

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

Приложение № 3 к приказу от 18.09.2020 № 69/1

Ректор И.Г. Акперов УТВЕРЖДАЮ
И.Г. Акперов
2020 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого совета
Шарко Д.М. Шарко
« 18 » 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
Мурадова С.Ш. Мурадова
« 05 » 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Общего собрания
работников и обучающихся
Акперова М.Г. Акперова
« 10 » 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении образовательных программ среднего
профессионального образования –
программ подготовки специалистов среднего звена
в Частном образовательном учреждении высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
(новая редакция)

г. Ростов-на-Дону
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена и их обновления (далее – Положение) определяет содержание и структуру образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по конкретной специальности (далее – ППССЗ), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, регламентирует порядок их разработки, утверждения и обновления в Частном образовательном учреждении высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Уставом Университета;

– локальными нормативными актами Университета;

и с учетом:

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн.

1.3. ППССЗ, реализуемые на базе среднего общего образования, разрабатываются Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.4. ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Университетом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.5. При включении примерной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) Университет разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год,

следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр по заявлениям обучающихся.

1.6. При разработке ППССЗ, реализуемой на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных образовательных стандартов для специальностей из перечня ТОП- 50, Университет формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, указанных в соответствующем ФГОС СПО.

1.7. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии законодательством Российской Федерации.

1.9. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в разработке, утверждении и обновлении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.

2. Сокращения, термины и определения

2.1. В настоящем Положении приведены термины с соответствующими определениями.

Адаптационная дисциплина – это компонент образовательной программы, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Календарный план воспитательной работы – план воспитательной работы на учебный год, содержащий наименование мероприятий, формы и сроки проведения, ответственных.

Календарный учебный график – компонент образовательной программы, одна из составляющих комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, определяющая чередование периодов учебной деятельности и периодов каникул обучающихся.

Образовательная программа, ППССЗ – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Университета.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) – компонент образовательной программы в виде документа, включающего в себя: перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места в структуре образовательной программы; объем; содержание; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети «Интернет»; перечень информационных технологий; описание материально-технической базы.

Рабочая программа воспитания – документ, включающий в себя цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия реализации, ресурсное обеспечение, характеристику управления системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы.

Рабочая программа практики – компонент образовательной программы в виде документа, включающего в себя вид практики, цели и задачи практики, объем, требования к результатам обучения, содержание и формы отчетности, условия реализации программы практики.

Учебный план – компонент образовательной программы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, предназначенные для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, и методические материалы.

2.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КРО – колледж рационального обучения;

ПМ – профессиональный модуль;

СОО – среднее общее образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

ООО – основное общее образование;

ЦАОП – Центр академических образовательных программ.

3. Части и компоненты программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ состоит из нескольких частей (**титульный лист, содержание, лист согласований ППССЗ, лист обновлений ППССЗ**) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленный в виде отдельных компонентов.

3.1.1. **Титульный лист.** Включает информацию: гриф утверждения ППССЗ с печатью, название ППССЗ, квалификация, формы обучения, базовая или углубленная подготовка (при наличии), образование, на базе которого реализуется ППССЗ, год начала подготовки по ППССЗ, срок получения образования по ППССЗ, реквизиты ФГОС СПО.

3.1.2. **Содержание.** Включает информацию:

Общие положения:

– цель ППССЗ,

– нормативные документы, использованные при разработке ППССЗ,

– характеристика профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов (для ФГОС СПО 3+ указываются область профессиональной деятельности выпускника и объекты профессиональной деятельности выпускника),

– планируемые результаты ППССЗ (компетенции выпускников, которые должны быть сформированы в результате освоения ППССЗ; виды /основные виды деятельности выпускника; требования¹ к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с результатами освоения ППССЗ). Требования² к результатам освоения ППССЗ в части профессиональных компетенций устанавливаются на основе соответствующих профессиональных стандартов в соответствии с конкретным

¹ Детализируются в рабочих программах учебных предметов¹, курсов, дисциплин, модулей, практик

² Для актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50

ФГОС СПО,

- объем и структура ППССЗ (указывается перечень наименований по циклам и разделам, распределение вариативной части),
- система оценки результатов, формы аттестации.

Содержание ППССЗ (состоит из отдельных приложений):

- календарный учебный график,
- учебный план с матрицей компетенций и формирующих их компонентов ППССЗ,
- программа развития универсальных учебных действий (*только для ППССЗ на базе ООО*),
- рабочие программы учебных предметов³, курсов, дисциплин, модулей, курсов внеурочной деятельности (*только для ППССЗ на базе ООО*),
- рабочие программы каждого вида практики,
- оценочные и методические материалы (представляются в виде фондов оценочных средств по учебным предметам, курсам, дисциплинам, практикам, профессиональным модулям, включающих оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также методические материалы),
- оценочные материалы ГИА (представляются в виде фондов оценочных средств для ГИА и включают Программу ГИА, методику оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам и методические материалы для ГИА).
Фонды оценочных средств по профессиональным модулям и для ГИА содержат отметку о получении предварительного положительного заключения работодателей.

Организационно-педагогические условия:

- условия реализации (максимальный объем учебной нагрузки, продолжительность каникул, выполнение курсовых работ, порядок освоения дисциплины «Физическая культура», установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» и включение адаптационных дисциплин⁴, планирование консультаций, изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», проведение учебных сборов, организация образовательной деятельности в форме практической подготовки, проведение практик и промежуточная аттестация по каждому виду практики),
- характеристика социокультурной среды (в том числе активные и интерактивные формы проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций⁵),
- общесистемные требования,
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение,
- кадровые условия,
- финансовые условия,
- механизм оценки качества ППССЗ⁶,
- рабочая программа воспитания (приложение),
- календарный план воспитательной работы (приложение).
- программа коррекционной работы (приложение) (*только для ППССЗ на базе ООО*).

Аннотации отдельных учебных предметов⁷, курсов, дисциплин, модулей, практики (приложение).

³ Для ППССЗ на базе ООО

⁴ Для актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50

⁵ Для ФГОС СПО 3+

⁶ Для актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50

⁷ Для ППССЗ на базе ООО

3.1.3. **Лист согласований ППССЗ.** Включает информацию: гриф согласования ППССЗ с работодателями.

3.1.4. **Лист обновлений ППССЗ.** Включает информацию: о разработчиках, ежегодном обновлении ППССЗ и внесенных в ППССЗ изменениях с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновленные компоненты ППССЗ, утвержденные в установленном настоящим Положением порядке, заменяют устаревшие; информация об обновлении ППССЗ фиксируется в «Листе обновлений ППССЗ».

4. Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена

4.1. Университет разрабатывают отдельные ППССЗ по специальностям СПО, а также отдельные ППССЗ для приема на базе основного общего и среднего общего образования.

4.2. ППССЗ определяет объём, планируемые результаты, содержание и организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса.

4.3. ППССЗ может быть разработана в рамках одной специальности как для каждой формы обучения отдельно, так и для всех реализуемых форм обучения с указанием в ее компонентах отличительных особенностей каждой формы обучения.

4.4. ППССЗ разрабатывается для каждого года набора обучающихся.

4.5. ППССЗ представляет собой комплект документов, каждый из которых является неотъемлемой составляющей частью образовательной программы, при этом гриф утверждения ППССЗ ставится только на титульный лист и распространяет свое действие на все компоненты ППССЗ.

4.6. Любой компонент ППССЗ может быть разработан в форме одного или нескольких документов.

4.7. Для разработки ППССЗ создается рабочая группа, состоящая из числа ведущих преподавателей КРО и руководителя образовательной программы.

4.8. Ответственность за своевременную и качественную разработку ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО несёт руководитель образовательной программы.

4.9. Перед началом разработки ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4.10. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

4.11. Руководитель образовательной программы обеспечивает участие не менее двух работодателей в разработке ППССЗ совместно с Университетом. Определены следующие формы участия в разработке ППССЗ заинтересованных работодателей:

– выступают в качестве внештатных экспертов и дают предварительное положительное заключение на фонды оценочных средств по профессиональным модулям, (в целях максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям профессиональной деятельности);

– дают предварительное положительное заключение на фонды оценочных средств для ГИА;

– в подтверждение совместной разработки ППССЗ ставят гриф согласования ППССЗ (на **Лист согласований**).

4.12. Руководитель образовательной программы не позднее 20 января завершает формирование ППССЗ (комплекта документов в соответствии с разделом 3) и представляет в электронном виде ППССЗ в ЦАОП для проведения анализа на соответствие требованиям ФГОС и иным нормативным правовым актам. Срок проведения

анализа составляет 15 рабочих дней с момента предоставления полного комплекта документов.

4.13. При наличии замечаний по результатам экспертизы ППССЗ возвращается руководителю образовательной программы для их устранения. При условии принятия положительного решения по результатам анализа ППССЗ представляется руководителем ЦАОП на Ученом совете Университета.

4.14. Учёный совет оценивает качество разработанной ППССЗ и утверждает ППССЗ не позднее 01 марта года начала подготовки по ППССЗ.

4.15. После утверждения Ученым советом ППССЗ комплектуется в отдельную папку (папки) с описью и хранится в ЦАОП, а также размещается на официальном сайте Университета, в соответствии с действующими нормативными требованиями.

4.16. На основании утвержденных в установленном порядке ППССЗ формируется перечень специальностей среднего профессионального образования, по которым Университет объявляет прием на обучение в соответствии утвержденными правилами приема.

5. Порядок обновления программ подготовки специалистов среднего звена

5.1. Ежегодно в образовательную программу (в один или несколько компонентов ППССЗ) вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. ППССЗ могут быть обновлены в части содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов.

5.2. Обновленная ППССЗ рассматривается на заседании учебно-методического совета КРО и представляется на рассмотрение Ученого совета Университета.

5.3. Обновление ППССЗ завершается не позднее даты начала учебного года. Информация об обновлении ППССЗ размещается на официальном сайте Университета и доводится до сведения обучающихся любым доступным способом.

5.4. Основанием для обновления ППССЗ могут выступать: инициатива руководства, предложения разработчиков ППССЗ и/или преподавателей в связи с произошедшими изменениями в образовательном пространстве и профессиональном поле, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ППССЗ, условиям реализации, оценке качества освоения ППССЗ; запрос работодателей; результаты оценки качества образовательной программы.

5.5. Обновления отражаются в соответствующих компонентах ППССЗ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.