

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

Общая характеристика образовательной программы высшего образования

09.04.03 Прикладная информатика

(указывается код и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес

(указывается наименование профиля подготовки)

Магистр

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

Образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика «Цифровой бизнес» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, фонд оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

2. Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика высшего образования (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» ноября 2014 г. № 1404;
- Порядок разработки, утверждения образовательных программ и организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП) и его филиалах;
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)» (далее – ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП));
- другие нормативные и правовые акты.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр, профиль образовательной программы – Цифровой бизнес.

Цель ОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области прикладной информатики (в цифровом бизнесе), способных к аналитической, проектной, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности в цифровом бизнесе.

Срок освоения ОП магистратуры 2 года.

Трудоемкость ОП магистратуры 120 зачетных единиц.

4. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники: основной – проектный, дополнительные – производственно-технологический, аналитический, организационно-управленческий.

5. Направленность (профиль) образовательной программы – Цифровой бизнес.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– согласно ФГОС ВО:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);

способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);

способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);

способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6);

способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-7);

способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);

способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);

способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10);

проектная деятельность:

способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);

способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-12);

способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13);

способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

способностью формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15);

способностью организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16);

способностью управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17);

способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-18);

способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях (ПК-19);

способностью в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20);

производственно-технологическая деятельность:

способностью использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС (ПК-21);

способностью использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций (ПК-22);

способностью использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов (ПК-23);

способностью интегрировать компоненты и сервисы ИС (ПК-24).

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативной правовой базой:

«Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов»

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 75 процентов (должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 95 процентов (должна составлять не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90 процентов (должна быть не менее 65 процентов для прикладной магистратуры).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет: 39 процентов (норма – 10 процентов для прикладной магистратуры).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации – Дашко Юрием Викторовичем, имеющим ученую степень доктора физико-математических наук, участвует в осуществлении научно-исследовательского проекта по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

8. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательной программы

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Информационные системы управления (в образовании)» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на сетевом ресурсе университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам IPBooks и Лань, которые полностью отвечают требованиям ФГОС ВО и лицензионным нормативам.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки «Прикладная информатика» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам Университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Библиотека Университета обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и научным изданиям.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных ВУЗов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационной справочной системе «Консультант Плюс».

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеются лекционные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий, кабинет для занятий по иностранному языку, библиотека (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ в Интернет свободный и безлимитный, также в помещении университета функционирует безлимитный, беспроводной канал подключения к Интернету WI-FI.

9. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Методология научных исследований

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Методология научных исследований» является изучение основных принципов научного исследования и формирования научного знания, применение методов сбора и обработки научной информации.

1.2 Задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Методология научных исследований».

Магистр должен решать следующие профессиональные задачи:

- актуализации и развития знаний в области научно-исследовательской работы;
- формирования технологических приемов сбора и обработки научной информации;
- развития навыков подтверждения теоретических научных положений качественными эмпирическими доказательствами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к блоку дисциплин базовой части и способствует более углубленному изучению методов сбора и обработки научной информации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются следующие входные:

- знания основ научно-исследовательской работы;

- умения применять теоретические знания в профессиональной сфере в организации научно-исследовательской работы;
- навыки поиска, оценки, реферирования, оформления ссылок на информацию различных форматов.

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» предполагает освоение следующих дисциплин: Академическое письмо, Технологии цифрового общества.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (научно-исследовательская работа). Преддипломная практика. Выпускная квалификационная работа.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы анализа источников научной информации и синтеза различных источников информации. Уметь: абстрактно мыслить при работе с различными источниками информации Владеть: практическими навыками источниковедческого анализа и синтеза
ОПК-3	Способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	Знать: основные современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ. Уметь: находить подходы к решению проблем и выбирать соответствующие методы прикладной информатики и ИКТ. Владеть: подходами к решению проблем и использовать методы прикладной информатики и ИКТ.
ОПК-5	Способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований	Знать: научные принципы и методы исследований Уметь: применять соответствующие научные принципы и методы в проводимых исследованиях. Владеть: новыми принципами и методами научных исследований.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Технологии цифрового общества

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цели** освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений об эффективном решении прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета

закономерностей становления и развития цифрового общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов, а также выработка практических навыков использования современных инструментальных средств для решения различных задач.

- 1.2. **Задачи:** научить обучающихся использовать современные инструментальные средства для решения профессиональных задач.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии цифрового общества» относится к базовой части блока Б1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания

- фреймовых моделей, моделей прикладных процедур, реализующих правила обработки данных;
- методов представления знаний в базах данных информационных систем, инженерии знаний;

умения

- разработки и использования системы описания и управления производственными данными

навыки

- работы с онтологическими системами описания и управления производственными данными и знаниями.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Создание Web-ресурсов для продвижения продуктов и услуг в Интернете
- Управление интернет-проектами

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:

- Управление цифровым бизнесом

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Технологии цифрового общества» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные принципы развития и функционирования цифрового общества, основные технологии цифрового общества Уметь: анализировать процессы и

		явления, происходящие в цифровом обществе; Владеть: навыками отбора и работы с основными технологиями цифрового общества
ОПК-4,	Способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	Знать: закономерности становления и развития информационного (цифрового) общества Уметь: исследовать закономерности становления и развития информационного (цифрового) общества Владеть: приемами исследования закономерностей становления и развития информационного (цифрового) общества
ОПК-6	Способность к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры	Знать: концептуальные основы технического оснащения (электронного оборудования) технологий цифрового общества Уметь: проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию электронного оборудования; Владеть: методами профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Цифровая трансформация организации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений и первичных практических знаний о стратегии и путях перехода от традиционной формы организации, к ее цифровому представительству с использованием цифровых и информационно-коммуникационных технологий для эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития цифрового общества.

1.2. Задачи: научить обучающихся использовать современные отечественные и международные ресурсы, стандарты и инструментальные средства для успешной трансформации отечественных организаций на уровень современного цифрового мира.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цифровая трансформация организаций» относится к базовой части блока Б1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания

- основ моделирования информационных процессов и систем, моделей прикладных процедур, реализующих правила обработки данных;

- методов представления знаний в базах данных информационных систем, инженерии знаний;
- умения**
- разрабатывать и использования системы описания и управления массивами производственных данных

навыки

- работы с онтологическими системами описания и управления производственными данными и знаниями.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Создание Web-ресурсов для продвижения продуктов и услуг в Интернете
- Управление интернет-проектами

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:

- Бизнес аналитика
- Анализ Big Data
- Информационная безопасность и защита информации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Цифровая трансформация организации» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы	Знать: методы анализа и оптимизации Уметь: выбрать нужный метод анализа Владеть: навыками анализа и оптимизации
ПК-10	способность проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач	Знать: методы маркетингового анализа Уметь: организовывать маркетинговый анализ средств ИКТ Владеть: навыками рационального выбора инструментария цифровизации организации
ПК-15,	способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	Знать: существующие стратегии информатизации (цифровизации) прикладных процессов Уметь: разрабатывать стратегию разработки прикладных ИС в соответствии со стратегией цифровизации предприятия Владеть: навыками выбора стратегий цифровизации организации
ПК-22	способность использовать международные информационные	Знать: основные международные информационные ресурсы и стандарты

	ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	Уметь: рационально использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации (цифровизации) предприятий и организаций Владеть: навыками применения международных стандартов
--	--	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Деловой иностранный язык

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель – формирование коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, внешнеэкономической производственной и научной работы.

1.2. Задачи:

- развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях делового партнерства;
- развитие навыков письменной коммуникации (деловая переписка);
- формирование коммуникативных умений (владение всеми видами чтения, участие в беседе профессионального характера, владение всеми видами монологического высказывания, понимание высказываний профессионального характера).

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- знание лексического минимума в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- знание грамматических и лексико-грамматических явлений, характерных для языка делового общения.

Умения:

- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,
- читать оригинальную литературу по специальности с целью полного извлечения информации,
- обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и иностранном языках,
- осуществлять диалогическое общение и активное слушание.

Навыки:

- осуществления речевого взаимодействия в парах и малых группах

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат).

Изучение дисциплины является предшествующим для последующего повышения уровня владения иностранным языком в рамках самообразования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 500-1000 лексических единиц общеупотребительной, общенаучной и специальной лексики; - грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для устного общения в ситуациях профессионального общения и чтения текстов широкого профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать тексты по широкому профилю направления подготовки; - передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию; - делать краткие сообщения по темам в пределах изученного материала. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - всем арсеналом языковых средств для презентации и обоснования своей точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.
ПК-19	способность организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, специальную лексику сферы делового общения; - грамматические и лексические структуры и модели, необходимые для профессионального общения на иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию; - делать краткие сообщения по темам в пределах изученного материала. - работать в малых и больших группах с диалогическими высказываниями <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - всем арсеналом языковых средств для презентации и обоснования своей точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.
ПК-22	способность использовать	<p>Знать: международные информационные ресурсы и стандарты, используемые в информатизации предприятий и организаций;</p>

	<p>международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций</p>	<p>лексические единицы, специальную лексику сферы информационных технологий</p> <p>Уметь: использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций</p> <p>Владеть: всем арсеналом языковых средств для презентации и обоснования своей точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.
--	--	---

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Управление интернет-проектами

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАМИ»

1.1 **Целью** освоения учебной дисциплины «Управление интернет-проектами» является формирование научных представлений и практических навыков по проектной деятельности в сети Интернет

1.2 **Задачи**, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Управление интернет-проектами».

Магистр должен решать следующие профессиональные задачи:

- изучение современных методик проектирования в сети Интернет с учетом специфики своей организации;
- получение практических навыков по решению конкретных задач проектирования в сети Интернет для организации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАМИ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление интернет-проектами» относится к дисциплинам базовой части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** принципов применения информационных технологий в менеджменте, **умения и навыки** определять условия и факторы использования информационных технологий в менеджменте, полученные в рамках изучения информационных технологий по программам высшего образования уровня магистратура.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Цифровая трансформация организации

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Информационная безопасность и защита информации. Управление цифровым бизнесом, Фандрайзинг, Информационные системы управления организацией, ИТ-менеджмент, Интеллектуальные информационные системы, Сетевые технологии поддержки принятия решения, Производственная практика (проектная).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14	способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	<p>Знать: проектные решения, которые можно применить в условиях неопределенности и риска</p> <p>Уметь: использовать эффективные проектные решения, которые можно применить в условиях неопределенности и риска</p> <p>Владеть: навыками использования эффективных проектных решений в условиях неопределенности и риска</p>
ПК-17	способность управлять информационными ресурсами и ИС	<p>Знать: современные методы управления интернет-проектами.</p> <p>Уметь: применять на практике современные средства и методы управления интернет-проектами.</p> <p>Владеть: актуальными средствами и методиками управления интернет-проектами.</p>
ПК-20	способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	<p>Знать: производственные задачи ИТ-служб, приемы и методы работы с ИТ-персоналом</p> <p>Уметь: планировать и выполнять производственные задачи ИТ-служб</p> <p>Владеть: методами управления ИТ-персоналом</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Создание web-ресурсов для продвижения продуктов и услуг в Интернете

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель формирование практических навыков по созданию современных программных WEB – приложений для продвижения продуктов и услуг в Интернете с использованием специализированных языков программирования и интегрированных сред разработки программного обеспечения.

1.2. Задачи преподавания дисциплины являются

- реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области создания WEB - ресурсов и создания программных прототипов для решения прикладных задач в области управления;
- приобретение первичных навыков программирования на стороне сервера и клиента с использованием интегрированных сред разработки WEB приложений.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Создание web-ресурсов для продвижения продуктов и услуг в Интернете» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины предполагает, что студенты знают математику и информатику в объёме образовательного учреждения высшего образования. Необходимыми условиями для освоения дисциплины является: знание устройство компьютера, навыки работы в операционной системе Windows, умения разрабатывать простейшие алгоритмы (блок-схемы) на основе базовых структур: «следование», «выбор», «цикл».

Изучение дисциплины не предполагает предварительное освоение дисциплин.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Управление цифровым бизнесом, Технологии продвижения продуктов и услуг в социальных сетях, выпускная квалификационная работа

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11,	способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);	Знать: основные понятия информатики и программирования, язык WEB программирования; основы информационной безопасности и защиты государственной тайны Уметь: использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных WEB приложений; Владеть: методикой проектирования WEB приложений
ПК-12,	способность проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-12);	Знать: основные понятия информатики и программирования, язык WEB программирования; основы информационной безопасности и защиты государственной тайны Уметь: использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных WEB приложений;

		Владеть: методикой проектирования WEB приложений
ПК-23	способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов (ПК-23);	Знать: основные понятия информатики и программирования, язык WEB программирования; основы информационной безопасности и защиты государственной тайны Уметь: использовать инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных WEB приложений; Владеть: методикой проектирования WEB приложений

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Целью изучения курса является знакомство с широким классом методов и задач поддержки принятия решений и освоение математических методов как инструмента их решения и анализа. В процессе изучения курса рассматриваются разнообразные задачи оптимального производственного планирования, оптимизации транспортных и других издержек, оптимизации управления многошаговым процессом. Формируются теоретические знания и необходимые приёмы и навыки практического исследования этих задач.

1.2. Задачи преподавания дисциплины являются:

- освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи,
- помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать бизнес-процессы и явления из области будущей деятельности обучающихся;
- развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы;
- обучение будущих выпускников применению математических, т.е. количественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной деятельности.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных положений линейной алгебры, мат. анализа и основ экономики, умения формировать задачи свойственные профессиональной области, навыки владения основными программно-алгоритмическими методами обработки информации в профессиональной области.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Технологии цифрового общества

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:

- Бизнес аналитика;
- Управление цифровым бизнесом.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8	способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- о применении новых математических и инструментальных методов, появляющихся в теории математического программирования в предметной области.- основы методов оптимальных решений /теории игр/, необходимые для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы математического и инструментального анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Информационная безопасность и защита информации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель - расширение и углубление общенаучной подготовки в составе других базовых и вариативных дисциплин цикла учебного плана в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профильной направленностью магистерской программы.

Задачи

- подготовка магистранта по разработанной в университете основной образовательной программе, к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины;
- изучение методов защиты информации в автоматизированных системах обработки данных во исполнении ФЗ РФ «О персональных данных»;
- изучение программно-аппаратных методов и средств ограничения доступа к компонентам компьютера;
- изучение стандартов безопасности информационных и компьютерных систем;
- изучение методов защиты информации в глобальной сети Internet.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Технологии цифрового общества
- Управление интернет проектами
- Правовые основы цифрового бизнеса

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:

- Производственная практика (технологическая практика)
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- Преддипломная практика
- Выпускная квалификационная работа

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: законодательства РФ в сфере образования и информационной безопасности Уметь: выстраивать систему безопасности образовательного учреждения в соответствии с концепцией национальной безопасности Владеть: методами выстраивания политики информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ
ПК-20	Способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	Знать: законодательство РФ в сфере информационной безопасности Уметь: выстраивать систему безопасности в соответствии с Требованиями ГТК и законами РФ Владеть: методами выстраивания системы информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ
ПК-21	Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС	Знать: понятия ИБ, криптографии, организации, управления защищенностью и рисками. Уметь: использовать современный организационный и программный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды ИС организации, принимать решения в различных ситуациях и применять методы оценки их эффективности: Владеть: методами реализации основных функций управления рисками (принятие решений).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Моделирование и реинжиниринг информационных процессов и систем

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: ознакомление обучающихся с проблематикой и областями использования технологий моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, исполнением бизнес-процессов на основе современных цифровых технологий, освещение теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами и организационно-методических вопросов проведения работ по управлению бизнес-процессами.

1.2. Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а именно:

- сформировать общее представление о содержании, области применения и особенностях технологии моделирования бизнес-процессов при реорганизации деятельности предприятий,
- обучить технологиям управления бизнес-процессами (в т.ч. моделирования и анализа) с использованием современных цифровых технологий, закрепить навыки выполнения работ по реорганизации и управлению бизнес-процессами и применения инструментальных средств моделирования и анализа бизнес-процессов,
- обучить будущих выпускников применению математических, т.е. количественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной деятельности.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания** методологических основ менеджмента, подходов к управлению, категорий процессного подхода, основных положений моделирования экономических и управленческих процессов, типов моделей, основных этапов процесса построения модели, принципов управления затратами, видов современных кастингов, методологии процессного подхода к управлению затратами и к оценке эффективности процессов.

- **умения** выделять основные и вспомогательные процессы в организации, применять систему калькулирования себестоимости продукции на основе процессного подхода ABC (Activity based costing), выполнять функционально-стоимостный анализ на основе попроцессного разнесения затрат.

- **навыки** владения основными программно-алгоритмическими методами обработки информации в профессиональной области.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Имитационное моделирование бизнес-процессов цифровой организации».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Производственная практика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	программы	
ПК-13	способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	<p>Знать: виды, функции и методы моделирования инноваций в экономике, управлении и ИКТ, виды, функции и методы работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных (моделирования бизнес процессов).</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для моделирования инноваций в экономике, управлении и ИКТ, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных (моделирования бизнес процессов).</p> <p>Владеть: методикой построения моделей инноваций для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, методикой построения моделей бизнес-процессов для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
ПК-16	способность организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации	<p>Знать: методы моделирования бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для моделирования бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ</p> <p>Владеть: методикой построения моделей бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ для анализа состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
ПК-24	способность интегрировать компоненты и сервисы ИС	<p>Знать: компоненты и сервисы ИС, методы их интеграции</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для интегрирования компонентов и сервисов ИС</p> <p>Владеть: методикой интеграции компонентов и сервисов ИС</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Имитационное моделирование бизнес-процессов цифровой организации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися современной методологии и технологии системного моделирования, а также комплексное применение полученных знаний по моделированию сложных систем и бизнес-процессов, современным инструментальным средствам автоматизации моделирования, методам математической статистики, планирования эксперимента, принятия решений при исследовании бизнес-процессов цифровой организации.

1.2. Задачи изучения дисциплины – изучение методологии и технологии машинного моделирования систем и процессов, формализации и алгоритмизация процессов функционирования элементов экономических систем, автоматизированных систем обработки информации и управления, организации статистического моделирования на ЭВМ, инструментальных средств моделирования. Значительное внимание уделяется вопросам имитационного моделирования на базе моделирующей системы Extend, различным подходам к статистическому моделированию бизнес-процессов цифровой организации, финансовых потоков организаций, информационных систем. В качестве современных способов моделирования систем рассматривается методология функционального моделирования SADT. Излагаются основы использования CASE-средств при решении задач имитационного моделирования.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Имитационное моделирование бизнес-процессов цифровой организации» относится к вариативной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания:** основ математического моделирования и экономики
- **умения:** создавать простые математические модели бизнес процессов и работать с такими моделями
- **навыки:** экономического моделирования.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Моделирование и реинжиниринг информационных процессов и систем».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Управление цифровым бизнесом».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	---	---

	программы	
ПК-11	способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	Знать: основные конструкции среды моделирования Extend LT, основы теории систем массового обслуживания проводить эксперименты с имитационными моделями, верифицировать имитационные модели. Уметь: создавать имитационные модели бизнес-процессов, информационных систем, производственных систем, производить поиск и систематизацию исходных данных для моделирования, проводить эксперименты с имитационными моделями, верифицировать имитационные модели.
ПК-13	способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	Владеть: методами анализа и проектированием сложных экономических систем и принятия решений в задачах управления, способами описания и формализации моделируемых систем, технологиями построения и использования имитационных моделей, вопросами организации целенаправленных экспериментальных исследований на имитационных моделях.
ПК-16	способность организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Академическое письмо

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Академическое письмо» является формирование у магистров письменных навыков и навыков критического мышления, необходимых для эффективного академического письма на русском языке.

1.2 Задачи к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Академическое письмо».

Магистр должен решать следующие профессиональные задачи:

- актуализации и развития знаний в области теории письменного русского языка;
- формирования навыков письменной научной коммуникации;
- развития хорошо структурированных, обоснованных и четких аргументов, демонстрации использования качественных источников, улучшения грамматики и механики письма.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Академическое письмо» относится к блоку дисциплин базовой части и способствует более углубленному изучению русского языка в научных целях.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются следующие входные:

- знания в области теории русского языка;
- знания основ делового русского языка для реализации научной коммуникации;
- умения применять теоретические языковые знания при написании академических текстов;
- навыки поиска, оценки, реферирования, оформления ссылок на тексты различных форматов.

Изучение дисциплины «Академическое письмо» предполагает освоение следующих дисциплин: Методология научных исследований, Технологии цифрового общества. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Цифровая трансформация организации.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Иностранный язык в профессиональной деятельности. Дизайн и юзабилити веб-сайтов. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (научно-исследовательская работа). Выпускная квалификационная работа.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы анализа академических текстов и синтеза его различных частей Уметь: производить анализ академических текстов Владеть: практическими навыками аналитической оценки и написания академических текстов
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: подходы к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала, особенности самопредставления в научном сообществе. Уметь: реализовывать свой творческий потенциал в научном творчестве. Владеть: подходами к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала и самопредставления в научном сообществе.
ОПК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: особенности устно-письменной научной коммуникации. Уметь: осуществлять устно-письменную коммуникацию на русском и иностранном языках. Владеть: методами эффективной устно-письменной коммуникации для решения профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ программы учебной практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель учебной практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по учебным дисциплинам, формирование и закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности.

1.2. Задачами практики являются:

- знакомство с реальной практической работой организации – базы практики;
- формирование и развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного профиля;
- анализ деятельности организации и разработка рекомендаций по ее совершенствованию (цифровой трансформации).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Учебная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистранта, и является составной частью образовательной программы магистратуры.

Практика является одной из составляющих основы для обучения по следующим дисциплинам основной образовательной программы, прохождения практик: Технологии цифрового общества, Цифровая трансформация организации, ИТ-менеджмент, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика (технологическая практика).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> информационные и прикладные процессы (на примере базы практики) <i>Уметь:</i> анализировать информацию, информационные и прикладные процессы, технологии <i>Владеть:</i> методами анализа и обоснования архитектуры ИС предприятия
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> архитектуру программно-технических комплексов <i>Уметь:</i> осуществлять выбор архитектуры программно-технического комплекса в соответствии со спецификой предприятия, <i>Владеть:</i> методами представления данных и знаний

ПК-6	способность проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски	<i>Знать:</i> критерии оценки экономической эффективности информационных процессов, ИС <i>Уметь:</i> оценивать проектные риски <i>Владеть:</i> методами представления данных и знаний
------	--	---

АННОТАЦИЯ

программы *производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по дисциплинам магистерской программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование видения и уточнение направления работы в области написания магистерской диссертации.

Задачи практики:

- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранной магистерской программы и профессиональной деятельности;
- овладение необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- практическое освоение различных форм и методов информационно – управленческой деятельности;
- подготовка и систематизация необходимых материалов для подготовки отчета о прохождении практики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов, и является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (магистерская программа «Цифровой бизнес»).

Практика базируется на таких дисциплинах основной образовательной программы, как: Технологии цифрового общества, Цифровая трансформация организации, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Прохождение практики является предшествующим для следующих дисциплин (практик) основной образовательной программы: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика, Производственная практика (технологическая практика), Выпускная квалификационная работа.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики, магистранты должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных и практических подходов к их решению. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель и задачи профессиональной и исследовательской работы; – определить объект и предмет исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах научного знания.
ОПК-6	способность к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные типы современного электронного оборудования для электронного офиса; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять преимущества и недостатки различных видов электронного оборудования, анализировать потребности электронного офиса в оборудовании и разрабатывать предложения по их удовлетворению. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эксплуатации оборудования электронного офиса
ПК-11	способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и инструментальные средства прикладной информатики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
		<p>классов и создания ИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия, соответствующие методические и нормативные документы по информатизации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки проектов и программ.
ПК-22	Способность использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сервисы организаций и интернет для решения задач обработки данных и способы работы с ними; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать необходимые запросы к библиотекам на интернет-сервисах и интерпретировать результаты <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования интеллектуальных сервисов
ПК-23	способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники информации для проведения научного аналитического исследования <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обобщения и анализа выводов по итогам проведенной практической работы.
ПК-24	способность интегрировать компоненты и сервисы ИС	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы использования современных стандартов и методик, основы разработки регламентов для организации интеграции компонентов и сервисов ИС; – принципы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач интеграции компонентов и сервисов ИС <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; – осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ; – использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации интеграции компонентов и

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
		сервисов ИС; <i>Владеть:</i> – основами проектирования и внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов

АННОТАЦИЯ

программы *производственной практики (научно-исследовательской работы)*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по дисциплинам магистерской программы, закрепление практических навыков и формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, а также сбор информации, необходимой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам магистерской программы;
- формирования и развития научно-исследовательских знаний в сфере выбранной магистерской программы и профессиональной деятельности;
- овладения необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы;
- овладение современным прикладным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия решений профессиональных задач и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов, и является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (магистерская программа «Цифровой бизнес»).

Практика базируется на таких дисциплинах основной образовательной программы, как: Методология научных исследований, Академическое письмо, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Прохождение практики является подготовительным этапом в выполнении выпускной квалификационной работы и при прохождении преддипломной практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики магистранты должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> принципы и методы анализа и синтеза научной информации.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, оценивать и анализировать научную информацию.</p> <p><i>Владеть:</i> научно-исследовательскими методами.</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><i>Знать:</i> принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных и практических подходов к их решению.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определить объект и предмет исследования.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах научного знания.</p>
ОПК-3	способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	<p><i>Знать:</i> основные проблемы и методические подходы к исследованию прикладной информатики и ИКТ.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы прикладной информатики и ИКТ в решении современных проблем общества и образования.</p> <p><i>Владеть:</i> методами прикладной информатики для решения актуальных проблем и научно-технического развития ИКТ в сфере образования.</p>
ОПК-4	способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	<p><i>Знать:</i> закономерности становления и развития информационного общества</p> <p><i>Уметь:</i> исследовать современные проблемы информационного общества и образования методами прикладной информатики.</p> <p><i>Владеть:</i> методами исследования прикладной информатики в образовательной сфере.</p>

ОПК-5	способность на практике применять новые научные принципы и методы исследований	<p><i>Знать:</i> перспективные научные исследования, современные принципы и основные методы исследований в области образования.</p> <p><i>Уметь:</i> планировать исследовательскую работу, применять методы прикладной информатики и ИКТ в решении исследовательских задач.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками проведения исследований в области образования</p>
-------	--	---