

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

М.1.Б.1

(индекс)

Философия права

(наименование)

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|--|
| ОК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – цивилизационную ценность права как важнейшего социального регулятора; – генезис и развитие философско-правовой мысли; – объект, предмет и функции философии права, разделы философии права; – современные тенденции развития философско-правовых доктрин; – принципы профессионального мышления юриста; – основные проявления правового нигилизма; – социальную ответственность представителей юридической профессии перед обществом и государством |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать объективный характер смысла, сущности и ценности права; – осознавать тесную взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии; – ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям; – оценивать современное состояние и характеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом; – получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права; – дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; – осуществлять профессиональную деятельность на основе профессионального правосознания; – отличать правомерное и неправомерное поведение |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками познания права, признавая его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками комплексного подхода к исследованию актуальных проблем правовой реальности; |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительного анализа основных тенденций развития права и науки о праве в России и за рубежом |
| ОК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; – типы правопонимания; – юридические нормы, условность и формализм юридических установлений; социальную природу права; – общепризнанные права человека; – сущность связей между правом и обществом; современные теории юридического субъекта; – онтологические, аксиологические, гносеологические и праксеологические проблемы права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять ценностный подход к анализу правовых явлений; – давать оценку проблемным вопросам права, анализировать их сущность, понимать их социальное значение; – выявлять противоречия личных, общественных и государственных интересов, указывать пути их консолидации. – составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами анализа социально значимых процессов и явлений с использованием философских знаний, в том числе философско-правового анализа; – философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права; – навыками формирования правовой культуры; – способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; – навыками систематизации информации, полученной в ходе работы со справочными поисковыми системами, учебной и справочной литературой |
| ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и логику развития юридической науки во взаимосвязи с развитием других наук как единого континуума научного знания; – различные подходы к определению объекта, предмета и метода юридической науки; – основные философско-правовые идеологии и приемы методологий правовой науки – основные философско-методологические подходы к праву, к истории становления и развития традиции права; – специфику методологических проблем философии права и современные тенденции их развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в многообразии научных концепций, идей, школ; – использовать принципы научности для анализа эволюции юриспруденции и юридической науки; – сравнивать различные подходы к определению объекта, предмета и метода юридической науки; – характеризовать философско-правовые идеологии и классифицировать приемы методологий правовой науки; – корректировать собственную познавательную деятельность с целью оптимизации процесса обучения и исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом и юридической терминологией; – навыками философско-правового анализа правовой действительности; – навыками использования философско-правовых методов и принципов, научного познания; – навыками толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; – навыками работы с литературой научно-популярной, |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | учебной, статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации |
| ОК-4 | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимый философско-методологический понятийный аппарат; – лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной деятельности; – основные положения области философии права в других государствах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные речевые произведения с учетом целей, задач, условий делового общения; – логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по философско-правовой проблематике, – публично оперировать оборотами устной речи; – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, аргументировать свою позицию; – преодолевать затруднения и противоречия в групповой коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; – навыками полемических выступлений и убедительной аргументации собственной позиции по философско-правовой проблематике; – тактикой и приемами словесного взаимодействия двух и более собеседников; – приемами кооперации с коллегами, работы в коллективе; – навыками успешной коммуникации со студентами и преподавателями |
| ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основания философско-правового осмысления правовой реальности в контексте проведения исследовательских работ в различных областях права; – методы и приемы проведения самостоятельного и коллективного исследования; – приемы постановки и решения задач, необходимых для реализации цели; – способы разработки и реализации плана поэтапного решения поставленных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробировать на практике основные элементы методологии (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия); – планировать и организовывать исследовательскую работу; – проводить индивидуальные и коллективные научные исследования в рамках поставленной задачи; – ставить и решать задачи, необходимые для реализации цели; – разрабатывать и реализовать план поэтапного решения поставленных задач; – признавать меру ответственности и нести ответственность за принятые решения – формулировать выводы исследования – общаться в коллективе, работать в команде; – критически оценивать проблемные ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и планирования исследования (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение практических задач); – навыками проведения исследовательской деятельности как индивидуально, так и в коллективе; – навыками методологической рефлексии в процессе исследовательской деятельности, сравнения результатов, полученных при решении задач с ожидаемыми результатами; – навыками самостоятельной оценки уровня освоения |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>результатов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора адекватных средств методов решения поставленных задач; – навыками контроля деятельности в нестандартных ситуациях; – навыками определения меры ответственности за принятые решения; – навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности. – формирование навыков применения теории и методологии философии права для самостоятельных исследований в области философско-правовых проблем человека и общества |
|--|--|--|

М.1.В.1

(индекс)

Методология научных исследований

(наименование)

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части (по выбору студента) общенаучного цикла дисциплин

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ОК-3 | способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессиональную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа научной правовой информации |
| ОК-4 | способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать язык научного юридического исследования |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять язык научного юридического исследования |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видами монологического и научного высказывания в сфере юридической общения и проведения исследования |

| | | |
|------|--|--|
| ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | Знать: - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; |
| | | Уметь: - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации |
| | | Владеть: - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |

М.1.В.2

(индекс)

Педагогика и правовое воспитание

(наименование)

Дисциплина относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин общенаучного цикла.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| ОК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: - основы правовой культуры и правового воспитания, - средства преподавания юриспруденции студентам высшей школы, с целью формирования нетерпимости к коррупционному поведению |
| | | Уметь: - дискутировать по правовым вопросам, в рамках правовой культуры и правового воспитания; - применять средства преподавания юриспруденции студентам высшей школы, с целью формирования нетерпимости к коррупционному поведению |
| | | Владеть: - системой представлений об основных закономерностях развития правовой культуры и правового воспитания, с целью проявления нетерпимости к коррупционному поведению |
| ОК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: - способы, методы, функции образования для эффективного использования в правовом воспитании |
| | | Уметь: - применять методы донесения педагогического материала до слушателя с целью эффективного правового воспитания |
| | | Владеть: - навыками доведения правовой информации до обучающихся с целью формирования правовой культуры и правовой коммуникаций и правового |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|---|
| | | воспитания |

| | |
|----------------------|--|
| М.1.ДВ.1 (индекс) | Деловой иностранный язык (наименование) |
|----------------------|--|

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие процесс формирования компетенции.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать: - основные приемы построения эффективной речевой коммуникации на иностранном языке в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь: - выражать основные коммуникативные намерения на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть: - методикой составления суждений в межличностном профессиональном общении с применением грамматических и лексических конструкций для построения корректных рассуждений |
| ОК-4 | способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения | Знать: - основные грамматические и лексические конструкции, необходимые для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности |
| | | Уметь: - использовать возможности официально-делового стиля в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: - основными техниками монологического и диалогического высказывания |
| ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | Знать: - разговорные формулы этикета профессионального общения |
| | | Уметь: - анализировать проблемные ситуационные модели, предлагать конструктивное решение, используя необходимый лексический и грамматический материал |
| | | Владеть: - навыками нахождения необходимой информации на иностранном языке в процессе работы с иноязычными текстами по специальности |

| | |
|----------------------|---|
| М.1.ДВ.1 (индекс) | Иностранный язык в сфере юридической деятельности (наименование) |
|----------------------|---|

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юридической деятельности» относится к вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать: - основные приемы построения эффективной речевой коммуникации на иностранном языке в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь: - выражать основные коммуникативные намерения на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть: - методикой составления суждений в межличностном профессиональном общении с применением грамматических и лексических конструкций для построения корректных рассуждений |
| ОК-4 | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | Знать: - основные грамматические и лексические конструкции, необходимые для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности |
| | | Уметь: - использовать возможности официально-делового стиля в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: - основными техниками монологического и диалогического высказывания |
| ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | Знать: - разговорные формулы этикета профессионального общения |
| | | Уметь: - анализировать проблемные ситуационные модели, предлагать конструктивное решение, используя необходимый лексический и грамматический материал |
| | | Владеть: - навыками нахождения необходимой информации на иностранном языке в процессе работы с иноязычными текстами по специальности |

| | |
|----------------------|---|
| М.1.ДВ.2 (индекс) | Риторика и академическое письмо (наименование) |
|----------------------|---|

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» относится к блоку дисциплин вариативной части (по выбору).

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий)

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| ОК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать -ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; - тенденции развития общественно-политических институтов |
| | | Уметь: - обосновать свою позицию относительно права и правовых явлений; - отличать правомерное и неправомерное поведение |
| | | Владеть: - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению |
| ОК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать - требования к этичному ведению дискуссий |
| | | Уметь - обосновывать в дискуссиях свою систему ценностей; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций; |
| | | Владеть - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний |
| ОК-4 | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | Знать: - все основные риторические приемы |
| | | Уметь: - поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях профессионального общения; - читать тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации; - письменно фиксировать информацию в виде реферата, делового письма, научной работы |
| | | Владеть: - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения |

| | |
|----------------------|--|
| М.1.ДВ.2 (индекс) | Современные проблемы философии (наименование) |
|----------------------|--|

Дисциплина «Современные проблемы философии» относится к блоку дисциплин вариативной части (по выбору).

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|---|

| | | |
|------|---|---|
| ОК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: социальную значимость будущей профессии, понимать ценность философии, негативный смысл коррупционного поведения. |
| | | Уметь: осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| | | Владеть: навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к современной философии. |
| ОК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: предмет и назначение философии, основные функции данной дисциплины, основные философско-правовые идеи, методологические проблемы философии |
| | | Уметь: исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| | | Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний, в том числе философско-правового анализа |
| ОК-4 | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языках; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках. |
| | | Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста на русском и иностранном языках |
| | | Владеть: основными навыками делового общения на русском и иностранном языках. |

| | |
|----------|--|
| М.2.Б.1 | История политических и правовых учений |
| (индекс) | (наименование) |

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ОК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: – базовые понятия и теории, тенденции развития общественно-политических институтов; – критерии оценки политико-правовых доктрин |
| | | Уметь: – применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права |
| | | Владеть: – методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; – системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК-4 | способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | Знать: – все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для изучаемой дисциплины |
| | | Уметь: – поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях профессионального общения |
| | | Владеть: – всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым) |
| ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | Знать: – основания философско-правового осмысления правовой реальности; – юридические факты, общественную обстановку и возникающие в связи с ними правовые отношения и явления. |
| | | Уметь: – обосновывать свои аргументы письменно и устно; – осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов; – определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития отечественного и международного права |
| | | Владеть: – поисково-информационными и научно-познавательными навыками |
| ПК-1 | разрабатывать нормативные правовые акты | Знать – юридические типы научного познания, взаимосвязь международного и внутригосударственного права; – тенденции развития общественно-политических институтов |
| | | Уметь – применять полученные знания для использования в процессе правотворчества; – осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций; – использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; |
| | | Владеть – системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; – терминологической и методологической базой дисциплины; – методикой изучения и анализа международного права и национально-правовых систем |
| ПК-15 | эффективно осуществлять правовое воспитание | Знать – основные политико-правовые учения современности; – тенденции развития социально-правовых институтов; – цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса |
| | | Уметь – применять полученные знания в научно-исследовательских работах; – выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; – связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; – анализировать источники зарубежного права и процессы государственно-правового развития России |
| | | Владеть – методикой изучения анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии; – системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права. |

М.2.Б.2

(индекс)

История и методология юридической науки

(наименование)

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части

профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ОК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философско-методологические подходы к праву, к истории становления и развития традиции права; – общую характеристику юридической науки, ее объект, предмет; – специфику, характерные черты и функции юридической науки, классификацию юридических наук; – структуру методологии познания права, связь предмета и методологии в познании природы и сущности права; – принципы профессионального мышления юриста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в основных философско-методологических подходах в познании права, в истории становления юридической науки; – характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом; – самостоятельно анализировать и оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности; – необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности; – навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность |
| ОК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к юридической деятельности и личности юриста; – принципы, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; – возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать и оценивать факты и явления с этической точки зрения, обеспечивая соблюдение законодательства и применяя нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; – определять роль принципов юридической этики в профессиональной деятельности и адаптировать их к конкретным ситуациям; – применять нормы делового общения, формулируя и корректно отстаивая собственную позицию в процессе межличностной коммуникации |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки своих поступков и действий окружающих с точки зрения норм этики и морали; – навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этики и морали при деловом общении, ведении диалога, дискуссии, осуществлении критики и самокритики; – навыками конструктивного решения конфликтных, проблемных ситуаций на основе правовых и нравственных норм |
| ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философско-методологический понятийный аппарат, необходимый для познания права; – этапы становления и развития отечественной и зарубежной юридической науки, особенности формирования профессионального юридического мировоззрения и методологии; – закономерности исторического становления и развития юридического научного познания; – современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической науке в частности |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии; – характеризовать возможности каждого метода, используемого в научном познании, исследовании права и определять границы его применения; – использовать критерии научности для анализа эволюции юриспруденции и юридической науки; – критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных реалий |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права; – навыками самостоятельного анализа правовой литературы и памятников истории права; – навыками использования различных методов, принципов, парадигм современного научного познания; – навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики |
| ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную проблематику юридической науки; – методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, научного исследования; – методы организации и проведения конкретных научных исследований в области права и особенности их применения; – принципы организации и планирования исследовательских работ в области права (индивидуальных и коллективных); – методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания в области истории юридической науки для оценки и анализа различных фактов и явлений; – понимать и оценивать методы научного юридического исследования, их назначение и сферу применения; – выбирать и применять методы научного юридического исследования; – анализировать актуальные проблемы развития современной юриспруденции, методологии юридической науки; – на практике апробировать основные элементы методологии юридической науки (целесолагание, самоопределение, методологическая рефлексия); – организовывать и планировать исследовательскую работу в области права (индивидуальную и коллективную) |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами юридически грамотного изложения теоретических знаний; – навыками принятия оптимальных управленческих решений в организации исследования в области права (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач; – навыками организации и проведения научно-исследовательских изысканий в области права; – навыками методологической рефлексии, анализа, своевременной обработки и оформления результатов исследовательской деятельности; – навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по актуальным проблемам развития современной юриспруденции, методологии юридической науки |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические подходы и основы научного исследования в области права; – понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции; – эмпирический и теоретический уровни исследования; – принципы методологии юридической науки; – классификацию методов правового исследования; – правила оформления результатов научного исследования, жанры научных работ |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в основных методологических подходах в познании права; – интерпретировать правовые тексты различных исторических эпох; – осуществлять сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке; – анализировать и использовать познавательные возможности конкретных методологических программ в рамках юридических исследований; – аргументированно излагать свою точку зрения по данной проблематике в ходе дискуссии и полемики; – принимать решение, руководствуясь принципами объективности, универсальности и проверяемости; – применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения исследовательских работ в области права; – методикой самостоятельного изучения и анализа положений юридической науки; – навыками анализа современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии; – навыками работы с оригинальными научными текстами по истории права и содержащимися в них смысловыми конструкциями |

М.2.Б.3

(индекс)

Сравнительное правоведение

(наименование)

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно

которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции (ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ОК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности и тенденции развития систем права в России и международном сообществе; – социальную значимость и направленность своей будущей профессии, основные требования к юридической деятельности и личности юриста, задачи юридического сообщества |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать и оценивать современное состояние и основные тенденции развития систем права в России и международном сообществе; – оценивать социально значимые проблемы с точки зрения будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; – использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач, для противодействия коррупционному поведению |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками познания права, понимания его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности, для противодействия коррупционному поведению; – необходимым уровнем правосознания, юридического мышления для обеспечения соблюдения требований закона в своей профессиональной деятельности |
| ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; – объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; – взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; – классификацию правовых систем и тенденции их развития |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития международного и внутригосударственного права; – осознавать взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; – различать правовые системы и правовые семьи; – использовать критерии классификации правовых систем |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками классификации правовых систем и правовых семей на современном этапе; – методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, международного права и национальных правовых систем |
| ПК-7 | квалифицированно толковать нормативно-правовые акты | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и общую характеристику правовых семей, правовую карту мира, основные закономерности права, характерные для различных правовых систем – источники права различных правовых систем |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать критерии классификации правовых систем; – сравнивать правовые системы с целью выявления их общих и особенных черт; – самостоятельно анализировать источники права различных правовых систем |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сравнительно-правового, аналитического исследования современных правовых систем; – методикой самостоятельного изучения и анализа источников права различных правовых систем, правовых семей |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – классификацию правовых систем; – нормы, правила и методологию научного исследования в области права, понятие и содержание сравнительно-правового метода; – принципы организации и планирования исследовательских работ в области права; – уровни и виды сравнительно-правового исследования, принципы, этапы и методы его подготовки и проведения |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области права; – квалифицированно проводить научные исследования в области права; – правильно выбирать наиболее эффективные методы научного правового исследования и грамотно их применять; – организовывать, планировать и методически грамотно осуществлять сравнительно-правовые исследования, прогнозировать их результаты |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем. – современными методами научного исследования в области права, навыками применения сравнительно-правового метода; – навыками самостоятельной организации, планирования, проведения сравнительно-правовых исследований, оценки и оформления результатов научно-исследовательской работы |
| ПК-12 | преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | Знать: <ul style="list-style-type: none"> – источники и принципы сравнительного правоведения, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; – место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; |
| | | Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области сравнительного правоведения для понимания принципов обеспечения высокого теоретического и уровня преподавания юридических дисциплин по проблемам развития государства и права; |
| | | Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа международного права и национальных правовых систем в целях обеспечения высокого теоретического и методического уровня преподавания юридических дисциплин – навыками юридического мышления, публичной речи, логического, аргументированного изложения собственной позиции по проблематике дисциплины в ходе дискуссии и полемики |

| | |
|---------------------|---|
| М.2.Б.4 (индекс) | Актуальные проблемы административного права (наименование) |
|---------------------|---|

Дисциплина «Актуальные проблемы административного права» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код и содержание формируемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать -роль и значение права в регулировании общественных отношений |
| | Уметь -анализировать и оценивать административно-значимые факты и события |
| | Владеть -навыками познания права, определением его ценности и необходимости применения при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать -основные задачи и профессиональные обязанности будущей профессии; -способы и средства правовой защиты прав и законных интересов личности, общества, государства; -требования Кодекса профессиональной этики юриста -нормы делового общения и методы эффективного взаимодействия; -возможные способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста |
| | Уметь -работать с положениями административного законодательства, другими нормативными актами, связанными с регламентацией административной ответственности; -оценивать уровень добросовестности исполнения профессиональных обязанностей -добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности; -применять нормы делового общения, формулируя и корректно отстаивая собственную позицию в процессе межличностной коммуникации |
| | Владеть -навыком реализации прав и выполнения обязанностей профессиональных субъектов юридической деятельности; -навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этики и морали при деловом общении, ведении диалога, дискуссии, осуществлении критики и самокритики; -навыками конструктивного решения конфликтных, проблемных ситуаций на основе правовых и нравственных норм |
| ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | Знать -основы организации исследовательских работ (определение целей исследования и путей их достижения) |
| | Уметь -выявлять проблематику научных исследований в области административного права |
| | Владеть -навыками сбора и обработки научной информации |
| ПК-2 квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать -законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет административного права |
| | Уметь -анализировать нормы права, а также правоприменительную практику по вопросам административного права для принятия обоснованного решения задачи, возникающей в юридической деятельности; - дифференцировать сходные отношения в целях эффективного их регулирования и давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности |
| | Владеть -навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий |
| ПК 3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и | Знать - базовые представления и понимание о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства |

| Код и содержание формируемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Уметь -анализировать административно-правовые явления, институты государства и права, включая институт юридической ответственности; -выявлять пробелы в законодательстве, связанных с применения административно-правовой ответственности и самостоятельно находить пути их разрешения |
| | Владеть -навыками анализа юридических фактов, правовых норм и отношений; правоприменительной и правоохранительной практики, связанной с применением административно-правовой ответственности; - методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка |
| ПК-4 выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Знать - структуру административно-правовых деликтов; -методы административно-правового выявления правонарушений в административно-правовой сфере; - способы расследования правонарушений в административно-правовой сфере. |
| | Уметь -анализировать структуру административно-правовых нарушений; -применять административно-правовые меры, связанные с пресечением и расследованием административно-правовых нарушений |
| | Владеть - методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в административно-правовой сфере |
| ПК-5 осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать -причины и условия, способствующие совершению правонарушений; -методы предупреждения правонарушений; -причины и условия правонарушений в административно-правовой сфере; -формы и способы предупреждения правонарушений в административно-правовой сфере; -уровни предупреждения правонарушений в административно-правовой сфере |
| | Уметь - выявлять причины и условия правонарушений в административно-правовой сфере; -использовать формы и способы предупреждения правонарушений в административно-правовой сфере |
| | Владеть - методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий правонарушений в административно-правовой сфере. |
| ПК-6 выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Знать -признаки и формы проявления коррупционного поведения, недостатки конструкций коррупционных преступлений, проблемы их оценки; |
| | Уметь -отграничивать коррупционные деяния от иных видов, формулировать предложения по устранению недостатков регламентации коррупционных деяний; |
| | Владеть -навыком толкования коррупционного поведения, выявления проблем их оценки и аргументирования своей позиции по их толкованию и применению |
| ПК-7 квалифицированно толковать нормативно-правовые акты | Знать -виды и способы толкования административно-правовых норм; |
| | Уметь -применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов |
| | Владеть -умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости. |
| ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические | Знать -методы проведения экспертизы нормативных актов; условия, способствующие коррупционному поведению; |
| | Уметь -определять правовые нормы, которые могут быть использованы в коррупционных целях; |

| Код и содержание формируемой компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Владеть -навыком обоснования признаков коррупционности правовых норм, навыком формулирования предложений по устранению таких признаков; |
| ПК-9 принимать оптимальные управленческие решения | Знать -виды государственного управления |
| | Уметь -применять управленческие навыки в деятельности органов исполнительной власти |
| | Владеть -навыками управления в деятельности органов исполнительной власти |
| ПК-10 воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Знать - формы реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| | Уметь -использовать в профессиональной деятельности формы познания управленческих инноваций. |
| | Владеть -оценками эффективности использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности |
| ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать -основные проблемы теории и практики применения административного права, основные концепции развития современного административного права; |
| | Уметь -выявлять перспективные и целесообразные направления, теории и концепции доктрины административного права |
| | Владеть -навыком систематизации и обоснования научного знания, формулирования собственной научной позиции по спорным вопросам административного права |
| ПК-13 управлять самостоятельной работой обучающихся | Знать -методы организации самостоятельной работы обучающихся по административному праву; -методы управления самостоятельной работой обучающихся по административному праву; |
| | Уметь -разрабатывать планы самостоятельной работы обучающихся по административному праву; -организовывать самостоятельную работу обучающихся по административному праву; |
| | Владеть -навыком управления самостоятельной работой обучающихся по административному праву |
| ПК-14 организовывать и проводить педагогические исследования | Знать -методику организации и проведения учебных занятий по административному праву; |
| | Уметь -анализировать процесс проведения учебных занятий по административному праву, генерировать идеи по его совершенствованию |
| | Владеть -навыком оптимизации и использования инновационных технологий в процессе проведения учебных занятий по административному праву |

| | |
|---------------------|---|
| М.2.В.1 (индекс) | Теория государственного и муниципального управления (наименование) |
|---------------------|---|

Дисциплина «Теория государственного и муниципального управления» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-9 | принимать оптимальные управленческие решения | Знать: - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; |
| | | Уметь: - обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих. |
| | | Владеть: - навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных. |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать: - средства и методы организации и проведения научных исследований в области права ГМУ; |
| | | Уметь: - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права ГМУ; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; |
| | | Владеть: - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования теории ГМУ |

| | |
|---------------------|---|
| М.2.В.2 (индекс) | Современные проблемы бюджетного законодательства РФ (наименование) |
|---------------------|---|

Дисциплина «Современные проблемы бюджетного законодательства РФ» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-2 | квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: - содержание нормативно-правовых актов и особенности норм, регламентирующих различные материальные и процессуальные отношения в сфере бюджетного законодательства - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления |
| | | Уметь: - квалифицированно определять, толковать и реализовывать правовые нормы, подлежащие применению в сфере бюджетного законодательства |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| | | Владеть: - навыками анализа конкретной правовой ситуации и применения нормы материального и процессуального права в сфере бюджетного законодательства |
| ПК-7 | квалифицированно толковать нормативно-правовые акты | Знать: - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов в сфере бюджетного законодательства |
| | | Уметь: - квалифицированно толковать нормативно-правовые акты в сфере современного бюджетного законодательства |
| | | Владеть: -навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере бюджетного законодательства |
| ПК-8 | принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знать: - методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере бюджетного законодательства |
| | | Уметь: -проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере бюджетного законодательства |
| | | Владеть: -навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в сфере бюджетного законодательства |

| | |
|---------------------|--|
| М.2.В.3 (индекс) | Актуальные проблемы муниципального права (наименование) |
|---------------------|--|

Дисциплина «Актуальные проблемы муниципального права» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ОК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | Знать: - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, в сфере муниципального законодательства |
| | | Уметь: - демонстрировать знания о коррупционных формах поведения и меры по их предотвращению, в муниципальном законодательстве |
| | | Владеть: - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| | | оценку фактам коррупционного поведения при осуществлении муниципальных правоотношений; |
| ПК-2 | квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в профессиональной деятельности органов муниципальной власти |
| | | Уметь: - демонстрировать знание действующего законодательства и правоприменительную практику в профессиональной деятельности органов муниципальной власти |
| | | Владеть: навыками применения на практике знаний действующего законодательства и правоприменительную практику в профессиональной деятельности органов муниципальной власти |
| ПК-4 | выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Знать: - правовые основы и механизмы выявления и пресечения, правонарушений и преступлений муниципальными органами власти |
| | | Уметь: - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для выявления и пресечения, правонарушений и преступлений муниципальными органами власти |
| | | Владеть: - навыками поиска, анализа и использования правовых норм, необходимых для выявления и пресечения, правонарушений и преступлений муниципальными органами власти |
| ПК-10 | воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Знать: - теоретические основы внедрения управленческих инноваций в органах МСУ |
| | | Уметь: - демонстрировать знания теоретических основ управленческих инноваций в органах МСУ |
| | | Владеть: - навыками применять теоретические основы управленческих инноваций в органах МСУ |

| | |
|---------------------|---|
| М.2.В.4 (индекс) | Семинар (комплексный научно-практический) (наименование) |
|---------------------|---|

Дисциплина «Семинар (комплексный научно-практический)» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Модуль 1. История отечественного законодательства о преступлении и наказании.

Модуль 2. Технология законотворчества

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности развития уголовного законодательства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать новые знания для совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе изучения истории уголовного законодательства в России |
| ПК-1 | разрабатывать нормативные правовые акты | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру современного и ранее действовавшего уголовного законодательства; – основные тенденции развития российского уголовного законодательства; – структуру нормативно-правового акта; – технику создания нормативно-правового акта; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять положительные и отрицательные стороны ранее действовавшего уголовного законодательства; – правильно интерпретировать применяемые нормативные правовые акты в целях их качественной и целесообразной реализации – правильно составлять и оформлять нормативные правовые акты; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками разработки нормативных правовых актов в области уголовного права; – навыками толкования и применения разноуровневых нормативных правовых актов в профессиональной деятельности |
| ПК-7 | квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание норм ранее действовавшего российского законодательства о преступлении и наказании; – содержание норм современного российского уголовного законодательства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – уяснять смысл и толковать уголовно-правовые нормы; – сопоставлять нормы уголовного законодательства с происходящими в государстве событиями в конкретный исторический период; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалифицированного толкования уголовно-правовых норм |
| ПК-8 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения юридической экспертизы; – требования к форме, структуре и содержанию нормативного правового акта; – механизм правового регулирования нормативных правовых актов федерального, регионального и местного значения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать проект нормативного правового акта с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления правовой экспертизы нормативных и правоприменительных актов; |
| ПК-9 | принимать оптимальные управленческие решения | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности развития отечественного уголовного законодательства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать принимаемые законодателем решения в сфере уголовного законодательства с точки зрения историко-социальной обусловленности в конкретный исторический период; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения юридической терминологии; – навыками принятия уголовно-правовых решений на основе знаний исторического развития уголовного законодательства. |

Модуль 3. Психология преступного поведения.

Модуль 4. Уголовно-правовая статистика

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности личности преступника; – влияние криминальной субкультуры на психику человека; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать преступные намерения и по возможности предупреждать их реализацию; – добросовестно исполнять свои обязанности, не нарушая права других лиц; – планировать свои действия по исследованию преступного поведения личности; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками защиты от психологического воздействия преступников; – навыками тактичного отношения к личности; – навыками психологического воздействия на личность преступника; |
| ПК-4 | выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности совершения групповых преступлений; – мотивацию преступника; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять признаки психологической самозащиты преступников; – прогнозировать поведение преступника; – мыслить как преступник в целях проникновения в мотивационную сферу его сознания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками понимания чувств и эмоций другого лица; – навыками использования психологических приемов в процессе расследования преступлений; |
| ПК-5 | осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические причины и мотивы преступного поведения; – основные положения виктимологической профилактики преступлений; – взаимосвязь статистических показателей преступности с ее детерминацией; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать профилактическую работу по отдельным категориям преступников; – анализировать мотивацию поступков как отдельной личности, так и групп людей; – определять статистические компоненты преступности, связанные с ее детерминацией; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками воздействия на мотивационную сферу личности преступника; – навыками воздействия на психику потерпевших от преступлений; – навыками убеждения и принуждения; – навыками прогнозирования детерминации преступности |
| ПК-6 | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и условия коррупционного поведения личности; – механизм коррупционного поведения личности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять коррупционные установки личности; – оценивать и прогнозировать коррупционное поведение личности; – выявлять отношение к коррупции со стороны отдельных групп населения; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа своих поступков со стороны в целях предупреждения коррупционного поведения; – навыками пресечения коррупционного поведения в процессе расследования преступлений |

| | |
|----------|--|
| М.2.В.5 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ |
| (индекс) | (наименование) |

Дисциплина «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в РФ» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ОК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: - требования профессиональной этики государственного и муниципального служащего |
| | | Уметь: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями |
| | | Владеть: - навыками применения на практике требований профессиональной этики государственного и муниципального служащего и имеющихся профессиональных знаний |
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: - правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | | Уметь: - выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | | Владеть: - способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-7 | квалифицированно толковать нормативно-правовые акты | Знать: - основные нормативно-правовые акты, регулирующие государственную и муниципальную службу |
| | | Уметь: - применять нормативно-правовые акты регулирующие государственную и муниципальную службу |
| | | Владеть: - навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов регулирующих государственную и муниципальную службу |
| ПК-9 | принимать оптимальные управленческие решения | Знать: - современные технологии принятия управленческих решений государственными и муниципальными служащими |
| | | Уметь: - обеспечивать использование современных технологий для принятия управленческих решений государственными |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|--|
| | | и муниципальными служащими |
| | | Владеть: - навыками построения системы принятия управленческих решений государственными и муниципальными служащими |

| | |
|---------------------|---|
| М.2.В.6 (индекс) | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (наименование) |
|---------------------|---|

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-1 | разрабатывать нормативно-правовые акты | Знать: - структуру и порядок разработки нормативно-правовых актов |
| | | Уметь: -составлять и оформлять разработку нормативно-правовых актов |
| | | Владеть: - навыками разработки нормативно-правовых актов |
| ПК-4 | выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Знать: - правовые основы и механизмы выявления и пресечения правонарушений при проведении антикоррупционной экспертизы |
| | | Уметь: - устанавливать обстоятельства, имеющие выявления правонарушений при проведении антикоррупционной экспертизы |
| | | Владеть: -навыками поиска и анализа выявления и пресечения правонарушений при проведении антикоррупционной экспертизы |
| ПК-5 | осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений, на основе проведенной антикоррупционной экспертизы |
| | | Уметь: - анализировать состояние противоправной деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| | | Владеть: - навыками пресечения противоправной деятельности, на основе проведенной антикоррупционной экспертизы |
| ПК-6 | выявлять, давать оценку и содействовать | Знать - виды, механизмы выявления и оценки коррупциогенных факторов при проведении антикоррупционной экспертизы |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| | пресечению коррупционного поведения | <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки коррупционного поведения путем выявления коррупциогенных факторов при проведении антикоррупционной экспертизы <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления коррупциогенных факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; |
| ПК-8 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; |

| | |
|---------------------|--|
| М.2.В.7 (индекс) | Правовые акты управления (наименование) |
|---------------------|--|

Дисциплина «Правовые акты управления» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-2 | квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в профессиональной управленческой деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание действующего законодательства и правоприменительную практику в профессиональной управленческой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения на практике знаний действующего законодательства и правоприменительную практику в профессиональной управленческой деятельности |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: - основные правовые акты управления для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | | Уметь: - выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения правопорядка, безопасности личности в соответствии с правовыми актами управления |
| | | Владеть: -способностью мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в соответствии с правовыми актами управления |
| ПК-8 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знать: -содержание правовых актов управления |
| | | Уметь: - проводить юридическую экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. |
| | | Владеть: - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов |

| | |
|------------------------------------|---|
| М.2.В.8 <small>(индекс)</small> | Педагогическое проектирование в сфере юридического образования <small>(наименование)</small> |
|------------------------------------|---|

Дисциплина «Педагогическое проектирование в сфере юридического образования» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-13 | управлять самостоятельной работой обучающихся | Знать - методы организации и управления самостоятельной работой обучающихся. |
| | | Уметь - разрабатывать планы и организовывать самостоятельную работу обучающихся. |
| | | Владеть - навыком управления самостоятельной работой обучающихся. |
| ПК-14 | организовывать и проводить педагогические исследования | Знать - основные понятия и принципы педагогического исследования; - методику организации и проведения педагогических исследований. |
| | | Уметь - проектировать образовательную программу. |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| | | Владеть - навыком организации и проведения педагогического исследования |
| ПК-15 | эффективно осуществлять правовое воспитание | Знать - принципы правового воспитания |
| | | Уметь - определять цели, содержание, правового воспитания; - включать элементы правового воспитания в образовательный процесс. |
| | | Владеть - приемами составления и осуществления различных форм правового воспитания. |

| | |
|----------------------|---|
| М.2.ДВ.1 (индекс) | Актуальные проблемы правотворчества и юридической техники (наименование) |
|----------------------|---|

Дисциплина «Актуальные проблемы правотворчества и юридической техники» относится к вариативной части (по выбору) дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-7 | квалифицированно толковать нормативно-правовые акты | Знать: - основные понятия правотворчества и юридической техники для квалифицированного толкования НПА |
| | | Уметь: - применять основные знания о правотворчестве и юридической техники для квалифицированного толкования НПА |
| | | Владеть: - навыками правотворчества и юридической техники для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать: - основные средства юридической техники для проведения научных исследований в области права; |
| | | Уметь: - применять методы основных средств юридической техники для проведения научных исследований в области права |
| | | Владеть: - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в сфере правотворчества и юридической техники. |

| | |
|----------------------|---|
| М.2.ДВ.1 (индекс) | Мониторинг правового пространства (наименование) |
|----------------------|---|

Дисциплина «Мониторинг правового пространства» относится к вариативной части (по выбору) дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-7 | квалифицированно толковать нормативно-правовые акты | Знать: - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов в мониторинге правового пространства; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности. |
| | | Уметь: - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в мониторинге правового пространства; |
| | | Владеть: - навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в мониторинге правового пространства |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать: - основные средства мониторинга правового пространства для проведения научных исследований в области права; |
| | | Уметь: - применять методы основных средств мониторинга правового пространства для проведения научных исследований в области права |
| | | Владеть: - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере |

| | |
|----------------------|--|
| М.2.ДВ.2 (индекс) | Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления (наименование) |
|----------------------|--|

Дисциплина «Контроль и надзор в сфере государственного и муниципального управления» относится к вариативной части (по выбору) профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции (ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-4 | выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Знать: - правовые основы бюджетного законодательства и механизмы выявления и пресечения, правонарушений при осуществлении контроля и надзора в системе ГМУ |
| | | Уметь: - устанавливать обстоятельства выявления и пресечения, правонарушений при осуществлении контроля и надзора в системе ГМУ |
| | | Владеть: - навыками поиска, анализа и использования правовых норм, необходимых для выявления и пресечения, правонарушений при осуществлении контроля и надзора в системе ГМУ |
| ПК-5 | осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: - систему мер предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении контроля и надзора в системе ГМУ |
| | | Уметь: - анализировать состояние противоправной деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении контроля и надзора в системе ГМУ |
| | | Владеть: - навыками пресечения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения при осуществлении контроля и надзора в системе ГМУ |

| | |
|----------------------|--|
| М.2.ДВ.2 (индекс) | Парламентский контроль в исполнительных органах власти (наименование) |
|----------------------|--|

Дисциплина «Парламентский контроль в исполнительных органах власти» относится к вариативной части (по выбору) профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-4 | выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Знать: - правовые основы и механизмы выявления, правонарушений в исполнительных органах власти |
| | | Уметь: - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения парламентского контроля в исполнительных органах власти |
| | | Владеть: - навыками поиска правовых норм, необходимых для выявления, пресечения правонарушений при осуществлении парламентского контроля исполнительных органов власти |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-5 | осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать: - систему мер общего предупреждения правонарушений выявленных при осуществлении парламентского контроля</p> <p>Уметь: - осуществлять предупреждение правонарушений, выявляемых при осуществлении парламентского контроля в исполнительных органах власти</p> <p>Владеть: - навыками пресечения противоправной деятельности, выявленных при осуществлении парламентского контроля в исполнительных органах власти</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| М.2.ДВ.3 <small>(индекс)</small> | Административные правонарушения и ответственность ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ <small>(наименование)</small> |
|-------------------------------------|---|

Дисциплина «Административные правонарушения и ответственность должностных лиц» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-5 | осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать: - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения административных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Уметь: - анализировать состояние противоправной деятельности, осуществлять предупреждение административных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Владеть: - навыками пресечения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения</p> |
| ПК-6 | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | <p>Знать: - основные положения, сущность и содержание правовых норм в сфере пресечения коррупционного поведения и противодействия коррупции;</p> <p>Уметь: - определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности</p> |
| ПК-10 | воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в | <p>Знать: - теоретические и практические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности органов исполнительной власти</p> <p>Уметь:</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|-------------------------------|--|
| | профессиональной деятельности | - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в органах исполнительной власти Владеть: - навыками использования профессиональных юридических знаний для анализа и реализации управленческих инновации в органах исполнительной власти |

| | |
|----------------------|--|
| М.2.ДВ.3 (индекс) | Конституционализм в РФ: проблемы теории и практики (наименование) |
|----------------------|--|

Дисциплина «Конституционализм в РФ: проблемы теории и практики» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-5 | осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений против основ конституционного строя |
| | | Уметь: - анализировать состояние противоправной деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений против основ конституционного строя |
| | | Владеть: - навыками пресечения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения против основ конституционного строя |
| ПК-6 | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Знать: - основные конституционные положения, сущность и содержание правовых конституционных норм в сфере пресечения коррупционного поведения и противодействия коррупции |
| | | Уметь: - определять признаки коррупционного поведения и при реализации конституционных норм |
| | | Владеть: - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности при реализации конституционных норм |
| ПК-10 | воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Знать: - теоретические и практические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в соответствии с нормами КРФ |
| | | Уметь: - разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, в соответствии с нормами КРФ |
| | | Владеть: - навыками правовых знаний для анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствии с нормами КРФ |

| | |
|----------------------|--|
| М.2.ДВ.4 (индекс) | Конституционное правосудие (наименование) |
|----------------------|--|

Дисциплина «Конституционное правосудие» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПК-1 | разрабатывать нормативно-правовые акты | Знать: - основные направления совершенствования законодательства о конституционном суде |
| | | Уметь: - обосновывать направления совершенствования законодательства о конституционном суде |
| | | Владеть: - методикой подготовки проектов конституционного правосудия нормативно-правовых актов; |
| ПК-2 | квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: - реализовывать нормы процессуального конституционного права в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: - квалифицированно применять нормы процессуального конституционного права в профессиональной деятельности |
| | | Владеть: - навыками применения норм процессуального конституционного права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: - правовые основы обеспечения законности и правопорядка, на основе осуществления конституционного правосудия |
| | | Уметь: - применять правовые основы обеспечения законности и правопорядка, на основе осуществления конституционного правосудия |
| | | Владеть: - навыками применения правовых основ обеспечения законности и правопорядка, на основе осуществления конституционного правосудия |

| | |
|----------------------|---|
| М.2.ДВ.4 (индекс) | Правовое обеспечение государственного и муниципального финансового контроля (наименование) |
|----------------------|---|

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального финансового контроля» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно

которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-1 | разрабатывать нормативно-правовые акты | Знать: методику подготовки и содержание нормативно-правовых актов в сфере осуществления государственного и муниципального финансового контроля |
| | | Уметь: - квалифицированно применять знания о методике подготовки нормативно-правовых актов в сфере осуществления государственного и муниципального финансового контроля |
| | | Владеть: - методикой подготовки проектов нормативно-правовых актов в сфере осуществления государственного и муниципального финансового контроля |
| ПК-2 | квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: - содержание нормативно-правового обеспечения государственного и муниципального финансового контроля |
| | | Уметь: - квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере осуществления государственного и муниципального финансового контроля |
| | | Владеть: - способностью применять нормативно-правовые акты в сфере осуществления государственного и муниципального финансового контроля |
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: - правовые основы обеспечения законности и правопорядка по обеспечению государственного и муниципального финансового контроля |
| | | Уметь: - выполнять должностные обязанности в сфере обеспечения законности и правопорядка по обеспечению государственного и муниципального финансового контроля |
| | | Владеть: - способностью мобилизовать усилия для решения поставленной задачи в сфере правового обеспечения государственного и муниципального финансового контроля |

| | |
|-----------------|--|
| Ф.1 (индекс) | Альтернативные способы разрешения споров (наименование) |
|-----------------|--|

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения споров» относится к вариативной части блока Ф «Факультативы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: о способах судебной защиты гражданских прав несовершеннолетних; особенностях судопроизводства по гражданским делам с участием несовершеннолетних; процессуального статуса несовершеннолетних как лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия;

умения: разрешения практических задач и правовых ситуаций по защите интересов несовершеннолетних в судах общей юрисдикции.

навыки: работы с источниками гражданского процессуального права, составления основных процессуальных документов, применения норм процессуального права в правоприменительной деятельности по защите прав ребенка; обеспечения эффективной судебной-правовой защиты детей в сфере гражданского судопроизводства.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|--|
| ПК 4 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Знать: - правовые основы и механизмы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| | | Уметь: - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств |
| | | Владеть: - методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; - навыками поиска, анализа и использования правовых норм, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК 5 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| | | Уметь: - анализировать состояние противоправной деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций |
| | | Владеть: - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками пресечения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения |

| | |
|----------|---|
| Ф.2 | Преступления против общественной безопасности |
| (индекс) | (наименование) |

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к вариативной части блока Ф «Факультативы».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания теоретические основы уголовного права и процесса, уметь с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы; применять нормы уголовного законодательства в судебно-следственной практике, навыки - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; применять нормативные правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|--|
| ПК 4 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы и механизмы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; - навыками поиска, анализа и использования правовых норм, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК 5 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние противоправной деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками пресечения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения |