

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
И ФИЛИАЛАХ**

г. Ростов-на-Дону
2015

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» и филиалах (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) (далее – Университет).

1.2 Порядок разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259);
- Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренным научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 1 от 10.02.2014 г.);

– Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 г. N 06-846);

– Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих ОПОП СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 г. N 06-846);

– Положением по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное), одобренным НМС Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 1 от 15.02.2012 г.);

– Уставом ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

1.3 Настоящий Порядок является обязательным для применения во всех подразделениях Университета, в том числе филиалах, всеми должностными лицами и сотрудниками в части их деятельности, связанной с обеспечением подготовки специалистов среднего звена.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 Среднее профессиональное образование (далее – СПО) может быть получено в структурных подразделениях Университета, а также вне Университета в форме семейного образования и в форме самообразования.

Лица, обучающиеся по программам СПО в форме семейного образования и самообразования, имеют право последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Университете.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее –

образовательными стандартами).

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются образовательными стандартами.

2.2 В Университете организуется и осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с приложением к лицензии на право ведения образовательной деятельности при наличии приема обучающихся на соответствующие образовательные программы.

2.3 Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

2.4 Предусмотрена учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика, являющаяся обязательным разделом ППССЗ.

Практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Южный университет (ИУБиП)», осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования.

2.5 Университет, осуществляя образовательную деятельность по имеющим и не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с образовательными стандартами. Порядок разработки и утверждения ППССЗ по специальности устанавливается локальным актом Университета.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, должны соответствовать присваиваемой квалификации и определять содержание образовательной программы, разрабатываемой Университетом совместно с заинтересованными работодателями.

2.6 Университет ежегодно обновляет реализуемые ППССЗ в рамках ФГОС СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.7 Образовательная деятельность в осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.8 Информация о реализуемых программах подготовки специалистов среднего звена размещается на официальном сайте ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП).

2.9 Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

2.10 При реализации образовательных программ СПО могут использоваться различные образовательные технологии, также может применяться организация образовательной деятельности, основанная на модульном принципе.

Образовательные программы среднего профессионального образования могут реализовываться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Порядок применения Университетом дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации основных программ СПО устанавливается локальным нормативным актом Университета.

2.11 Запрещено использовать при реализации образовательных программ методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.12 К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.13 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется Университетом.

2.14 Получение среднего профессионального образования по ППССЗ впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего

или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.15 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.16 Лица, принятые на обучение по ППССЗ и имеющие среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо лица, имеющие достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы, имеют право на ускоренное обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Локальным нормативным актом устанавливается порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования.

2.17 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Университетом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.18 Обучающиеся имеют право на участие в формировании содержания своего профессионального образования в следующих формах:

- выбор дисциплин вариативной части учебного плана из числа предложенных Университетом, выбор осуществляется посредством анкетирования обучающихся;

- внесение в Центр академических образовательных программ (далее – ЦАОП) предложений в письменной форме о корректировке утвержденной ППССЗ;

- освоение наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), из числа преподаваемых в Университете, а также из числа преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, дисциплин (модулей), либо одновременное освоение

нескольких основных профессиональных образовательных программ;

– освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренное обучение.

2.19 Образовательная программа включает в себя общую характеристику ППССЗ, учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.20 Учебный план по ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

2.21 Проект учебного плана с нормативным сроком освоения по очной форме обучения разрабатывается в соответствии с требованиями образовательных стандартов по каждой образовательной программе сектором образовательных программ СПО Университета на основе примерных учебных планов (при их наличии) и предоставляется в ЦАОП на бумажном носителе и в электронном виде.

2.22 В ЦАОП осуществляется анализ представленного проекта учебного плана на соответствие требованиям образовательного стандарта. При обнаружении несоответствий проект учебного плана возвращается обратно на доработку с указанием несоответствий.

2.23 После внесения всех необходимых корректировок проект вновь передается в ЦАОП, согласовывается с руководителем ЦАОП и руководителями Академий, затем выносится на обсуждение Ученого совета Университета. После одобрения Ученым советом учебный план утверждается ректором.

2.24 На основе согласованного проекта учебного плана с нормативным сроком освоения по очной форме обучения сектором образовательных программ СПО разрабатываются проекты учебных планов по заочной форме обучения, которые утверждаются в том же порядке, что и учебные планы по очной форме обучения (см. пп. 2.22-2.24 Порядка).

2.25 Для внесения в утвержденные учебные планы изменений, предложенных кем-либо из участников образовательных отношений,

предложения в письменном виде с подписями представляются в ЦАОП не позднее 1-го февраля текущего учебного года и, соответственно, могут быть учтены не ранее начала следующего учебного года.

Утверждение учебного плана с изменениями осуществляется в порядке, предусмотренном пп. 2.22-2.24 настоящего Порядка.

2.26 Локальным актом Университета могут быть установлены иные сроки подготовки и порядок разработки проектов учебных планов.

Локальным нормативным актом Университета устанавливается порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов.

2.27 Режим занятий обучающихся регламентируется учебными планами, ежегодными календарными учебными графиками и локальными актами Университета.

2.28 Образовательный процесс разделяется на учебные годы (курсы) и организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (модулям) при очной форме обучения или лабораторно-экзаменационным сессиям - при заочной форме обучения.

Выделение периодов обучения в рамках курсов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса конкретной ППССЗ.

Календарные учебные графики по каждой образовательной программе на каждый учебный год утверждаются руководителем ЦАОП.

2.29 В соответствии с утвержденными Университетом учебными планами, ежегодными календарными учебными графиками и утвержденной нагрузкой ППС составляются расписания учебных занятий по ППССЗ по специальностям.

Начало каждого учебного года (две недели) может быть организовано по временному расписанию.

2.30 Учебный год в Университете начинается 1-ого сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Начало учебного года может переноситься Университетом при реализации образовательных программ в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В целях обеспечения реализации в полном объеме основных профессиональных образовательных программ срок окончания учебного года может быть установлен календарным ежегодным учебным графиком с учетом компенсации нерабочих праздничных дней (или их части) за счет резерва времени календарного года при соблюдении требований

образовательных стандартов.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.31 В период обучения максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для обучающихся очной формы составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

В целях углубленного изучения программы, а также предупреждения возникновения и своевременной ликвидации академических задолженностей предусмотрены регулярные консультации и иные мероприятия по организации самостоятельной работы обучающихся в пределах учебных часов, предусмотренных ППССЗ.

Часы, выделенные для проведения спортивных секций, консультаций, не входят в еженедельную 36-часовую нагрузку. Консультации планируются из расчета 4-е часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Университетом.

Продолжительность учебных занятий в день для обучающихся по очной форме обучения составляет не более четырех пар (8-ми академических часов) в день.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

2.32 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25-и человек. Университет вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.33 Для проведения практических и лабораторных занятий численность обучающихся в группе составляет не более 25-и человек.

2.34 Обучающиеся одного курса, осваивающие одну образовательную

программу, в течение учебного года могут быть перераспределены по инициативе ЦАОП руководителем Академии или иным уполномоченным должностным лицом, по учебным группам в количестве, позволяющем обеспечить эффективное проведение учебных занятий, в том числе практических занятий.

2.35 Исходя из специфики Университета учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности.

2.36 Для обучающихся по очной форме обучения предусмотрена преимущественно шестидневная учебная неделя с обязательным одним выходным днем (как правило, это воскресенье). Итоговые и промежуточные аттестации могут проводиться в любые дни недели, включая выходные (при соблюдении требования о наличии одного выходного дня в неделю).

В зависимости от занятости аудиторного фонда (в том числе учебных лабораторий), индивидуальной нагрузки ППС, а также объема аудиторных занятий различного типа в неделю, установленных учебным планом конкретной ППССЗ, в расписании учебных занятий обучающихся по всем формам обучения могут быть предусмотрены дни, свободные от учебных занятий, которые отводятся для самостоятельной работы, учебно-воспитательной работы с обучающимися и проведения учебных занятий, перенесенных с нерабочих праздничных дней.

Периоды отмены учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям в отдельных группах либо в целом по Университету являются рабочим временем педагогических и других работников Университета. В это время они привлекаются к учебно-воспитательной, методической либо организационной работе.

Для обучающихся по заочной форме обучения учебные занятия и иные виды учебной деятельности проводятся в течение лабораторно-экзаменационных сессий, установленных в соответствии с календарными учебными графиками каждой образовательной программы, во все дни недели, кроме нерабочих праздничных дней.

2.37 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом ППССЗ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.38 Все виды учебных занятий обучающихся проводятся в соответствии с расписанием занятий и расписаниями промежуточной и итоговой аттестаций. Порядок составления и утверждения расписания учебных занятий устанавливается локальным нормативным актом Университета.

2.39 При обучении по индивидуальной образовательной программе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обучающийся самостоятельно определяет режим учебных занятий, за исключением занятий, организуемых Университетом. Режим проведения таких занятий определяется локальным нормативным актом Университета.

3. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1 Оценка качества подготовки обучающихся по программам ППССЗ осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей и оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

3.2 Контроль качества освоения образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.3 Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и практикам Университет устанавливает самостоятельно и доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации профессиональных модулей к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся Университет привлекает для их согласования в качестве внешних экспертов работодателей.

Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются ежегодным календарным графиком учебного процесса. Объем

времени, отводимый на аттестацию, может быть увеличен за счет резерва времени календарного года.

В начале курса изучения учебных дисциплин/ междисциплинарных курсов может проводиться входной контроль знаний с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

3.4 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8-и экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно) - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов по учебной дисциплине/МДК/практике, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) по учебной дисциплине / МДК / практике, экзаменов по учебной дисциплине/МДК, экзаменов (квалификационных) по профессиональному модулю, защиты курсовых работ/проектов по МДК, аудиторных итоговых письменных контрольных работ (только для обучающихся по заочной форме обучения). Форма промежуточной аттестации устанавливается учебным планом ППССЗ.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин ППССЗ в рамках экзаменационной сессии, а также непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик в составе профессионального модуля в соответствии с ежегодными календарными учебными графиками.

3.5 К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

3.6 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается документ о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

3.7 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

3.8 Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

3.9 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Университете по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.10 После зачисления экстерна в срок не позднее 1-ого месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

3.11 Условия и порядок зачисления экстернов в Университет (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом Университета.

3.12 Если образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего

проводится с участием работодателей.

3.13 Документ об образовании, представленный при поступлении в Университет, выдается из личного дела лицу, окончившему Университет, выбывшему до окончания Университета, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.14 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2 Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3 Университетом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и его филиалов и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта Университета и его филиалов для слабовидящих в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (УСАО);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио файлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета и его филиалов, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия должны обеспечивать возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета и его филиалов, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения ректором Университета и действует бессрочно.

5.2 В настоящий Порядок могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения Порядка в соответствие с вновь принятыми нормативными актами Российской Федерации или вновь принятыми локальными нормативными актами Университета.