

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ(ИУБиП)»**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБИП)»**

Ростов-на-Дону
2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок планирования и организации самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» (далее – ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), при формировании программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) университет обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.4. Самостоятельная работа студентов (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы:

– аудиторная;

– внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине/профессиональному модулю выполняется обучающимися на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, при его методическом руководстве, но без его непосредственного участия.

2.4. Формы аудиторной самостоятельной работы определяются каждым преподавателем, задействованным в процессе преподавания программ СПО самостоятельно, исходя из содержания учебной дисциплины/профессионального модуля.

3.6. Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

– работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;

– подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

– поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление моделей-образцов (шаблонов) документов;
- подготовка расчетных лабораторных работ;
- оформление отчетов;
- оформление договоров;
- подготовка к экзаменам;
- другие формы, организуемые и осуществляемые ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) в рамках внеурочной деятельности.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

– в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;

– в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

3.2. Распределение объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по разделам и темам учебной дисциплины (профессионального модуля), осуществляется преподавателем(ями).

3.3. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3.4. При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы аудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.5. Обучающиеся должны быть обеспечены учебно-методическими материалами по каждой форме аудиторной самостоятельной работы. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя средства обучения и средства контроля.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- обеспечение обучающихся необходимыми учебно-методическими материалами;
- обеспечение доступа обучающимся к информационным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение обучающимся контролируемыми материалами (тестами, заданиями и др.);
- предоставление обучающимся перечня необходимой основной и дополнительной литературы.

4.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы обучающихся, их уровня знаний и умений, индивидуальной образовательной траектории.

4.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу.

4.4. Формы контроля самостоятельной работы устанавливаются ППСЧЗ.