических соматических заболеваниях, понимать значение психосоматики для развития общей и клинической психологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психологических знаний в практике работы клинического психолога
14	Психология семьи	36	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (А/03.7) - организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) (А/04.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - основные теории возникновения, развития и распада супружеских отношений; - классификацию типов детско-родительских отношений; - основные подходы к консультированию семьи; - научные основы семейного консультирования; - стандартные базовые процедуры оказания семье психологической помощи;

			<p>- специфику психического функционирования семьи с учетом особенностей семейных кризисов, факторов риска, также понятия психологии семьи и семейной терапии;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы - навыками применения психологических знаний в практике реализации семейного консультирования и диагностики семьи
15	Психология общения	22	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4) - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (А/03.7) - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения (А/08.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - взаимосвязь общения и деятельности, также цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении и виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении, также техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения, также источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками развития коммуникативной компетентности
16	Основы психотерапии	22	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения (А/08.7) - коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (А/04.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; - возможные нарушения и отклонения в социальной и личностном статусе, психическом развитии сотрудников и иных лиц, риски асоциального поведения, профессиональные риски; - основы общей теории, цели, задачи, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы психотерапии; - особенности осуществления стандартных базовых процедур оказания группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, используемые в психотерапии;

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психологических знаний в психотерапевтической практике
17	Психологическое консультирование	28	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию (А/03.7) - организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) (А/04.7) - психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (А/03.7) - коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (А/04.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; - современные теории и методы консультирования; - приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; - этические нормы организации и проведения консультативной работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - технологиями индивидуального и группового консультирования; - навыками применения психологических знаний в практике работы консультанта
18	Психологическая коррекция	22	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11) - коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (А/04.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи; - методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи; - способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; - современные теории и методы психотерапии; - этические нормы организации и проведения психотерапии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психологических технологий и методов коррекционной работы на практике;
19	Психология	22	<p>Овладеть компетенциями и трудовыми функциями:</p>

	менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4) - организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) (А/04.7) - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения (А/08.7) - психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (А/03.7) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по курсу; - основные механизмы и стили управления, функции и процессы менеджмента; - теории лидерства и мотивации; - психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; - социально-психологические основы управленческой деятельности; - методики изучения психологических явлений в сфере управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа специальной литературы; - навыками применения психологических знаний в практике управленческого консультирования, работы с персоналом
--	-------------	---