

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**  
**учебных дисциплин**  
**по специальности среднего профессионального образования**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

<b>ОУД.01</b>	<b>Русский язык</b>
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы ОУД.01 Русский язык направлено на достижение **следующих целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

*метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

*предметных:*

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать
<p><b>Уметь</b> осуществлять речевой самоконтроль;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p><b>Уметь</b> проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p><b>Уметь</b> извлекать необходимую информацию из</p>	<p><b>Знать</b> связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p><b>Знать</b> смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p><b>Знать</b> основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p><b>Знать</b> орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p><b>Знать</b> нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой</p>

уметь	знать
<p>различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p> <p><b>Уметь</b> создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p><b>Уметь</b> применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</p>	<p>сферах общения.</p>

ОУД.02	Литература
<i>Индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.02 Литература направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Литература обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

*метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

*предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	<b>знать</b>
- <b>Уметь</b> воспроизводить содержание литературного произведения.	- <b>Знать</b> содержание изученных литературных произведений.
- <b>Уметь</b> анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы	- <b>Знать</b> основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX веков.
	- <b>Знать</b> основные закономерности историко-

уметь	знать
<p>(тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Уметь</b> анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.</li> <li>- <b>Уметь</b> соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.</li> <li>- <b>Уметь</b> выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи.</li> <li>- <b>Уметь</b> определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию;</li> <li>- <b>Уметь</b> выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения.</li> <li>- <b>Уметь</b> аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.</li> <li>- <b>Уметь</b> писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.</li> </ul>	<p>литературного процесса и черты литературных направлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знать</b> основные теоретико-литературные понятия.</li> <li>- <b>Знать</b> и определять в художественных текстах образы, темы и проблемы.</li> <li>- <b>Знать</b> приёмы анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики.</li> <li>- <b>Знать</b> и понимать в художественных текстах художественную картину жизни, созданную в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия.</li> <li>- <b>Знать систему</b> стилей языка художественной литературы.</li> </ul>

ОУД.03	Иностранный язык
<i>Индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<i>знать</i>
<p><i>Аудирование.</i> Понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p> <p><i>Чтение.</i> Читать и понимать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p><i>Говорение.</i> Вести диалогическую и монологическую речь.</p> <p><i>Письмо.</i> Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. Заполнять различные виды анкет.</p>	<p><i>Фонетика.</i> Особенности английской артикуляции. Понятие о литературном произношении. Гласные и согласные звуки. Ударение в словах. Одноударные и двухударные звуки. Интонация речи.</p> <p><i>Грамматика.</i> Основные грамматические средства. Особенности грамматического оформления устных и письменных текстов.</p> <p><i>Лексика и фразеология.</i> Наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формы – клише. Знакомство с основными типами словарей, справочниками.</p>

<b>ОУД.04</b>	<b>Математика</b>
<i>Индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы ОУД.04 Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Математика обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

*предметных:*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать
- уметь выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - уметь находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - уметь выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; - уметь вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; - уметь определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; - уметь строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику	- знать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - знать значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и



уметь	знать
<p>свойства элементарных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</li> <li>- уметь находить производные элементарных функций;</li> <li>- уметь использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;</li> <li>- уметь применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</li> <li>- уметь вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</li> <li>- уметь решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</li> <li>- уметь использовать графический метод решения уравнений и неравенств;</li> <li>- уметь изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;</li> <li>- уметь составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</li> <li>- уметь решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</li> <li>- уметь вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</li> <li>- уметь распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</li> <li>- уметь описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;</li> <li>- уметь анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</li> <li>- уметь изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</li> <li>- уметь строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</li> <li>- уметь решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</li> <li>- уметь использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</li> <li>- уметь проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	<p>развития геометрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> <li>- знать вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</li> </ul>

ОУД.05	История
<i>Индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы ОУД.05 История направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего

Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность
- и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

*предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного

развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> <li>- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- уметь осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;</li> <li>- уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- уметь использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;</li> <li>- уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- знать периодизацию всемирной и отечественной истории</li> <li>- знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории</li> <li>- знать историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</li> <li>- знать основные события, явления, процессы;</li> <li>- знать основные даты;</li> <li>- знать исторические понятия, термины;</li> <li>- знать исторических деятелей (персоналий);</li> <li>- знать факты истории и культуры.</li> </ul>

<b>ОУД.06</b>	<b>Физическая культура</b>
<i>Индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы ОУД.06 Физическая культура направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в

формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

*метапредметных:*

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии

(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

*предметных:*

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	<b>знать</b>
1. Уметь самостоятельно заниматься физической культурой для укрепления здоровья, развивать координацию, зрительно-двигательную функцию. 2. Выполнять физические упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 3. Выполнять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	1. Основные понятия физической культуры и спорта. История развития физической культуры. Физическая культура студентов. Ценности физической культуры и спорта. 2. Классификации профессий, задачи профессиональной двигательной подготовки, средства и методы, управления самостоятельными занятиями, предупреждение травматизма на занятиях физической культуры. 3. О здоровье человека. физической культуре и ЗОЖ. Правилах гигиены, закаливании. Полноценном рациональном питании. Предупреждение травматизма на занятиях физической культуры.

<b>ОУД.07</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
<i>Индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение **следующих целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и

государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение **следующих результатов:**

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные

последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

*предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
-------	-------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, использовать различные информационные источники;</li> <li>- применять полученные знания в области безопасности на практике,</li> <li>- проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- локализовать возможные опасные ситуации, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений);</li> <li>- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>- формировать установку на здоровый образ жизни;</li> <li>- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о культуре безопасности жизнедеятельности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- об устройстве и принципах действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>- знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>- об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- об основах обороны государства и воинской службы;</li> <li>- о законодательстве об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- о правах и обязанностях гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;</li> <li>- об уставных отношениях, быте военнослужащих, порядка несения службы;</li> <li>- о воинских ритуалах, строевой, огневой и тактической подготовке;</li> <li>- об основных видах военнопрофессиональной деятельности, особенностях прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений);</li> <li>- об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>
---	--

<b>ОУД.08</b>	<b>Астрономия</b>
<i>Индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы ОУД.08 Астрономия направлено на достижение **следующих целей:**

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников



информации и современных образовательных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; • научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

*личностных:*

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

*метапредметных:*

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>уметь</b>	<b>знать</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов;</li><li>– находить на небе основные созвездия Северного полушария, самые яркие звезды;</li><li>– определять взаимосвязь физико-химических</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– роль и место астрономии в современной научной картине мира;</li><li>– роль астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li><li>– основные методы исследования и научного познания, используемые в астрономии, для получения информации об объектах Вселенной;</li></ul>

<p>характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет – светимость»;</p> <p>– использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</p> <p>– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками.</p>	<p>– астрономические понятия, закономерности, законы и теории;</p> <p>– смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p> <p>– принцип действия оптического телескопа;</p> <p>– основные этапы освоения космического пространства;</p> <p>– гипотезы происхождения Солнечной системы;</p> <p>– основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p> <p>– физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов;</p> <p>– размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.</p>
--	--

<b>ОУД.09</b>	<b>Информатика</b>
<i>Индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы ОУД.09 Информатика направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения

собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и

прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</li> <li>– Распознавать информационные процессы в различных системах.</li> <li>– Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>– Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</li> <li>– Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр..</li> <li>– Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).</li> <li>– Использовать готовые прикладные программы.</li> <li>– Применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ.</li> <li>– Анализировать алгоритмы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Различные подходы к определению понятия «информация».</li> <li>– Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации.</li> <li>– Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</li> <li>– Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</li> <li>– Представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).</li> <li>– Правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в сети Интернет.</li> <li>– Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</li> </ul>

ОУД.10	Обществознание
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы ОУД.10 Обществознание направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать
<p>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;</p> <p>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>– биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;</p> <p>-тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>-необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>- особенностей социально-гуманитарного познания.</p>

<b>ОУД.11</b>	<b>Экономика</b>
<i>Индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы ОУД.11 Экономика направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Экономика обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке
- как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

*предметных:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать
<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире,</li> <li>выявлять взаимосвязь социально-экономических проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные экономические и социальные законы и явления, происходящие в обществе.</li> </ul>

ОУД.12	Право
<i>Индекс</i>	<i>наименование</i>

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Право обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно



принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

*метапредметных:*

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

*предметных:*

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать
<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;</li> <li>– устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> <li>– извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</li> <li>– систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>– успешного выполнения типичных социальных ролей;</li> <li>– сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>– совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</li> <li>– осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы;</li> <li>– социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования;</li> <li>– особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul>

информации; – решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; – ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; – предвидения возможных последствий определенных социальных действий; – оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; – реализации и защиты прав человека и гражданина, – осознанного выполнения гражданских обязанностей; – осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	
--	--

<b>ОУД.13</b>	<b>Естествознание</b>
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы ОУД.13 Естествознание направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Естествознание обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

*метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

*предметных:*

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;

- владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать
<p><b>Уметь</b> приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;</p> <p><b>Уметь</b> объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для:</p>	<p><b>Знать</b> смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;</p> <p><b>Знать</b> вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.</p>

уметь	знать
<p>развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;</p> <p><b>Уметь</b> выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;</p> <p><b>Уметь</b> работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.</p>	

ОУД.14	География
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.12 География направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 География обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

*метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

*предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня

безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических
- аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать
<p>-- уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;</p> <p>- уметь слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;</p> <p>- уметь наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;</p> <p>- уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,</p> <p>- уметь применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.</p> <p>- уметь читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения</p> <p>- уметь давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;</p> <p>- уметь составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;</p> <p>- уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</p> <p>- уметь давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);</p> <p>- уметь применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;</p> <p>- уметь сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p> <p>- уметь находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</p> <p>- уметь давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>- уметь давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними</p>	<p>-- знать основные географические понятия и термины;</p> <p>- знать традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;</p> <p>- знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p> <p>- знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</p> <p>- знать различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>- знать понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда</p> <p>- знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>- знать характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности</p> <p>- знать географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;</p> <p>- знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>

<b>УД.01</b>	<b>Практикум по английскому языку</b>
<i>индекс</i>	<i>наименование</i>

Содержание программы учебной дисциплины УД.01 Практикум по английскому языку направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного

общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01 Практикум по английскому языку обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;



- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать
<p><b>Уметь</b> строить речевое высказывание адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь</b> общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p><b>Уметь</b> воспринимать на слух информацию, представленную на аудио и видео носителях, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, заполнять анкету/заявление с указанием необходимых данных, реагировать соответственно смоделированной ситуации общения.</p>	<p><b>Знать</b> лексический (400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов обще-бытовой и социокультурной направленности;</p> <p><b>Знать</b> формулы речевого общения.</p>

<b>ОГСЭ.01</b>	<b>Основы философии</b>
----------------	-------------------------

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, а также введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
----	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	Основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии;
32	роль философии в жизни человека и общества;
33	основы философского учения о бытии;
34	сущность процесса познания;
35	основы научной, философской и религиозной картин мира.

<b>ОГСЭ.02</b>	<b>История</b>
----------------	----------------

Целью изучения дисциплины «История» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
У3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У4	составить план действия;
У5	определить необходимые ресурсы;
У6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
У7	реализовать составленный план;
У8	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) ;
У9	определять задачи для поиска информации;
У10	определять необходимые источники информации;
У11	планировать процесс поиска;
У12	структурировать получаемую информацию;
У13	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
У14	оформлять результаты поиска;

У15	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
У16	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
У17	организовывать работу коллектива и команды;
У18	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
У19	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
У20	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
У21	применять стандарты антикоррупционного поведения;
У22	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
У23	использовать современное программное обеспечение;
У24	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
У25	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
У26	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У27	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
У28	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
32	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
33	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
34	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
35	структуру плана для решения задач;
36	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
37	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
38	приемы структурирования информации;
39	формат оформления результатов поиска информации;
310	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
311	современная научная и профессиональная терминология;
312	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
313	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
314	основы проектной деятельности;
315	особенности социального и культурного контекста;
316	правила оформления документов и построения устных сообщений;
317	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
318	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
319	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
320	современные средства и устройства информатизации;
321	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	деятельности;
322	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
323	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
324	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
325	особенности произношения;
326	правила чтения текстов профессиональной направленности.

<b>ОГСЭ.03</b>	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>
----------------	---

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в социально-бытовых и профессиональных сферах. Основу коммуникативной компетенции составляют коммуникативные умения: говорение, понимание на слух, чтение, письмо.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;
У2	понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
У3	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У4	участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
У5	кратко обосновывать и объяснять свои действия;
У6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
32	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
33	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
34	особенности произношения слов;

35	правила чтения текстов профессиональной направленности.
----	---

<b>ОГСЭ.04</b>	<b>Физическая культура</b>
----------------	----------------------------

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
32	основы здорового образа жизни.

<b>ОГСЭ.04</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>
----------------	---------------------------------------

Целью изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
32	основы здорового образа жизни.

<b>ОГСЭ.05</b>	<b>Психология общения</b>
----------------	---------------------------

Целью изучения дисциплины «Психология общения» является развитие способности к продуктивным контактам, взаимопониманию, сотрудничеству людей. Умение устанавливать уважительные отношения со всеми окружающими людьми.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
У2	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	взаимосвязь общения и деятельности цели,
32	виды социальных взаимодействий;
33	механизмы взаимопонимания в общении;
34	техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
35	этические принципы общения;
36	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Целью изучения дисциплины «Математика» является дальнейшее развитие у обучающихся основных понятий и методов математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
У3	определять этапы решения задачи;
У4	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У5	составить план действия; определить необходимые ресурсы;
У6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
У7	реализовать составленный план;
У8	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
У9	определять задачи для поиска информации;
У10	определять необходимые источники информации;
У11	планировать процесс поиска;
У12	структурировать получаемую информацию;
У13	выделять наиболее значимое в перечне информации;
У14	оценивать практическую значимость результатов поиска;
У15	оформлять результаты поиска
У16	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
У17	применять современную научную профессиональную терминологию;
У18	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
У19	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У20	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
У21	использовать современное программное обеспечение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
32	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

	профессиональном и/или социальном контексте;
33	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
34	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
35	структуру плана для решения задач;
36	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
37	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
38	приемы структурирования информации;
39	формат оформления результатов поиска информации
310	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
311	современная научная и профессиональная терминология;
312	возможные траектории профессионального развития и самообразования
313	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
314	основы проектной деятельности
315	современные средства и устройства информатизации;
316	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<b>ЕН.02</b>	<b>Экологические основы природопользования</b>
--------------	--

Целью изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» является получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
У2	определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
У3	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки
----	--



	промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.
32	виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.
33	задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.
34	охраняемые природные территории Российской Федерации.
35	правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
36	принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
37	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

<b>ОП.01</b>	<b>Экономика организации</b>
--------------	------------------------------

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является раскрытие теоретических основ предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию фирмы как основного звена национальной экономики, ее организационно-правовых форм.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	определять организационно-правовые формы организаций;
У2	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
У4	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
У5	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	сущность организации как основного звена экономики отраслей;
32	основные принципы построения экономической системы организации;
33	принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
34	методы оценки эффективности их использования;
35	организацию производственного и технологического процессов;
36	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
37	способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
38	механизмы ценообразования;
39	формы оплаты труда;
310	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

## ОП.02

## Финансы, денежное обращение и кредит

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является изучение становления денежной, финансовой и кредитной системы Российской Федерации, тенденций их развития и нормативно-правовых основ и методических аспектов их функционирования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
У2	проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
У3	проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования

	дефицита бюджета;
У4	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	сущности финансов, их функций и роли в экономике;
32	принципов финансовой политики финансового контроля;
33	законов денежного обращения;
34	сущности, видов и функций денег;
35	основных типов и элементов денежной системы;
36	видов денежных реформ;
37	структуры кредитной и банковской системы;
38	функции банков и классификации банковских операций;
39	целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;
310	структуры финансовой системы;
311	принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;
312	особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
313	характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
314	характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
315	особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

<b>ОП.03</b>	<b>Налоги и налогообложения</b>
--------------	---------------------------------

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является получение студентами систематизированных, углубленных знаний о системе налогов, ее развитии в России, путях ее совершенствования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по

расчетно-кассовым банковским операциям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
У3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У4	составить план действия, определить необходимые ресурсы;
У5	определять задачи для поиска информации;
У6	определять необходимые источники информации;
У7	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;
У8	выделять наиболее значимое в перечне информации;
У9	оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска
У10	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
У11	применять современную научную профессиональную терминологию;
У12	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
У13	организовывать работу коллектива и команды;
У14	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
У15	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У16	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
У17	использовать современное программное обеспечение;
У18	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
У19	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У20	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
У21	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
У22	определять виды и порядок налогообложения;
У23	ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
У24	выделять элементы налогообложения, определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
У25	определять объекты налогообложения для исчисления налогов;
У26	заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
У27	выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;
У28	выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
У29	пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению

	налогов, сборов и пошлин;
У30	проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
У31	проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
32	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
33	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
34	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
35	структуру плана для решения задач;
36	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
37	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
38	приемы структурирования информации;
39	формат оформления результатов поиска информации
310	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
311	современная научная и профессиональная терминология;
312	возможные траектории профессионального развития и самообразования
313	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
314	особенности социального и культурного контекста;
315	правила оформления документов и построения устных сообщений.
316	современные средства и устройства информатизации;
317	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
318	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
319	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
320	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
321	особенности произношения;
322	правила чтения текстов профессиональной направленности
323	виды и порядок налогообложения;
324	систему налогов Российской Федерации;
325	элементы налогообложения;
326	источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
327	образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
328	учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
329	объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
330	порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
331	порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;

Целью изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является овладения знаниями основ построения бухгалтерского учета, законодательных и нормативных актов РФ о бухгалтерском учете, предмета и метода бухгалтерского учета, бухгалтерского баланса, системы счетов бухгалтерского учета регистров.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
У2	понятие первичной бухгалтерской документации;
У3	определение первичных бухгалтерских документов;
У4	формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
У5	порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
У6	принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
У7	порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
У8	порядок составления регистров бухгалтерского учета;
У9	правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
У10	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
У11	теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
У12	инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
У13	принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;

У14	классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
У15	два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
У16	понятие и классификацию основных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
32	принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью
33	проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
34	проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
35	проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
36	проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
37	организовывать документооборот;
38	разбираться в номенклатуре дел;
39	заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
310	передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
311	передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
312	исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
313	понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
314	конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

<b>ОП.05</b>	<b>Аудит</b>
--------------	--------------

Целью изучения дисциплины «Аудит» является получение знаний в области предпринимательской деятельности по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--------	---

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:



У1	проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов;
У2	проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
У3	проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов;
У4	проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
У5	проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
У6	проводить проверку правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов;
У7	проводить проверку на соответствие требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
У8	проводить проверку формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет;
У9	проводить проверку формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления;
У10	проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
У11	проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды;
У12	проводить проверку достоверности информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
У13	проводить проверку достоверности информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
У14	оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
32	порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
33	порядок проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов;
34	порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
35	порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
36	порядок проведения проверки правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов;
37	порядок проведения проверки на соответствие требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
38	порядок проведения проверки формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет;
39	порядок проведения проверки формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления ;
310	порядок проведения проверки правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

311	порядок проведения проверки правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды;
312	порядок проведения проверки достоверности информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
313	порядок проведения проверки достоверности информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
314	методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе.

<b>ОП.06</b>	<b>Документационное обеспечение управления</b>
--------------	--

Целью изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» является предоставить знания теоретических и практических основ в области делопроизводства, освоение студентами порядка организации документационного обеспечения управления, обработки, составление и хранения документации в современной организации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
--------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
У2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
У3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
У4	структуру плана для решения задач;
У5	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
У6	приемы структурирования информации;
У7	формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации;
У8	современная научная и профессиональная терминология;
У9	возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

	личности;
У10	основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста;
У11	правила оформления документов и построения устных сообщений;
У12	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации;
У13	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
У14	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
У15	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
У16	особенности произношения;
У17	правила чтения текстов профессиональной направленности общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
У18	понятие первичной бухгалтерской документации;
У19	определение первичных бухгалтерских документов;
У20	формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
У21	порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
У22	принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
У23	порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
У24	порядок составления регистров бухгалтерского учета;
У25	правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
32	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
33	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
34	бухгалтерских документах;
35	составить план действия;
36	определить необходимые ресурсы;
37	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
38	реализовать составленный план;
39	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)определять задачи для поиска информации;
310	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
311	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
312	оценивать практическую значимость результатов поиска;
313	оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
314	применять современную научную профессиональную терминологию;
315	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды;
316	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
317	использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
318	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
319	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
320	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
321	принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
322	проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
323	проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
324	проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
325	проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
326	организовывать документооборот;
327	разбираться в номенклатуре дел;
328	заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
329	передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
330	передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
331	исправлять ошибки в первичных.

<b>ОП.07</b>	<b>Основы предпринимательской деятельности</b>
--------------	--

Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является применение практических знаний в области предпринимательства, и научить студентов их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
--------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
У2	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
У3	оформлять бизнес-план;
У4	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
У5	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
У6	презентовать бизнес-идею;
У7	определять источники финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1	основы предпринимательской деятельности;
З2	основы финансовой грамотности;
З3	правила разработки бизнес-планов;
З4	порядок выстраивания презентации;
З5	кредитные банковские продукты.

<b>ОП.08</b>	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
--------------	--

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления об информационном своеобразии России, его месте в мировой и европейской цивилизации, а также введение в круг естественнонаучного цикла проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;
У2	анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
У3	определять этапы решения задачи;
У4	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У5	составить план действия;
У6	определить необходимые ресурсы;
У7	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
У8	реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
У9	определять задачи для поиска информации;

У10	определять необходимые источники информации;
У11	планировать процесс поиска;
У12	структурировать получаемую информацию;
У13	выделять наиболее значимое в перечне информации;
У14	оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска;
У15	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
У16	применять современную научную профессиональную терминологию;
У17	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
У18	организовывать работу коллектива и команды;
У19	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
У20	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
У21	проявлять толерантность в рабочем коллективе;
У22	обрабатывать текстовую табличную информацию;
У23	использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
У24	создавать презентации;
У25	применять антивирусные средства защиты;
У26	читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
У27	применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
У28	пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
У29	применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;
У30	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
У31	понимать тексты на базовые профессиональные темы;
У32	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
У33	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У34	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
У35	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
32	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
33	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
34	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
35	структуру плана для решения задач;
36	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
37	основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
38	технологии поиска информации в сети Интернет;
39	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
310	приемы структурирования информации;
311	формат оформления результатов поиска информации;
312	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
313	современная научная и профессиональная терминология;

314	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
315	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
316	основы проектной деятельности;
317	особенности социального и культурного контекста;
318	правила оформления документов и построения устных сообщений;
319	назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
320	основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
321	назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
322	принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
323	правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
324	основные понятия автоматизированной обработки информации;
325	основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
326	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
327	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
328	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
329	особенности произношения;
330	правила чтения текстов профессиональной направленности.

<b>ОП.08</b>	<b>Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
--------------	---

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дальнейшее развитие у обучающихся комплексного представления об информационном своеобразии России, его месте в мировой и европейской цивилизации, а также введение в круг естественнонаучного цикла проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;
У2	анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
У3	определять этапы решения задачи;
У4	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или

	проблемы;
У5	составить план действия;
У6	определить необходимые ресурсы;
У7	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
У8	реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
У9	определять задачи для поиска информации;
У10	определять необходимые источники информации;
У11	планировать процесс поиска;
У12	структурировать получаемую информацию;
У13	выделять наиболее значимое в перечне информации;
У14	оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска;
У15	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
У16	применять современную научную профессиональную терминологию;
У17	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
У18	организовывать работу коллектива и команды;
У19	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
У20	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
У21	проявлять толерантность в рабочем коллективе;
У22	обрабатывать текстовую табличную информацию;
У23	использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
У24	создавать презентации;
У25	применять антивирусные средства защиты;
У26	читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
У27	применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
У28	пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
У29	применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;
У30	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
У31	понимать тексты на базовые профессиональные темы;
У32	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
У33	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У34	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
У35	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
32	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
33	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
34	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
35	структуру плана для решения задач;
36	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
37	основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

38	технологии поиска информации в сети Интернет;
39	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
310	приемы структурирования информации;
311	формат оформления результатов поиска информации;
312	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
313	современная научная и профессиональная терминология;
314	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
315	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
316	основы проектной деятельности;
317	особенности социального и культурного контекста;
318	правила оформления документов и построения устных сообщений;
319	назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
320	основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
321	назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
322	принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
323	правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
324	основные понятия автоматизированной обработки информации;
325	основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
326	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
327	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
328	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
329	особенности произношения;
330	правила чтения текстов профессиональной направленности.

<b>ОП.09</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
--------------	---------------------------------------

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является вооружение будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У6	оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
33	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
34	способы защиты населения от оружия массового поражения;
35	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
36	основы военной службы и обороны государства;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
39	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<b>ПМ.01</b>	<b>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов имущества организации</b>
--------------	---

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть выполнению основного вида деятельности – документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности:**

<b>ВД 1</b>	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности, обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации.
<b>Уметь</b>	принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

	<p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  оформлять денежные и кассовые документы;  заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;  проводить учет основных средств;  проводить учет нематериальных активов;  проводить учет долгосрочных инвестиций;  проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;  проводить учет материально-производственных запасов;  проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  проводить учет готовой продукции и ее реализации;  проводить учет текущих операций и расчетов;  проводить учет труда и заработной платы;  проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;  проводить учет собственного капитала;  проводить учет кредитов и займов.</p>
<b>Знать</b>	<p>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;  понятие первичной бухгалтерской документации;  определение первичных бухгалтерских документов;  формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;  порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;  принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;  порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;  порядок составления регистров бухгалтерского учета;  правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;  сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;  теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;  инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;  принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;  классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;  два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;  учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;  учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;  особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;  порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;  правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;  понятие и классификацию основных средств;  оценку и переоценку основных средств;  учет поступления основных средств;  учет выбытия и аренды основных средств;  учет амортизации основных средств;  особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;  понятие и классификацию нематериальных активов;  учет поступления и выбытия нематериальных активов;</p>

	<p>амортизацию нематериальных активов;  учет долгосрочных инвестиций;  учет финансовых вложений и ценных бумаг;  учет материально-производственных запасов;  понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;  документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;  учет материалов на складе и в бухгалтерии;  синтетический учет движения материалов;  учет транспортно-заготовительных расходов;  учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  систему учета производственных затрат и их классификацию;  сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;  особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;  учет потерь и непроизводственных расходов;  учет и оценку незавершенного производства;  калькуляцию себестоимости продукции;  характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;  технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);  учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);  учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;  учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;  учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
--	--

<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение бухгалтерского учёта источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</b>
--------------	---

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности**:

<b>ВД 1</b>	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение
-------------	--

	работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности, обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен**:

<b>Иметь практический опыт</b>	в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; в выполнении контрольных процедур и их документировании; подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.
<b>Уметь</b>	<p>рассчитывать заработную плату сотрудников;</p> <p>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</p> <p>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</p> <p>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</p> <p>проводить учет нераспределенной прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет уставного капитала;</p> <p>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>проводить учет кредитов и займов;</p> <p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p>



	<p>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>учет труда и его оплаты;</p> <p>учет удержаний из заработной платы работников;</p> <p>учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</p> <p>учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</p> <p>учет нераспределенной прибыли;</p> <p>учет собственного капитала:</p> <p>учет уставного капитала;</p> <p>учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>учет кредитов и займов;</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>приемы физического подсчета активов;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p>

	<p>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p> <p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технологии определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
--	---

<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>
--------------	---

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности**:

<b>ВД 1</b>	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет,

	контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности, обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен**:

<b>Иметь практический опыт</b>	В проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
<b>Уметь</b>	<p>определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</p> <p>выделять элементы налогообложения;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового</p>

	<p>периода, номера документа, даты документа;  пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;  осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</p>
<b>Знать</b>	<p>виды и порядок налогообложения;  систему налогов Российской Федерации;  элементы налогообложения;  источники уплаты налогов, сборов, пошлин;  оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;  аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";  порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;  правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;  коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;  образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;  учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;  аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";  сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;  объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;  порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;  особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;  начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;  использование средств внебюджетных фондов;  процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;  порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;  образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;  процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</p>

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности**:

<b>ВД 1</b>	Составление и использование бухгалтерской отчетности
ПК 4.1	<i>Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</i>
ПК 4.2	<i>Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</i>
ПК 4.3	<i>Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки</i>
ПК 4.4	<i>Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</i>
ПК 4.5	<i>Принимать участие в составлении бизнес-плана</i>
ПК 4.6	<i>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</i>
ПК 4.7	<i>Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</i>

С целью овладения основным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен**:

<b>Иметь практический опыт</b>	в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки; в участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;
--------------------------------	---

	<p>в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>в применении налоговых льгот;</p> <p>в разработке учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
<b>Уметь</b>	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p>

	<p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса.</p>

<p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
---

<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
--------------	---

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен быть готов к выполнению основного вида деятельности – документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции, и обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), **соответствующими основному виду деятельности**:

ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;



С целью овладения основным видом профессиональной деятельности обучающийся в результате освоения профессионального модуля **должен**:

<b>Иметь практический опыт</b>	в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации; в выполнении контрольных процедур и их документировании; в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.
<b>Уметь</b>	принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в У2 виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; организовывать документооборот; вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
<b>Знать</b>	понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; приемы физического подсчета активов.

Целью изучения дисциплины «История» является помощь студентам овладеть речью как важнейшим средством общения; сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	организовывать работу коллектива и команды;
У2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У3	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
У5	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
У6	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У7	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
У8	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
32	основы проектной деятельности
33	особенности социального и культурного контекста;
34	правила оформления документов и построения устных сообщений.
35	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
36	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
37	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
38	особенности произношения;
39	правила чтения текстов профессиональной направленности

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
У2	применять современную научную профессиональную терминологию;
У3	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
У4	организовывать работу коллектива и команды;
У5	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У6	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
У7	использовать современное программное обеспечение
У8	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
У9	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
У10	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У11	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
У12	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
У13	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
У14	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
У15	оформлять бизнес-план;
У16	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
У17	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
У18	презентовать бизнес-идею;
У19	определять источники финансирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
32	современная научная и профессиональная терминология;
33	возможные траектории профессионального развития и самообразования
34	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
35	основы проектной деятельности
36	современные средства и устройства информатизации;
37	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
38	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
39	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
310	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
311	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
312	основы предпринимательской деятельности;
313	основы финансовой грамотности;
314	правила разработки бизнес-планов;
315	порядок выстраивания презентации;
316	кредитные банковские продукты;

<b>ОГСЭ.08</b>	<b>Социология и политология</b>
----------------	---------------------------------

Целью изучения дисциплины «Социология и политология» является формирование теоретических знаний и практических умений в области социологии и политологии, формирование представлений о взаимодействии личности, государства и общества, о социологических методах исследования.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
У3	определять этапы решения задачи;
У4	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У5	составить план действия; определить необходимые ресурсы;
У6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У7	реализовать составленный план;
У8	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
У9	определять задачи для поиска информации;
У10	определять необходимые источники информации;
У11	планировать процесс поиска;
У12	структурировать получаемую информацию;
У13	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
У14	выделять наиболее значимое в перечне информации;
У15	оценивать практическую значимость результатов поиска;
У16	оформлять результаты поиска
У17	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У18	описывать значимость своей профессии (специальности);
У19	применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
32	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
33	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
34	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
35	структуру плана для решения задач;
36	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
37	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
38	приемы структурирования информации;
39	формат оформления результатов поиска информации
310	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
311	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
312	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
313	особенности социального и культурного контекста;
314	правила оформления документов и построения устных сообщений.

<b>ОП.10</b>	<b>Менеджмент</b>
--------------	-------------------

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование научных представлений об управлении, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного специалиста

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	составлять акт по результатам инвентаризации;
У2	составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
У3	выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля;
У4	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
У5	выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
У6	оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
У7	составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
У8	вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
У9	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
У10	определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
У11	планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
У12	распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
У13	проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
У14	формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
У15	координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
У16	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
У17	формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в

	процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
У18	разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
У19	применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
У20	формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
32	процедуру составления акта по результатам инвентаризации;
33	методы финансового анализа;
34	виды и приемы финансового анализа;
35	процедуры анализа бухгалтерского баланса;
36	порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
37	порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
38	процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
39	порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
310	состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
311	процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
312	процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
313	принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
314	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
315	процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
316	основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

<b>ОП.11</b>	<b>Бюджетная система РФ</b>
--------------	-----------------------------

Целью изучения дисциплины «История» является дать студентам знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив развития.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
--------	--

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
У3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У4	составить план действия;
У5	определить необходимые ресурсы;
У6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
У7	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
У8	определять задачи для поиска информации;
У9	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
У10	структурировать получаемую информацию;
У11	выделять наиболее значимое в перечне информации;
У12	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
У13	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
У14	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
У15	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У16	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
У17	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
У18	определять виды и порядок налогообложения;
У19	ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
У20	выделять элементы налогообложения;
У21	определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
У22	оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
У23	организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
У24	заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
У25	выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;



У26	выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
У27	пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
У28	проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
У29	определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
У30	применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;
У31	применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
У32	оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
У33	осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
У34	проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
У35	использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
У36	осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
У37	заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
У38	выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
У39	оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;
У40	пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
У41	заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <a href="#">ОКАТО</a> , основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа
У42	выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
У43	анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
32	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
33	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
34	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

	профессиональной деятельности
35	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
36	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
37	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
38	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
39	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
310	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
311	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
312	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
313	виды и порядок налогообложения;
314	систему налогов Российской Федерации;
315	элементы налогообложения;
316	источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
317	оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
318	аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
319	порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
320	правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <a href="#">классификатор</a> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
321	коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
322	образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
323	учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
324	аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"
325	сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;
326	объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
327	порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
328	порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;
329	особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
330	оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
331	начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

332	использование средств внебюджетных фондов;
333	процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
334	порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
335	образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
336	процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.
337	формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
338	форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
339	форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
340	сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
341	содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

<b>ОП.12</b>	<b>Микроэкономика</b>
--------------	-----------------------

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
У2	использовать современное программное обеспечение

У3	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
У4	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
У5	оформлять бизнес-план;
У6	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
У7	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
У8	презентовать бизнес-идею;
У9	определять источники финансирования;
У10	выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
У11	выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
У12	выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
У13	проводить выверку финансовых обязательств;
У14	участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
У15	проводить инвентаризацию расчетов;
У16	определять реальное состояние расчетов;
У17	выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
У18	проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);
У19	проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
У20	составлять акт по результатам инвентаризации;
У21	составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
У22	выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
У23	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
У24	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
У25	определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
У26	закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
У27	устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
У28	осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
У29	адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности;
У30	выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
У31	анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	современные средства и устройства информатизации;
32	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
33	основы предпринимательской деятельности;
34	основы финансовой грамотности;
35	правила разработки бизнес-планов;
36	порядок выстраивания презентации;
37	кредитные банковские продукты;
38	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
39	порядок инвентаризации расчетов;
310	технологии определения реального состояния расчетов;
311	порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
312	порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;
313	порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;
314	порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;
315	методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
316	порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
317	процедуру составления акта по результатам инвентаризации;
318	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
319	гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
320	определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
321	теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
322	механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
323	методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
324	порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
325	методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
326	формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
327	форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
328	форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

329	сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
330	содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению.

<b>ОП.13</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>
--------------	---

Целью изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является освоение студентами основных понятий предпринимательского права, его значения в современных политических и экономических условиях жизни страны, для построения правового государства.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **профессиональных компетенций** (далее – ПК):

ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.2	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	определять задачи для поиска информации;
У2	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
У3	структурировать получаемую информацию;
У4	выделять наиболее значимое в перечне информации;
У5	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
У6	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
У7	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
У8	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
У9	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
У10	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
У11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

У12	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
У13	оформлять бизнес-план;
У14	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
У15	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
У16	презентовать бизнес-идею;
У17	определять источники финансирования;
У18	определять виды и порядок налогообложения;
У19	ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
У20	выделять элементы налогообложения;
У21	определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
У22	оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
У23	организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
У24	проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
У25	определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
У26	применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;
У27	применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
У28	оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
У29	осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
У30	проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
У31	использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
У32	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
У33	закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
У34	устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
У35	осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
У36	адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится
----	---

	работать и жить;
32	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
33	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
34	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
35	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
36	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
37	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
38	основы предпринимательской деятельности;
39	основы финансовой грамотности;
310	правила разработки бизнес-планов;
311	порядок выстраивания презентации;
312	кредитные банковские продукты;
313	виды и порядок налогообложения;
314	систему налогов Российской Федерации;
315	элементы налогообложения;
316	источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
317	оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
318	аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
319	учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
320	аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
321	сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;
322	объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
323	порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
324	порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;
325	требования к бухгалтерской отчетности организации;
326	состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
327	бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
328	методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
329	процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
330	порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
331	порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
332	сроки представления бухгалтерской отчетности;
333	правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
334	международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы



Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

## ОП.14

## Институциональная экономика

Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является расширение представления студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить базовые концепции и отличия основных направлений институционализма, а также методы институциональной экономики. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

Учебная дисциплина нацелена на формирование в результате освоения **общих компетенций** (далее – ОК):

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
У2	применять современную научную профессиональную терминологию;
У3	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
У4	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У5	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
У6	определять виды и порядок налогообложения;
У7	ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
У8	выделять элементы налогообложения;
У9	определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
У10	оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и У сборов;
У11	организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
У12	проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
У13	определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
У14	применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;
У15	применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
У16	оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;
У17	осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
У18	проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

У19	использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
-----	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
32	современная научная и профессиональная терминология;
33	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
34	особенности социального и культурного контекста;
35	правила оформления документов и построения устных сообщений.
36	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
37	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
38	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
39	виды и порядок налогообложения;
310	систему налогов Российской Федерации;
311	элементы налогообложения;
312	источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
313	оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
314	аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
315	учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
316	аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
317	сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;
318	объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
319	порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;
320	порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;