

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**«ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ НА
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО (СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ»**

1.ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ориентирована на развивающую образовательную парадигму, согласно которой студент не просто получает определенный объем информации от преподавателя, а находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения дисциплины. Образовательный процесс по изучению учебной дисциплины строится на основе комбинации различных образовательных технологий.

Особый акцент при внедрении в учебную деятельность образовательных технологий ставится на элементы проблемного изложения части вопросов и системой вопросов и заданий, рассчитанных на самостоятельный анализ и обобщение изучаемых фактов.

Постановка учебных заданий, содержание вопросов к занятиям направлены на оптимизацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и процессов и т.д. При этом преподаватель и студент находятся в «субъект–субъектных» отношениях, где студент преимущественно самостоятельно изучает предмет, а преподаватель выступает в роли консультанта-организатора.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления. Приступая к изучению новой учебной дисциплины, необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах, использующихся в образовательном процессе ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) («Лань», «Book.ru»), фондом оценочных средств по дисциплине, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и выполнения заданий.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнять следующие требования: посещать все виды учебных занятий, так как пропуск одного из занятий может стать препятствием при освоении последующих разделов, опирающихся на ранее пройденный материал, отдельные темы бывают трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором для студентов. рассматриваемые на лекциях и семинарах темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации); выполнять все домашние задания, получаемые от преподавателя и предусмотренные рабочей программой дисциплины; проявлять активность на интерактивных занятиях, а также при подготовке к ним; в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины, в первую очередь, важен самому студенту. Дисциплина предусматривает проведение занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, организацию самостоятельной работы студентов, завершается процедурой промежуточной аттестации в форме экзамена.