

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**Программа вступительного испытания в форме собеседования для
поступающих на программы магистратуры по направлению подготовки
37.04.01 Психология
профиль «Клиническая психология»**

Ростов-на-Дону
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания в магистратуру ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) по направлению 37.04.01 Психология проводится в форме собеседования на русском языке, представляющего собой индивидуальную устную беседу в режиме вопрос-ответ.

Кандидату задаются вопросы в соответствии с данной программой, позволяющие оценить его потенциал в качестве обучающегося Академии по образовательным программам соответствующего уровня и направленности. Продолжительность собеседования с одним кандидатом составляет не более 45 минут. Собеседование проводится в очной форме.

По результатам собеседования кандидатам выставляется комплексная оценка по совокупности критериев, позволяющих определить способности и уровень подготовленности к обучению.

Критериями оценивания являются:

1. Уровень владения русским языком, культура речи, речевой этикет.
2. Наличие теоретических и практических знаний, а также личностных качеств (мотивированность на обучение и последующую работу в профессиональной сфере.
3. Уровень осведомленности по актуальным российским и мировым общественным и политическим процессам.
4. Качество ответов на вопросы: полнота, убедительность, логичность изложения, аргументированность, доказательность.

Собеседование оценивается по 100 балльной шкале.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
от 85-100 баллов	ответы даны на подавляющее большинство вопросов, ответы лаконичные, строго по вопросу, вопрос раскрыт полностью, точно и емко обозначены понятия, регламент не нарушен
от 70-84 баллов	ответы даны на большую часть вопросов, ответ недостаточно краток, имеет место излишнее теоретизирование, строго по вопросу, вопрос раскрыт без полного описания всех необходимых элементов, правильно обозначены понятия, допущено незначительное превышение установленного времени на ответ
от 60-69 баллов	ответы даны на половину вопросов, ответ носит расплывчатый, неконкретный характер, имеет место излишнее теоретизирование, вопрос раскрыт не полно, допущены грубые ошибки, есть понимание раскрываемых понятий, допущено значительное превышение установленного времени на ответ
от 0 до 59 баллов	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен в силу неподготовленности абитуриента

Область профессиональной деятельности магистров по направлению 37.04.01 Психология включает:

- решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-

исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 37.04.01 Психология являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Вопросы для сдачи испытания разработаны с учетом дисциплин подготовки бакалавров и специалистов.

Результаты испытания оцениваются по стобальной шкале.

В программе вступительного испытания приводится примерный список вопросов и список рекомендуемой литературы для помощи в подготовке к вступительному испытанию.

**Перечень вопросов для собеседования по направлению подготовки
37.04.01 Психология**

1. Психология как наука. История развития представлений о предмете психологии.
2. Методы психологического исследования. Типы психологических экспериментов.
3. Проблема сознания в психологии.
4. Проблема бессознательного в психологии.
5. Деятельностный подход в психологии. Деятельность как предмет исследования и объяснительный принцип.
6. Проблема возникновения и развития психики. Критерии психического.
7. Психика животных и психика человека. Возникновение и развитие сознания.
8. Культурно-исторический подход в психологии.
9. Психофизическая и психофизиологическая проблемы. Физиология активности.
10. Поведение как предмет психологии. Бихевиоризм и необихевиоризм.
11. Проблема объективного метода в психологии.
12. Гештальт-психология: основные положения, понятия, области исследования.
13. Когнитивный подход в психологии: основные принципы, понятия, методы и области исследования.
14. Гуманистическая и экзистенциальная психология.
15. Ощущение и восприятие: свойства и классификации.
16. Основные подходы к изучению восприятия. Теории восприятия.
17. Проблема врожденного и приобретенного в восприятии. Теории перцептивного научения.
18. Основные психофизические законы. Теория обнаружения сигналов.
19. Типы шкал и методы измерения ощущений.
20. Восприятие пространства и движения. Теории стабильности видимого мира.
21. Константность и предметность восприятия. Роль установки и мотивации в перцептивных процессах.
22. Определения мышления и его виды. Основные подходы к изучению мышления.
23. Теории мышления.
24. Мышление, сознание, язык и речь.
25. Проблема развития мышления и интеллекта.
26. Теории интеллекта и его диагностика. Проблема способностей.
27. Исследования творческого мышления.
28. Мышление как деятельность и как процесс решения задач. Мотивационная, эмоциональная и смысловая регуляция мышления.
29. Память: явления, функции и виды. Основные подходы к изучению памяти. Теории памяти.
30. Развитие памяти.
31. Исследование памяти в когнитивной психологии
32. Виды и теории научения. Формирование навыков и умений.
33. Внимание: явления, функции, виды и свойства. Основные подходы к изучению внимания. Теории внимания.
34. Развитие и формирование внимания.
35. Исследование внимания в когнитивной психологии
36. Понятие личности. Основные подходы к изучению личности.

37. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития личности.
38. Биологические предпосылки развития личности. Темперамент. Характер. Типологические подходы и их ограничения.
39. Социальные условия развития личности. Личность и общество. Личность в историческом развитии.
40. Структура личности. Черты личности. Смысловая сфера личности.
41. Самосознание личности. Проблема «Я» в психологии.
42. Методы диагностики и исследования личности.
43. Общее представление о мотивации. Мотивация животных и мотивация человека. Инстинкты. Потребности и мотивы, их классификации.
44. Теории человеческой мотивации.
45. Ситуационная динамика мотивации. Когнитивные компоненты мотивационных процессов. Цели и целеполагание.
46. Развитие мотивации в онтогенезе. Методы ее изучения и диагностики. Мотивация отдельных видов деятельности, ее экспериментальные исследования.
47. Произвольность и опосредствованность мотивации человека. Саморегуляция и самодетерминация. Воля. Структура волевого процесса.
48. Эмоциональные процессы: основания классификаций, функции эмоций. Теории эмоций.
49. Эмоциональные состояния. Негативные и позитивные состояния, проблема совладания.
50. Психология и физиология эмоций. Методы изучения эмоциональных процессов.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Методология и методы психологического исследования : учебник / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. — Москва : КноРус, 2014. — 334 с.
2. Психология : учебник / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2017. — 439 с.
3. Методология и методы психологического исследования : учебник / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. — Москва : КноРус, 2014. — 334 с.
4. Степанова, О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Степанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 98 с.
5. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с.
6. Стоюхина, Н.Ю. Методика преподавания психологии : история, теория, практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с.
7. Штерн, А.С. Введение в психологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Штерн ; под ред. Л.В. Сахарного, Т.И. Ерофеевой, Е.В. Глазановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 311 с.
8. Рутковский, Л.В. Гипотеза бессознательных душевных явлений [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 49 с.
9. Степанова, О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Степанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 98 с.
10. Шаповал, И.А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 301 с.
11. Корнеенков, С.С. Основы психологии интегральной личности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Корнеенков. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 360 с.
12. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 376 с.

Дополнительная литература:

1. Жог, В.И. Методология организационной психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Жог, Л.В. Тарабакина, Н.С. Бабиева. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2013. — 160 с.
2. Овсянникова, Е.А. Основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с.
3. Современный педагог: общая психология : учебно-методическое пособие / С.В. Недбаева, А.В. Качалова, И.А. Таслова. — Москва : Русайнс, 2018. — 273 с.
4. Информационные технологии : учебник / Д.В. Крахмалев, Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с.
5. Заиченко, Н.У. Интегративный подход в преподавании психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.У. Заиченко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 384 с.
6. Психология : учебник / Р.С. Немов. — Москва : КноРус, 2018. — 718 с.

7. Погодин, И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2437>. — Загл. с экрана.

8. Липунова, О.В. Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 377 с.

9. Мандель, Б.Р. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 342 с.