

**Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**План-фактный анализ показателей (индикаторов)  
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры: 37.04.01 Психология,  
направленность (профиль) Клиническая психология**

**Год набора: 2022**

**Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2022 – 2023 учебный год.**

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
<b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>						
<b>1</b>	Формирование контингента	Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже 80	-	А) Усилить маркетинговую деятельность среди выпускников программ бакалавриата УГСН 37 Университета и иных вузов. (Директор по маркетингу и инновациям) Б) Обеспечить эффективные консультации абитуриентов перед проведением вступительных испытаний (Руководитель Академии ГТ) В) Организовать постоянно действующую консультационную линию по подготовке к вступительным испытаниям (Руководитель Академии ГТ)
<b>2</b>	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии)	%	100%	<b>100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
		2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	Да/нет	Да	<b>Да</b>	
<b>3</b>	Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	<b>Да</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
		2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС.	%	100%	<b>100%</b>	

		3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА. 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами. 5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС	%  Да/нет	100%  Да	<b>100%</b>  <b>Да</b>	
4	Материально-техническое обеспечение ООП	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании 2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) 4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС	Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет	Да  Да  Да  Да	<b>Да</b>  <b>Да</b>  <b>Да</b>  <b>Да</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
5	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации 2. Полнота портфолио научных достижений научных руководителей программ магистратуры, аспирантуры	%  %	100%  100%	<b>100%</b>  <b>100%</b>	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>						
6	Освоение обучающимися учебных дисциплин	Результаты успеваемости: 1) <b>абсолютный показатель успеваемости</b>		100%		Усилить работу с обучающимися в части контроля успеваемости

	(модулей), практик	1.1 Очно-заочная форма обучения 2) <b>показатель качества успеваемости</b> 2.1 Очно-заочная форма обучения 3) <b>отсроченный контроль результатов обучения</b> 3.1 Очно-заочная форма обучения	%  %  %	Не менее 60%  Не менее 80% обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)	<b>60%</b>  <b>60%</b>  <b>7%</b>	
7	Достижения обучающихся	1. Наполненность электронного портфолио с результатами обучения (для программ высшего образования) - ОФО	%	Не менее 60% обучающихся систематически ведут электронное портфолио, заполнено не менее 2 разделов из 4	-	Корректирующие мероприятия не требуются
8	Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде	1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки  - показатель качества подготовки  2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	%  %  Да/нет	100%  Не менее 60%  Да	<b>Выпуск состоится весной в 2025 году</b> <b>Выпуск состоится весной в 2025 году</b> -	Корректирующие мероприятия не требуются
<b>Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>						
9	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	<b>В опросе приняло участие 30% от контингента, обучающегося на ОПОП - более 90% полностью удовлетворены</b>	Привлечь большее количество респондентов к анкетированию
10	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 5 организаций (физических лиц – представителей	<b>В опросе приняло участие 3-е представителей организаций – более 90% полностью</b>	Активизировать работу по привлечению большего количества организаций к анкетированию

				организаций)	удовлетворены	
11	Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля трудоустроившихся выпускников  *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2021 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение в 2021 году, %	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска). В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за <b>80%</b>	<b>85%</b> (информация предоставлена Центром маркетинга и развития)	Проведение на регулярной основе мониторинга трудоустройства выпускников
<b>Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b>						
12	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	-	Корректирующие мероприятия не требуются