

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
учебных дисциплин
по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

| ОУД.01 | Русский язык |
|---------------|---------------------|
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.01 Русский язык направлено на достижение **следующих целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|---|
| <p>Уметь осуществлять речевой самоконтроль;</p> <p>Уметь оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов,</p> | <p>Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Знать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> |

| уметь | знать |
|--|-------|
| <p>справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p>Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Уметь соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</p> | |

| ОУД.02 | Литература |
|---------------|---------------------|
| <i>Индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.02 Литература направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Литература обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|---|
| - Уметь воспроизводить содержание литературного произведения. - Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, | - Знать содержание изученных литературных произведений. - Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX веков. - Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных |

| уметь | знать |
|--|---|
| <p>система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения. - Уметь соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений. - Уметь выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи. - Уметь определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; - Уметь выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения. - Уметь аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению. - Уметь писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. | <p>направлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основные теоретико-литературные понятия. - Знать и определять в художественных текстах образы, темы и проблемы. - Знать приёмы анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики. - Знать и понимать в художественных текстах художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия. - Знать систему стилей языка художественной литературы. |

| ОУД.03 | Иностранный язык |
|---------------|---------------------|
| <i>Индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык направлено на достижение **следующих целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами **следующих результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i>уметь</i> | <i>знать</i> |
|---|--|
| <p><i>Аудирование.</i> Понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p><i>Чтение.</i> Читать и понимать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p><i>Говорение.</i> Вести диалогическую и монологическую речь.</p> <p><i>Письмо.</i> Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. Заполнять различные виды анкет.</p> | <p><i>Фонетика.</i> Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении. Гласные и согласные звуки. Ударение в словах. Одноударные и двухударные звуки. Интонация речи.</p> <p><i>Грамматика.</i> Основные грамматические средства. Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.</p> <p><i>Лексика и фразеология.</i> Наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формы – клише. Знакомство с основными типами словарей, справочниками.</p> |

| | |
|---------------|---------------------|
| ОУД.04 | Математика |
| <i>Индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.04 Математика направлено на достижение **следующих целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и

исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Математика обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - уметь находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - уметь выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; - уметь вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; - уметь определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; - уметь строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; | <ul style="list-style-type: none"> - знать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - знать значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; |

| уметь | знать |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; - уметь находить производные элементарных функций; - уметь использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; - уметь вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; - уметь решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; - уметь использовать графический метод решения уравнений и неравенств; - уметь изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; - уметь составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. - уметь решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - уметь вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; - уметь распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - уметь описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; - уметь анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - уметь изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - уметь строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; - уметь решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - уметь использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - уметь проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | <ul style="list-style-type: none"> - знать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - знать вероятностный характер различных процессов окружающего мира. |

| | |
|---------------|---------------------|
| ОУД.05 | История |
| <i>Индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.05 История направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
 - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе

равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность

- и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - уметь осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника; - уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - уметь использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; - уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - знать периодизацию всемирной и отечественной истории - знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории - знать историческую обусловленность современных общественных процессов; - знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе - знать основные события, явления, процессы; - знать основные даты; - знать исторические понятия, термины; - знать исторических деятелей (персоналий); - знать факты истории и культуры. |

| ОУД.06 | Физическая культура |
|---------------|---------------------|
| <i>Индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.06 Физическая культура направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|--|--|
| 1. Уметь самостоятельно заниматься физической культурой для укрепления здоровья, развивать координацию, зрительно-двигательную функцию. 2. Выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 3. Выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. | 1. Основные понятия физической культуры и спорта. История развития физической культуры. Физическая культура студентов. Ценности физической культуры и спорта. 2. Классификации профессий, задачи профессиональной двигательной подготовки, средства и методы, управления самостоятельными занятиями, предупреждение травматизма на занятиях физической культуры. 3. О здоровье человека. физической культуре и ЗОЖ. Правилах гигиены, закаливания. Полноценном рациональном питании. Предупреждение травматизма на занятиях физической культуры. |

| | |
|---------------|--|
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| <i>Индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение **следующих целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение **следующих результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального

поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Уметь | Знать |
|---|---|
| <p>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, использовать различные информационные источники;</p> <p>- применять полученные знания в области безопасности на практике,</p> <p>- проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- локализовать возможные опасные ситуации, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений);</p> <p>- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в</p> | <p>- о культуре безопасности жизнедеятельности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- об устройстве и принципах действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>- знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- об основах обороны государства и воинской службы;</p> <p>- о законодательстве об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>- о правах и обязанностях гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;</p> |

| | |
|--|--|
| повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формировать установку на здоровый образ жизни; - развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки. | - об уставных отношениях, быте военнослужащих, порядка несения службы; - о воинских ритуалах, строевой, огневой и тактической подготовке; – об основных видах военнопрофессиональной деятельности, особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений); - об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
|--|--|

| | |
|---------------|---------------------|
| ОУД.08 | Астрономия |
| <i>Индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.08 Астрономия направлено на достижение **следующих целей:**

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; • научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; – находить на небе основные созвездия Северного полушария, самые яркие звезды; – определять взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет – светимость»; – использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками. | <ul style="list-style-type: none"> – роль и место астрономии в современной научной картине мира; – роль астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – основные методы исследования и научного познания, используемые в астрономии, для получения информации об объектах Вселенной; – астрономические понятия, закономерности, законы и теории; – смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; – принцип действия оптического телескопа; – основные этапы освоения космического пространства; – гипотезы происхождения Солнечной системы; – основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; – физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов; – размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики. |

| | |
|---------------|---------------------|
| ОУД.09 | Информатика |
| <i>Индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.09 Информатика направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Уметь | Знать |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. – Распознавать информационные процессы в различных системах. – Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. – Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. – Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.. – Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.). – Использовать готовые прикладные программы. – Применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ. | <ul style="list-style-type: none"> – Различные подходы к определению понятия «информация». – Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации. – Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). – Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. – Представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). – Правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в сети Интернет. – Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| – | Анализировать алгоритмы. | информационным сервисам. |
|---|--------------------------|--------------------------|

| | |
|---------------|-----------------------|
| ОУД.10 | Обществознание |
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.10 Обществознание направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|--|--|
| <p>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;</p> | <p>– биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;</p> <p>-тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>-необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p> | <p>механизмы правового регулирования;</p> <p>- особенностей социально-гуманитарного познания.</p> |
|---|---|

| | |
|---------------|---------------------|
| ОУД.11 | Экономика |
| <i>Индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.11 Экономика направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Экономика обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке
- как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя,

производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|--|--|
| – ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире, – выявлять взаимосвязь социально-экономических проблем. | – основные экономические и социальные законы и явления, происходящие в обществе. |

| ОУД.12 | Право |
|---------------|---------------------|
| <i>Индекс</i> | <i>наименование</i> |

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Право обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:*
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; – устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; – объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); – извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным | <ul style="list-style-type: none"> – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы; – социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания; |

| | |
|--|--|
| <p>темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; – оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; – применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> – успешного выполнения типичных социальных ролей; – сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; – совершенствования собственной познавательной деятельности; – критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; – осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; – решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; – ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; – предвидения возможных последствий определенных социальных действий; – оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; – реализации и защиты прав человека и гражданина, – осознанного выполнения гражданских обязанностей; – осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. | |
|--|--|

| | |
|---------------|-----------------------|
| ОУД.13 | Естествознание |
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы ОУД.13 Естествознание направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально

значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Естествознание обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

- владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- понятным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|--|
| <p>Уметь приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;</p> <p>Уметь объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;</p> <p>Уметь выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;</p> <p>Уметь работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.</p> | <p>Знать смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;</p> <p>Знать вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.</p> |

| | |
|---------------|---------------------|
| ОУД.14 | География |
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.12 География направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 География обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- предметных:*
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|---|---|
| -- уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений; - уметь слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта; - уметь наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия; - уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности, - уметь применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран. - уметь читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения - уметь давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий; - уметь составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников; - уметь составлять комплексную географическую | -- знать основные географические понятия и термины; - знать традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира; - знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; - знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; - знать различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - знать понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда - знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; |

| | |
|--|--|
| <p>характеристику регионов и стран мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона); - уметь применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов; - уметь сопоставлять географические карты различной тематики; - уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - уметь находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; - уметь давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - уметь давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними | <ul style="list-style-type: none"> - знать характерные черты ЭП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности - знать географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения; - знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. |
|--|--|

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| УД.01 | Практикум по английскому языку |
| <i>индекс</i> | <i>наименование</i> |

Содержание программы учебной дисциплины УД.01 Практикум по английскому языку направлено на достижение **следующих целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01 Практикум по английскому языку обеспечивает достижение студентами **следующих результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции

партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать |
|--|---|
| Уметь строить речевое высказывание адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка; Уметь общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; Уметь воспринимать на слух информацию, представленную на аудио и видео носителях, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, заполнять анкету/заявление с указанием необходимых данных, реагировать соответственно смоделированной ситуации общения. | Знать лексический (400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общебытовой и социокультурной направленности; Знать формулы речевого общения. |

ОГСЭ.01

Основы философии

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, а также введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

| | |
|---|--|
| – | рефлексирования над проблемными вопросами философского характера, связанными с бытием, познанием, ценностями, свободой, смыслом жизни, глобальными проблемами современности и пр. |
| – | работы с литературой философского характера, выделяя в ней главные идеи |
| – | анализа и аргументированного изложения мыслей по поводу проблемных вопросов философского характера, связанных с бытием, познанием, ценностями, свободой, смыслом жизни, глобальными проблемами современности и пр. |
| – | выполнения комплексных учебных заданий (включая определение философских понятий, подбор аргументов и др.). |
| – | в представлении, либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|----|--|
| У1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. |
| У2 | анализировать проблемные вопросы философского характера, аргументировать собственную позицию. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|----|--|
| 31 | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; |
| 32 | основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| 33 | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| 34 | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

Целью изучения дисциплины «История» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. |
| ОК 2. | Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы исторического характера, связанными с современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|----|---|
| У1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; |
| У2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|----|---|
| 31 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) |
| 32 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в |

| | |
|----|--|
| | конце XX - начале XXI вв. |
| 33 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| 34 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности |
| 35 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| 36 | содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения |

| | |
|----------------|-------------------------|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
|----------------|-------------------------|

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, владение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
|----|--|

| | |
|----|--|
| У2 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
|----|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|----|---|
| 31 | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
|----|---|

| | |
|----------------|----------------------------|
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
|----------------|----------------------------|

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; |
| ОК 2. | Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; |
| ОК 3. | Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самосовершенствования и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

| | |
|---|---|
| – | владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью |
| – | владения основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств |
| – | владения физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| – | владения техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|----|--|
| У1 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
|----|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|----|---|
| 31 | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; |
| 32 | основы здорового образа жизни |

Целью изучения дисциплины «Психология общения» является формирование и развитие у будущего специалиста совокупности знаний, умений, навыков, необходимых для эффективного общения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|---|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы психологического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, ход выполнения психологического тестирования, анализ и обработка полученных результатов) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов, информационных сообщений, презентаций и самопрезентаций |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | анализировать теоретический материал по проблеме общения; |
| У2 | использовать полученные знания для решения конкретных практических задач профессиональной деятельности; |
| У3 | применять формы и методы психологического убеждения для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности; |
| У4 | аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию; |
| У5 | интерпретировать невербальное поведение собеседника в процессе общения; |
| У6 | применять знания по психологии общения в интересах профессиональной деятельности и личностного роста. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| З1 | роль общения в профессиональной деятельности; |
| З2 | понятийно-категориальный аппарат психологии общения; |
| З3 | механизмы, факторы, приемы, способствующие эффективному взаимодействию людей в процессе общения; |
| З4 | значение обратной связи в процессе общения и ее влияние на эффективность взаимодействия; |
| З5 | влияние самопрезентации на процесс общения и его результаты; |
| З6 | приемы и техники, способствующие эффективной самопрезентации в ситуации |

| | |
|----|--|
| | установления контакта; |
| 37 | основные причины возникновения барьеров в общении и способы их преодоления; |
| 38 | основные причины конфликтов, возникающих в сфере профессиональной деятельности, и возможные способы их разрешения, урегулирования; |
| 39 | приемы и способы совершенствования коммуникативной компетентности. |

| | |
|----------------|-------------------------------------|
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи |
|----------------|-------------------------------------|

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является помочь студентам овладеть речью как важнейшим средством общения; сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы характера культуры речи |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|---|
| У1. | организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета. |
| У2. | осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой. |
| У3. | трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.). |
| У4. | высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, ситуациях, действующих лицах и т.д.; |
| У5. | поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения; |
| У6. | использовать тропы, фигуры речи, крылатые слова как основные средства выразительности; |
| У7. | составлять речи различных видов; |
| У8. | работать над дикцией и произношением. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|--|
| 31. | виды делового общения (беседа, консультирование, совещание, переговоры, разговор по телефону); |
| 32. | требования, предъявляемые к речи современного культурного человека; |
| 33. | основные правила ведения спора; |
| 34. | полемические приемы. |

| | |
|----------------|---------------------------------|
| ОГСЭ.07 | Социология и политология |
|----------------|---------------------------------|

Целью изучения дисциплины «Социология и политология» является – формирование у студентов фундаментальных представлений и базовых знаний о политике усвоение основных категорий и понятий социологии политики, предмета, методов и методик, применяемых в политической социологии; исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических процессов; о месте и роли человека в современной политике.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы социологического и политического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|---|
| У1. | анализировать причины и специфику трансформации социально-политических субъектов; |
| У2. | использовать категориальный аппарат социологии и политологии в профессиональной деятельности; |
| У3. | координировать организационную деятельность в соответствии с полученными знаниями. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|---|
| 31. | значение социально-политических факторов в профессиональной деятельности; |
|-----|---|

| | |
|-----|---|
| 32. | основные понятия и методы социологического анализа; |
| 33. | основные особенности и отличительные признаки типов общественных отношений; |
| 34. | основные типы политических систем и политических режимов, особенности современного политического процесса в России. |

| | |
|----------------|-----------------------------|
| ОГСЭ.08 | Экономическая теория |
|----------------|-----------------------------|

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является овладение студентами основными концепциями экономической науки.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы экономического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|--|
| У1. | собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений; |
| У2. | использовать различные методы принятия решений; |
| У3. | составлять план работы подразделения; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|--|
| 31. | эффективные методы принятия решений |
| 32. | значение планирования как функции управления |

| | |
|--------------|-------------------|
| ЕН.01 | Математика |
|--------------|-------------------|

Целью изучения дисциплины «Математика» является формирование представлений о

математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

Профессиональных компетенций (далее ПК):

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.4. | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. |
| ПК 1.5. | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | использования приобретенных знаний и умений в построении математических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. |
|----|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; |
| 32 | основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; |
| 33 | основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел; основы |
| 34 | основы интегрального и дифференциального исчисления. |

| | |
|--------------|--|
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
|--------------|--|

Целью изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о информационном своеобразии России, его месте в мировой и европейской цивилизации, а также введение в круг естественнонаучного цикла проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения общих компетенций (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

Профессиональных компетенций (далее ПК):

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.2. | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 1.3. | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения |
| ПК 1.4. | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. |
| ПК 1.5. | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. |
| ПК 2.1. | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2. | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 2.3. | Использовать различные модели и методы управления запасами |
| ПК 2.4. | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. |
| ПК 3.1. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4. | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ПК 4.1. | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2. | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату |

| | |
|---------|--|
| | поставок. |
| ПК 4.3. | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4. | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

| | |
|---|---|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы исторического характера, связанными с современной ситуацией в информатике |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

| | |
|----|---|
| У1 | решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. |
|----|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

| | |
|----|---|
| 31 | общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; |
| 32 | общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде |
| 33 | методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; |
| 34 | общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа |
| 35 | общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования |

| | |
|--------------|---|
| ЕН.03 | Теория вероятности и математическая статистика |
|--------------|---|

Целью изучения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» является формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
|-------|---|

Профессиональных компетенций (далее ПК):

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
|---------|---|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| – | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| – | использования приобретенных знаний и умений в построении математических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ |
| – | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| – | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| – | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. |
|----|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; |
| 32 | основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; |
| 33 | основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел; основы |
| 34 | основы интегрального и дифференциального исчисления. |

| | |
|--------------|------------------------------|
| ОП.01 | Экономика организации |
|--------------|------------------------------|

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является раскрытие теоретических основ предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию фирмы как основного звена национальной экономики, ее организационно-правовых форм.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

Профессиональных компетенций (далее ПК):

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.3. | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения |
| ПК 1.4. | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения |

| | |
|---------|---|
| | (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. |
| ПК 1.5. | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. |
| ПК 2.1. | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2. | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 2.3. | Использовать различные модели и методы управления запасами |
| ПК 2.4. | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. |
| ПК 3.1. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4. | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|---|
| – | расчета и анализа технико-экономических показателей организации на основании имеющейся первичной экономической информации |
| – | расчета и анализа показателей состояния и эффективности использования основных средств |
| – | расчета и анализа показателей эффективности использования оборотных средств |
| – | расчё т суммы заработной платы различных категорий работников |
| – | расчета и анализа показателей производительности труда |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|--|
| У1 | определять организационно-правовые формы организаций |
| У2 | планировать деятельность организации |
| У3 | определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации |
| У4 | заполнять первичные документы по экономической деятельности организации |
| У5 | находить и использовать необходимую экономическую информацию |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|----|--|
| 31 | сущность организации как основного звена экономической отрасли |
| 32 | основные принципы построения экономической системы организации |
| 33 | управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования |
| 34 | организацию производственного и технологического процессов |
| 35 | состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации |
| 36 | способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии |
| 37 | механизмы ценообразования, формы оплаты труда |
| 38 | основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику из расчета |
| 39 | аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике |

| | |
|--------------|-------------------|
| ОП.02 | Статистика |
|--------------|-------------------|

Целью изучения дисциплины «Статистика» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.3 | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. |
| ПК 1.5 | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы математического характера |
| - | в применении знания правил составления статистических форм, системы сбора и обработки статистической отчетности |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|-----|---|
| У1. | собирать и регистрировать статистическую информацию; |
| У2. | проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; |
| У3. | выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; |
| У4. | осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|-----|--|
| 31. | предмет, метод и задачи статистики; |
| 32. | общие основы статистической науки; |
| 33. | принципы организации государственной статистики; |
| 34. | современные тенденции развития статистического учета; |
| 35. | основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; |
| 36. | основные формы и виды действующей статистической отчетности; |
| 37. | технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. |

| | |
|--------------|-------------------|
| ОП.03 | Менеджмент |
|--------------|-------------------|

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является раскрытие теоретических основ предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию фирмы как основного звена национальной экономики, ее организационно-правовых форм.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Профессиональных компетенций (далее ПК):

| | |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.2. | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию |

| | |
|---------|--|
| ПК 1.3. | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения |
| ПК 2.1. | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2. | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 2.4. | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. |
| ПК 3.2. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) |
| ПК 4.1. | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|---|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы управленческого характера |
| - | в публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|----|---|
| У1 | планировать и организовывать работу подразделения |
| У2 | формировать организационные структуры управления |
| У3 | разрабатывать мотивационную политику организации |
| У4 | применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения |
| У5 | принимать эффективные решения, используя систему методов управления |
| У6 | учитывать особенности менеджмента (по отраслям) |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|--|
| 31 | сущность и характерные черты современного менеджмента, |
| 32 | историю его развития |
| 33 | особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям) |
| 34 | внешнюю и внутреннюю среду организации |
| 35 | цикл менеджмента |
| 36 | процесс принятия и реализации управленческих решений |
| 37 | функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта |
| 38 | систему методов управления |
| 39 | методику принятия решений |
| 310 | стили управления, коммуникации, деловое общение |

| | |
|--------------|--|
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления |
|--------------|--|

Целью изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.2 | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 1.3 | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. |
| ПК 1.4 | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. |
| ПК 1.5 | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами. |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |

| | |
|--------|--|
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы математического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|--|
| У1. | ориентироваться в процедурах приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации |
| У2. | в режиме смоделированной ситуации обеспечивать документационное сопровождение основных кадровых процедур (прием на работу, перевод, направление в командировку и проч.). |
| У3. | заполнять основные унифицированные формы документов по личному составу, являющиеся частью унифицированной системы документации по труду, вносить записи в трудовую книжку работника, формировать и оформлять личные дела работников. |
| У4. | анализировать предприятие как социально-экономический феномен; анализировать социальную структуру и социальный потенциал трудового коллектива предприятия. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|---|
| 31. | законодательную и нормативно-методическую базу по организации документационного обеспечения управления персоналом |
| 32. | основную документоведческую терминологию, состав и общее содержание локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в организации, и теоретические основы документационного сопровождения кадровых процедур. |
| 33. | состав и содержание основных нормативных актов, регламентирующих кадровое делопроизводство в Российской Федерации. |
| 34. | организационно-методические основы социального менеджмента; основы социального планирования, социального контроля на предприятии; инновационные подходы к управлению социальными процессами на предприятии. |

| | |
|--------------|---|
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
|--------------|---|

Целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является освоение студентами основных понятий предпринимательского права, его значения в современных политических и экономических условиях жизни страны, для построения правового государства.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к |
|-------|--|

| | |
|-------|---|
| | ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.2 | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 1.3 | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. |
| ПК 1.4 | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. |
| ПК 1.5 | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами. |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) |

| | |
|--|---|
| | логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
|--|---|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы правового характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|--|
| У1. | использовать необходимые нормативные правовые акты; |
| У2. | защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; |
| У3. | анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|------|--|
| 31. | основные положения Конституции Российской Федерации; |
| 32. | права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; |
| 33. | понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; |
| 34. | законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; |
| 35. | организационно-правовые формы юридических лиц; |
| 36. | правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; |
| 37. | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; |
| 38. | порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; |
| 39. | правила оплаты труда; |
| 310. | роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; |
| 311. | право граждан на социальную защиту; |
| 312. | понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; |
| 313. | виды административных правонарушений и административной ответственности; |
| 314. | нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |

| | |
|--------------|---|
| ОП.06 | Финансы, денежное обращение и кредит |
|--------------|---|

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения профессиональных компетенций (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы математического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

| | |
|-----|---|
| У1. | оперировать понятиями и категориями денежной, кредитной и финансовой сфер; |
| У2. | ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; |
| У3. | анализировать показатели, связанные с денежным обращением; |
| У4. | анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; |
| У5. | составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

| | |
|-----|---|
| 31. | сущность финансов, их функции и роль в экономике; |
| 32. | принципы финансовой политики и финансового контроля; |
| 33. | законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; |
| 34. | основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; |
| 35. | структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций. |

| | |
|--------------|---------------------------|
| ОП.07 | Бухгалтерский учет |
|--------------|---------------------------|

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | |
|-------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
|-------|---|

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.2 | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|---|
| - | в работе с обменом друг с другом различной информации |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы |
| - | в принятии коллективных решений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|---|
| У1. | документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; |
| У2. | проводить налоговые и страховые расчеты; |
| У3. | проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; |
| У4 | составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|--|
| 31. | нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; |
| 32. | основные требования к ведению бухгалтерского учета; |
| 33. | формы бухгалтерского учета; |
| 34. | учет денежных средств; |

| | |
|-----|---|
| 35. | учет основных средств; |
| 36. | учет нематериальных активов; |
| 37. | учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. |

| | |
|--------------|---------------------------------|
| ОП.08 | Налоги и налогообложение |
|--------------|---------------------------------|

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является получение студентами систематизированных, углубленных знаний о системе налогов, ее развитии в России, путях ее совершенствования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы налогового характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|-----|--|
| У1. | ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; |
| У2. | понимать сущность и порядок расчетов налогов. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|-----|---|
| 31. | нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, в Российской Федерации и порядок их расчетов. |
| 32. | Налоговый кодекс Российской Федерации; |
| 33. | экономическую сущность налогов; |

| | |
|-----|--|
| 34. | принципы построения и элементы налоговых систем; |
| 35. | виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. |

| | |
|--------------|--------------|
| ОП.09 | Аудит |
|--------------|--------------|

Целью изучения дисциплины «Аудит» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.2 | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

| | |
|---|---|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы математического характера |

| | |
|---|--|
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|---|
| У1. | ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; |
| У2. | проводить аудиторские проверки; |
| У3. | составлять аудиторские заключения. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|--|
| 31. | основные принципы аудиторской деятельности; |
| 32. | нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; |
| 33. | основные процедуры аудиторской проверки; |
| 34. | порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; |
| 35. | аудит основных средств и нематериальных активов; |
| 36. | аудит производственных запасов; |
| 37. | аудит расчетов. |

| | |
|--------------|--|
| ОП.10 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности |
|--------------|--|

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |

| | |
|--------|--|
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
|--------|--|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы математического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

| | |
|-----|---|
| У1. | рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; |
| У2. | обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; |
| У3. | использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

| | |
|-----|---|
| 31. | формирование полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления предприятием; |
| 32. | использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана; |
| 33. | применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений; |
| 34. | обоснования стратегии и тактики развития предприятия; |
| 35. | приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания выпускной квалификационной работы. |

| | |
|--------------|---------------------------------------|
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности |
|--------------|---------------------------------------|

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является вооружение будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.2 | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 1.3 | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. |
| ПК 1.4 | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. |
| ПК 1.5 | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами. |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |

| | |
|--------|--|
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы характера безопасности жизнедеятельности |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|--|
| У1. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| У2. | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| У3. | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| У4. | применять первичные средства пожаротушения; |
| У5. | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| У6. | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| У7. | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| У8. | оказывать первую помощь пострадавшим. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|------|---|
| 31. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| 32. | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| 33. | основы военной службы и обороны государства; |
| 34. | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| 35. | способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| 36. | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| 37. | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| 38. | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| 39. | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| 310. | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

| | |
|--------------|---|
| ОП.12 | Теория менеджмента: теория организации |
|--------------|---|

Целью изучения дисциплины «Теория менеджмента: теория организации» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|---|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.4 | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы математического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|---|
| У1. | анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; |
| У2. | делегировать полномочия и ответственность; |
| У3. | анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организации; |
| У4. | анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности; |
| У5. | разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; |
| У6. | применять теоретические знания: законов, закономерностей и сформулированных на этой основе принципов, методических рекомендаций, методов и правил в организаторской деятельности – позволяет повысить степень обоснованности принимаемых решений, полнее использовать |

| | |
|--|------------------------------------|
| | имеющиеся и приобретаемые ресурсы. |
|--|------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|---|
| 31. | принципы развития и закономерности функционирования организации; |
| 32. | типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; |
| 33. | основные этапы эволюции теории организационной мысли; |
| 34. | этапы жизненного цикла организаций; |
| 35. | основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций лидерства и управления конфликтами. |

| | |
|--------------|----------------------------------|
| ОП.13 | Стратегический менеджмент |
|--------------|----------------------------------|

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы математического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|--|
| У1. | грамотно и эффективно применять методы и инструменты стратегического менеджмента в процессе управления работой организации |
|-----|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|--|
| З1. | основные подходы стратегического менеджмента к управлению современной компанией, основные методы и инструменты стратегического менеджмента |
|-----|--|

| | |
|--------------|------------------|
| ОП.14 | Маркетинг |
|--------------|------------------|

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.4 | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы математического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и |

| | |
|---|--|
| | информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|-----|---|
| У1. | подготавливать и обосновывать управленческие решения по реализации маркетинговых мероприятий предприятия; |
| У2. | анализировать и оценивать эффективность маркетинговых мероприятий; |
| У3. | планировать маркетинговый бюджет. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|-----|---|
| З1. | современные концепции и технологии маркетинга; |
| З2. | принципы и технологии разработки и реализации маркетинговых решений компании; |
| З3. | методы обоснования и оценки эффективности маркетинговых проектов. |

| | |
|--------------|----------------------|
| ОП.15 | Товароведение |
|--------------|----------------------|

Целью изучения дисциплины «Товароведение» является развитие у обучающихся представления об объектах, субъектах, методах товароведения, классификации, ассортименте и качестве товаров, о химическом составе и физических свойствах товаров, средствах товарной информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|---------|--|
| ПК 1.2. | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 1.3. | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. |
| ПК 2.2. | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 2.3. | Использовать различные модели и методы управления запасами. |
| ПК 2.4. | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. |
| ПК 4.2. | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**:

| | |
|---|---|
| – | в работе с основной и дополнительной литературой, общегосударственными классификаторами, нормативно-технической документацией |
| – | в изучении свойств и показателей ассортимента, а также влияния отдельных показателей на результаты коммерческой деятельности; в управлении ассортиментом; в расчете показателей ассортимента и решении ситуационных задач |

| | |
|---|---|
| – | в изучении показателей качества товаров, выявлении общих и специфических показателей однородных групп товаров; в изучении показателей безопасности однородных групп продовольственных товаров |
| – | в определении градаций качества потребительских товаров (товарных сортов, номеров, марок.); в диагностировании дефектов товаров, установлении причин их возникновения |
| – | в контроле качества и количества товарных партий, ознакомлении с правилами отбора проб, приемочными и браковочными числами |
| – | в решении ситуационных задач по расчету фактической и расчетной естественной убыли |
| – | в определении пищевой ценности продовольственных товаров; влияния пищевой ценности на конкурентоспособность и совершенствование ассортимента товаров; в рациональном и сбалансированном питании; расчете калорийности (энергетической ценности) продовольственных товаров |
| – | в распознавании информационных знаков; в изучении правовой и нормативной базы товарной информации; в расшифровке информационных знаков |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

| | |
|----|---|
| У1 | планировать и организовывать документооборот в организации в соответствии с основами товароведения |
| У2 | осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения с учетом методов и средств товароведения |
| У3 | применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач на основе анализа стадий и этапов технологического цикла товаров |
| У4 | использовать различные модели и методы управления товарными запасами с учетом факторов, обеспечивающих формирование и сохранение товароведных характеристик |
| У5 | осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием с учетом правил хранения и естественной убыли; грузопереработкой, упаковкой товаров на основании информационных и манипуляционных знаков |
| У6 | организовывать прием и проверку товаров (проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию товаров) в соответствии с общими правилами отбора проб |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

| | |
|----|--|
| З1 | основные понятия товароведения, объекты, субъекты и методы товароведения, общую классификацию потребительских товаров и продукцию производственного назначения |
| З2 | классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам |
| З3 | виды, свойства, показатели ассортимента основополагающих характеристик товаров однородных групп (продовольственных или непродовольственных товаров) |
| З4 | классификацию ассортимента, оценку качества, количественные характеристики товаров |
| З5 | факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик |
| З6 | виды потерь, причины возникновения, порядок списания |

| | |
|--------------|------------------------------------|
| ОП.16 | Институциональная экономика |
|--------------|------------------------------------|

Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение основами методологии статистического исследования; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
|--------|---|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы математического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|--|
| У1. | выявить методологические и аналитические истоки и основания институциональных концепций; |
| У2. | применять теоретические знания для анализа конкретных явлений хозяйственной практики. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|---|
| 31. | основные этапы развития, логику эволюции, школы, направления, крупнейших представителей институционально экономической мысли; |
| 32. | принципы и основные инструменты методологии ведущих школ; |
| 33. | современные проблемы развития и дискуссии в рамках теоретико-экономического знания. |

| | |
|--------------|--|
| ОП.17 | Основы предпринимательской деятельности |
|--------------|--|

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является применение практических знаний в области предпринимательства и научить студентов их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

| | |
|------|---|
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
|------|---|

Профессиональных компетенций (далее ПК):

| | |
|--------|---|
| ПК 1.4 | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне |
|--------|---|

| | |
|--------|--|
| | подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. |
| ПК 1.5 | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

| | |
|---|--|
| - | в работе с основной и дополнительной учебной литературой при подготовке к учебным занятиям в ходе освоения учебной дисциплины |
| - | в коллективном обсуждении или сопоставлении информации, идей, мнений при поиске ответов на проблемные вопросы экономического характера |
| - | в выполнении комплексных учебных заданий (включая составление схем и таблиц, конструирование понятий, нахождение закономерностей и последовательности и др.) |
| - | в представлении либо публичной защите подготовленных докладов и информационных сообщений |
| - | в работе в малых группах при выполнении учебных заданий в ходе освоения учебной дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

| | |
|-----|--|
| У 1 | пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства |
| У 2 | использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности |
| У 3 | пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности |
| У 4 | производить оценку эффективности предпринимательской деятельности |
| У 5 | поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

| | |
|-----|--|
| З 1 | современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности |
| З 2 | специфику предпринимательской деятельности |
| З 3 | особенности международного и отечественного права в области предпринимательства |
| З 4 | нормативно-правовые акты и законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность |
| З 5 | методику расчета и состав основных показателей, характеризующих деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства |
| З 6 | методы поддержки предпринимательства в регионе |

| | |
|--------------|---|
| ПМ.01 | Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности |
|--------------|---|

1.1.1. Результатом изучения профессионального модуля должно стать дальнейшее формирование следующих **общих компетенций:**

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |

| | |
|-------|---|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.1.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – Разработка и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности:**

| Код | Наименование основных видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|--|
| <i>ВД 1</i> | <i>Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности</i> |
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы |
| ПК 1.2 | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию |
| ПК 1.3 | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения |
| ПК 1.4 | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов |
| ПК 1.5 | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве |

1.1.3. С целью овладения основным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен:**

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | -планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях); -определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов; - анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; -оперативного планирования материальных потоков на производстве; -расчетов основных параметров логистической системы; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарноматериальных ценностей |
| Уметь | использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; -применять методы оценки капитальных вложений на практике; |
| Знать | -показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; |

| | |
|--|--|
| | -значение издержек и способы анализа логистической системы; -значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; -этапы стратегического планирования логистической системы; -методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. |
|--|--|

| | |
|--------------|--|
| ПМ.02 | Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении |
|--------------|--|

1.1.1. Результатом изучения профессионального модуля должно стать дальнейшее формирование следующих **общих компетенций**:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.1.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – Разработка и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности**:

| Код | Наименование основных видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|--|
| ВД 2 | <i>Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности</i> |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами. |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. |

1.1.3. С целью овладения основным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен**:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | - оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; - выявления уязвимых мест и ликвидации отклонения от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов. |
| Уметь | - производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; - разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности. |
| Знать | - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; - критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; - методологию оценки качества товарно-материальных ценностей. |

| | |
|--------------|---|
| ПМ.03 | Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками |
|--------------|---|

1.1.1. Результатом изучения профессионального модуля должно стать дальнейшее формирование следующих **общих компетенций**:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.1.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – Разработка и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности**:

| Код | Наименование основных видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
|------------|--|

| | |
|-------------|---|
| ВД 3 | Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |

1.1.3. С целью овладения основным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен**:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | - оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; - выявления уязвимых мест и ликвидации отклонения от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов. |
| Уметь | - производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; - разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности. |
| Знать | - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; - критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; - методологию оценки качества товарно-материальных ценностей. |

| | |
|--------------|---|
| ПМ.04 | Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций |
|--------------|---|

1.1.1. Результатом изучения профессионального модуля должно стать дальнейшее формирование следующих **общих компетенций**:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, |

| | |
|-------|--|
| | заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.1.2. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – Разработка и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности:**

| Код | Наименование основных видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|--|
| <i>ВД 4</i> | <i>Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности</i> |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |

1.1.3. С целью овладения основным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен:**

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; - выявления уязвимых мест и ликвидации отклонения от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; - критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - методологию оценки качества товарно-материальных ценностей. |