

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**Программа вступительного испытания для поступающих на
программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности**

5.2.4. Финансы

Ростов-на-Дону

2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа составлена в полном соответствии с Федеральными государственными требованиями и предназначена для поступающих на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) по научной специальности 5.2.4. Финансы.

1.2. Поступающие на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре сдают конкурсные вступительные испытания в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Экзамен является этапом оценки качества освоения поступающим основной образовательной программы высшего образования и должен дать объективную оценку теоретической и практической подготовленности поступающего к самостоятельной научной деятельности.

1.3. К вступительным испытаниям допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе подготовки дипломированного специалиста или магистра.

1.4. Прием вступительного испытания по научной специальности 5.2.4. Финансы осуществляется экзаменационной комиссией, в состав которой входят ведущие специалисты кафедры «Финансы, бухгалтерский учет и налогообложение» университета, специализирующиеся в области финансов или смежной научной сфере.

1.5. Порядок проведения экзамена доводится до сведения поступающих в момент подачи документов, необходимых для поступления на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.6. Вступительный экзамен является традиционной формой проверки знаний будущих аспирантов.

1.7. Программа содержит перечень вопросов для вступительных испытаний, список рекомендуемой литературы для подготовки, темы и требования, предъявляемые к написанию рефератов, описание формы вступительных испытаний и критериев оценки.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в аспирантуру, проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.2. Вступительное испытание по научной специальности состоит из двух частей: подготовительной (написание реферата по научной специальности) и самого экзамена.

2.3. Билет вступительного экзамена состоит из трех вопросов, первые два включают основные материалы из разных разделов настоящей Программы, третий вопрос – собеседование по содержанию реферата.

2.4. Цель экзамена – определить готовность и возможность лица,

поступающего на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, освоить выбранную программу.

Основные задачи экзамена:

- проверка уровня знаний претендента;
- определение склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснение мотивов поступления в аспирантуру;
- определение уровня научных интересов;
- определение уровня научно-технической эрудиции претендента.

В основу программы вступительных испытаний положены квалификационные требования, предъявляемые к претендентам.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать:

- знание теоретических основ дисциплин специалитета/ магистратуры по соответствующему направлению;
- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- умение использовать математический аппарат при изучении и количественном описании реальных процессов и явлений;
- умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно оформлять его результаты;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

3. ФОРМА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Форма и структура вступительного испытания

3.1. Вступительное испытание по научной специальности состоит из двух частей: подготовительной (написание реферата по научной специальности) и самого экзамена. Условием допуска к экзамену по научной специальности является подготовка реферата, который должен показать готовность поступающего на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре к научной работе.

Основные требования по написанию вступительного реферата:

1. Вступительный реферат имеет своей целью показать, что поступающий на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранному направлению своей научной деятельности. Это позволяет также углубить и расширить полученные знания, систематизировать их, а также реализовать в ходе работы над выбранной диссертационной темой.

Подготовка, написание и оформление тематического реферата дают возможность автору раскрыть, а приемной комиссии сделать заключение о

готовности претендента к проведению исследования, написанию и защите диссертации по избранной специальности. При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранной для обучения на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направленности. Реферат должен носить характер творческой самостоятельной научно-исследовательской работы. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения.

Для последовательного и логичного изложения материала вступительный реферат должен содержать тщательно продуманный план. В тексте реферата должны быть ссылки на каждое приложение, таблицы, статистические материалы и монографические источники.

Реферат должен содержать развернутое обоснование темы; обзор литературы по предмету с соответствующим обобщением и постановкой исследовательской задачи; исследовательскую часть – анализ фактического материала; заключение, суммирующее результаты анализа; правильно оформленный научный аппарат. Названия параграфов должны отражать исследование той или иной составляющей или аспекта рассматриваемой проблемы. В конце основного раздела должны быть краткие выводы.

В реферате автор должен обнаружить четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней; умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективу дальнейшего исследования.

2. По структуре реферат состоит из 3-х частей:

- *введение* (обоснование выбора темы, ее актуальность, основные цели и задачи);
- *основная часть* состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть исследуемой проблемы, оценка существующих в литературе основных теоретических подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.;
- *заключение* (краткая формулировка основных видов и результатов, полученных в ходе исследования).

3. При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранной для обучения на программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре специальности. Тема реферата выбирается самостоятельно, рекомендуется выбирать не слишком широкий вопрос, но рассмотреть его всесторонне. Реферат для вступительного экзамена по научной специальности должен иметь характер исследования, всесторонне освещать тему (не по вузовским учебникам, а по монографиям, статьям и диссертациям), должен содержать критический анализ имеющихся в данной области работ, а в конце желательно осветить новый результат, полученный автором.

Объем реферата составляет 15-20 печатных страниц, шрифт 14, Times New Roman, 1,5 интервал с полями 3 см. с левого края, 1.5 см. - с правого края, по 2 см. сверху и снизу листа.

Вступительный экзамен принимается комиссией, назначенной соответствующим приказом ректора ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и проводится в устной форме (в форме собеседования) по вопросам экзаменационного билета. Вопросы подразделяются на основные, которые сформулированы в билете (два теоретических и один вопрос по реферату), и дополнительные, которые могут быть поставлены любым членом комиссии. Количество дополнительных вопросов определяется качеством ответов экзаменуемого. При качестве ответов, удовлетворяющем комиссию, количество дополнительных вопросов не превышает по общему правилу пяти. Программа проведения вступительных испытаний подготовлена в соответствии с Правилами приема на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), утверждаемыми ежегодно.

3.2. Прием вступительного испытания оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

3.3. На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

3.4. Во время проведения вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.5. Поступающему предлагается выбрать билет. Председатель экзаменационной комиссии фиксирует номер билета и выдает поступающему бланки для подготовки ответа.

3.6. На подготовку ответа поступающий получает не менее одного академического часа, в течение которого на выданных бланках он должен подготовить план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы.

3.7. Время опроса одного соискателя составляет не более 30 минут.

3.8. Протокол приема вступительного испытания подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени и ученого звания, занимаемой должности и утверждается председателем приемной комиссии. Протокол приема вступительного испытания после утверждения хранится в личном деле поступающего.

3.9. Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех дней с момента проведения вступительного испытания.

3.10. Поступающий в течение трех дней после оповещения решения приемной комиссии о прохождении вступительного испытания вправе подать заявление председателю приемной комиссии о несогласии с решением экзаменационной комиссии.

3.11. Передача вступительных испытаний во время проведения вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные экзамены в аспирантуру действительны в течение календарного года.

3.12. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

3.13. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний, организованных ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

3.14. Лица, забравшие документы после завершения приема документов или получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Результаты вступительных испытаний оцениваются по стобалльной шкале. Оценка определяется как средний балл, выставленный экзаменаторами во время экзамена с учетом оценки за реферат.

Реферат рецензируется предполагаемым научным руководителем, и оценка за него учитывается при выведении общей оценки по специальной дисциплине.

Критерии оценивания реферата:

Оценка	Критерии
от 85-100 баллов	Тема работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе проведен широкий и последовательный обзор научной литературы по исследуемой проблеме. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
от 70-84 баллов	Тема работы в целом достаточно полно раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература и другие источники. Автор достаточно уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания или неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
от 60-69 баллов	Тема работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; не выражена авторская

Оценка	Критерии
	позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
от 0 до 59 баллов	Тема работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка	Критерии
от 85-100 баллов	ответы даны на подавляющее большинство вопросов, ответы лаконичные, строго по вопросу, вопрос раскрыт полностью, точно и емко обозначены понятия, регламент не нарушен
от 70-84 баллов	ответы даны на большую часть вопросов, ответ недостаточно краток, имеет место излишнее теоретизирование, строго по вопросу, вопрос раскрыт без полного описания всех необходимых элементов, правильно обозначены понятия, допущено незначительное превышение установленного времени на ответ
от 60-69 баллов	ответы даны на половину вопросов, ответ носит расплывчатый, неконкретный характер, имеет место излишнее теоретизирование, вопрос раскрыт не полно, допущены грубые ошибки, есть понимание раскрываемых понятий, допущено значительное превышение установленного времени на ответ
от 0 до 59 баллов	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен в силу неподготовленности абитуриента

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Финансы как инструмент воздействия на социально-экономические процессы развития общества

2. Роль бюджета как инструмента решения важнейших стратегических экономических и социальных задач, финансового обеспечения инновационного развития экономики.

3. Роль финансов в социально-экономическом развитии страны.

4. Содержание финансов и финансового механизма, адекватного новым целям и задачам финансовой политики.

5. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

6. Цели и задачи финансовой политики, выбор адекватных форм и методов организации финансовых отношений.

7. Новые концептуальные подходы к развитию финансовой системы, обеспечению стабильного оптимального роста и развития страны.

8. Сущность финансов, финансовых ресурсов, финансового механизма.

9. Финансовая система, управление финансами, механизм их влияния на социально-экономические процессы. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

10. Особенности организации финансовых отношений в России на микро- и макроуровнях. Современные тенденции развития финансов.

11. Современная трактовка сущности и функций финансов как объективной экономической категории, изменение их содержания в условиях рыночных отношений.

12. Характеристика современной финансовой системы Российской Федерации.

13. Содержание и значение финансовой политики в РФ, роль финансового механизма в ее реализации в современных условиях.

14. Особенности функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций в отдельных сферах и секторах экономики (общественном секторе экономики, сфере финансовых услуг).

15. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования. Особенности управления финансами на микроуровне.

16. Состав государственных и муниципальных финансов в России, их содержание и особенности организации на федеральном, региональном и местном уровнях.

17. Роль бюджета в общественном воспроизводстве и организации бюджетной системы России

18. Бюджетный процесс, участники бюджетного процесса.

19. Государственные и муниципальные заимствования, их роль в обеспечении сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.

20. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.

21. Финансы некоммерческих организаций.

22. Финансы профессиональных участников финансового рынка.

23. Роль социального страхования в реализации социальных государственных гарантий.

24. Закономерности и современные тенденции развития финансовых отношений.

25. Страхование в системе финансовых отношений

26. Государственные внебюджетные фонды, их формирование и функционирование

27. Бюджетные системы экономически развитых стран

28. Финансовые активы: понятие и виды

29. Государственный долг: понятие, классификация, структура внутреннего и внешнего долга
30. Бюджетное устройство, основные особенности бюджетного процесса в РФ
31. Мировой финансовый рынок. Понятие, структура, экономическая роль.
32. Сущность и признаки современного этапа финансовой глобализации.
33. Экономические основы формирования уровня ссудного процента и его роль в рыночной экономике
34. Привлеченные ресурсы коммерческого банка: структура, характеристика основных видов ресурсов
35. Современные основы организации безналичного денежного оборота: особенности России
36. Банковские операции и сделки: характеристика и классификация
37. Система показателей, используемых для оценки финансового состояния заемщика. Их экономическое содержание, методика расчета
38. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Эволюция форм и видов денег
39. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия
40. Инфляция: виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика
41. Залог как форма обеспечения возвратности кредита. Виды залога. Особенности ипотеки
42. Понятие банковского продукта. Виды продуктов, создаваемых коммерческими банками, их краткая характеристика
43. Проблемы измерения денежной массы в современной экономике
44. Кредитная политика банка: назначение и содержание
45. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в современной России
46. Кредитоспособность заемщика. Ее экономическое содержание, методика расчета.
47. Роль банков и небанковских кредитных организаций в современной рыночной экономике
48. Состояние и особенности развития современной банковской системы России
49. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Эволюция форм и видов денег

50. Развитие форм кредита и их роль в современной экономике России.
51. Финансовые рынки как инструмент мобилизации финансовых ресурсов
52. Экономические основы формирования уровня ссудного процента и его роль в рыночной экономике
53. Современные основы организации безналичного денежного оборота: особенности России
54. Современные методы кредитования и их характеристика
55. Мегарегулирование финансовых рынков. Роль Банка России как мегарегулятора
56. Международные финансово-кредитные организации. Общая характеристика и роль в современном мире
57. Проблемы функционирования национальных денежных систем в условиях финансовой глобализации.
58. Кредитная деятельность международных финансово-кредитных организаций. Воздействие на экономическую политику развивающихся стран.
59. Структура денежной системы и организация денежного обращения в РФ
60. Изменение роли золота на финансовых рынках под влиянием демонетизации.
61. Основные показатели оценки финансовой устойчивости банка
62. Фондовый рынок: понятие, структура, инфраструктура, роль в экономике
63. Факторинговые операции коммерческих банков
64. Перспективы перестройки мировой валютной системы.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 5.2.4.
ФИНАНСЫ**

1. Корпоративные формы предпринимательства в условиях глобализации, их особенности и преимущества
2. Совершенствование организационной структуры предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности
3. Особенности российского финансового рынка в современных условиях
4. Современные тенденции развития международного финансового рынка
5. Инфраструктура финансового рынка и её развитие в России
6. Денежно-кредитная политика Центрального банка и ее влияние на состояние экономики страны

7. Кредитный рынок и оценка его современного состояния
8. Формирование и развитие финансового рынка
9. Управление финансовыми потоками компаний
10. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в условиях нестабильного рынка

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Бугаян И.Р. Современная макроэкономика: учебник / И.Р. Бугаян. – Ростов – на –Дону, 2009 г. – 508 с.
2. Максимова В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. – М.: Синергия, 2012 г. – 496 с.
3. Новиков А.И. Эконометрика: учебное пособие / А.И. Новиков. – М.: «Дашков и К», 2013 г. – 224 с.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Агеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 696 с.
5. Прошунин М.М. Правовое регулирование финансового мониторинга (российский и зарубежный опыт) [Электронный ресурс]: монография/ Прошунин М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2010.— 345 с.
6. Дробышева Л.Ю. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие / Л.Ю. Дробышева. – М.: Дашков и К, 2009 г. – 152 с.
7. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.
8. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И., Солодкая Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 285 с.
9. Гукова А.В. Управление предприятием. Финансовые и инвестиционные решения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гукова А.В., Аникина И.Д., Беков Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 185 с.
10. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Под ред. Булатова. – М.: Магистр, 2012 г. – 654 с.
11. Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы: учебник / В.А. Свищева. – И.: «Дашков и К», 2012 г. – 136 с.
12. Шувалова Е.Б. Налогообложение организаций финансового сектора экономики: учебное пособие / Е.Б. Шувалова. – М.: «Дашков и К», 2010 г. – 176 с.
13. Натепрова Т.Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Натепрова Т.Я., Трубицына О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 224 с.

15. Елисеев, А.С. Экономика: Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 498 с.
16. Финансовый анализ: учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. — Москва: КноРус, 2018. — 300 с.
17. Цифровая экономика: монография / И.Б. Тесленко. — Москва: Русайнс, 2018. — 284 с.
18. Финансовый менеджмент. Учебник: учебник / В.И. Авдеева, О.И. Костина, Н.Н. Губернаторова. — Москва : КноРус, 2019. — 427 с.
19. Путилов, А.В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Путилов, Ю.В. Черняховская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 324 с.
20. Корпоративные финансы: учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. и др. — Москва: КноРус, 2018. — 480 с.
21. Блинов, А.О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Блинов, В.А. Дресвянников. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 212 с.
22. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 544 с.
23. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 544 с.
24. Конкуренция и конкурентоспособность: монография / Ю.В. Тарануха. — Москва: Русайнс, 2017. — 335 с.

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с.
2. Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 186 с.
3. Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления. Книга 2: монография / В.И. Бережной, под ред. — Москва : Русайнс, 2017. — 221 с.
4. Экономическая конфликтология: учебное пособие / Ю.Н. Юденков, В.И. Якунин, Р.В. Пашков, В.В. Кононов. — Москва: КноРус, 2017. — 221 с.
5. Финансовый анализ: учебное пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. — Москва: КноРус, 2017. — 191 с.
6. "Зеленые финансы" в мире и России: монография / Б.Б. Рубцов. — Москва: Русайнс, 2018. — 168 с.
7. Путилов, А.В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Путилов, Ю.В. Черняховская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 324 с.

А.В. Семенов, Н.Б. Завьялова, А.Н. Головина, Д.В. Завьялов, О.В. Сагинова, И.И. Скоробогатых, Л.П. Дьяконова, Ю.Л. Сагинов, М.С. Мельников, И.А. Строганов. — Москва: КноРус, 2018. — 291 с.

9. Гнатюк О.Л. Основы теории коммуникации. Учебное пособие. - М.: КноРус, 2019. - 255 с.

10. Общий и финансовый менеджмент: учебное пособие / Ф.М. Узденова, А.И. Аджиева, О.Б. Скрипник, С.А. Лочан, Л.С. Боташева и др. — Москва: Русайнс, 2018. — 247 с.

11. Основы бизнес-анализа: учебное пособие / В.И. Бариленко под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 270 с.

12. Информационные технологии: учебник / Д.В. Крахмалев, Л.Н. Демидов, В.Б. Терновсков, С.М. Григорьев. — Москва: КноРус, 2017. — 222 с.

13. Финансовый мониторинг: Том II [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2018. — 480 с.

14. Коммерческая оценка инвестиций: учебное пособие / В.Е. Есипов под ред., Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко, С.К. Мирзажанов. — Москва: КноРус, 2016. — 696 с.

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса
1.	Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
2.	Федеральное казначейство РФ – www.roskazna.ru
3.	Федеральная налоговая служба РФ – www.nalog.ru
4.	Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент – http://ecsocman.hse.ru
5.	Экономическая экспертная группа (ЭЭГ) аналитика и консалтинг по экономике и финансам – http://www.eeg.ru/
6.	Центральный банк РФ – http://www.cbr.ru/