

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

**Программа вступительного испытания на базе профессионального
образования по «Основам психологии» в форме тестирования для
поступающих на программы и высшего образования - программы
бакалавриата в Частное образовательное учреждение
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО «ОСНОВАМ ПСИХОЛОГИИ»

Требования к вступительному испытанию

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты вступительного испытания по основам психологии, проводимого ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение поступающим основной общеобразовательной программы среднего профессионального или высшего образования по основам психологии- 60 баллов.

Целью проведения вступительного испытания по основам психологии является выявление у поступающих теоретических знаний и практических навыков по всем разделам ,биологии, полученных ими в рамках предыдущего образования.

Вступительное испытание по основам психологии проводится в форме компьютерного тестирования, на выполнение работы отводится 60 минут.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

За верное выполнение каждого задания экзаменуемый получает 5 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Вступительное испытание проводится исключительно с использованием дистанционных технологий.

1. Общие положения

Вступительные испытания по основам психологии предусмотрены для абитуриентов, поступающих на обучение по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа вступительных испытаний по основам психологии ориентирована на обязательный минимум знаний по биологии в объеме средней общеобразовательной школы.

Испытания проводятся в форме тестирования, по итогам которого оцениваются:

- знание главнейших понятий, закономерностей и законов, касающихся строения, жизни и развития растительного, животного и человеческого организмов, развития живой природы;
- взаимосвязь строения и функций организма; уровни организации живой природы; учение об эволюции органического мира, многообразии и классификации организмов; экологические закономерности;
- умение обосновывать выводы, используя биологические термины, объяснять явления природы, применять знания в практической деятельности.

2. Программа по основам психологии

Общая психология

Житейская и научная психология. Общая характеристика психологии как науки; понятие предмета и объекта психологии. Общее представление об ощущении и восприятии. Классификация ощущений. Свойства восприятия. Восприятие пространства и движения. Общее представление о памяти; виды памяти и процессы памяти; развитие и тренировка памяти. Общее представление о внимании; виды и свойства внимания. Основные направления развития представлений об эмоциях; виды эмоциональных процессов; потребности и мотивация; теории мотивации в зарубежной психологии. Определение и виды мышления. Мышление и интеллект, структура интеллекта. Воображение и творческое мышление. Понятие и виды темперамента. Темперамент и характер.

История психологии

Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Выделение психологии в самостоятельную науку. Основные отрасли психологии: психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология.

Психология развития и возрастная психология

Понятие онтогенеза. Периодизация индивидуального развития личности. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность каждого из возрастных периодов: новорожденность; младенчество, раннее детство, дошкольный возраст, младший школьный возраст; подростковый и юношеский возраста; зрелость; старение и старость

Социальная психология

Понятие и структура общения. Классификация групп в психологии. Характеристики малой и большой группы. Основные этапы групповой динамики.

Педагогическая психология Понятие социализации. Факторы и агенты социализации. Структура учебной деятельности.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Базаров, Т.Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика : учебник для бакалавров / Т.Ю. Базаров ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" . – М. : Изд-во Юрайт, 2014 . – 381с.
2. Базылевич, Т.Ф. Дифференциальная психология : учебник / Т. Ф. Базылевич . – М. : ИНФРА-М, 2015 . – 224 с.
3. Бедрединова, С.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Профилактика страхов : учеб. пособие для академ. бакалавриата / С. В. Бедрединова, А. И. Ташёва ; Южный федеральный университет . – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017 . – 180с. 6
4. Ванюхина, Н.В. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Психологический факультет . – Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2014 . – 131с.
5. Ванюхина, Н.В. Общая психология : учеб.пособие / Н.В.Ванюхина, Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Психологический факультет . – Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2014 . – 131с.
6. Выготский, Л.С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский . – М. : Изд-во Юрайт, 2017 . – 199с.
7. Глухов, В.П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебник для академ. бакалавриата / В. П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет . – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издво Юрайт, 2016 . – 313с.
8. Корягина, Н.А. Психология общения : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" . – М. : Изд-во Юрайт, 2016 . – 440 с.
9. Орлова, Е.А. Клиническая психология : учебник для бакалавров / Е. А. Орлова, Н. Т. Колесник ; отв. ред. Г. И. Ефремова . – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014 . – 363 с.
10. Психология и педагогика высшей школы : учебник для вузов / Л.Д. Столяренко [и др.] . – Ростов н/Дону : Феникс, 2014 . – 621 с.
11. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебник для академ. бакалавриата / М.М. Абдуллаева [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой . – М. : Изд-во Юрайт, 2015 . – 618 с.
12. Столяренко, Л.Д. Психология личности : учеб. пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов/н Дону : Феникс, 2016. – 574с.
13. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии : хрестоматия / Р. Ф. Сулейманов . – Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2014 . – 200 с.
14. Урунтаева, Г.А. Детская практическая психология : учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.А. Урунтаева . – М. : Академия, 2015 . – 251 с.

Дополнительная

1. Акмеология: Учебник // Под общ. ред. А.А.Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 688с.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. – М.: ЧеРо, 1998.
3. Годфруа Ж. Что такое психология: в 2-х т. / Пер.с фр. Н.Н. Алипова; Под ред. Г.Г. Аракелова. – М.: Мир, 1996.

4. Евтихов О.В. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. – СПб.: Речь, 2005. – 256 с.
5. Ждан А. Н. История психологии. От античности к современности: Учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Пед. общество России, 2001.
6. Иванова С.В. Искусство подбора персонала: как оценить персонал за час. – 4-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 160с.
7. Климов Е. А. Основы психологии: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 1998.
8. Климов Е. А. Введение в психологию труда: Учебник для вузов / Е. А. Климов. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. – 350 с.
9. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М., 1975. 1
10. Ломов Б. Ф. Проблемы общей, педагогической и инженерной психологии. – М.: Педагогика, 1991. – 296 с.
11. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. – М, 2003.
12. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2003.
13. Сидоренко Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии. – СПб.: Речь, 2004. – 208 с.