



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

Н.В. Брюханова

28 04 2016

2016 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Б3.В.1 Научно-исследовательская деятельность
Б3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Наименование образовательной программы
Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование квалификации
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Очная форма обучения, заочная форма обучения

Ростов-на-Дону
2016

Содержание

1. Цель и задачи научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) аспирантов
2. Место научных исследований в профессиональной подготовке аспиранта
3. Компетенции аспирантов, формируемые в процессе осуществления научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).
4. Структура и содержание научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)
5. Формы научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)
6. Результаты научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)
7. Учебно-методическое обеспечение научных исследований (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)
 - 7.1. Методическое обеспечение
 - 7.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
 - 10.1 Перечень программного обеспечения
 - 10.2 Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК) АСПИРАНТОВ

Цель научных исследований – подготовка аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита научного доклада по итогам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии направленностью (профилем) подготовки аспиранта и выбранной темой научно-исследовательской работы.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих **задач**:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТА

Научные исследования являются обязательным разделом программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит, и относятся к Блоку 3 ФГОС ВО, направлены на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и программы аспирантуры.

Согласно учебному плану подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, общая трудоемкость блока «Научные исследования» составляет 129 зачетных единиц (4 620 часов), в том числе:

- БЗ.В.1 Научно-исследовательская деятельность – 84 зачетные единицы (2976 часов).
- БЗ.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 45 зачетных единиц (1644 часов).

3. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК)

В процессе осуществления научных исследований у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Научные исследования	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательская деятельность	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

	(УК-2)
	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
	способностью обобщать и критически оценивать научные результаты исследований актуальных проблем экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1)
	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-2)
	владением методологией проведения теоретических и экспериментальных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-3)
	способностью к разработке новых методов исследования, их применению в научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-4)
	способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере финансов, денежного обращения и кредита (ПК-5)
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
	способностью обобщать и критически оценивать научные результаты исследований актуальных проблем экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1)
	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-2)
	владением методологией проведения теоретических и экспериментальных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-3)
	способностью к разработке новых методов исследования, их применению в научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-4)
	способностью анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере финансов, денежного обращения и кредита (ПК-5)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК)**

Очная форма

Курс	Содержание работы	Трудоемкость (зач.ед.)
1 курс	Выбор темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности и утверждение на Совете филиала. Утверждение плана научно-исследовательской работы, определение конкретных объемов и направлений научных исследований (составление и утверждение индивидуального плана работы аспиранта). Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Разработка методики эксперимента.	Б3.В1 – 21 з.е. Б3.В2 – 16 з.е.
2 курс	Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. Апробация материала. Представление результатов теоретического исследования на конференциях.	Б3.В1 – 30 з.е. Б3.В2 – 11 з.е.
3 курс	Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. Экспериментальная апробация, подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) и демонстрационного материала	Б3.В1 – 32 з.е. Б3.В2 – 19 з.е.
	ИТОГО	129

Заочная форма

Курс	Содержание работы	Трудоемкость (зач.ед.)
1 курс	Выбор темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности и утверждение на Совете филиала. Утверждение плана научно-исследовательской работы, определение конкретных объемов и направлений научных исследований (составление и утверждение индивидуального плана работы аспиранта). Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Разработка методики эксперимента.	Б3.В1 – 12 з.е. Б3.В2 – 6 з.е.
2 курс	Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. Апробация материала. Представление результатов теоретического исследования на конференциях.	Б3.В1 – 22 з.е. Б3.В2 – 10 з.е.
3 курс	Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований.	Б3.В1 – 29 з.е. Б3.В2 – 17 з.е.
4 курс	Экспериментальная апробация, подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) и демонстрационного материала	Б3.В1 – 21 з.е. Б3.В2 – 12 з.е.
	ИТОГО	129

**5. ФОРМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК)**

Научные исследования осуществляются в формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедр;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в вузе, в других вузах, а также участие в других конференциях;
- публикация и подготовка тезисов докладов, научных статей;
- подготовка выпускной квалификационной работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ.

Перечень форм научных исследований для аспирантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научных исследований и степень участия аспиранта в научно-исследовательской работе кафедры в течение всего периода обучения.

В индивидуальном научном плане работы аспиранта предлагается следующий перечень научных исследований:

- публикация статьи в международном и центральном российском издании из списка, рекомендованного ВАК;
- публикация статьи в изданиях, входящих в список SCOPUS;
- публикация статьи в изданиях, входящих в список Web of Science;
- доклад, опубликованный в материалах всероссийской и международной конференций;
- публикация статьи в межвузовском, региональном и внутривузовском издании;
- публикация тезисов доклада на международных и всероссийских симпозиумах, конференциях, семинарах;
- публикация тезисов доклада на региональных симпозиумах, конференциях, семинарах;
- получение охранного документа (патента, свидетельства о регистрации) на объект интеллектуальной собственности;
- дипломы, гранты и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме научно-исследовательской работы;
- дипломы, гранты и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме научно-исследовательской работы;
- пройденная стажировка в ведущем российском / зарубежном научном центре;
- участие в составе творческого коллектива финансируемой НИР.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК)

Результатом научных исследований за первый год обучения является: утвержденная тема научно-исследовательской работы и план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках

исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основы обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Разработка методики эксперимента.

Результатом научных исследований деятельности за второй год обучения является: проведение теоретической и экспериментальной работы по теме научно-исследовательской работы. Анализ фактографической информации, подбор методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения научного исследования, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Отчет аспиранта должен содержать текст первой главы диссертационного исследования.

Результатом научных исследований деятельности за третий год обучения (третий и четвертый для заочной формы) является: завершение экспериментальной работы по теме исследования и выполнение анализа результатов эксперимента. Подготовка текста диссертации. Обсуждение результатов проведенного исследования на кафедре, подготовка автореферата.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК)

7.1. Методическое обеспечение. Аспирант выполняет научные исследования под непосредственным руководством закрепленного за ним научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему своего научного исследования с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план, отражающий график и содержание научно-исследовательской работы аспиранта;
- программу научного исследования, включающую в себя как теоретическое исследование, так и эмпирическое, при этом эмпирическое исследование должно быть методологически обоснованное и иметь непосредственную связь с теоретической частью научного исследования;
- план обязательных публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, а также в перечень РИНЦ (не менее трех), а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus;
- участие в международных и всероссийских конференциях по теме своего научного исследования, проводимых на базе ведущих юридических вузов России и за рубежом;
- по мере необходимости и возможности участие в конкурсах на получение грантов, соответствующих тематике научного исследования аспиранта. При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:
- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований вуза;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли экономической науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития финансово-экономической деятельности в стране;
- при планировании прикладного исследования – в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты выпускной квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой пробации не должны вызывать разумных сомнений в соотносимости с темой исследования, быть аргументированными;
- при планировании теоретического исследования – в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен будет доказать применимость своих теоретических разработок и научных выводов в финансово-экономической деятельности;

– по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования.

Аспиранту нужно четко понимать, что самостоятельная работа в аспирантуре – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических умений и навыков;
- развития исследовательских умений.

Руководитель аспиранта, преподаватели кафедры оказывают значительную практическую помощь аспирантам, желающим наиболее целесообразно организовать свою работу, делают это с учетом их индивидуальных устремлений и особенностей рекомендательным порядком, а также путем ознакомления с лучшими методами, формами и приемами самостоятельной работы. Нередко решающее значение имеет пример самого преподавателя, если ему удастся поделиться своим опытом и своими знаниями, лучше всего в непринужденной внеаудиторной обстановке, которая располагает к взаимопониманию.

Исходной при организации научных исследований аспиранта является задача выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

Необходимо обратить внимание на то, чтобы выбранная тема научно-квалификационной работы, в рамках направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствовала научной специальности диссертационного совета, в котором планируется защита диссертации.

Тематика исследований должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки и техники; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким (не в ущерб ясности), раскрывать научную задачу, цель и содержание работы.

Во время выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить научные статьи, а также доклады на научные конференции.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов.

Необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской области, практического применения существующих методов в своей работе.

В ходе подготовки текста научно-квалификационной работы необходимо иметь в виду требования к оформлению диссертаций на соискание ученой степени по ГОСТ.

Аспирант проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиата.

7.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль соответствия выполняемых научных исследований аспиранта индивидуальному плану на семестр выполняет назначенный ему научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований в промежутке между периодами промежуточной аттестации, методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению научных исследований.

Текущий контроль проводится в форме собеседования с научным руководителем аспиранта в соответствии с тематикой научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам проведения собеседования научный руководитель формулирует рекомендации по корректировке плана научных исследований аспирантов.

Промежуточная аттестация. Процедурой промежуточной аттестации обучающихся по итогам научных исследований является дифференцированный зачет:

–очная форма: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет, 3 семестр – дифференцированный зачет, 4 семестр – дифференцированный зачет, 5 семестр – дифференцированный зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет.

–заочная форма: 1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет, 3 семестр – дифференцированный зачет, 4 семестр – дифференцированный зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет.

При оценивании результатов освоения практики используется следующая система оценок промежуточной аттестации:

Результат текущего контроля и промежуточной аттестации (ПА в форме дифференцированного зачета)	
количественный (отметочный) метод по 4-х-балльной шкале:	
«отлично»	отметкой «5»
«хорошо»	отметкой «4»
«удовлетворительно»	отметкой «3»
«неудовлетворительно»	отметкой «2»

Промежуточная аттестация осуществляется в форме оценки промежуточных результатов, предусмотренных индивидуальным планом аспиранта на основании предоставляемого аспирантом отчета.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет должен быть представлен для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской деятельности аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру, где аспирант должен публично доложить о своей научно-исследовательской деятельности.

В центр подготовки научно-педагогических работников в установленные сроки аспирант обязан предоставить утвержденный научным руководителем отчет, а также выписку из протокола заседания кафедры об утверждении отчета аспиранта за соответствующий год обучения. Непредставление в установленный срок указанных документов, влечет образование академической задолженности аспиранта по научно-исследовательской деятельности.

Описание показателей оценивания на различных этапах формирования компетенции

Очная форма

Код компетенции	Разделы (этапы) научных исследований	Показатель оценивания
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Выбор темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности и утверждение на Совете филиала. Утверждение плана научно-исследовательской работы, определение конкретных объемов и направлений научных исследований (составление и утверждение	Содержание и качество оформления отчета Соответствие выполненных работ содержанию научных исследований Защита отчета

Код компетенции	Разделы (этапы) научных исследований	Показатель оценивания
	индивидуального плана работы аспиранта). Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Разработка методики эксперимента.	
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. Апробация материала. Представление результатов теоретического исследования на конференциях.	Содержание и качество оформления отчета Соответствие выполненных работ содержанию научных исследований Защита отчета
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. Экспериментальная апробация, подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) и демонстрационного материала	Содержание и качество оформления отчета Соответствие выполненных работ содержанию научных исследований Защита отчета

Заочная форма

Код компетенции	Разделы (этапы) научных исследований	Показатель оценивания
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Выбор темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности и утверждение на Совете филиала. Утверждение плана научно-исследовательской работы, определение конкретных объемов и направлений научных исследований (составление и утверждение индивидуального плана работы аспиранта). Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. Разработка методики эксперимента.	Содержание и качество оформления отчета Соответствие выполненных работ содержанию научных исследований Защита отчета
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. Апробация материала. Представление результатов теоретического исследования на конференциях.	Содержание и качество оформления отчета Соответствие выполненных работ содержанию научных исследований Защита отчета
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований.	Содержание и качество оформления отчета Соответствие выполненных работ содержанию научных исследований Защита отчета
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Экспериментальная апробация, подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) и демонстрационного материала	Содержание и качество оформления отчета Соответствие выполненных работ содержанию научных исследований Защита отчета

Критерии выставления оценки по результатам промежуточной аттестации

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Содержание и качество оформления отчета	в отчете содержатся элементы исследовательского творчества и делаются самостоятельные выводы, в полном объеме изложены вопросы по всем разделам научных исследований; качество оформления отчета соответствует установленным в Университете требованиям	Отлично
	в отчете изложены в полном объеме вопросы по всем разделам научных исследований; качество оформления отчета соответствует установленным в Университете требованиям;	Хорошо
	в отчете недостаточно освещены вопросы по разделам научных исследований, оформление отчета, в основном, соответствует установленным в Университете требованиям;	Удовлетворительно
	в отчете не отражено достижение планируемых результатов, индивидуальное задание не выполнено, качество оформления отчета не соответствует установленным в Университете требованиям,	Неудовлетворительно

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Соответствие выполненных работ содержанию научных исследований	имеет сформированные умения и навыки, демонстрирует полное понимание поставленных задач, все задания выполнены	Отлично
	имеет сформированные умения и навыки, демонстрирует значительное понимание поставленных задач, все задания выполнены не менее чем на 70%	Хорошо
	имеет частично сформированные умения и навыки, демонстрирует частичное понимание поставленных задач, все задания выполнено более чем на 50%	Удовлетворительно
	не сформированы умения и навыки, демонстрирует непонимание поставленных задач, все задания выполнены менее чем на 50%	Неудовлетворительно
Защита отчета	проявил отличное владение материалом и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме научных исследований, использовал наглядные средства (подготовил презентацию)	Отлично
	проявил хорошее владение материалом и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме научных исследований, недостаточно использованы возможности наглядности представления информации	Хорошо
	проявил удовлетворительную степень владения материалом и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по научным исследованиям, наглядные средства не использованы	Удовлетворительно
	правильно выполнены менее 50% вопросов по содержанию отчета; не правильно отвечает на поставленные вопросы по содержанию; не выполнено задание по теме научных исследований отчет не представлен	Неудовлетворительно

Итоговый контроль аспирантов по научным исследованиям проводится в процессе публичной защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются на государственной итоговой аттестации (ГИА) оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

8.1. Основная литература

№ п/п	Перечень литературы
1.	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27036 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю (Дата обращения 28.04.2016 г.)
2.	Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47271.html (Дата обращения 28.04.2016 г.)
3.	Зеленов, Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 472 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85963 . — Загл. с экрана. (Дата обращения 28.04.2016 г.)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень литературы
1.	История и философия экономики : учебник / М.В. Конотопов. — Москва : КноРус, 2014. — 662 с. — ISBN 978-5-406-03904-5. https://www.book.ru/book/916014 (Дата обращения 28.04.2016 г.)
2.	Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология диссертационного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11580 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю (Дата обращения 28.04.2016 г.)
3.	Загадки экономического роста: Движущие силы и кризисы — сравнительный анализ / Научные редакторы Л. Бальцерович и А. Жоньца; пер. с польского Ю. В. Чайникова под научной редакцией А. В. Куряева. — М.: Мысль, 2012. 512 с. (Дата обращения 28.04.2016 г.)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Перечень электронных ресурсов
1	Единый портал бюджетной системы budget.gov.ru
2	Министерство финансов РФ minfin.ru
3	Федеральная налоговая служба РФ nalog.ru
4	Федеральная служба статистики gks.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Перечень программного обеспечения

- Офисный пакет OpenOffice
- ОС Windows
- Модуль ЭИОС на платформе Moodle

10.2. Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем

- мировая информационная база полнотекстовых журналов ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com>)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лаборатория для проведения научно-исследовательской работы 608 (литер н/Б, мансардный этаж, помещение 1)

Специализированная мебель: рабочие места с компьютерами-26, стол преподавателя-1, стулья-26, доска ученическая передвижная, сплит-система Panasonic

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет и доступом к ЭБС (IPRbooks, «Лань», «BOOK.ru») –20 шт., мультимедийное оборудование.

Лабораторное оборудование: графический калькулятор Casio – 7 шт.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows/ Microsoft DreamSpark Premium
- Офисный пакет OpenOffice
- Модуль ЭИОС на платформе Moodle

Информационные стенды:

- «Методология рубрики введения к научно-исследовательской работе: примерный

рубрикатор»,

- «Методы научно-исследовательского проектирования».

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 604 (литер н/Б, мансардный этаж, помещение 22)

Специализированная мебель: столы ученические- 24 шт., стол преподавателя - 1шт, стулья -30 шт., доска ученическая передвижная, сплит-система Panasonic.

Технические средства обучения: персональный компьютер с выходом в Интернет и доступом к ЭБС (IPRbooks, «Лань»,«BOOK.ru») - 20 шт.

Программное обеспечение:

- ОС Windows, Операционная система Windows/ MicrosoftDreamSparkPremium.
- Офисные программы Open Office.
- Модуль ЭИОС на платформе Moodle.

Помещение для самостоятельной работы 608 (литер н/Б, мансардный этаж, помещение 1)

Специализированная мебель: рабочие места с компьютерами-26, стол преподавателя-1, стулья-26, доска ученическая передвижная, сплит-система Panasonic

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет и доступом к ЭБС (IPRbooks, «Лань»,«BOOK.ru») –20 шт., мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows/ MicrosoftDreamSparkPremium
- Офисный пакет OpenOffice
- СПС Консультант плюс
- Модуль ЭИОС на платформе Moodle

Информационные стенды:

- «Методология рубрики введения к научно-исследовательской работе: примерный рубрикатор»,
- «Методы научно-исследовательского проектирования».

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 603 (литер н/Б, мансардный этаж, помещение 17)

Специализированная мебель: стол, стулья, шкафы железные – 3, сплит-система Panasonic.

Технические средства обучения: компьютер, принтер.

Программное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы OpenOffice

Библиотека 220 (Литер Д, этаж 2, помещение 4)

Специализированная мебель: столы 20 шт., столы малые – 5 шт., стулья -45 шт.

Технические средства: рабочие места с компьютерами - 21 шт, сплит-система Panasonic-2 шт., посадочных мест в чит. зале-78 шт.

Читальный зал с выходом в интернет 220 (Литер Д, этаж 2, помещение 4)

Специализированная мебель: столы 20 шт., столы малые – 5 шт., стулья -45 шт.

Технические средства: рабочие места с компьютерами - 21 шт, сплит-система Panasonic-2 шт., посадочных мест в чит. зале-78 шт.