

Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы «Педагогика. Преподаватель в сфере высшего образования»

№ п/п	Дисциплина ДПП	Общая трудоемкость, час.	Умения и знания
1	Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере образования	18	<p>Компетенции: ПК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и функции, механизмы государственного управления образованием; – систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; – теорию организации и системы образования; – теорию управления образовательной организацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативными актами, иными документами, а также текстами по теории государственного управления и управления образовательной организацией; – осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; – критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа информации; – критически оценивать достигнутые в личной практической работе результаты. <p>Иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработки, принятия и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства; – гибкого тактичного взаимодействия с коллегами; рефлексивной деятельности.
2	Современные аспекты преподавания в вузе с учетом требований ФГОС	54	<p>Компетенции: УК-6 ПК-2 ПК-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; – сущность педагогического проектирования; – структуру образовательной программы и требования к ней; – виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при

			проектировании ООП; – использовать методы педагогической диагностики; – проектировать отдельные структурные компоненты ООП. Иметь навык:
3	Особенности реализации компетентного подхода в вузе	66	Компетенции: ОПК-3 ПК-1 ПК-2 Знать: – особенности педагогической деятельности; – требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Уметь: – использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.