

Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

**План-фактный анализ показателей (индикаторов)
внутренней оценки качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры: 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы в цифровой экономике

Год набора: 2019

Период проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности: 2021 – 2022 учебный год.

№	Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Выводы, корректирующие действия
				Ожидаемый результат	Фактический результат	
Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности						
1	Формирование контингента	Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл – не ниже 80	87	А) Усилить маркетинговую деятельность среди выпускников программ бакалавриата УГСН 38 Университета и иных вузов (Директор по маркетингу и инновациям)
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. Соответствие требованиям ФГОС, ПООП (при наличии) 2. Участие работодателей и (или) их объединений в формировании ОПОП	%	100%	100%	Корректирующие мероприятия не требуются
			Да/нет	Да	Да	
3	Учебно-методическое, в том числе библиотечно-информационное и нормативное обеспечение ООП	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям Порядка, ФГОС. 3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и ГИА. 4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами. 5. Обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия не требуются
			%	100%	100%	
			%	100%	100%	
			%	100%	100%	
			Да/нет	Да	Да	

		требованиям ФГОС				
4	Материально-техническое обеспечение ООП	<p>1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании</p> <p>2. Обеспечение (при наличии нормативных требований) индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)</p> <p>3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)</p> <p>4. Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС</p> <p>5. Наличие комплекта лицензионного ПО, обновляемого в соответствии с ФГОС</p>	Да/нет	Да	Да	Корректирующие мероприятия не требуются
			Да/нет	Да	Да	
			Да/нет	Да	Да	
			Да/нет	Да	Да	
			Да/нет	Да	Да	
5	Формирование кадрового состава педагогических работников (НПР), участвующего в реализации ООП	<p>1. Соответствие кадрового состава педагогических работников (НПР) требованиям ФГОС, в том числе выполнении требований к своевременному повышению квалификации</p> <p>2. Полнота портфолио научных достижений научных руководителей программ магистратуры, аспирантуры</p>	%	100%	100%	Корректирующие мероприятия не требуются
			%	100%	100%	
Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся						
6	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик	<p>Результаты успеваемости:</p> <p>1) абсолютный показатель успеваемости</p> <p>1.1 Очная форма обучения %</p> <p>1.2 Очно-заочная форма обучения %</p> <p>1.3 Заочная форма обучения %</p> <p>2) показатель качества успеваемости</p> <p>2.1 Очная форма обучения %</p> <p>2.2 Очно-заочная форма обучения %</p> <p>2.3 Заочная форма обучения %</p> <p>3) отсроченный контроль</p>		100%		Усилить работу с обучающимися в части контроля посещаемости и успеваемости
				Не менее 60%	80%	
				Не менее 80%	65%	

		результатов обучения 3.1 Очная форма обучения 3.2 Очно-заочная форма обучения 3.3 Заочная форма обучения	% % %	обучающихся преодолевают порог (60% правильных ответов)	- - 93,13%	
7	Достижения обучающихся	1. Наполненность электронного портфолио с результатами обучения (для программ высшего образования) - ОФО	%	Не менее 60% обучающихся систематически ведут электронное портфолио, заполнено не менее 2 разделов из 4	-	Корректирующие мероприятия не требуются
8	Результаты ГИА для ОПОП, имеющих выпуск в отчетном периоде	1. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки 2. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	% % Да/нет	100% Не менее 60% Да	100% 100% Да	Корректирующие мероприятия не требуются
Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся						
9	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 30% от контингента, обучающегося на ОПОП	В опросе приняло участие 88% от контингента, обучающегося на ОПОП - более 90% полностью удовлетворены	Корректирующие мероприятия не требуются
10	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов – не менее 5 организаций (физических лиц – представителей организаций)	В опросе приняло участие 10 представителей организаций – более 90% полностью удовлетворены	Привлечь большее количество организаций к анкетированию
11	Мониторинг трудоустройства выпускников	Доля трудоустроившихся выпускников *Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам в 2021 году, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) В целях проведения оценки качества пороговое значение принимается за 80%	84 (информация предоставлена Центром маркетинга и развития)	Корректирующие мероприятия не требуются

		в 2021 году, %				
Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников						
12	Анализ выполнения корректирующих решений прошлого периода	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Нет	Корректирующие мероприятия не выполнены в части п.1