

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Б1.Б.1 <small>(индекс)</small>	Адаптационное сопровождение первокурсников <small>(наименование)</small>
-----------------------------------	---

Дисциплина «Адаптационное сопровождение первокурсников» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное внимание уделено особенностям адаптации первокурсника к обучению в вузе. Выделяются особенности обучения на полубюджете и бюджете в вузе. Раскрываются особенности межкультурного и межличностного взаимодействия. Приводятся особенности формирования карьерной траектории и достижения успеха в профессиональной деятельности экономиста.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, для достижения поставленной цели.	Знать: – основные приемы межличностного взаимодействия.
			Уметь: – взаимодействовать с коллегами для решения межличностных задач
			Владеть: – навыками взаимодействия с коллегами для решения межличностных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.2. Определяет задачи и приоритеты собственной деятельности, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные.	Знать: – основные принципы самовоспитания и самообразования
			Уметь: – продемонстрировать умение самоорганизации и рефлексии, позволяющие самостоятельно проходить обучение по выбранной траектории.

	основе принципов образования в течение всей жизни		Владеть: – навыками самостоятельного поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания.
--	---	--	--

Б1.Б.2

(индекс)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование)

Дисциплина «Безопасность Жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знать: – приемы оказания первой помощи – теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: – применять приемы оказания первой помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: – навыками оказания первой помощи, методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

	в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф на рабочем месте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте – навыками разработки мероприятий, направленных на предотвращение чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3. Формирует свое мнение о конкретной чрезвычайной ситуации, определяет последовательность необходимых действий и мероприятий в условиях конкретной ситуации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы определения конкретной чрезвычайной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять последовательность необходимых действий и мероприятий в условиях конкретной чрезвычайной ситуации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательностью необходимых действий и мероприятий в условиях конкретной чрезвычайной ситуации
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

Б1.Б.3

(индекс)

Иностранный язык

(наименование)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования

компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм государственного языка (русского) языка и нормами иностранного языка.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сферах и ситуациях повседневного общения; 500-1000 лексических единиц общепотребительной, общенаучной лексики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию на иностранном языке для решения задач коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оперирования в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач коммуникации

Б1.Б.4 (индекс)	История (история России, всеобщая история) (наименование)
--------------------	--

Дисциплина Б1.Б.4 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.

Основное содержание дисциплины не предполагает подробного изложения всего диапазона событийной истории. Структурно содержание, построенные по проблемно-хронологическому принципу, делится на периоды, которые соответствуют принятой в исторической науке периодизации развития государства и общества. Исходя из концепции многомерности исторического процесса, раскрыты характерные черты и особенности основных исторических эпох. Акцентирование внимания приходится не на набор исторических событий, а на цивилизационный смысл каждой эпохи. Такой подход позволяет дать обучающимся

комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.4 История (история России, всеобщая история) для обозначения в расписании – История.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии человеческого общества, обусловленность отличий религиозно-культурных систем и ценностей локальных цивилизаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические условия и закономерности возникновения, функционирования и развития человеческого общества с учетом формационного и цивилизационного подходов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в учебной деятельности знание и понимание проблем человека в современном мире; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры
		УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
		УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически воспринимать, систематизировать, обрабатывать и обобщать информацию; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами исторического описания и объяснения.
		УК-5.4. Проявляет толерантность и уважительное отношение к историческому наследию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на развитие человеческого общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в команде, толерантно воспринимая

		культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия для успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: – навыками командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.
--	--	--	---

Б1.Б.5 (индекс)	Психология общения (наименование)
--------------------	--------------------------------------

Дисциплина Б1.Б.5 Психология общения относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

Содержание дисциплины включает знания о методологии, проблемах развития психологии общения, механизма формирования личности, особенностях межличностного взаимодействия личностей в команде и группах.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.5 Психология общения для обозначения в расписании – Психология общения.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: – понятие группы и команды, их основные характеристики; – применение компьютерных программ и технологий при социальном взаимодействии в команде Уметь: – принимать решения, определять свою роль в команде и активно работать в команде; Владеть: – навыками социального взаимодействия с группой при помощи технологий связи: WhatsApp, Telegram, Instagram, VK и используя сервисы ЭОИС Moodle

		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, для достижения поставленной цели	Знать: – содержание понятия социального взаимодействие в команде Уметь: – устанавливать и расширять социальные контакты Владеть: – навыками взаимодействия с командой, участвовав в обмене информацией, знаниями и опытом, для достижения поставленной цели
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	Знать: – основные категории и понятия психологии общения; – понятие конфликта и его стратегии разрешения при социальном взаимодействии членов группы Уметь: – себя самопрезентовать, используя для подготовки компьютерные программы Владеть: – приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, при помощи онлайн-сервиса Online Test Pad
		УК-5.4. При общении придерживается принципа толерантности и учитывает историческое наследие и культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	Знать: – социальные роли в обществе; – индивидуально-психологические характеристики личности Уметь: – оценивать уровень отношений в группе Владеть: – навыками анализа этнических, конфессиональных и культурных различий в группах взаимодействия

Б1.Б.6 (индекс)	Право (наименование)
--------------------	-------------------------

Дисциплина «Право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.	Знать <ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность права, его функции; – особенности правовых норм и правовых отношений; – источники права, их соотношение по юридической силе; – общие категории и понятия права, а также специальные термины, применяемые в законодательстве.
			Уметь <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
			Владеть <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать <ul style="list-style-type: none"> – основы правового статуса субъектов экономических правоотношений; – виды ответственности в сфере экономической деятельности.
			Уметь <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы в сфере экономической деятельности в точном соответствии с законом; – разрешать правовые ситуации с использованием норм права, уметь анализировать и толковать правовые нормы.
			Владеть <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления юридических документов в сфере экономической деятельности; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		УК-11.2. Анализирует и правильно толкует правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, идентифицирует и оценивает коррупционные риски.	Знать <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, – способы идентификации и оценки коррупционных рисков
			Уметь <ul style="list-style-type: none"> – анализировать действующие правовые нормы в различных сферах деятельности о противодействии коррупционному поведению
			Владеть <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в различных сферах деятельности; – навыками оценки коррупционных рисков.
УК-11.3. Правильно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности.	Знать <ul style="list-style-type: none"> – систему и структуру права, современные правовые системы; – общие правила применения норм права в различных сферах социальной деятельности; – понятие и принципы правосудия. 		

			<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; – применять правила (нормы) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах). <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности.
--	--	--	---

Б1.Б.7	Русский язык и культура речи/РЯиКР
(индекс)	(наименование)

Дисциплина Русский язык и культура речи относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм государственного языка (русского) языка и нормами иностранного языка.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; – о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений; – сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми – о видах аргументации и приемах управления аудиторией и о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь – адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности – сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной сфер общения.

			Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета; – навыками составления и произнесения публичной речи; – навыками использования и составления документов своей профессиональной деятельности.
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к речи современного культурного человека для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
			Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения.
			Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки и редактирования публичного представления собственных и известных научных результатов, ведения дискуссии для решения задач коммуникации на государственном языке.

Б1.Б.8 (индекс)	Философия (наименование)
--------------------	-----------------------------

Дисциплина Философия относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины направлено на освещение основных проблем современного философского знания и перспектив его развития. Излагаемый материал тематически и методологически структурирован.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от выражения мнений, интерпретаций, видит общее в частном, вычленяет отличительные признаки, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные функции и структуру философских наук; – исторические типы мировоззрения.
			Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – формулировать свою мировоззренческую позицию.
			Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу специфики различных культурных сообществ.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы философских знаний. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть: – навыками формирования мировоззренческой позиции.
--	--	---

Б1.Б.9

Физическая культура и спорт

(индекс)

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Осуществлять выбор средств и методов контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности.	Знать – методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			Уметь – применять методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			Владеть – навыками в выборе методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и	Знать – понимание и анализ лично значимых морфо-функциональных проблем
			Уметь – самоконтроль состояние здоровья, с учетом индивидуальных особенностей

	обеспечения работоспособности.	Владеть – знания о физических качествах и способностях, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма
	УК-7.3. Самостоятельно выбирает вид спорта или систему физических упражнений для поддержания уровня физической подготовленности и для успешного и эффективного выполнения определенных профессиональных действий.	Знать – научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни Уметь – применять на практике знания и умения, полученные поддержания уровня физической подготовленности и для успешного и эффективного выполнения определенных профессиональных действий Владеть – средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности
	УК-7.4. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать – основные принципы здорового образа жизни обучающегося – методы профилактики заболеваний, роль физической культуры в обеспечении здоровья – критерии эффективности использования здорового образа жизни. Уметь – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – выполнять требования по общей физической подготовке Владеть – навыками пропаганды активного долголетия, – навыками здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Б1.Б.10

(индекс)

Цифровые технологии

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Цифровые технологии» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Код и наименование ОПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1. Демонстрирует понимание значения информации в	Знать: – единицы измерения количества информации и объема данных; – структуру персонального компьютера; – принципы устройства компьютерных сетей.

технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	развитии современного общества.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с программными продуктами ПО настраивать интерфейс программ для активной работы на персональном компьютере; – пользоваться современным офисным программным обеспечением <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с прикладными пакетами ПО; – навыком поиска необходимой информации в глобальной сети; – автоматизированными средствами подготовки традиционных и электронных презентаций.
	ОПК-5.2. Анализирует взаимосвязи развития цифровых технологий и информационных потребностей экономики и общества.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные основы цифровых технологий, применяемых в экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять различные информационные ресурсы в рамках решения задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения компьютерных систем и сетей для получения, анализа и интерпретации экономических данных в рамках решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выявляет тенденции развития секторов экономики, связанных с созданием, хранением, транзитом и использованием больших данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль больших данных, их источники и методы их исследования при принятии решений для обеспечения устойчивого и безопасного развития экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в условиях работы с большими данными выбирать конструктивные методы и инструменты управления ресурсами, в том числе человеческим капиталом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения компьютерных поисковых систем и социальных сетей для получения, анализа и интерпретации экономических данных, использования достоверной и актуальной социально-экономической информации в рамках решения профессиональных, в т.ч. проектных, задач

Б1.Б.11

(индекс)

Математика

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Математика относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

При изучении математики студенты должны приобретают навыки проведения аналитических расчетов, но и учиться проводить логические рассуждения, без которых нельзя успешно заниматься ни научными исследованиями, ни практической деятельностью. Студенты также получают знания и представления об основных подходах к изучению и моделированию реальных явлений и процессов с помощью различных математических методов.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать:
			<ul style="list-style-type: none"> – основные правила дифференцирования и интегрирования; – основы теории вероятностей и математической статистики
			Уметь:
			<ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приёмов; – исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; – вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины; – вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; – вычислять коэффициент корреляции и линейные уравнения регрессии
			Владеть:
			<ul style="list-style-type: none"> – навыками вычисления характеристик и оценок характеристик распределения и погрешности измерений; – навыками вычисления параметров линейной регрессии и расчёта коэффициента линейной корреляции

Б1.Б.12

(индекс)

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности/ИКТвПД

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Демонстрация навыков по сбору, анализу и обработке информации в изучаемых программных средствах для решения поставленных экономических задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мульти и медиаинформацию; – создавать презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации; – практическим опытом обработки текстовой и табличной информации; – способностью использовать деловую графику и мульти и медиаинформацию; – навыками создания презентации.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Анализирует взаимосвязи развития цифровых технологий и информационных потребностей экономики и общества.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие информационные технологии для решения профессиональных задач на предприятии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии для решения профессиональных задач на предприятии; – систематизировать и обобщать информацию, связанную с профессиональными задачами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками находить источники коммерческой информации
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Выявляет тенденции развития секторов экономики, связанных с созданием, хранением, транзитом и использованием больших данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы современных информационных технологий; – общую характеристику информационных процессов в экономике и средства их реализации; – современный уровень автоматизации решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы работы современных информационных технологий при решении типовых задач; – осуществлять избирательность и творческий аналитический подход при получении и анализе информации; – использовать в профессиональной деятельности методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; – получать и обрабатывать информацию и документы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в экономике; – навыками эффективного использования принципов работы современных информационных технологий; – навыками работы с компьютером как средством решения задач профессиональной деятельности

Б1.Б.13

(индекс)

Финансовая математика

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Финансовая математика относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

При изучении Финансовой математики студенты приобретают навыки проведения аналитических расчетов, учатся проводить логические рассуждения, без которых нельзя успешно заниматься ни научными исследованиями, ни практической деятельностью. Студенты

также получают знания и представления об основных подходах к оценке временной стоимости денег, к основам актуарных расчетов.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК / ОПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы и методы выбора оптимальных финансовых инструментов с использованием информационных технологий, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач финансового управления с использованием информационных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью принимать рациональные потребительские решения в финансовой сфере, обосновывать рациональные варианты решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов

Б1.Б.14

(индекс)

Менеджмент

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Менеджмент относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, для достижения поставленной цели.	Знать: – методы принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений.
			Уметь: – анализировать ситуации, связанные с применением методов принятия организационно-управленческих решений в менеджменте.
			Владеть: – методами реализации основных управленческих функций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: – методы планирования и организации работы подразделения
			Уметь: – применять методы планирования и организации работы подразделения в менеджменте и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
			Владеть: – методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Б1.Б.15

(индекс)

Микроэкономика

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Микроэкономика относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины позволяет приобрести знания, умения и навыки в области функционирования современной экономики на микроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, информации по полученному заданию.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---

Разработка и реализация проектов работа и лидерство	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты.	Знать: – принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
			Уметь: – формировать механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы
-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Владеет экономико-историческими знаниями для понимания изменения категории собственности в стране, становлении различных институтов и пр.	Знать: – основы применения экономической теории, изученные в процессе теоретической подготовки, для ознакомления с практической деятельностью хозяйствующих субъектов;
			Уметь: – формулировать и формализовать профессиональные задачи в реальных условиях деятельности предприятия (организации), используя понятийный аппарат экономической науки;
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Владеет категориальным экономическим аппаратом, уверенно оперирует экономическими понятиями и категориями	Знать: – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории
			Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, прогнозируя возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
			Владеть: – методикой системного анализа деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии.
			Владеть: – методологией экономического исследования; понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений хозяйствующих субъектов при разработке различных вариантов достижения поставленных целей и выборе оптимальных способов их достижения с использованием информационных технологий

Б1.Б.16

(индекс)

Основы предпринимательской деятельности/ОПД

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Основы предпринимательской деятельности относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения данной дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения,

навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты.	Знать: – специфику предпринимательства как одного из возможных направлений профессиональной деятельности
			Уметь: – применять управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности
			Владеть: – навыками применения знаний и умений по основам предпринимательской деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Знать: – основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); – основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
			Уметь: – воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.
			Владеть: – навыком анализа информации и приема обоснованных экономических решений.

Б1.Б.17

(индекс)

Бухгалтерский учет

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Бухгалтерский учет относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Свободно интерпретирует основные и базовые правила, принципы и стандарты бухгалтерского учета, необходимые для осуществления организации и ведения бухгалтерского учета	Знать – теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; – правила, принципы и стандарты бухгалтерского учета; – методы и способы ведения учета и составления отчетности как инструментальные средства необходимые для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Уметь – самостоятельное осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
			Владеть – навыком сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
-	ПКС-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКС-3.1. Составляет формы бухгалтерской отчетности	Знать: – нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности.
			Уметь: – отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период
			Владеть: – методикой составления бухгалтерской отчетности.

Б1.Б.18

(индекс)

Социальная психология

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Б1.Б.18 Социальная психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». *Дисциплина встраивается в структуру образовательной программы как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника.*

К началу изучения дисциплины студенты должны знать основные категории общей психологии, историю становления основных подходов к проблеме общения, возрастные закономерности общения и взаимодействия, особенности и закономерности протекания взаимодействия между субъектами образовательного процесса в образовательном пространстве. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для дальнейшего изучения всех дисциплин профессиональной подготовки и дисциплин по выбору, поскольку знание особенностей, закономерностей, путей и способов оптимизации взаимодействия людей востребованы, актуальны в профессиональной деятельности.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Краткая запись наименования дисциплины Б1.Б.18 Социальная психология для обозначения в расписании – Социальная психология.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесены с установленными в

программе бакалавриата индикаторами достижения следующих компетенций:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики различных групп; – принципы и методы групповой диагностики, а также диагностики проблем личности, связанных с процессами социальной перцепции, интеракции и коммуникации; – специфические особенности разных видов социально-психологического воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять социально-психологическое исследование; – использовать приемы конструктивного делового и межличностного общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой знаний закономерностей общения и способах управления индивидом и группой; – приемами конструктивного делового и межличностного общения
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, для достижения поставленной цели.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных фактом включения их в социальные группы; –характеристики различных групп; –принципы и методы групповой диагностики, а также диагностики проблем личности, связанных с процессами социальной перцепции, интеракции и коммуникации в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить социально-психологическую диагностику личности и группы; –составлять рекомендации по оптимизации внутри- и межгруппового взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о личностных особенностях человека как фактора успешного овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности; -знаниями о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; -теоретическими знаниями по основным разделам социальной психологии.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия ОВЗ и инвалидности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с лицами, имеющие ограниченные возможности здоровья
		УК-9.3. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия инклюзивного обучения - индивидуально-психологические характеристики личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень отношений в группе, где есть лица с ограниченными возможностями здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

Б1.Б.19

(индекс)

Теория вероятностей и математическая статистика

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины предполагает, что студенты знают основы дифференциального и

интегрального исчисления.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплины Математический анализ.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Эконометрика, Экономико-математические методы и модели, Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов Математические методы в управлении, Математические методы в экономике.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Определяет необходимые методы решения, объективность оценки достоверности используемой информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль математической статистики при принятии управленческих решений в экономике и возможности применения цифровых математических методов, используемых в экономических исследованиях; – понятие вероятности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать цифровые математические методы и основы математического моделирования в практической деятельности; – обрабатывать вероятностную информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа возможных вариантов решения поставленной задачи с использованием информационных технологий, оценивая их достоинства и недостатки; – методами анализа вероятностной информации и расчёта вероятностных характеристик.

Б1.Б.20

(индекс)

Макроэкономика

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Макроэкономика относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное содержание дисциплины позволяет овладеть знаниями в области основных категорий макроэкономики, таких как национальное богатство, валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, суммарные государственные и частные инвестиции, совокупный спрос, платежный баланс, совокупное предложение. Позволяет решать практические задания и тесты, предложенные в соответствии с темами дисциплины; критически оценивать и анализировать современное экономическое развитие России.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование ОПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений на макроуровне при разработке различных вариантов достижения поставленных целей и выборе оптимальных способов их достижения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий с использованием информационных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой сбора информации макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований.

Б1.Б.21

Налоги и налогообложение/НиН

(индекс)

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Налоги и налогообложение относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы коррупционного поведения; – способы реагирования на коррупционное поведение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; – подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами
-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1. Свободно владеет навыками разработки организационно-управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования и организации работы подразделения – методы принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений.

	управленческие решения в профессиональной деятельности		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы планирования и организации работы подразделения в менеджменте и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений – анализ ситуаций, связанных с применением методов принятия организационно-управленческих решений в менеджменте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций.
-	ПКС-4. Способен вести работу по налоговому учету, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию	ПКС-4.1. Свободно владеет методами расчета налоговых обязательств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру, характеристику и основные понятия современной налоговой системы РФ – порядок исчисления налогов и сборов, установленных налоговым законодательством РФ; – основные методики расчета налоговой нагрузки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчет налоговых обязательств хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов, налоговой нагрузки.
		ПКС-4.2. Самостоятельно организует и осуществляет налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательно-правовые и нормативные документы, регламентирующие порядок ведения учета, специфику организации и ведения налогового учета, основы налогового планирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести налоговый учет, формировать и анализировать финансово-экономическую и налоговую отчетность, разрабатывать внутрифирменные документы, регламентирующие формирование налоговой базы по видам уплачиваемых налогов, осуществлять налоговое планирование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и ведения налогового учета, формирования налоговой отчетности организации с использованием информационно-правовых систем, методами налогового планирования
		ПКС-4.3. Самостоятельно заполняет налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды налоговых деклараций и особенности их составления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять налоговые декларации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой заполнения налоговых деклараций

Б1.Б.22

(индекс)

Статистика

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Статистика относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование ОПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	------------------------	-----------------------------------	---

	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Демонстрация навыков по сбору, анализу и обработке информации в изучаемых программных средствах для решения поставленных экономических задач	Знать: – основные понятия и методы математической статистики, систему категорий и статистических методов, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: – самостоятельно анализировать информацию, использовать основные приёмы обработки экономических данных при решении прикладных задач по специальности Владеть: – методиками теоретико-вероятностного анализа, технологиями первичной обработки статистических данных
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: – инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: – статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Б1.Б.23

Экономика организации/ЭО

(индекс)

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Экономика организации относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК / ОПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать – методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при работе с экономикой организации
			Уметь: – применять методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при работе с экономическими процессами
			Владеть: – навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при работе с экономикой организацией

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Знать: – основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			Уметь: – воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
			Владеть: – навыком анализа информации и приема обоснованных экономических решений.
-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Владеет экономико-историческими знаниями для понимания изменения категории собственности в стране, становлении различных институтов и пр.	Знать: – систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; – типовые методики расчета основных экономических показателей.
			Уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
			Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3. Владеет методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современные информационные технологии и программные средства	Знать: – типовые методики расчета основных экономических показателей современные информационные технологии и программные средства.
			Уметь: – рассчитывать результаты основных показателей деятельности предприятия с помощью современные информационные технологии и программные средства.
			Владеть: – навыками расчета результатов основных показателей деятельности предприятия современные информационные технологии и программные средства.

Б1.Б.24

(индекс)

Эконометрика

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Эконометрика относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование элементов следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование ОПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических	ОПК-2.2. Определяет необходимые методы решения, объективность оценки достоверности используемой информации	Знать: – математические методы и инструментальные средства для проведения эконометрического исследования объектов профессиональной деятельности. Уметь: – применять математические методы и инструментальные средства для проведения эконометрического исследования объектов профессиональной деятельности.

	задач		Владеть: – основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.
--	-------	--	---

Б1.Б.25

Информационная безопасность /ИБ

(индекс)

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Информационная безопасность и защита персональных данных относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК / ОПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: – принципы и порядок работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них в интересах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры;
			Уметь: – определять проблемы при анализе конкретных социально-экономических ситуаций и предлагать способы их решения на основе использования справочно-правовых информационных систем;
			Владеть: – широким инструментарием поиска информации в справочных правовых системах для нахождения документов правового характера по известным (полным или неполным) реквизитам, его содержанию и принадлежности к финансово-экономической сфере (бизнес-анализу)
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3. Владеет методами и средствами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологии и программные средства	Знать: – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-6.1. Выявляет тенденции развития секторов экономики, связанных с созданием,	Уметь: – применять принципы защиты информации от несанкционированного доступа Владеть: – практическим опытом применения принципов защиты информации от несанкционированного доступа.
			Знать: – теоретические основы информационной безопасности для применения информационно-коммуникационных технологий.

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	хранением, транзитом и использованием больших данных	Уметь: – обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий с учетом основных требований информационной безопасности.
			Владеть: – навыками координации действий со всеми функциональными подразделениями предприятий с учетом основных требований информационной безопасности.

Б1.Б.26

Методы принятия управленческих решений/МПУР

(индекс)

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина МПУР относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование ОПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Свободно владеет навыками разработки организационно-управленческих решений	Знать: – методы принятия организационно-управленческих решений Уметь: – ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; Владеть: – технологией принятия управленческих решений.

Б1.Б.27

Финансовые рынки и финансовые институты/ФРиФИ

(индекс)

(наименование, в скобках указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина призвана сыграть одну из ведущих ролей в процессе подготовки профессиональных экономистов, которые должны обладать знаниями и навыками управления капиталом предприятия, уметь формировать его инвестиционную и финансовую политику, оценивать любые управленческие решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты хозяйственной деятельности.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть

сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование ОПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Владеет экономико-историческими знаниями для понимания изменения категории собственности в стране, становлении различных институтов и пр.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и закономерности теории и практики функционирования финансовых рынков – основные кредитно-финансовые институты, их виды, функции и принципы существования; – особенности функционирования кредитных рынков и рынков ценных бумаг <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием финансового рынка; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих функционирование финансового рынка и его сегментов – навыками анализа экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений на макроуровне при разработке различных вариантов достижения поставленных целей и выборе оптимальных способов их достижения.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и инструменты регулирования финансового рынка; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать варианты управленческих решений по регулированию финансового рынка и финансовых институтов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки предложений по совершенствованию управленческих решений по регулированию финансового рынка и финансовых институтов

Б1.Б.28

(индекс)

Управление проектами

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Управление проектами относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой

бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК / ОПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия проектного управления – основы организации управления проектом – процессы управления проектом – функциональные области управления проектом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки документации для организации деятельности проектной команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта
-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Формулирует выводы об эффективности инвестиционных проектов на основании применения методов инвестиционного анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию методов инвестиционного анализа; – правила принятия решения об эффективности проекта на основе применения методов инвестиционного анализа; – сущность метода оценки эффективности проекта NPV <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, – обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности инвестиционных проектов

Б1.Б.29

(индекс)

Системный подход в профессиональной деятельности/СПВПД

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина «Системный подход в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК / ОПК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от выражения мнений, интерпретаций, видит общее в частном, вычленяет отличительные признаки, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику системного подхода в профессиональной деятельности для анализа и сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методику системного подхода в профессиональной деятельности для анализа и сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением методики системного подхода в профессиональной деятельности
-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Свободно владеет навыками разработки организационно-управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогические технологии саморазвития личности, приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать педагогическую технологию, формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой определения собственных ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.п.) для выстраивания траектории собственного профессионального роста в условиях цифровизации экономики.

Б1.Б.Э

(индекс)

Элективные курсы по физической культуре и спорту

(наименование, за чертой указать краткое наименование для обозначения в расписании)

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.4. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы физического воспитания и укрепления здоровья, правила соревнований по отдельным видам спорта, подходы к организации и планированию соревнований по отдельным видам спорта.

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Уметь: – поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: – пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний; – владения техническими элементами избранного вида спорта; средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
--	--	--	--

Б1.В.1

(индекс)

Иностранный язык в профессиональной деятельности/ИЯВПД

(наименование)

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Создает на русском и иностранном языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения.	Знать: –грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; –500-1000 лексических единиц специальной лексики в сфере экономики.
			Уметь: – передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия
			Владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в рамках профессионального общения

		УК-4.5. Публично представляет свою точку зрения на государственном языке РФ и иностранном языке.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для общения с иностранными клиентами, обеспечения процесса обслуживания с учетом требований клиентов на иностранном языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях профессионального общения с клиентами и контрагентами на иностранном языке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в рамках общения с клиентами и контрагентами
--	--	--	--

Б1.В.2 (индекс)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (наименование)
--------------------	--

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.1. Имеет представление о нормах права, подлежащих применению при осуществлении инвестиционной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> основы нормативно-правового регулирования инвестиционной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> применять правовые нормы в сфере экономической деятельности в точном соответствии с законом; разрешать правовые ситуации с использованием норм права, уметь анализировать и толковать правовые нормы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками составления юридических документов в сфере инвестиционной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ПКС-4. Способен вести работу по	ПКС-4.4. Обеспечивает решение	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> специфику правового регулирования налоговых вопросов и отношений.

	<p>налоговому учету, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию</p>	<p>профессиональной задачи в зоне своей ответственности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве и руководящих разъяснениях высших судебных инстанций по вопросам правового регулирования налоговых отношений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правильного пользования нормативных актов, регулирующих сферу налоговых отношений при осуществлении профессиональной деятельности.
--	---	---	---

Б1.В.3 (индекс)	Документационное обеспечение управления/ДОУ (наименование)
--------------------	---

Дисциплина Документационное обеспечение управления относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКС-5.1. Демонстрирует навыки применения основ документооборота при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия документационного обеспечения управления; – классификацию документов; – требования к составлению и оформлению документов; – организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; – осваивать технологии автоматизированной обработки документации; – использовать унифицированные формы документов; – унифицировать системы документации; – осуществлять хранение и поиск документов; – использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически навыками применения основ документооборота

Б1.В.4 (индекс)	Аудит (наименование)
--------------------	-------------------------

Дисциплина Аудит относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».
Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно

которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПКС-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКС-3.2. Самостоятельно проводит проверку форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним, а так же других форм отчетности	Знать: – основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки, методы и технику аудита, соответствующие теории и практике аудиторской деятельности
			Уметь: – применять методику аудита для осуществления проверки форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
	ПКС-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКС-5.2. Самостоятельно применяет определенные допущения и требования, опирающиеся на базовые и фундаментальные принципы аудита, формирующие его методологическую базу	Знать: – основные принципы и методы ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, финансового результата организаций
			Уметь: – применять методику аудита для осуществления проверки и подтверждения законности фактов хозяйственной жизни, правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
		Владеть: – навыками формирования рабочих документов по результатам проведенной проверки бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	
		Владеть: – навыками формирования рабочих документов по результатам проведенной проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	

Б1.В.5 (индекс)	Стратегический менеджмент (наименование)
--------------------	---

Дисциплина Стратегический менеджмент относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.2. Имеет представление о стратегическом менеджменте, разработке и осуществлении стратегии организации с учетом разработки и реализации инвестиционных проектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность инвестиций, – основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования цели и задачи инвестирования; – навыками выявления признаков классификации инвестиционных ресурсов и инвестиций; – навыком определять цели и задачи стратегического менеджмента; – опытом анализа факторов инвестиционной среды.
	ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.1. Анализирует инвестиционный проект с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику разработки плана управления инвестиционными проектами; – методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать управление содержанием инвестиционного проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта – навыками оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании

Б1.В.6 (индекс)	Финансы, денежное обращение и кредит/ ФДОиК (наименование)
--------------------	---

Дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное внимание уделено истории развития денег, денежной системы в общем и российской в частности, финансовым отношениям и возникновению кредита как экономической категории. Структурно содержание делится на разделы, которые соответствуют рассматриваемой тематике. Осуществляется поэтапное познание ключевых экономических категорий; выявляются закономерности их развития в контексте мирового процесса и в российской практике.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Знать:
			<ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев.
			Уметь:
			<ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
			Владеть:
			<ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Б1.В.7	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета организации/ДХОиВБУО
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета организации» относится к вариативной части дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКС-3.3. Применяет инструментальные средства бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, опирающиеся на базовые и фундаментальные принципы бухгалтерского учета, формирующие его методологическую базу, которая применяется по отношению к соответствующим объектам, в основе которой лежат разработанные положения (стандарты), другие нормативные акты и методические указания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; - правила, принципы и стандарты бухгалтерского учета; - методы и способы ведения учета и составления отчетности как инструментальные средства необходимые для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач - способность выбрать инструментальные средства для обработки в бухгалтерском учете и отражении в бухгалтерской (финансовой) отчетности финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации 		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментальных средств бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности для анализа и обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации 		
	ПКС-3.4. Свободное владение практическим опытом документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности, используя знания, умения и навыки, связанные с предметной областью дисциплины.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы методов бухгалтерского учета, необходимых для осуществления сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность собирать и анализировать первичные учетные документы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности. 		
ПКС-3.5. Самостоятельно применяет навыки документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета, демонстрирует готовность решать профессиональные задачи, используя знания, умения и навыки, связанные с предметной областью дисциплины.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций - методы проведения учета денежных средств на предприятии 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - способность проводить учет денежных средств; - способность разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия и формировать на его основе бухгалтерские проводки 			
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета; - навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок 			

Дисциплина Бюджетная система РФ относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное внимание уделено формированию целостного представления об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны; знаний структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля. Основываясь на понимании структуры бюджетной системы РФ, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля формируются знания по распределению налогов, сборов и страховых взносов для перечисления в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды. Структурно содержание, построенные по проблемно-хронологическому принципу, делится на разделы, которые соответствуют функционированию и развитию бюджетной системы РФ, структуре бюджетов бюджетной системы и бюджетному процессу.

Исходя из требований бюджетного законодательства, раскрыты характерные черты бюджетной классификации для формирования платежных поручений, особенности перечисления налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы РФ.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКС-3.6. Свободное владение навыками формирования ведомости кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования доходов и расходов бюджетов всех уровней; - особенности планирования источников финансирования дефицитов бюджетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие бюджеты различных уровней на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать нормативы дефицитов бюджетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета поступлений в бюджеты навыками выплат из различных бюджетов бюджетной системы

		<p>ПКС-3.7. Свободное владение бюджетной классификацией налогов и сборов для формирования платежных документов для перечисления денежных средств в бюджеты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетную классификацию для отражения поступлений налоговых и неналоговых платежей и безвозмездных поступлений в бюджетную систему – бюджетную классификацию для отражения поступлений страховых взносов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды; – формировать платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет и во внебюджетные фонды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования бюджетной классификации при формировании платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет и во внебюджетные фонды
--	--	--	--

Б1.В.9 (индекс)	Анализ финансово-хозяйственной деятельности/ АФХД (наименование)
--------------------	---

Дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.2. Доказательность и последовательность объяснения причинно-следственных связей, выявленных в ходе проведенного финансового анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах проведенного финансового анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического оценивания управленческих решений на основе проведенного финансового анализа.

	ПКС-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКС-3.8. Самостоятельность выбора методов экономического анализа для проведения анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – названия, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – показатели и формулы расчетов этих показателей, необходимых для проведения экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать показатели использования основных фондов, персонала, и выбора источников финансирования; – обобщать и анализировать доходы, расходы и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий; – обобщать и анализировать показатели финансового состояния предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проанализировать ключевые показатели деятельности организации, в том числе ее финансовые результаты; – способностью собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить пояснительную записку.
--	---	--	--

Б1.В.10 (индекс)	Деловая коммуникация и ведение переговоров/ДКиВП (наименование)
---------------------	--

Дисциплина Деловая коммуникация и ведение переговоров относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к речи современного культурного человека для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, ситуациях, действующих лицах и т.д. для решения задач межличностного взаимодействия; – поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки и редактирования публичного представления собственных и известных научных результатов, ведения дискуссии для решения задач межличностного взаимодействия
--	--	---	---

Б1.В.11 (индекс)	Инвестиционный анализ (наименование)
---------------------	---

Дисциплина Инвестиционный анализ относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.3. Доказательное сопоставление различных вариантов инвестирование	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах инвестиционного анализа <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического оценивания управленческих решений на основе проведенного инвестиционного анализа
	ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.3. Обоснованный выбор методов инвестиционного анализа при оценке эффективности инвестиционных проектов	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные типовые методики и действующие нормативно-правовые базы необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

			Владеть – навыками проектного инвестиционного анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
--	--	--	--

Б1.В.12 (индекс)	Риск-менеджмент (наименование)
---------------------	-----------------------------------

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.4. Демонстрирует владение технологией управления рисками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, термины, определения и категории управления рисками, его место и роль в производственной и социально-экономической системах; – технологии разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости, антикризисных мероприятий для управления бизнесом; – содержание и способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия в условиях неопределенности и риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять процессы управления рисками в профессиональной деятельности; – – оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение в производстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования методов управления рисками, определения ожидаемого ущерба в денежном выражении; – навыками использования информации, содержащейся в отчетности при реализации превентивной модели управления рисками в экономике предприятия в части оценки состояния бизнеса и разработки системы предупреждения рисков

	ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.4. Демонстрирует оценку принимаемых решений с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия	Знать: – теоретические основы современных экономических процессов и явлений, мировых бизнес-процессов в целях минимизации рисков и угроз
			Уметь: – оценивать инвестиционные риски
			Владеть: – методикой выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований.

Б1.В.13 (индекс)	Бизнес-планирование (наименование)
---------------------	---------------------------------------

Дисциплина Бизнес-планирование относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Владение навыкам критического оценивания управленческих решений на основе сформированного плана с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: – теоретические основы составления планов организации
			Уметь: – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах сформированного плана с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
			Владеть: – навыками критического оценивания управленческих решений на основе сформированного плана с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
	ПКС-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и	ПКС-5.3. Уверенное использование знаний и умений в области применения методов	Знать: – объективные основы составления экономических планов; – основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования

	управление денежными потоками	экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономические разделы планов; – использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; – обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; – собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
--	-------------------------------	--	---

Б1.В.14 (индекс)	Международные стандарты учета и финансовой отчетности/МСУиФО (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКС-3.9. Самостоятельно собирает необходимую информацию для формирования финансовой отчетности по требованиям МСФО	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и требования к финансовой отчетности в соответствии с МСФО <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять финансовую отчетность согласно требованиям МСФО <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации для формирования финансовой отчетности согласно требованиям МСФО

Б1.В.15 (индекс)	Разработка инвестиционного проекта/РИП (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Разработка инвестиционного проекта» относится к вариативной части дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя,

а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Код и наименование ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.5. Развернуто и уверенно презентует и аргументирует выбор способов решения экономических задач организации	Знать: – теоретические и практические аспекты инвестиционного проектирования на предприятии с учётом фактора неопределённости, а также, различные способы их применения
		Уметь: – применять различные методики инвестиционного проектирования на предприятии с учётом фактора неопределённости; самостоятельно делать выводы из проведённых исследований
		Владеть: – различными методиками применения инвестиционного проектирования на предприятии с учётом фактора неопределённости, с примерами
ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.5. Самостоятельно проводит анализ основных экономических показателей инвестиционного проекта	Знать: – методы отбора инвестиционных проектов в финансовой деятельности предприятий; – методы технологии управления инвестиционными проектами на предприятиях; – методы принятия инвестиционных решений на предприятиях
		Уметь: – использовать методы оценки для определения эффективности инвестиционных проектов на предприятии; – оценивать риски инвестиционных проектов в финансовой деятельности предприятий; – составлять сетевые и календарные графики реализации инвестиционных проектов на предприятии.
		Владеть – различными инструментальными средствами планирования и обоснования инвестиционных проектов на предприятии.

Б1.В.16 (индекс)	Финансовое планирование и контроллинг/ФПиК (наименование)
---------------------	--

Дисциплина Финансовое планирование и контроллинг относится к вариативной части дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой

бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Код и наименование ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.6. Владеет аналитическими приемами определения целесообразности принятия финансовых решений по формированию источников финансирования компании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы разработки инвестиционной политики предприятия; – методы обоснования финансовых решений; – организацию управления финансовыми потоками организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности; – использовать методы операционного анализа в управлении финансами компании; – разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость компании <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическими приемами определения целесообразности принятия финансовых решений по формированию источников финансирования компании.
ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.6. Свободно владеет навыками измерения и оценки показателей оценки деятельности предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание бухгалтерской и финансовой отчетности, основные функции и задачи контроллинга применительно к предприятиям различных отраслей экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерять и оценивать показатели оценки деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, а также иную информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками измерения и оценки показателей оценки деятельности предприятия, анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, а также иную информацию
ПКС-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКС-5.4. Последовательное объяснение причинно-следственных связей, выявленных в ходе проведенного финансового анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм реализации контроллинга в организации; – основные инструменты и методы финансового контроллинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения финансового контроллинга; – способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области финансового контроллинга.
	ПКС-5.6. Владение практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в деятельности предприятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии эффективности и рисков, необходимые для обоснования управленческих решений в деятельности предприятий и разработки предложений по их совершенствованию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать альтернативные варианты управленческих решений в деятельности предприятий – разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений в деятельности предприятий, – практическими навыками разработки и обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков

Дисциплина «Составление и использование бухгалтерской отчетности» относится к вариативной части дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКС-3.10. Применяет определенные допущения и требования, опирающиеся на базовые и фундаментальные принципы бухгалтерского учета и отчетности	Знать – федеральные и отраслевые стандарты, а так же стандарты экономических субъектов
Уметь – применять федеральные и отраслевые стандарты, а так же стандарты экономических субъектов			
Владеть – практическим опытом применения системы знаний о принципах и правилах ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			
		ПКС-3.11. Содержательно и емко характеризует виды бухгалтерской (финансовой) отчетности как инструментального средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Знать – виды бухгалтерской (финансовой) отчетности, как инструментального средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; – методику формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; – виды управленческих решений и методы их принятия
			Уметь – критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию, основываясь на результатах анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности компании
		ПКС-3.12. Свободно владеет методикой составления форм бухгалтерской	Знать – способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации,

		(финансовой) отчетности	Уметь – отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; – составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
			Владеть – методикой составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности

Б1.В.18 (индекс)	Финансовый менеджмент (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.7. Характеризует теоретические и методологические приемы по подготовке мотивированного обоснования принимаемых решений в сфере финансовой деятельности	Знать: – специфику управления финансами в рамках конкретного экономического проекта Уметь: – систематизировать и обобщать данные, а также проводить анализ собранных данных Владеть: – уверенное использование знаний и умений в области подготовки мотивированного обоснования экономической целесообразности принимаемых управленческих решений
	ПКС-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКС-5.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: – основные теоретические и методологические приемы по подготовке мотивированного обоснования принимаемых решений в сфере финансовой деятельности Уметь: – систематизировать и обобщать данные, а также проводить анализ собранных данных Владеть: – практическими навыками подготовки мотивированного обоснования экономической целесообразности принимаемых управленческих решений

Б1.В.19	Аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта/АЭЭИП
(индекс)	(наименование)

Дисциплина «Аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта» относится к вариативной части дисциплин.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Код и наименование ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.6. Владеет аналитическими приемами определения целесообразности принятия финансовых решений по формированию источников финансирования компании ПКС-1.7. Характеризует теоретические и методологические приемы по подготовке мотивированного обоснования принимаемых решений в сфере финансовой деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы разработки инвестиционной политики предприятия; – методы обоснования финансовых решений; – организацию управления финансовыми потоками организации; – специфику управления финансами в рамках конкретного экономического проекта.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности; – использовать методы операционного анализа в управлении финансами компании; – систематизировать и обобщать данные, а также проводить анализ собранных данных.
ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.1. Анализирует инвестиционный проект с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПКС-2.2. Доказательно и последовательно	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта – методику сбора требований к инвестиционному проекту
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники финансирования инвестиционного проекта – использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект – оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта – оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной схеме инвестиционного проекта

	<p>объясняет причинно-следственные связи, выявленные в ходе проведенного финансового анализа</p> <p>ПКС-2.3. Обоснованно выбирает методы инвестиционного анализа при оценке эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических условий реализации инвестиционного проекта – навыками разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта – навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта – навыками оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта – навыками организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта. – навыками определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка определения такого срока
--	---	---

Б1.В.20	Ведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами/ВРСБиВФ
(индекс)	(наименование)

Дисциплина Ведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное внимание уделено определению налогооблагаемой базы при начислении и перечислении страховых взносов во внебюджетные фонды, умению формировать бухгалтерские проводки для отражения по счетам бухгалтерского учета удержанных и перечисленных страховых взносов во внебюджетные фонды. Основываясь на требованиях законодательства по бюджетной классификации уделяется особое внимание формированию платежных поручений для перечисления страховых взносов. Структурно содержание, построенные по проблемно-хронологическому принципу, делится на разделы, которые соответствуют основным принципам исчисления и порядку ведения расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды.. Акцентирование внимания приходится на определение налоговой базы, тарифов, по страховым платежам, формированию навыков отражения операций по счетам бухгалтерского учета и формированию платежных поручений для перечисления страховых взносов на пенсионное, социальное и медицинское страхование

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---

	<p>ПКС-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>ПКС-3.8. Самостоятельность выбора методов экономического анализа для проведения анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – названия, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; – показатели и формулы расчетов этих показателей, необходимых для проведения экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать показатели использования основных фондов, персонала, и выбора источников финансирования; – обобщать и анализировать доходы, расходы и результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий; – обобщать и анализировать показатели финансового состояния предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью проанализировать ключевые показатели деятельности организации, в том числе ее финансовые результаты; – способностью собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить пояснительную записку.
	<p>ПКС-4. Способен вести работу по налоговому учету, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию</p>	<p>ПКС-4.5. Владение навыками проведения расчетов по страховым взносам с ФНС России и Фондом социального страхования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему страховых взносов на пенсионное страхование, социальное страхование и обязательное медицинское страхование – особенности заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов в ФНС России и в Фонд социального страхования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учет расчетов по страховым взносам – составлять отчеты по страховым взносам в ФНС России и Фонд социального страхования – применять порядок и соблюдать сроки перечисления страховых взносов в ФНС России и Фонд социального страхования; – применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и Фонд социального страхования – оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и Фонд социального страхования – использовать средства Фонда социального страхования по направлениям, определенным законодательством – осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка – заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в ФНС России и Фонд социального страхования; – оформлять платежные поручения по штрафам и пеням за несвоевременную уплату страховых взносов и несвоевременное представление отчетов в ФНС России и Фонд социального страхования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения расчетов по страховым взносам с ФНС России и Фондом социального страхования
	<p>ПКС-5. Способен проводить финансовый</p>	<p>ПКС-5.3. Уверенное использование знаний и умений в области применения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективные основы составления экономических планов; – основы планирования и бюджетирования

	анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	методов экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономические разделы планов; – использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; – обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; – собирать экономическую информацию, используя ее при составлении экономических разделов планов.
			Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

Б1.ДВ.1 (индекс)	Информационные системы в экономике/ИСвЭ (наименование)
---------------------	---

Дисциплина Информационные системы в экономике относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКС-3.13. Выбирает оптимальную информационную систему для проведения расчетов, а также проводит расчеты в электронных таблицах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – способы обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные системы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		ПКС-3.14. Уверенно использует программные продукты, предназначенные для автоматизации бухучета	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – использования информационных систем для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Знать: <ul style="list-style-type: none"> – программные средства, предназначенные для автоматизации бухгалтерского учета
			Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – с помощью программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета, формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
			Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом работы с помощью программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухучета

Б1.ДВ.1 (индекс)	Практикум: 1С: Предприятие (наименование)
---------------------	--

Дисциплина Практикум: 1С: Предприятие относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-3. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПКС-3.13. Выбирает оптимальную информационную систему для проведения расчетов, а также проводит расчеты в электронных таблицах	Знать: – способы обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Уметь: – использовать информационные системы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.			
Владеть: – использования информационных систем для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
ПКС-3.14. Уверенно использует программные продукты, предназначенные для автоматизации бухучета		Знать: – программные средства, предназначенные для автоматизации бухгалтерского учета	
	Уметь: – с помощью программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета, формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		
			Владеть: – практическим опытом работы с помощью программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухучета

Б1.ДВ.2 (индекс)	Региональные и местные налоги и сборы/РиМНиС (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Региональные и местные налоги и сборы» относится к части дисциплин «По выбору».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Производственная практика», «Преддипломная практика».

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-4. Способен вести работу по налоговому учету, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию	ПКС-4.2. Самостоятельно организывает и осуществляет налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды региональных и местных налогов, действующих на территории РФ, общие условия установления налогов, элементы налогов и их характеристики; – типовые методики расчета показателей налоговой базы и налоговых обязательств по региональным и местным налогам, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения выполнять расчеты налоговой базы и налоговых обязательств по региональным и местным налогам, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области регионального и местного налогообложения.
		ПКС-4.3. Самостоятельно заполняет налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды деклараций по региональным и местным налогам, действующим на территории РФ, их характеристики – типовые методики заполнения деклараций по региональным и местным налогам, действующим на территории РФ, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения заполнять декларации по региональным и местным налогам, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками заполнения налоговой декларации в части регионального и местного налогообложения.

Б1.ДВ.2 (индекс)	Федеральные налоги и сборы с организаций/ФНС (наименование)
---------------------	--

Дисциплина «Федеральные налоги и сборы с организаций» относится к части дисциплин «По выбору».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Производственная практика», «Преддипломная практика».

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-4. Способен вести работу по налоговому учету, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию	ПКС-4.2. Самостоятельно организывает и осуществляет налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды региональных и местных налогов, действующих на территории РФ, общие условия установления налогов, элементы налогов и их характеристики; – типовые методики расчета показателей налоговой базы и налоговых обязательств по региональным и местным налогам, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения выполнять расчеты налоговой базы и налоговых обязательств по региональным и местным налогам, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета налоговой базы и налоговых обязательств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области регионального и местного налогообложения.
		ПКС-4.3. Самостоятельно заполняет налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды деклараций по региональным и местным налогам, действующим на территории РФ, их характеристики – типовые методики заполнения деклараций по региональным и местным налогам, действующим на территории РФ, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогообложения заполнять декларации по региональным и местным налогам, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками заполнения налоговой декларации в части регионального и местного налогообложения.
--	--	--	---

Б1.ДВ.3 (индекс)	Финансовая и экономическая безопасность организации /ФиЭБО (наименование)
---------------------	--

Дисциплина Финансовая и экономическая безопасность организации относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное внимание уделено теоретическим аспектам формирования финансовой и экономической безопасности предприятия. Содержание делится структурно на темы, которые соответствуют рассматриваемой тематике. Осуществляется поэтапное познание ключевых понятий дисциплины, изучаются: экономическая безопасность предприятия как специальная экономическая категория, угрозы экономической безопасности предприятия, критерии и показатели оценки экономической безопасности предприятия, система обеспечения экономической безопасности предприятия, управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия, обеспечение экономической безопасности предприятия посредством внедрения контроллинга. Выявляются закономерности их развития в российской практике.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.7. Характеризует теоретические и методологические приемы по подготовке мотивированного обоснования принимаемых решений в сфере финансовой деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику управления финансами в рамках конкретного экономического проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать данные, а также проводить анализ собранных данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уверенное использование знаний и умений в области подготовки мотивированного обоснования экономической целесообразности принимаемых управленческих решений
	ПКС-2. Способен проводить	ПКС-2.2. Доказательно и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономического анализа.

	аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	последовательно объясняет причинно-следственные связи, выявленные в ходе проведенного финансового анализа	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах проведенного финансового анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического оценивания управленческих решений на основе проведенного финансового анализа.
	ПКС-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКС-5.3. Уверенное использование знаний и умений в области применения методов экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и методологические принципы концепции стратегического управления финансовым развитием предприятия; – методику формирования финансовой стратегии в разрезе ее основных (доминантных) направлений и алгоритм ее реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять доминантные сферы стратегического финансового развития предприятия, самостоятельно выявлять круг решаемых в их рамках стратегических проблем; – осуществлять сегментацию объектов стратегического финансового анализа; – разрабатывать на основе методологии и инструментария стратегического финансового менеджмента стратегию формирования финансовых ресурсов <p>формировать программу стратегического финансового развития предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком формировать программу стратегического финансового развития предприятия.

Б1.ДВ.3 (индекс)	Финансовая стратегия предприятия /ФСП (наименование)
---------------------	---

Дисциплина Финансовая стратегия предприятия относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Основное внимание уделено теоретическим аспектам формирования финансовой стратегии предприятия. Содержание делится структурно на темы, которые соответствуют рассматриваемой тематике. Осуществляется поэтапное познание ключевых стратегических элементов: понятие и сущность финансовой стратегии предприятия, стратегический финансовый анализ, стратегические цели финансовой деятельности организации, стратегические финансовые решения организации, управление реализацией финансовой стратегии организации, стратегическое управление финансами организации и стратегическое планирование в организации. Выявляются закономерности их развития в российской практике.

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.7. Характеризует теоретические и методологические приемы по подготовке мотивированного обоснования принимаемых решений в сфере финансовой деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику управления финансами в рамках конкретного экономического проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать данные, а также проводить анализ собранных данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уверенное использование знаний и умений в области подготовки мотивированного обоснования экономической целесообразности принимаемых управленческих решений
	ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.2. Доказательно и последовательно объясняет причинно-следственные связи, выявленные в ходе проведенного финансового анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах проведенного финансового анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического оценивания управленческих решений на основе проведенного финансового анализа.
	ПКС-5. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПКС-5.3. Уверенное использование знаний и умений в области применения методов экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и методологические принципы концепции стратегического управления финансовым развитием предприятия; – методику формирования финансовой стратегии в разрезе ее основных (доминантных) направлений и алгоритм ее реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять доминантные сферы стратегического финансового развития предприятия, самостоятельно выявлять круг решаемых в их рамках стратегических проблем; – осуществлять сегментацию объектов стратегического финансового анализа; – разрабатывать на основе методологии и инструментария стратегического финансового менеджмента стратегию формирования финансовых ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком формировать программу стратегического финансового развития предприятия.

Б1.ДВ.4 (индекс)	Оценка эффективности финансовых инвестиций (наименование)
---------------------	--

Дисциплина Оценка эффективности финансовых инвестиций относится к части дисциплин «По выбору».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам

обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.3. Доказательно сопоставляет различные варианты инвестирования	Знать – механизм разработки инвестиционного проекта, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта
			Уметь – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах инвестиционного анализа
	ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.3. Обоснованно выбирает методы инвестиционного анализа при оценке эффективности инвестиционных проектов	Владеть – навыками критического оценивания управленческих решений на основе проведенного инвестиционного анализа
			Знать – основные типовые методики и действующие нормативно-правовые базы необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
		Уметь – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
		Владеть – навыками проектного инвестиционного анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	

Б1.ДВ.4 (индекс)	Управление инвестиционным портфелем (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Управление инвестиционным портфелем» относится к части дисциплин «По выбору».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.3. Доказательно сопоставляет различные варианты инвестирования	Знать – механизм разработки инвестиционного проекта, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта
			Уметь – критически оценивать управленческие решения, основываясь на результатах инвестиционного анализа
	ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.3. Обоснованно выбирает методы инвестиционного анализа при оценке эффективности инвестиционных проектов	Знать – основные типовые методики и действующие нормативно-правовые базы необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
			Уметь – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Владеть – навыками критического оценивания управленческих решений на основе проведенного инвестиционного анализа	
		Владеть – навыками проектного инвестиционного анализа на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	

Б1.ДВ.5 (индекс)	Финансовая безопасность инвестиционного проекта (наименование)
---------------------	---

Дисциплина «Финансовая безопасность инвестиционного проекта» относится к части дисциплин «По выбору».

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.1. Анализирует инвестиционный проект с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать – методы оценки инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
			Уметь – проводить анализ инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

			Владеть – навыками анализа инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		ПКС-2.2. Доказательно и последовательно объясняет причинно-следственные связи, выявленные в ходе проведенного финансового анализа	Знать – методы проведения финансового анализа инвестиционных проектов и интерпретации его результатов
			Уметь – проводить финансовый анализ инвестиционных проектов – интерпретировать результаты финансового анализа инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений
			Владеть – навыками финансового анализа инвестиционных проектов
		ПКС-2.3. Обоснованно выбирает методы инвестиционного анализа при оценке эффективности инвестиционных проектов	Знать – методы инвестиционного анализа в оценке эффективности инвестиционных проектов
			Уметь – проводить инвестиционный анализ и оценку инвестиционных проектов – проводить анализ инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
			Владеть – навыками анализа инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		ПКС-2.5. Самостоятельно проводит анализ основных экономических показателей инвестиционного проекта	Знать – методики расчета основных экономических показателей инвестиционного проекта
			Уметь – рассчитывать основных экономических показателей инвестиционного проекта
			Владеть – навыками расчета основных экономических показателей инвестиционного проекта

Б1.ДВ.5 (индекс)	Финансовое моделирование инвестиционного проекта (наименование)
---------------------	--

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---

	ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.1. Анализирует инвестиционный проект с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать – Методы оценки инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
			Уметь – проводить анализ инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
			Владеть – навыками анализа инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		ПКС-2.2. Доказательно и последовательно объясняет причинно-следственные связи, выявленные в ходе проведенного финансового анализа	Знать – методы проведения финансового анализа инвестиционных проектов и интерпретации его результатов
			Уметь – проводить финансовый анализ инвестиционных проектов – интерпретировать результаты финансового анализа инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений
			Владеть – навыками финансового анализа инвестиционных проектов
		ПКС-2.3. Обоснованно выбирает методы инвестиционного анализа при оценке эффективности инвестиционных проектов	Знать – методы инвестиционного анализа в оценке эффективности инвестиционных проектов
			Уметь – проводить инвестиционный анализ и оценку инвестиционных проектов
			Владеть – навыками анализа инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
			Уметь – Проводить анализ инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
			Владеть – навыками анализа инвестиционных проектов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		ПКС-2.5. Самостоятельно проводит анализ основных экономических показателей инвестиционного проекта	Знать – методики расчета основных экономических показателей инвестиционного проекта
	Уметь – рассчитывать основных экономических показателей инвестиционного проекта		
	Владеть – навыками расчета основных экономических показателей инвестиционного проекта		

Ф.1 (индекс)	Основы трудового права (наименование)
-----------------	--

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам

обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия трудового права; – нормативные правовые акты, относящиеся к источникам трудового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в трудовом законодательстве и в иных нормативных актах, регулирующих трудовую деятельность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками грамотного применения норм трудового права при выполнении учебных заданий
		УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание положений правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить имеющиеся ресурсы и планируемый результат при достижении цели; – перечислять права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа содержания основных принципов трудового права; – навыками обзора нормативно-правовых актов, регламентирующих трудовые правоотношения; – представлением об отличии толкования права от коллективных договоров, соглашений, локальных правовых актов.
-	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Свободно владеет навыками разработки организационно-управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работодателя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать управленческие решения в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия организационно-управленческих решений и совершения профессиональных действий, связанных с трудовым правом.

Ф.2 (индекс)	Основы управления рисками (наименование)
-----------------	---

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой обучающийся не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата. Для достижения этого результата совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам

обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В свою очередь, планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки (*знать, уметь, владеть*) обеспечивают определенный уровень формирования компетенции(ий) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенции(ий):

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование ПКС	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ПКС-1. Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПКС-1.4. Демонстрирует владение технологией управления рисками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия организации управления рисками; – методы выявления и оценки риска; – методы воздействия на риск; – технологии управления рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять процессы управления рисками в профессиональной деятельности; – оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение в производстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – технологией управления рисками.
	ПКС-2. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПКС-2.4. Демонстрирует оценку принимаемых решений с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы современных экономических процессов и явлений, мировых бизнес-процессов в целях минимизации рисков и угроз <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать инвестиционные риски <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований.