

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
учебных дисциплин
по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

| ОУД.01 | Русский язык |
|---------------|---------------------|
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.01 Русский язык направлено на достижение **следующих целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|---|
| <p>Уметь осуществлять речевой самоконтроль;</p> <p>Уметь оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных</p> | <p>Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> |

| уметь | знать |
|--|-------|
| <p>носителях;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Уметь соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</p> | |

| ОУД.02 | Литература |
|---------------|---------------------|
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.02 Литература направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Литература обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать

ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|--|
| <p>- Уметь воспроизводить содержание литературного произведения.</p> <p>- Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь).</p> <p>- Уметь анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.</p> <p>- Уметь соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.</p> <p>- Уметь выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи.</p> <p>- Уметь определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения;</p> | <p>- Знать содержание изученных литературных произведений.</p> <p>- Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX веков.</p> <p>- Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.</p> <p>- Знать основные теоретико-литературные понятия.</p> <p>- Знать и определять в художественных текстах образы, темы и проблемы.</p> <p>- Знать приёмы анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики.</p> <p>- Знать и понимать в художественных текстах художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия.</p> <p>- Знать систему стилей языка художественной литературы.</p> |

| уметь | знать |
|---|-------|
| <p>выявлять авторскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения. - Уметь аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению. - Уметь писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. | |

| ОУД.03 | Иностранный язык |
|---------------|---------------------|
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|--|
| <p><i>Аудирование.</i> Понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p><i>Чтение.</i> Читать и понимать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p><i>Говорение.</i> Вести диалогическую и монологическую речь.</p> <p><i>Письмо.</i> Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. Заполнять различные виды анкет.</p> | <p><i>Фонетика.</i> Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении. Гласные и согласные звуки. Ударение в словах. Одноударные и двухударные звуки. Интонация речи.</p> <p><i>Грамматика.</i> Основные грамматические средства. Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.</p> <p><i>Лексика и фразеология.</i> Наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формы – клише. Знакомство с основными типами словарей, справочниками.</p> |

| | |
|---------------|---------------------|
| ОУД.04 | Математика |
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.04 Математика направлено на достижение **следующих целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Математика обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных:*
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
 - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
 - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
 - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
 - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - уметь находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - уметь выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; | <ul style="list-style-type: none"> - знать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - знать значение практики и вопросов, возникающих в самой |

| уметь | знать |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - уметь вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; - уметь определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; - уметь строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; - уметь использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; - уметь находить производные элементарных функций; - уметь использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; - уметь вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; - уметь решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; - уметь использовать графический метод решения уравнений и неравенств; - уметь изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; - уметь составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. - уметь решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - уметь вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; - уметь распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - уметь описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; - уметь анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - уметь изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - уметь строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; - уметь решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - уметь использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - уметь проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | <p>математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - знать вероятностный характер различных процессов окружающего мира. |

| | |
|---------------|---------------------|
| ОУД.05 | История |
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.05 История направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в

- дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; -уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - уметь осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; - уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - уметь использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; - уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - знать периодизацию всемирной и отечественной истории - знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории - знать историческую обусловленность современных общественных процессов; - знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе - знать основные события, явления, процессы; - знать основные даты; - знать исторические понятия, термины; - знать исторических деятелей (персоналий); - знать факты истории и культуры. |

| | |
|---------------|----------------------------|
| ОУД.06 | Физическая культура |
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.06 Физическая культура направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|---|
| 1. Уметь самостоятельно заниматься физической культурой для укрепления здоровья, развивать координацию, зрительно-двигательную функцию. | 1. Основные понятия физической культуры и спорта. История развития физической культуры. Физическая культура студентов. Ценности физической культуры и спорта. |
| 2. Выполнять физические упражнениями разной | |

| | |
|--|--|
| <p>функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>3. Выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> | <p>2. Классификации профессий, задачи профессиональной двигательной подготовки, средства и методы, управления самостоятельными занятиями, предупреждение травматизма на занятиях физической культуры.</p> <p>3. О здоровье человека. физической культуре и ЗОЖ. Правилах гигиены, закаливании. Полноценном рациональном питании. Предупреждение травматизма на занятиях физической культуры.</p> |
|--|--|

| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
|---------------|---------------------------------------|
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение **следующих целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение **следующих результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по

характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи

пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Уметь | Знать |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в области безопасности на практике, - проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - локализовать возможные опасные ситуации, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений); - самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формировать установку на здоровый образ жизни; - развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки. | <ul style="list-style-type: none"> - о культуре безопасности жизнедеятельности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - об устройстве и принципах действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека; - об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - об основах обороны государства и воинской службы; - о законодательстве об обороне государства и воинской обязанности граждан; - о правах и обязанностях гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы; - об уставных отношениях, быте военнослужащих, порядка несения службы; - о воинских ритуалах, строевой, огневой и тактической подготовке; - об основных видах военнопрофессиональной деятельности, особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений); - об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |

| | |
|---------------|---------------------|
| ОУД.08 | Астрономия |
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.08 Астрономия направлено на достижение **следующих целей:**

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; • научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; – находить на небе основные созвездия Северного полушария, самые яркие звезды; – определять взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет – светимость»; – использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками. | <ul style="list-style-type: none"> – роль и место астрономии в современной научной картине мира; – роль астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – основные методы исследования и научного познания, используемые в астрономии, для получения информации об объектах Вселенной; – астрономические понятия, закономерности, законы и теории; – смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; – принцип действия оптического телескопа; – основные этапы освоения космического пространства; – гипотезы происхождения Солнечной системы; – основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; – физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов; – размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики. |

| | |
|---------------|---------------------|
| ОУД.09 | Информатика |
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.09 Информатика направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Уметь | Знать |
|--|---|
| – Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. | – Различные подходы к определению понятия «информация». |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать информационные процессы в различных системах. – Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. – Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. – Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.. – Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.). – Использовать готовые прикладные программы. – Применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ. – Анализировать алгоритмы. | <ul style="list-style-type: none"> – Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации. – Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). – Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. – Представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). – Правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в сети Интернет. – Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. |
|---|---|

| ОУД.10 | Родная литература |
|---------------|---------------------|
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.10 Родная литература направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Родная литература обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать

ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Уметь воспроизводить содержание литературного произведения.- Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь).- Уметь анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.- Уметь соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.- Уметь выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи.- Уметь определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; | <ul style="list-style-type: none">- Знать содержание изученных литературных произведений.- Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX веков.- Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.- Знать основные теоретико-литературные понятия.- Знать и определять в художественных текстах образы, темы и проблемы.- Знать приёмы анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики.- Знать и понимать в художественных текстах художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия.- Знать систему стилей языка художественной литературы. |

| уметь | знать |
|---|-------|
| <p>выявлять авторскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения. - Уметь аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению. - Уметь писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. | |

| | |
|---------------|---------------------|
| ОУД.11 | Экономика |
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.11 Экономика направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Экономика обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке
- как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|--|--|
| – ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире, – выявлять взаимосвязь социально-экономических проблем. | – основные экономические и социальные законы и явления, происходящие в обществе. |

| ОУД.12 | Право |
|---------------|---------------------|
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.12 Право направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Право обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках

правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
предметных:
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;– устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);– извлекать из неадаптированных оригинальных | <ul style="list-style-type: none">– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы;– социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования;– особенности социально-гуманитарного познания; |

| | |
|---|--|
| <p>текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – успешного выполнения типичных социальных ролей; – сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; – совершенствования собственной познавательной деятельности; – критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; – осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; – решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; – ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; – предвидения возможных последствий определенных социальных действий; – оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; – реализации и защиты прав человека и гражданина, – осознанного выполнения гражданских обязанностей; – осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. | |
|---|--|

| | |
|-----------------|-------------------------|
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
|-----------------|-------------------------|

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, а также введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | рефлексирования над проблемными вопросами философского характера, связанными с бытием, познанием, ценностями, свободой, смыслом жизни, глобальными проблемами современности и пр. |
| – | работы с литературой философского характера, выделяя в ней главные идеи |
| – | анализа и аргументированного изложения мыслей по поводу проблемных вопросов философского характера, связанных с бытием, познанием, ценностями, свободой, смыслом жизни, глобальными проблемами современности и пр. |
| – | выполнения комплексных учебных заданий (включая определение философских понятий, подбор аргументов и др.). |
| – | в представлении, либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. |
| У2 | анализировать проблемные вопросы философского характера, аргументировать собственную позицию. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; |
| 32 | основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| 33 | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| 34 | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

ОГСЭ.02.**История**

Целью изучения дисциплины «История» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|---|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске |

| | |
|---|--|
| | ответов на проблемные вопросы исторического характера, связанными с современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|----|--|
| У1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
| У2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|----|--|
| 31 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) |
| 32 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. |
| 33 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| 34 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности |
| 35 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| 36 | содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения |

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, владение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| У2 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|---|
| 31 | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
|----|---|

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ОК 2. | Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; |
| ОК 3. | Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самосовершенствования и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в организации собственной деятельности, определении методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивании их эффективности и качества |
| – | в работе в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
|----|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|---|
| 31 | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| 32 | основы здорового образа жизни |

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи в сфере юриспруденции» является помочь студентам овладеть речью как важнейшим средством общения; сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы характера культуры речи |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета. |
| У2 | осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой. |
| У3 | трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.). |
| У4 | высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, ситуациях, действующих лицах и т.д.; |
| У5 | поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения; |
| У6 | использовать тропы, фигуры речи, крылатые слова как основные средства выразительности; |
| У7 | составлять речи различных видов; |
| У8 | работать над дикцией и произношением. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | виды делового общения (беседа, консультирование, совещание, переговоры, разговор по телефону); |
| 32 | требования, предъявляемые к речи современного культурного человека; |
| 33 | основные правила ведения спора; |
| 34 | полемиические приемы. |

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является развитие у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии зарубежных стран, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы исторического характера, связанными с современной экономической, политической и культурной ситуацией в мире; |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | 1. анализировать источники права зарубежных стран в их историческом развитии и функционировании в социальной реальности; |
| У2 | 2. понимать и толковать источники права различных эпох в истории зарубежных стран; |
| У3 | 3. ориентироваться в исторических событиях, имеющих юридическое значение, в эволюции государства и права зарубежных стран; |
| У4 | 4. соотносить процессы развития государства и права разных стран с историческим периодом и эпохой. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|---|
| 31 | 1. ключевые источники права (как общепризнанные образцы законодательного искусства) зарубежных стран; |
| 32 | 2. основные институты и элементы государства и права зарубежных стран в процессе их возникновения и развития; |
| 33 | 3. важнейшие события в истории государства и права зарубежных стран; |
| 34 | 4. характерные особенности становления государственных институтов и правовых систем зарубежных стран. |

Целью изучения дисциплины «Математика» является дальнейшее развитие у обучающихся основных понятий и методов математического анализа; основные численные методы решения прикладных задач.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|---|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в решении прикладных задач |
| – | в проведении математического анализа |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | ориентироваться в основных математических понятиях |
| У2 | решать задачи различного уровня сложности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|---|
| З1 | основные математические формулы и правила |
| З2 | о роли математики в экономических процессах |

Целью изучения дисциплины «Информатика» является дальнейшее развитие у обучающихся умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих и профессиональных компетенций** (далее – ОК, ПК):

| | |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. |
|----|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | общие принципы работы с оболочками разных операционных систем |
| 32 | правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; |
| 33 | общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы |

| | |
|----|--|
| | представления результатов в обычном и графическом виде; |
| 34 | методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; |
| 35 | общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; |
| 36 | общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования; |
| 37 | правила использования оргтехники и основных средств связи; |
| 38 | стандартное программное обеспечение делопроизводства. |

Целью изучения дисциплины является выработка базовых навыков и умение проведения корректных мыслительных процедур, контроля проведения рассуждений различного типа, выявления и устранения возможных ошибок – преднамеренных или непреднамеренных.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих и профессиональных компетенций** (далее – ОК, ПК):

| | |
|---------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|---|
| – | владения навыками логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую устную речь |
| – | владения навыками анализа информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, используя их в решении профессиональных задач; владения приемами ведения дискуссии и полемики |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | Выявлять преднамеренные или непреднамеренные логические ошибки в рассуждениях и устранять их |
| У2 | Строить свои рассуждения и утверждения в соответствии со стандартами и нормами логики |
| У3 | Проводить анализ логических и лингвистических парадоксов, определять пределы их теоретической корректности или логические способы их элиминации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | Основные законы и правила теоретического рассуждения |
| 32 | Логические основания выводного знания |
| 33 | Теории силлогизма |
| 34 | Концепции индуктивной логики и вероятностных умозаключений |

| | |
|---------------|-----------------------------------|
| ОП.01. | Теория государства и права |
|---------------|-----------------------------------|

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» формирование у обучающихся первичного представления об основных категориях государства и права, заложение фундамента общей юридической культуры, юридического мышления.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
|--------|--|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | коллективного обсуждения или сопоставления информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; |
| У2 | оперировать юридическими понятиями и категориями; |
| У3 | применять на практике нормы различных отраслей права. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; |
| 32 | основные типы современных правовых систем; |
| 33 | понятие, типы и формы государства и права; |
| 34 | роль государства в политической системе общества; |
| 35 | систему права Российской Федерации и ее элементы; |
| 36 | формы реализации права; |
| 37 | понятие и виды правоотношений; |
| 38 | виды правонарушений и юридической ответственности. |

| | |
|---------------|------------------------------|
| ОП.02. | Конституционное право |
|---------------|------------------------------|

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является изучение содержания Конституции Российской Федерации, формирование умения работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; |
| У2 | анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; |
| У3 | применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|---|
| 31 | основные теоретические понятия и положения конституционного права; |
| 32 | содержание Конституции Российской Федерации; |
| 33 | особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; |

| | |
|----|---|
| 34 | основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; |
| 35 | избирательную систему Российской Федерации; |
| 36 | систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации |

Целью изучения дисциплины «Административное право» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления об административной деятельности, изучение нормативно-правовой базы, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|---------|---|
| ПК 2.3. | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |
|---------|---|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; |
| У2 | составлять различные административно-правовые документы; |
| У3 | выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; |
| У4 | выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; |
| У5 | анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; |
| У6 | оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; |

| | |
|----|--|
| У7 | логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; |
|----|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|----|--|
| 31 | понятие и источники административного права; |
| 32 | понятие и виды административно-правовых норм; |
| 33 | понятия государственного управления и государственной службы; |
| 34 | состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; |
| 35 | понятие и виды субъектов административного права; |
| 36 | административно-правовой статус субъектов административного права; |

ОП.04.**Основы экологического права**

Целью изучения дисциплины «Основы экологического права» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о правовом механизме охраны окружающей среды, а также введение в круг экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
|--------|--|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы экологического характера |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|----|---|
| У1 | толковать и применять нормы экологического права; |
| У2 | анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; |
| У3 | применять правовые нормы для решения практических ситуаций; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|----|---|
| 31 | понятие и источники экологического права; |
| 32 | экологические права и обязанности граждан; |
| 33 | право собственности на природные ресурсы, право природопользования; |
| 34 | правовой механизм охраны окружающей среды; |
| 35 | виды экологических правонарушений и ответственность за них. |

| | |
|---------------|-----------------------|
| ОП.05. | Трудовое право |
|---------------|-----------------------|

Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о трудовом законодательстве, а также введение в круг трудовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |

и практических компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы трудового характера |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|----|--|
| У1 | применять на практике нормы трудового законодательства; |
| У2 | анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; |
| У3 | анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; |
| У4 | анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|-----|--|
| 31 | нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; |
| 32 | содержание российского трудового права; |
| 33 | права и обязанности работников и работодателей; |
| 34 | порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; |
| 35 | виды трудовых договоров; |
| 36 | содержание трудовой дисциплины; |
| 37 | порядок разрешения трудовых споров; |
| 38 | виды рабочего времени и времени отдыха; |
| 39 | формы и системы оплаты труда работников; |
| 310 | основы охраны труда; |

ОП.06.**Гражданское право**

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о гражданском праве, его понятии и системе, о гражданско-правовых отношениях, юридических лицах и праве собственности, а также научить их составлять договоры, доверенности, оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений, логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|---|
| – | в составлении гражданско-правовых договоров, доверенностей; |
| – | в применении нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций; |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы гражданско-правового характера; |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений |
| У2 | оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений |
| У3 | логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | понятие и основные источники гражданского права; |
| 32 | понятие и особенности гражданско-правовых отношений; |
| 33 | субъекты и объекты гражданского права; |
| 34 | содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; |
| 35 | понятие, виды и условия действительности сделок; |

| | |
|-----|---|
| 36 | основные категории института представительства; |
| 37 | понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; |
| 38 | юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; |
| 39 | основные вопросы наследственного права; |
| 310 | гражданско-правовая ответственность; |

| | |
|---------------|-----------------------|
| ОП.07. | Семейное право |
|---------------|-----------------------|

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является получение обучающимися теоретических знаний, развитие умений и навыков, необходимых им в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций |
| – | составление брачных договоров и алиментные соглашения |
| – | оказание правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав |
| – | составление исковых заявлений по различным вопросам семейных |

| | |
|---|---|
| | правоотношений |
| – | анализ и решение юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|----|--|
| У1 | Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |
| У2 | Составлять брачный договор и алиментное соглашение |
| У3 | Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав |
| У4 | Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|----|--|
| 31 | Основные понятия и источники семейного права |
| 32 | Содержание основных институтов семейного права |

ОП.08.**Гражданский процесс**

Целью изучения дисциплины «Гражданский процесс» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о применении нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций, а также введение в круг гражданских проблем процессуального характера, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | применять на практике нормы гражданско-процессуального права; |
| У2 | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; |

| | |
|----|---|
| У3 | составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; |
| У4 | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|----|---|
| 31 | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; |
| 32 | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; |
| 33 | формы защиты прав граждан и юридических лиц; |
| 34 | виды и порядок гражданского судопроизводства; |

| | |
|---------------|-----------------------|
| ОП.09. | Страховое дело |
|---------------|-----------------------|

Целью изучения дисциплины «Страховое дело» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о страховых правоотношениях, а также введение в круг проблем в сфере страхования, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы страхового характера; |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | оперировать страховыми понятиями и терминами; |
| У2 | заполнять страховые полисы и составлять договоры страхования; |
| У3 | использовать нормативно-управленческую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | - правовые основы осуществления страховой деятельности; |
| 32 | - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию страхования; |
| 33 | - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; |
| 34 | - органы, осуществляющие государственное социальное страхование |

| | |
|---------------|-------------------|
| ОП.10. | Статистика |
|---------------|-------------------|

Целью изучения дисциплины «Статистика» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
|--------|--|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в осуществлении комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы математического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|---|
| У1. | собирать и регистрировать статистическую информацию; |
| У2. | проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; |
| У3. | выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; |
| У4. | осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|--|
| 31. | предмет, метод и задачи статистики; |
| 32. | общие основы статистической науки; |
| 33. | принципы организации государственной статистики; |
| 34. | современные тенденции развития статистического учета; |
| 35. | основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; |
| 36. | основные формы и виды действующей статистической отчетности; |
| 37. | технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. |

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является раскрытие теоретических основ предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию фирмы как основного звена национальной экономики, ее организационно-правовых форм.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

Профессиональных компетенций (далее ПК):

| | |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
|---------|--|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|---|
| – | расчета и анализа технико-экономических показателей организации на основании имеющейся первичной экономической информации |
| – | расчета и анализа показателей состояния и эффективности использования основных средств |
| – | расчета и анализа показателей эффективности использования оборотных средств |
| – | расчет суммы заработной платы различных категорий работников |
| – | расчета и анализа показателей производительности труда |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | определять организационно-правовые формы организаций |
| У2 | планировать деятельность организации |
| У3 | определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации |
| У4 | заполнять первичные документы по экономической деятельности организации |
| У5 | находить и использовать необходимую экономическую информацию |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | сущность организации как основного звена экономической отрасли |
| 32 | основные принципы построения экономической системы организации |
| 33 | управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования |
| 34 | организацию производственного и технологического процессов |
| 35 | состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации |
| 36 | способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии |
| 37 | механизмы ценообразования, формы оплаты труда |
| 38 | основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику из расчета |
| 39 | аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике |

| | |
|---------------|-------------------|
| ОП.12. | Менеджмент |
|---------------|-------------------|

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование научных представлений об управлении, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного специалиста.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы управленческого характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|---|
| У1. | планировать и организовывать работу подразделения; |
| У2. | формировать организационные структуры управления; |
| У3. | разрабатывать мотивационную политику организации; |
| У4. | применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого |

| | |
|-----|--|
| | общения; |
| У5. | принимать эффективные решения, используя систему методов управления; |
| У6. | учитывать особенности менеджмента (по отраслям). |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|------|---|
| 31. | сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; |
| 32. | особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); |
| 33. | внешнюю и внутреннюю среду организации; |
| 34. | цикл менеджмента; |
| 35. | процесс принятия и реализации управленческих решений; |
| 36. | функции менеджмента в рыночной экономике; |
| 37. | организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; |
| 38. | систему методов управления; |
| 39. | методику принятия решений; |
| 310. | стили управления, коммуникации, деловое общение. |

ОП.13.**Документационное обеспечение управления**

Целью изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в осуществлении обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при |

| | |
|---|--|
| | поиске ответов на проблемные вопросы информационного характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|---|
| У1. | оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; |
| У2. | осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; |
| У3. | оформлять документы для передачи в архив организации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|--|
| 31. | понятие документа, его свойства, способы документирования; |
| 32. | правила составления и оформления организационно-распорядительных документов; |
| 33. | систему и типовую технологию документационного обеспечения управления; |
| 34. | особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства. |

ОП.14.**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о информационном своеобразии России, его месте в мировой и европейской цивилизации, а также введение в круг проблем общего профессионального цикла, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

И профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. |
|----|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|---|
| 31 | общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; |
| 32 | общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде |
| 33 | методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; |
| 34 | общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа |
| 35 | общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования |

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является вооружение будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
 - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
 - своевременного оказания доврачебной помощи.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других |

| | |
|--------|--|
| | социальных выплат |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы характера безопасности жизнедеятельности |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|--|
| У1. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| У2. | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| У3. | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| У4. | применять первичные средства пожаротушения; |
| У5. | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| У6. | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| У7. | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| У8. | оказывать первую помощь пострадавшим. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|---|
| 31. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| 32. | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| 33. | основы военной службы и обороны государства; |
| 34. | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| 35. | способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| 36. | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| 37. | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| 38. | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |

| | |
|------|---|
| 39. | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| 310. | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

| | |
|---------------|------------------------|
| ОП.16. | Уголовное право |
|---------------|------------------------|

Целью изучения дисциплины «Уголовное право» является дальнейшее развитие у обучающихся представления о нормативно-правовой базе, регулирующей правоотношения, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

и профессиональных компетенций (далее – ПК)

| | |
|--------|--|
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |
| У2 | оценивать наличие элементов состава преступления |
| У3 | давать правильную уголовно-правовую оценку общественно опасным деяниям, в том числе в сфере социальных отношений |
| У4 | логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике |
| У5 | применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | понятие и основные источники уголовного права; |
| 32 | понятие и особенности уголовно-правовых отношений; |
| 33 | понятие преступления и его категории ; |
| 34 | понятие и основание уголовной ответственности; |
| 35 | содержание состава преступления и характеристику основных элементов; |
| 36 | понятие, цели и виды уголовных наказаний |

| | |
|----|--|
| 37 | понятие, виды и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. |
|----|--|

| | |
|---------------|-------------------------|
| ОП.17. | Финансовое право |
|---------------|-------------------------|

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о правовом характере финансового права и его месте в экономике России, а также введение в круг финансовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения финансово-правовой информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы финансового характера, связанными с современной экономической политикой в России и мире; |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц); |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и рефератов; |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | Анализировать и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере финансовых правоотношений |
| У2 | Проводить анализ различных изменений правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности финансовых правоотношений |
| У3 | толковать нормы финансового права, давать консультацию о пакете документов для назначения социальных выплат и пособий |
| У4 | Давать разъяснения гражданам по их правам в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | Алгоритмы действий финансового механизма и специфику его функционирования в чрезвычайных ситуациях; |
| 32 | Правовую базу финансового законодательства и изменения в нем. |
| 33 | Методы и способы реализации правовых норм финансового права |
| 34 | Содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих установление пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг |

ОП.18.**История государства и права России**

Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о формировании государственности и права, а также введение в круг исторических проблем государства и права России, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы исторического характера; |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | анализировать источники права в их историческом развитии и функционировании в социальной реальности; |
| У2 | понимать и толковать источники права различных эпох; |
| У3 | ориентироваться в исторических событиях, имеющих юридическое значение, в эволюции государства и права России; |
| У4 | соотносить процессы развития государства и права России с историческим периодом и эпохой. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|---|
| 31 | ключевые источники российского права (как образцы законодательного искусства); |
| 32 | основные институты и элементы государства и права России в процессе их возникновения и развития; |
| 33 | важнейшие события в истории государства и права России; |
| 34 | характерные особенности становления и трансформации государственных и правовых институтов России. |

| | |
|---------------|----------------------|
| ОП.19. | Римское право |
|---------------|----------------------|

Целью изучения дисциплины «Римское право» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о развитии права в Римской империи, иметь представление об основных этапах истории римского права, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование следующих общих компетенций (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | разбираться в вопросах и истории частного и классического римского права; |
| У2 | применять знания основных институтов римского права; |
| У3 | применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|---|
| 31 | важнейшие юридические термины и понятия римского права; |
| 32 | иметь представление о закономерностях развития современной юридической науки; |
| 33 | знать основные этапы истории римского права; |
| 34 | юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности; |
| 35 | основные вопросы наследственного права. |

ОП.20.**Конституционное право зарубежных стран**

Целью изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование у обучающихся целостного научно-обоснованного представления о различных моделях конституционно-правовых институтов, сложившихся в зарубежных странах

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

и **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
|--------|--|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|---|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы правового характера, связанными с современной конституционным строем зарубежных стран |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | давать оценку, делать выводы, формулировать позицию по вопросам классификации зарубежных государств в зависимости от уровня их социально-экономического развития и политического режима |
| У2 | использовать и составлять нормативные и правовые документы |
| У3 | логически грамотно выражать свою точку зрения об основных тенденциях развития конституционного права зарубежных государств |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | Цели, задачи, основное содержание, формы, методы, функции, современные проблемы конституционного права в правовой системе той или иной страны мира |
| 32 | Основные тенденции в развитии конституционного права зарубежных стран |

Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о правовом характере налогов и налогообложении в России, а также введение в круг проблем налогообложения, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина ориентирована на формирование следующих **общих компетенций (далее – ОК):**

| | |
|-------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |

и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии |
|--------|--|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|---|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы налогового характера, связанными с современной экономической политикой в России и мире; |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц); |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и рефератов; |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | Пользоваться программными ресурсами в профессиональной деятельности (социальном обеспечении, налоговом и бюджетном праве) |
| У2 | Проводить анализ различных изменений правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности налоговых правоотношений |
| У3 | Поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | Состав и функции информационно-правовых систем и технологий, правила работы с базами данных и возможности их использования в профессиональной деятельности (социальном обеспечении, налоговом и бюджетном праве) |
| 32 | Правовую базу налогового законодательства и изменения в нем. |
| 33 | Порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в актуальном состоянии |

Целью изучения дисциплины «Криминология» является дальнейшее развитие у обучающихся умения оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|--------|--|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |

и профессиональных компетенций (далее – ОК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
|--------|---|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | оперировать юридическими понятиями и категориями |
| У2 | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения |
| У3 | правильно составлять и оформлять юридические документы |
| У4 | устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности |
| У5 | выдвигать и проверять версии по делу |
| У6 | выявлять обстоятельства, способствующие преступности |
| У7 | планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий криминологии |
| 32 | криминологическую характеристику отдельных видов преступлений |
| 33 | особенности лиц, совершивших преступления |
| 34 | механизм индивидуального преступного поведения |
| 35 | виктимологию |
| 36 | криминологическую характеристику отдельных видов преступности |

| | |
|--------------|--|
| ПМ.01 | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
|--------------|--|

- 1.1.1.** Рабочая программа профессионального модуля (далее – ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты относится к циклу Профессиональные модули подготовки ППСЗ.
- 1.1.2.** Результатом изучения профессионального модуля должно стать дальнейшее формирование следующих **общих компетенций**:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

- 1.1.3.** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – Обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности**:

| Код | Наименование основных видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|--|
| ВД 1 | <i>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i> |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

- 1.1.4.** С целью овладения основным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен**:

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Иметь практический опыт</p> | <p>Анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p> |
| <p>Уметь</p> | <p>анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессио-нальной деятельности;</p> |
| Знать | <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p> |

| | |
|--------------|---|
| ПМ.02 | Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации |
|--------------|---|

1.1.1. Рабочая программа профессионального модуля (далее – ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации относится к циклу Профессиональные модули подготовки ППСЗ.

1.1.2. Результатом изучения профессионального модуля должно стать дальнейшее формирование следующих **общих компетенций**:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

1.1.3. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности**:

| Код | Наименование основных видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| ВД 1 | Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

1.1.4. С целью овладения основным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен**:

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>Иметь практический опыт</p> | <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> |
| <p>Уметь</p> | <p>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>сбирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи;</p> <p>принимать решения об установлении опеки и попечительства;</p> <p>осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</p> <p>разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;</p> <p>использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Знать</p> | <p>нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;</p> <p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения</p> |

