

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Б1.Б.1

(индекс)

Методология и методы исследований в экономике

(наименование)

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.1 Методология и методы исследования в экономике – знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-3 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

### Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Наименование категории (группы) УК	УК/ОПК/ПКС Индикаторы достижения компетенций	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и	<b>Знать:</b> – современные достижения и перспективы развития экономической науки

		<p>синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно анализировать профессиональную информацию и использовать ее для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и анализа материалов в сети Интернет как источников информации для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое и научно-исследовательские задачи в области экономической науки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер фундаментальной экономической науки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</li> </ul>
	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями области экономики</li> </ul>

		профессиональной сфере. ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. ОПК-3.3. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.4. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты. ОПК-3.5. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.	<b>Уметь:</b> – критически и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями  <b>Владеть:</b> – выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
--	--	---	---

Б1.Б.2

(индекс)

Экономическая теория (продвинутый уровень)

(наименование)

Дисциплина «Экономическая теория (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.2 Экономическая теория (продвинутый уровень) – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенция ОПК-1 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой

компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

### **Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ЛКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические и научно-исследовательские задачи в области экономической науки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер фундаментальной экономической науки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе знаний фундаментальной экономической науки</li> </ul>

Б1.Б.3

(индекс)

Глобальные цифровые платформы

(наименование)

Дисциплина «Глобальные цифровые платформы» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.3 Глобальные цифровые платформы– знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ОК-2, ОПК-2, ОПК-3 определенного уровня и объема. Формирование/достижение

компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

### **Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. УК-6.2. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	<b>Знать:</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</li> </ul>
			<b>Уметь:</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</li> </ul>
			<b>Владеть:</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации</li> </ul>
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. ОПК-5.3. Применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач, оценки последствий принимаемых управленческих событий.	<b>Знать:</b>
			– продвинутые инструментальные методы экономического анализа.
			<b>Уметь:</b>
			– применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.
			<b>Владеть:</b>
			– навыками применения современных информационных технологий и программного обеспечения.

Дисциплина Б1.Б.4 Экономический анализ (продвинутый уровень) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.4 Экономический анализ (продвинутый уровень) – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ОПК-2 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

### **Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. ОПК-2.2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. ОПК-2.3. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. ОПК-2.4. Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных	<b>Знать:</b> – содержание и назначение аналитических обзоров. <b>Уметь:</b> – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. <b>Владеть:</b> – навыками подготовки аналитических материалов по итогам исследования сложных производственно-экономических систем для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне.

		исследованиях в области финансовых отношений.	
--	--	---	--

Б1.Б.5 (индекс)	Традиционные и гибкие методы управления проектами (наименование)
--------------------	---

Дисциплина Б1.Б.5 Традиционные и гибкие методы управления проектами относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.5 Традиционные и гибкие методы управления проектами – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций УК-2, ОПК-4, ПКС-6 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

### **Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. УК-2.2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	<b>Знать:</b> – основные способы проведения экономического анализа информации
			<b>Уметь:</b> – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований
			<b>Владеть:</b> – навыками проведения самостоятельного исследования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций

	<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов. ОПК-4.2. Знает принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Умеет обосновывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.4. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Уметь:</b> – проводить расчеты и готовить обоснование экономической целесообразности принимаемых проектных решений в условиях неопределенности</p> <p><b>Владеть:</b> – практическими навыками применения традиционных и гибких методов управления проектами предприятия.</p>
	<p>ПКС-6. Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>ПКС-6.1. Использует методы коммуникации и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> – системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p><b>Уметь:</b> – применять техники и приемы эффективного общения.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками подготовки информации об инвестиционном проекте.</p>

<p>Б1.Б.6 (индекс)</p>	<p>Процессы и цифровые инструменты в управлении инвестиционными проектами (наименование)</p>
----------------------------	--

Дисциплина «Процессы и цифровые инструменты в управлении инвестиционными проектами» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**



Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.6 Процессы и цифровые инструменты в управлении инвестиционными проектами – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции ОПК-5, ПКС-3, ПКС-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. ОПК-5.2. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. ОПК-5.3. Применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач, оценки последствий принимаемых управленческих событий.	<b>Знать:</b> – продвинутые инструментальные методы экономического анализа. <b>Уметь:</b> – применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия. <b>Владеть:</b> – навыками применения современных информационных технологий и программного обеспечения.
	ПКС-3. Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	ПКС-3.1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	<b>Знать</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности. <b>Уметь</b> – проводить расчеты и готовить обоснование экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности <b>Владеть</b> – практическими навыками анализа экономической целесообразности проекта с учетом фактора неопределенности.
	ПКС-4. Способен управлять эффективностью инвестиционного	ПКС-4.1. Обосновывает решения по управлению	<b>Знать:</b> – методические аспекты количественного и качественного экономического анализа <b>Уметь:</b>

	проекта	инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей. ПКС-4.2. Владеет методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий;</li> <li>– проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций.</li> </ul>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности инвестиционных решений;</li> <li>– методами оценки рисков инвестиций;</li> <li>– методами управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками.</li> </ul>

Б1.Б.7 (индекс)	Финансовый менеджмент: финансовый анализ и новые бизнес-модели (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Финансовый менеджмент: финансовый анализ и новые бизнес-модели» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.7 Финансовый менеджмент: финансовый анализ и новые бизнес-модели – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ОПК-4, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	<b>Знать:</b> – критерии эффективности, необходимые для обоснования управленческих решений в деятельности предприятий.
		ОПК-4.2. Знает принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и	<b>Уметь:</b> – разрабатывать и обосновывать

		<p>финансово-экономических решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Умеет обосновывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.4. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>предложения по совершенствованию управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> – практическими навыками разработки и обоснования предложения по их совершенствованию.</p>
--	--	---	---

Б1.Б.8 (индекс)	Правовое сопровождение проектов (наименование)
--------------------	---

Дисциплина «Правовое сопровождение проектов» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.8 Правовое сопровождение проектов – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-1, УК-2, ОПК-4, ПКС-6 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода. УК-1.4. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	<b>Знать:</b> – основные способы проведения анализа информации
			<b>Уметь:</b> – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований
			<b>Владеть</b> – практически навыками подготовки проектного решения, а также мероприятий по реализации разработанного проекта и программы с учетом фактора неопределенности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление	<b>Знать:</b> – источники правового регулирования общественных отношений в сфере инвестиционной

		<p>рисками проекта и др. УК-2.2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>	<p>деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере инвестиционной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения самостоятельного исследования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций</li> </ul>
	<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов. ОПК-4.2. Знает принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Умеет обосновывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.4. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии эффективности, необходимые для обоснования управленческих решений в деятельности предприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа юридической целесообразности принимаемых решений для реализации разработанных проектов и программ.</li> </ul>
	<p>ПКС-6. Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>ПКС-6.1. Использует методы коммуникации и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки и представления юридически обоснованных решений для регулирования общественных отношений в сфере инвестиционной деятельности.</li> </ul>

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проведение экономических исследований» ч.1» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.9.1 Научно-исследовательский семинар «Проведение экономических исследований» ч.1 – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

### **Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. УК-6.2. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</li> </ul>
			<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать цели личностного и профессионального развития и</li> </ul>

			<p>условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации</li> </ul>
	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы сбора, обработки, анализа и систематизации экономической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить самостоятельные исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой и методологией проведения собственных научных исследований.</li> </ul>
	<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ОПК-2.2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и назначение аналитических обзоров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на</li> </ul>

		<p>фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.</p>	<p>микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и подготовки аналитических материалов по итогам исследования сложных производственно-экономических систем для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне.</li> </ul>
	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>ОПК-3.4. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и принципы научного познания;</li> <li>– инструментарий исследований в экономике;</li> <li>основные модели изучаемых экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыкам и самостоятельного ведения научного поиска и исследования;</li> <li>– различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей.</li> </ul>



		ОПК-3.5. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.	
--	--	--	--

Б1.Б.9.2 <small>(индекс)</small>	Научно-исследовательский семинар «Проведение экономических исследований» ч.2 <small>(наименование)</small>
-------------------------------------	---

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проведение экономических исследований» ч.2» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.9.2 Научно-исследовательский семинар «Проведение экономических исследований» ч.2 – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Общается на	<b>Знать:</b> – основы выстраивания логически правильных рассуждений, принципы ведения дискуссии и полемики; – правила делового этикета в процессе

	взаимодействия	иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. УК-4.3. Выступает, в том числе, и на иностранном языке с научным докладом, представляет научные результаты на конференциях, участвует в научных дискуссиях.	<p>межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> – доказательно вести полемику в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> – приемами эффективной речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности для академического и профессионального взаимодействия.</p>
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	<p><b>Знать:</b> – основные методы сбора, обработки, анализа и систематизации экономической информации.</p> <p><b>Уметь:</b> – организовывать и проводить самостоятельные исследования</p> <p><b>Владеть:</b> – методикой и методологией проведения собственных научных исследований.</p>
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ОПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ОПК-2.2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыками использования продвинутых инструментальных</p>	<p><b>Знать:</b> – содержание и назначение аналитических обзоров.</p> <p><b>Уметь:</b> – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками подготовки аналитических материалов по итогам</p>

		методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.	исследования сложных производственно-экономических систем для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне.
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывает выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в финансах и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>ОПК-3.4. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в финансах и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.</p> <p>ОПК-3.5. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в финансах и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и принципы научного познания;</li> <li>– инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования;</li> <li>– различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей.</li> </ul>
	ОПК-5. Способен использовать современные	ОПК-5.1. Демонстрирует владение современными информационными	<b>Знать:</b> – продвинутые инструментальные

	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	технологиями. ОПК-5.2. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. ОПК-5.3. Применяет информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач, оценки последствий принимаемых управленческих событий.	методы экономического анализа.
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные информационно-аналитические системы для проведения анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных информационных технологий и программного обеспечения.</li> </ul>

Б1.В.1 (индекс)	Иностранный язык в профессиональной деятельности (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.1 Иностранный язык в профессиональной деятельности – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций УК-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для коммуникации в</li> </ul>

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. УК-4.3. Выступает, в том числе, и на иностранном языке с научным докладом, представляет научные результаты на конференциях, участвует в научных дискуссиях.	устной и письменной формах на иностранном языке для развития творческого потенциала; – 500-1000 лексических единиц специальной лексики в сфере экономики.
			<b>Уметь:</b> – поддерживать устные речевые и письменные контакты в сферах и ситуациях профессионального общения; – представлять результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада) на русском и английском языке;
			<b>Владеть:</b> – навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач саморазвития и самореализации; – навыками диалогической речи на иностранном языке, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной деятельностью; – навыками письменной речи в изложении научного доклада.

Б1.В.2 (индекс)	Межкультурное взаимодействие в информационном обществе (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в информационном обществе» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.2 Межкультурное взаимодействие в информационном обществе – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-5, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	---

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. УК-5.2. Выстраивает межличностное взаимодействие путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала;</li> <li>● основы выстраивания логически правильных рассуждений, принципы ведения дискуссии и полемики;</li> <li>● правила делового этикета в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала;</li> <li>● доказательно вести полемику в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации;</li> <li>● приемами эффективной речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</li> </ul>
-------------------------------------	---	--	--

Дисциплина «Лидерство и руководство» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.3 Лидерство и руководство – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-3 и УК-6 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырех балльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует работу в команде, ставит цели командной работы. УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. УК-3.3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	<b>Знать:</b> – основные принципы, методы, технологии управления группой, командой; – основные инструменты, позволяющие реализовать эффективную модель лидерства
			<b>Уметь:</b> – использовать технологии тайм-менеджмента, принятия решений, управленческой коммуникации, обратной связи; – определять стратегию и тактику формирования команды, использовать современные методы управления малой группой.
			<b>Владеть:</b> – навыками целеполагания, планирования и контроля.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Объективно оценивает свои возможности и	<b>Знать:</b> – определение понятий социальной и этической

здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. УК-6.2. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
			<b>Уметь:</b> – анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
			<b>Владеть:</b> – целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, – навыком прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.

Б1.В.4 <small>(индекс)</small>	Интеллектуальный анализ данных <small>(наименование)</small>
-----------------------------------	---

Дисциплина «Интеллектуальный анализ данных» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.4 Интеллектуальный анализ данных – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ПКС-1 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.



**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	<p>ПКС-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня.</p> <p>ПКС-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа.</p> <p>ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, признаки, характеристики, свойства, компоненты методов и моделей прогнозирования и моделирования перспектив развития деятельности организации;</li> <li>финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций и методики их расчета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>применять электронные таблицы для анализа данных.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности клиента на основании электронных таблиц.</li> </ul>

Б1.В.5 <small>(индекс)</small>	Инвестиционный анализ и финансирование проектов <small>(наименование)</small>
-----------------------------------	--

Дисциплина Научно-практический семинар «Инвестиционный анализ и финансирование проектов» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.5 Инвестиционный анализ и финансирование проектов – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ПКС-3, ПКС-4, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПКС-3. Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	ПКС-3.1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчеты и готовить обоснование экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа экономической целесообразности проекта с учетом фактора неопределенности.</li> </ul>
	ПКС-4. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>ПКС-4.1. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p> <p>ПКС-4.2. Владеет методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические аспекты количественного и качественного экономического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий;</li> <li>– проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности инвестиционных решений;</li> <li>– методами оценки рисков инвестиций;</li> <li>– методами управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками.</li> </ul>

Б1.В.6 <small>(индекс)</small>	Финансовое моделирование <small>(наименование)</small>
-----------------------------------	---

Дисциплина «Финансовое моделирование» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.6 Финансовое моделирование – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции ПКС-1, ПКС-2, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	<p>ПКС-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня.</p> <p>ПКС-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа.</p> <p>ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, признаки, характеристики, свойства, компоненты методов и моделей прогнозирования и моделирования перспектив развития деятельности организации,</li> <li>– финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций и методики их расчета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>– применять электронные таблицы для анализа данных.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности клиента на основании электронных таблиц.</li> </ul>
-	ПКС-2. Способен разрабатывать финансовый план клиента	<p>ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы разработки финансового плана клиента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы обоснования финансового плана клиента.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки финансового плана клиента.</li> </ul>

Б1.В.7 (индекс)	Управление деловыми и научными коммуникациями (наименование)
--------------------	---

Дисциплина «Управление деловыми и научными коммуникациями» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.7 Управление деловыми и научными коммуникациями – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-4, УК-5, ПКС-6, определенного уровня и объема.

Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

### **Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. УК-4.3. Выступает, в том числе, и на иностранном языке с научным докладом, представляет научные результаты на конференциях, участвует в научных дискуссиях.	<b>Знать:</b> – принципы и методы организации деловых и научных коммуникаций на русском и иностранном языках; – приемы научной дискуссии.
			<b>Уметь:</b> – строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера; – аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам.
			<b>Владеть:</b> – технологиями деловых коммуникаций, приемами установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности; – навыками подготовки и презентации научной работы по экономической проблематике.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. УК-5.2. Выстраивает межличностное взаимодействие путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.	<b>Знать:</b> – процесс обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
			<b>Уметь:</b> – коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории (собеседника, оппонента);
			<b>Владеть:</b> – навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации.
-	ПКС-6. Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта	ПКС-6.1. Использует методы коммуникации и управления коммуникациями в рамках реализации	<b>Знать:</b> – коммуникационные технологии в рамках реализации инвестиционного проекта; – системы управления информацией в рамках реализации инвестиционного проекта; – методы коммуникаций и управления

		инвестиционного проекта.	коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.
			<b>Уметь:</b> – разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта.
			<b>Владеть:</b> – навыками планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта; – навыками контроля над коммуникациями при реализации инвестиционного проекта; – навыками подготовки информации об инвестиционном проекте; – навыками обсуждения результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту.

Б1.В.8 <small>(индекс)</small>	Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта <small>(наименование)</small>
-----------------------------------	---

Дисциплина «Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.8 Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций УК-1, УК-2, ПКС-5 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции(ий) происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций УК-1.2. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в	<b>Знать:</b> – основные способы проведения анализа экономической информации <b>Уметь:</b> – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований <b>Владеть:</b> – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений для реализации

	действий	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.4. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.</p>	разработанных проектов и программ.
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.</p> <p>УК-2.2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности управления проектом;</li> <li>– способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>– основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать реализацию проекта;</li> <li>– оценивать эффективности проектов;</li> <li>– измерять и анализировать результаты проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками подготовки проектного решения, а также мероприятий по реализации разработанного проекта и программы с учетом фактора неопределенности.</li> </ul>
	ПКС-5. Способен выявлять и управлять экономическими рисками инвестиционного проекта	<p>ПК-5.1. Знает принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами.</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами</p> <p>ПКС-5.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.</p> <p>ПКС-5.4. Применяет основные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых инвестиционных решений с учетом фактора неопределенности.</li> </ul>

Б1.В.9 (индекс)	Финансовый консалтинг (наименование)
--------------------	---

Дисциплина «Финансовый консалтинг» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.9 Финансовый консалтинг – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными

индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции(ий) происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

### **Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	ПКС-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня. ПКС-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа. ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами. ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● методические аспекты количественного и качественного экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками выбора и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>● навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий.</li> </ul>
	ПКС-2. Способен разрабатывать финансовый план клиента	ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности разработанных проектных решений с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● практическими навыками разработки методических и нормативных документов для реализации</li> </ul>

			разработанных проектов и программ.
	ПКС-3. Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	ПКС-3.1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить расчеты и готовить обоснование экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками анализа экономической целесообразности проекта с учетом фактора неопределенности.</li> </ul>
	ПКС-4. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>ПКС-4.1. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.</p> <p>ПКС-4.2. Владеет методиками расчета финансовой эффективности, рисками и коммуникациями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методические аспекты количественного и качественного экономического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий;</li> <li>проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами оценки эффективности инвестиционных решений;</li> <li>методами оценки рисков инвестиций;</li> <li>методами управления инвестиционными проектами и финансовыми потоками.</li> </ul>

Б1.ДВ.1 (индекс)	Конкурентоспособность компании в условиях неопределенности (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Конкурентоспособность компании в условиях неопределенности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.1 Конкурентоспособность компании в условиях неопределенности – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-1, ПКС-1, ПКС-2, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой



компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	<b>Знать:</b> – основные способы проведения анализа экономической информации
			<b>Уметь:</b> – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований
-	ПКС-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	ПКС-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня.	<b>Знать:</b> – методические аспекты количественного и качественного экономического анализа.
			<b>Уметь:</b> – анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий.
	ПКС-2. Способен разрабатывать финансовый план клиента	ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к	<b>Знать</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
			<b>Уметь</b> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности разработанных проектных решений с учетом фактора неопределенности.
			<b>Владеть</b> – практическими навыками разработки методических и нормативных документов для реализации разработанных проектов и программ.

		бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	
--	--	--	--

Б1.ДВ.1 (индекс)	Финансовая стратегия: разработка и реализация (наименование)
---------------------	---

Дисциплина « Финансовая стратегия: разработка и реализация» относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.1 Финансовая стратегия: разработка и реализация – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-1, ПКС-1, ПКС-2 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы проведения анализа экономической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками подготовки проектного решения, а также мероприятий по реализации разработанного проекта и программы с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений для реализации разработанных проектов и программ.</li> </ul>
-	ПКС-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	<p>ПКС-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа.</p> <p>ПК-1.3. Умеет проводить расчет и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические аспекты количественного и качественного экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих</li> </ul>

		анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами. ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.	деятельность коммерческих и некоммерческих организаций; – навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий.
	ПКС-2. Способен разрабатывать финансовый план клиента	ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.	<b>Знать</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
<b>Уметь</b> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности разработанных проектных решений с учетом фактора неопределенности.			
<b>Владеть</b> – практическими навыками разработки методических и нормативных документов для реализации разработанных проектов и программ.			

Б1.ДВ.2	Инвестиционные решения в условиях неопределенности
---------	--

Дисциплина « Инвестиционные решения в условиях неопределенности» относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.2 Инвестиционные решения в условиях неопределенности – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции ПКС-5 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-5. Способен выявлять и управлять экономическими рисками инвестиционного проекта	<p>ПК-5.1. Знает принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами.</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами</p> <p>ПКС-5.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.</p> <p>ПКС-5.4. Применяет основные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>– основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений с учетом фактора неопределенности.</p>

Б1.ДВ.2	Оценка инвестиций в цифровой экономике
---------	--

Дисциплина « Инвестиционные решения в условиях неопределенности» относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.2 Инвестиционные решения в условиях неопределенности – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции ПКС-5 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой

компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

### **Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-5. Способен выявлять и управлять экономическими рисками инвестиционного проекта	<p>ПК-5.1. Знает принципы разработки проектных решений и управления инвестиционными проектами.</p> <p>ПК-5.2. Умеет разрабатывать планы управления конкретными инвестиционными проектами</p> <p>ПКС-5.3. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.</p> <p>ПКС-5.4. Применяет основные схемы финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>– основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>– проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>– практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений с учетом фактора неопределенности.</p>

Б1.ДВ.3	Консалтинг в управлении проектами
---------	-----------------------------------

Дисциплина «Консалтинг в управлении проектами» относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.3 Консалтинг в управлении проектами – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-2, ПКС-3, ПКС-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

### **Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др.	<b>Знать</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
			<b>Уметь</b> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений
			<b>Владеть</b> – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений с учетом фактора неопределенности.
-	ПКС-3. Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	ПКС-3.1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	<b>Знать</b> – сущность консалтинга в методологии управления проектами
			<b>Уметь</b> – проводить оценку экономической эффективности проекта, оценивать статус проекта в процессе его реализации
			<b>Владеть</b> – навыками оценки результатов и рисков реализации проекта
	ПКС-4. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПКС-4.1. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	<b>Знать</b> – компетенции консультанта по управлению проектами; – границы проектно-ориентированной деятельности; – стандарт IPMA по консалтингу в управлении проектами.
			<b>Уметь</b> – применять моделирование как инструмент консалтинга в управлении проектами
			<b>Владеть</b> – рамочными стандартами при

			создании корпоративного стандарта управления проектами
--	--	--	--

Б1.ДВ.3	Стратегия оптимизации финансовых потоков в компании
---------	---

Дисциплина «Стратегия оптимизации финансовых потоков в компании» относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.3 Стратегия оптимизации финансовых потоков в компании – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции УК-2, ПКС-3, ПКС-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

### **Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление	<b>Знать</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
			<b>Уметь</b> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений
			<b>Владеть</b> – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений с учетом фактора неопределенности.

-	ПКС-3. Способен оценивать эффективность инвестиционного проекта	рисками проекта и др. ПКС-3.1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	<b>Знать</b> – сущность консалтинга в методологии управления проектами
			<b>Уметь</b> – проводить оценку экономической эффективности проекта, оценивать статус проекта в процессе его реализации
			<b>Владеть</b> – навыками оценки результатов и рисков реализации проекта
	ПКС-4. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПКС-4.1. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей.	<b>Знать</b> – компетенции консультанта по управлению проектами; – границы проектно-ориентированной деятельности; – стандарт IPMA по консалтингу в управлении проектами.
			<b>Уметь</b> – применять моделирование как инструмент консалтинга в управлении проектами
			<b>Владеть</b> – рамочными стандартами при создании корпоративного стандарта управления проектами

Ф.1	Налогообложение организаций финансового сектора
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Налогообложение организаций финансового сектора» относится к факультативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Ф.1 Налогообложение организаций финансового сектора – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенции ПКС-2, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.



**Знания, умения, навыки и формирование/достижение  
компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПКС-2. Способен разрабатывать финансовый план клиента	<p>ПК-2.1. Знает принципы бюджетного и финансового планирования в организациях</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивать роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия, элементы, этапы формирования финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в том числе в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности</li> </ul>

Ф.2 <small>(индекс)</small>	Теория отраслевых рынков <small>(наименование)</small>
--------------------------------	---

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к факультативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Ф.2 Теория отраслевых рынков – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций – обеспечивают формирование/достижение компетенций ПКС-1 определенного уровня и объема.

Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК/ОПК/ЛКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-1. Способен анализировать финансовое состояние клиента	<p>ПКС-1.1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня.</p> <p>ПКС-1.2. Знает оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа.</p> <p>ПК-1.3. Умеет проводить расчет и анализ финансовых показателей в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ПК-1.4. Владеет навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические аспекты количественного и качественного экономического анализа.</li> </ul>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий.</li> </ul>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>– навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий.</li> </ul>