

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Б1.Б.1

(индекс)

Методология и методы исследования в экономике

(наименование)

Дисциплина «Методология и методы исследования в экономике» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.1 Методология и методы исследования в экономике – знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть) обеспечивают формирование/достижение компетенции ОК-1, ОК-3, ПК-1 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

Система оценивания в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

### Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: – современные достижения и перспективы развития экономической науки
	Уметь: – самостоятельно анализировать профессиональную информацию и использовать ее для решения профессиональных задач
	Владеть: – навыками сбора и анализа материалов в сети Интернет как источников информации для решения профессиональных задач.
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: – прикладные методы исследовательской деятельности в экономике
	Уметь: – самостоятельно осуществлять выбор методов исследовательской

	деятельности в экономике
	Владеть: – навыками самостоятельного осуществления выбора и применения методов исследовательской деятельности в экономике.
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: – результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями области экономики
	Уметь: – критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	Владеть: – выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Б1.Б.2

(индекс)

Прикладная экономика

(наименование)

Дисциплина «Прикладная экономика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.2 Прикладная экономика – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенции ОК-1 и ПК-8 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> – способы получения, обобщения и систематизации информации.
	<b>Уметь:</b> – осуществлять поиск необходимой информации; – воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию.
	<b>Владеть:</b> – методами анализа, способами получения и обобщения информации.
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов
	<b>Уметь:</b> – готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на микро и макроуровне,

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	– принимать стратегическое решение на микро-(предприятие) и макроуровне (финансовая система)
	<b>Владеть:</b> – навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономики.

Б1.Б.3 (индекс)	Лидерство и руководство (наименование)
--------------------	---

Дисциплина «Лидерство и руководство» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.3 Лидерство и руководство – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенций ОК-2, ОПК-2, ОПК-3 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> – определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.
	<b>Уметь:</b> – анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
	<b>Владеть:</b> – целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, – навыком прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	<b>Знать:</b> – основные принципы, методы, технологии управления группой, командой; – основные инструменты, позволяющие реализовывать эффективную модель лидерства

этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Уметь:</b> – использовать технологии тайм-менеджмента, принятия решений, управленческой коммуникации, обратной связи; – определять стратегию и тактику формирования команды, использовать современные методы управления малой группой.
	<b>Владеть:</b> – навыками целеполагания, планирования и контроля.
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> – теоретические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений
	<b>Уметь:</b> – эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений
	<b>Владеть:</b> – способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений

Б1.Б.4 (индекс)	Иностранный язык в профессиональной деятельности (наименование)
--------------------	--

Дисциплина Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной деятельности – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), обеспечивают формирование/достижение компетенций ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-9 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/достижимой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для общения с коллегами на иностранном языке

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p><b>Уметь:</b> поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях профессионального общения с коллегами на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в рамках общения с коллегами</p>
<p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для развития творческого потенциала;</li> <li>- 500-1000 лексических единиц специальной лексики в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях профессионального общения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач саморазвития и самореализации</li> </ul>
<p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для общения с научным сообществом, обеспечения процесса коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях профессионального общения с научным сообществом на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменной речи в изложении научного доклада</li> </ul>
<p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сферах и ситуациях повседневного общения;</li> <li>- 500-1000 лексических единиц общеупотребительной, общенаучной лексики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада) на русском и английском языке;</li> </ul>

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<b>Владеть:</b> - навыками диалогической речи на иностранном языке, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной деятельностью

Б1.Б.5 (индекс)	Межкультурное взаимодействие в информационном обществе (наименование)
--------------------	--

Дисциплина Б1.Б.5 Межкультурное взаимодействие в информационном обществе относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.5 Межкультурное взаимодействие в информационном обществе – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенций ОК-3, ОПК-1 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
	<b>Уметь:</b> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
	<b>Владеть:</b> приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы выстраивания логически правильных рассуждений, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета в процессе межкультурного взаимодействия
	<b>Уметь:</b> доказательно вести полемику в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> приемами эффективной речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета

Б1.В.1 (индекс)	Академическое письмо (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Академическое письмо» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.1 Академическое письмо – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-2, ПК-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> – актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы
	<b>Уметь:</b> – обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
	<b>Владеть:</b> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> – методы проведения исследования для написания статьи или доклада.
	<b>Уметь:</b> – подготовить результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада
	<b>Владеть:</b> – навыками подготовки результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Б1.В.2 (индекс)	Поведение экономических агентов на различных рынках (наименование)
--------------------	---

Дисциплина «Поведение экономических агентов на различных рынках» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.2 Поведение экономических агентов на различных рынках – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенций ОПК-3, ПК-3, ПК-7, ПК-8 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> – критерии эффективности, необходимые для обоснования управленческих решений в деятельности предприятий
	<b>Уметь:</b> – критически оценивать альтернативные варианты управленческих решений в деятельности предприятий – разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков
	<b>Владеть:</b> – практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в деятельности предприятий, – практическими навыками разработки и обоснования предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности и рисков
	<b>ПК-3</b> способность проводить самостоятельные исследования в

соответствии с разработанной программой	<p>информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения самостоятельного исследования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций</li> </ul>
<b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы обоснования стратегии поведения экономических агентов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки стратегии поведения экономических агентов</li> </ul>
<b>ПК-8</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы,</li> <li>– принимать стратегическое решение на микро-(предприятие) и макроуровне (финансовая система).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.</li> </ul>

Б1.В.3 (индекс)	Стратегии и технологии цифрового бизнеса (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Стратегии и технологии цифрового бизнеса» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.3 Стратегии и технологии цифрового бизнеса – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенции ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать:</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
	<b>Уметь:</b> – проводить расчеты и готовить обоснование экономической целесообразности принимаемых проектных решений в условиях неопределенности
	<b>Владеть:</b> – практическими навыками разработки программы цифровой трансформации предприятия.
<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> – понятия, элементы, источники информации для проведения экономических расчетов.
	<b>Уметь:</b> – использовать и интерпретировать различные источники информации для проведения анализа; – обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов.
	<b>Владеть:</b> – современными информационными технологиями для обработки данных и проведения экономических расчетов.
<b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> – финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм и методики их расчета.
	<b>Уметь:</b> – разрабатывать экономическое обоснование внедряемым в работу предприятия информационным технологиям.

	<b>Владеть:</b> – навыками подготовки прогноза экономической эффективности (устойчивости) компании с учетом внедрения информационных технологий.
--	---

<b>Б1.В.4</b> (индекс)	<b>Финансовый анализ (продвинутый уровень)</b> (наименование)
---------------------------	--

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.4 Финансовый анализ (продвинутый уровень) – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-3, ПК-6, ПК-9, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> – методы сбора, обработки и анализа информации по теме исследования
	<b>Уметь:</b> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.
	<b>Владеть:</b> – методикой проведения самостоятельных исследований в профессиональной сфере.
<b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности.
	<b>Уметь</b> – проводить расчеты и готовить обоснование экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности
	<b>Владеть</b> – практическими навыками анализа экономической целесообразности проекта с учетом фактора неопределенности.
<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> – методические аспекты количественного и качественного экономического анализа
	<b>Уметь:</b>

	– анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий, составленной в том числе в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности
	<b>Владеть:</b> – навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в том числе в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности

Б1.В.5 (индекс)	Финансовое моделирование (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Финансовое моделирование» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.5 Финансовое моделирование – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенций ПК-7, ПК-10 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/достижимой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> – теоретические основы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
	<b>Уметь:</b> – применять методы обоснования стратегии поведения экономических агентов.
	<b>Владеть</b> – навыками разработки стратегии поведения экономических агентов.
<b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> – основные понятия, признаки, характеристики, свойства, компоненты методов и моделей прогнозирования и моделирования перспектив развития деятельности организации, – финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций и методики их расчета.
	<b>Уметь:</b> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов.
	<b>Владеть</b> – навыками подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Б1.В.6 (индекс)	Деловые и научные коммуникации (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Деловые и научные коммуникации» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.6 Деловые и научные коммуникации – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенций ОПК-1, ПК-4 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/достижимой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы и методы организации деловых и научных коммуникаций на русском и иностранном языках
	<b>Уметь:</b> строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели коммуникации и индивидуально-психологических качеств партнера
	<b>Владеть:</b> технологиями деловых коммуникаций, приемами установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности
ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи	<b>Знать:</b> приемы научной дискуссии
	<b>Уметь:</b> аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
или доклада	<b>Владеть:</b> навыками подготовки и презентации научной работы по экономической проблематике

Б1.В.7 (индекс)	Цифровые технологии обработки информации (наименование)
--------------------	--

Дисциплина «Цифровые технологии обработки информации» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.7 Цифровые технологии обработки информации – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-3, ПК-9, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> – методы сбора, обработки и анализа информации
	<b>Уметь:</b> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.
	<b>Владеть:</b> – навыками самостоятельной исследовательской работы
<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать</b> – основы использования для решения профессиональных задач современных технических средств и информационных технологий
	<b>Уметь:</b> – использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии; – выполнять расчеты на основе табличного процессора.
	<b>Владеть:</b> – навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

Б1.В.8	Бизнес-аналитика информации
--------	-----------------------------

Дисциплина «Бизнес-аналитика информации» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.8 Бизнес аналитика информации – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-5 и ПК-8 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырех балльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности</li> </ul>
	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности разработанных проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– разрабатывать методические и нормативные документы для реализации разработанных проектов и программ.</li> </ul>
	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками подготовки проектного решения, а также мероприятий по реализации разработанного проекта и программы с учетом фактора неопределенности;</li> <li>– практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений для реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– практическими навыками разработки методических и нормативных документов для реализации разработанных проектов и программ.</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки аналитических материалов по итогам проведенного исследования сложных производственно-экономических систем для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</li> </ul>

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.9 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенций ОПК-3, ПК-6, ПК-10 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> – критерии эффективности, необходимые для обоснования управленческих решений в деятельности предприятий.
	<b>Уметь:</b> – разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.
	<b>Владеть:</b> – практическими навыками разработки и обоснования предложения по их совершенствованию.
<b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать:</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности.
	<b>Уметь:</b> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности проекта с учетом фактора неопределенности.
	<b>Владеть:</b> – практическими навыками анализа экономической целесообразности проекта с учетом фактора неопределенности.
<b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> – финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.
	<b>Уметь:</b> – использовать источники экономической, социальной информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, составлять прогноз основных социально-экономических показателей.

	<b>Владеть</b> – навыками составления прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
--	---

Б1.В.10 <small>(индекс)</small>	Научно-практический семинар «Организация и проведение экономических исследований» <small>(наименование)</small>
------------------------------------	--

Дисциплина Научно-практический семинар «Организация и проведение экономических исследований» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.10 Научно-практический семинар «Организация и проведение экономических исследований» – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> – методы и принципы научного познания; – инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов.
	<b>Уметь:</b> – использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования.
	<b>Владеть:</b> – навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования; – различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей.
<b>ПК-2</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> – актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы.
	<b>Уметь:</b> – обосновывать актуальность избранной темы научного исследования.
	<b>Владеть:</b> – навыками формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов.

<b>ПК-3</b> способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> – основные методы сбора, обработки, анализа и систематизации экономической информации.
	<b>Уметь:</b> – организовывать и проводить самостоятельные исследования
	<b>Владеть:</b> – методикой и методологией проведения собственных научных исследований.
<b>ПК-8</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> – содержание и назначение аналитических обзоров.
	<b>Уметь:</b> – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
	<b>Владеть:</b> – навыками подготовки аналитических материалов по итогам исследования сложных производственно-экономических систем для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне.

Б1.ДВ.1 (индекс)	Конкурентоспособность компании в условиях неопределенности (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Конкурентоспособность компании в условиях неопределенности» относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.1 Конкурентоспособность компании в условиях неопределенности – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-3, ПК-5, ПК-9, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> – основные способы проведения анализа экономической информации
	<b>Уметь:</b> – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований

	<b>Владеть:</b> – навыками выбора и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций
<b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
	<b>Уметь</b> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности разработанных проектных решений с учетом фактора неопределенности; – разрабатывать методические и нормативные документы для реализации разработанных проектов и программ.
	<b>Владеть</b> – практическими навыками подготовки проектного решения, а также мероприятий по реализации разработанного проекта и программы с учетом фактора неопределенности; – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений для реализации разработанных проектов и программ; – практическими навыками разработки методических и нормативных документов для реализации разработанных проектов и программ.
<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> – методические аспекты количественного и качественного экономического анализа
	<b>Уметь:</b> – анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий
	<b>Владеть:</b> – навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий

<b>Б1.ДВ.1</b> (индекс)	<b>Финансовая стратегия: методология разработки и реализации</b> (наименование)
----------------------------	--

Дисциплина «Финансовая стратегия: методология разработки и реализации» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.1 Финансовая стратегия: методология разработки и реализации – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-3, ПК-5, ПК-9, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение  
компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> – основные способы проведения анализа экономической информации</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками выбора и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций</p>
<b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Уметь</b> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности разработанных проектных решений с учетом фактора неопределенности; – разрабатывать методические и нормативные документы для реализации разработанных проектов и программ.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками подготовки проектного решения, а также мероприятий по реализации разработанного проекта и программы с учетом фактора неопределенности; – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений для реализации разработанных проектов и программ; – практическими навыками разработки методических и нормативных документов для реализации разработанных проектов и программ.</p>
<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> – методические аспекты количественного и качественного экономического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий</p>

Б1.ДВ.2 (индекс)	Инвестиционные решения в условиях неопределенности (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Инвестиционные решения в условиях неопределенности» относится к части дисциплин «По выбору».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.2 Инвестиционные решения в условиях неопределенности – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенций ПК-6, ПК-10 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции(ий) происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
	<b>Уметь</b> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений
	<b>Владеть</b> – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений с учетом фактора неопределенности.
<b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> – финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.
	<b>Уметь:</b> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – применять информационные технологии и системы.
	<b>Владеть</b> – навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей.

Б1.ДВ.2 (индекс)	Оценка инвестиций в цифровой экономике (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Оценка инвестиций в цифровой экономике» относится к части дисциплин «По выбору».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.2 Оценка инвестиций в цифровой экономике – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают формирование/достижение компетенций ПК-6, ПК-10 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции(ий) происходит в течение всего периода изучения по

разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
	<b>Уметь</b> – проводить расчеты и подготавливать обоснование экономической целесообразности принимаемых решений
	<b>Владеть</b> – практическими навыками анализа экономической целесообразности принимаемых решений с учетом фактора неопределенности.
<b>ПК-10</b> способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> – финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.
	<b>Уметь:</b> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – применять информационные технологии и системы.
	<b>Владеть</b> – навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей.

Б1.ДВ.3	Аудит отчетности по международным стандартам финансовой отчетности
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Аудит отчетности по международным стандартам финансовой отчетности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.3 Аудит отчетности по международным стандартам финансовой отчетности – знания, умения, навыки (*знать, уметь,*

владеть), обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-4, ПК-7, ПК-9, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> – методы проведения исследования для написания статьи или доклада.
	<b>Уметь:</b> – подготовить результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада
	<b>Владеть:</b> – навыками подготовки результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
<b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> – теоретические основы цифровизации финансовой деятельности предприятия
	<b>Уметь:</b> – применять информационные технологии для оценки финансовой деятельности организации
	<b>Владеть</b> – навыками применения информационных технологий для оценки финансовой деятельности организации
<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> – понятия, элементы, этапы формирования финансовой отчетности; – состав финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; – основные положения международных стандартов финансовой отчетности.
	<b>Уметь:</b> – анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий, составленной в том числе в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности
	<b>Владеть:</b> – навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в том числе в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности

Б1.ДВ.3	Финансовый консалтинг
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Финансовый консалтинг» относится к части по выбору блока Б1

«Дисциплины (модули)».

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.ДВ.3 Финансовый консалтинг – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-4, ПК-7, ПК-9 определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> – методы проведения исследования для написания статьи или доклада.
	<b>Уметь:</b> – подготовить результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада
	<b>Владеть:</b> – навыками подготовки результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
<b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> – теоретические основы цифровизации финансовой деятельности предприятия
	<b>Уметь:</b> – применять информационные технологии для оценки финансовой деятельности организации
	<b>Владеть</b> – навыками применения информационных технологий для оценки финансовой деятельности организации
<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> – понятия, элементы, этапы формирования финансовой отчетности; – состав финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; – основные положения международных стандартов финансовой отчетности.
	<b>Уметь:</b> – анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий, составленной в том числе в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности
	<b>Владеть:</b> – навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в том числе в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности

Ф.1 (индекс)	Налогообложение организаций финансового сектора (наименование)
-----------------	---

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Ф.1 Налогообложение организаций финансового сектора – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), обеспечивают формирование/достижение компетенции ПК-8, ПК-9, определенного уровня и объема. Формирование/достижение компетенции происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Знания, умения, навыки и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> – области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов.
	<b>Уметь:</b> – использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(предприятие) и макроуровне (финансовая система).
	<b>Владеть:</b> – навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> – понятия, элементы, этапы формирования финансовой отчетности.
	<b>Уметь:</b> – анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности предприятий.
	<b>Владеть:</b> – навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в том числе в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности

Ф.2	Традиционные и гибкие методы управления проектами
-----	---

**Требования к планируемым результатам обучения по дисциплине, обеспечивающим достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине Ф.2 Традиционные и гибкие методы управления проектами – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), обеспечивают формирование/достижение компетенций ПК-3, ПК-5 определенного уровня и объема.

Формирование/достижение компетенций происходит в течение всего периода изучения по разделам дисциплины в рамках различных видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка планируемых результатов обучения по дисциплине (*знать, уметь, владеть*), а не самой компетенции, которая формируется/достигается в результате освоения образовательной программы.

Уровни формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы составлены в соответствии с учебным планом.

**Система оценивания** в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации – в ходе оценочных процедур используется четырехбалльная система: отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2.

**Показатели приобретения знаний, умений, навыков и формирование/достижение компетенции определенных уровня и объема**

Код и содержание формируемой/ достигаемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> – основные способы проведения анализа экономической информации
	<b>Уметь:</b> – использовать программные средства для проведения самостоятельных исследований
	<b>Владеть:</b> – навыками проведения самостоятельного исследования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций
<b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать:</b> – основные инструментальные средства и приемы по обработке экономических данных с учетом фактора неопределенности
	<b>Уметь:</b> – проводить расчеты и готовить обоснование экономической целесообразности принимаемых проектных решений в условиях неопределенности
	<b>Владеть:</b> – практическими навыками применения традиционных и гибких методов управления проектами предприятия.