



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»**

---

**Академия права и национальной безопасности**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК И  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**

*40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)*

**Направленность (профиль)**

*«Правосудие по уголовным делам»*

**Форма обучения**

*заочная*

## Философия права

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель курса – показать философские основания корпуса юридических наук, семантическую связь системы понятий и теоретико-правовых методов с метафизикой, эпистемологией, логикой и другими составными частями философского знания.

1.2 Задача учебного курса – помочь студенту, изучающему юриспруденцию, овладеть методами философского анализа права в различных его аспектах (онтологическом, эпистемологическом, аксиологическом). Прежде всего, указать на неустранимую связь проблемы экспликации сущности и понятия права, фундаментальной категории юридических наук, с метафизикой и гносеологией. Дать гносеологическое оправдание множеству конкурирующих концепций теории права. И, наконец, определить философские основания права как ценности.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания философских оснований корпуса юридических наук, органической связи теоретико-правовых методов с эпистемологией и логикой и другими составными частями философского знания; характера формирования юридических знаний в контексте современного мировоззрения; понятия, сущности и цели права; определения и толкования основных философско-правовых понятий; различных концепций права, их теоретических оснований; актуальных проблем права, сформулированных в терминах философии права и предлагаемых теоретических путей их решения; понятия морали и его отличия от права;

умения овладеть методами философского анализа права в различных его аспектах (онтологическом, эпистемологическом, аксиологическом); классифицировать нормативные, оценочные и фактуальные суждения; определять правовой аспект в структуре социального взаимодействия; строить рассуждения в соответствии нормами юридического доказательства;

навыки философского анализа различных подходов к пониманию происхождения государства и права; постановки и разрешения философских проблем организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции; философского анализа социокультурных факторов функционирования и эволюции правовой деятельности; в области методологии выдвижения, постановки и решения научных задач современного права; анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности; анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»: Теория государства и права

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Сравнительное правоведение

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1	Обладает осознанием социальной	Знать

	<p>значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора,</li> <li>- социальную ответственность представителей юридической профессии,</li> <li>- коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, соответствующие меры юридической ответственности,</li> <li>- основы правовой культуры,</li> <li>- содержание основных философско-правовых концептов современности;</li> <li>- тенденции развития общественно-политических институтов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях,</li> <li>- доказывать ценность права;</li> <li>- отличать правомерное и неправомерное поведение;</li> <li>- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</li> <li>- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</li> <li>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;</li> </ul>
ОК 2	<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования профессиональной этики юриста,</li> <li>- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права.</li> <li>- тенденции развития социально-правовых институтов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</li> <li>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний</li> </ul>

ОК 3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</li> <li>- типы научного познания;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> </ul>
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все лексические единицы в пределах пройденных тем,</li> <li>- все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подязыка экономической деятельности и делового общения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,</li> <li>- понимать на слух иноязычную речь в процессе общения,</li> <li>- читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации,</li> <li>- письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым),</li> <li>- всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.</li> </ul>
ОК 5	Способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе;</li> </ul> <p>методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p>

		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования; классифицировать методы научного исследования;</li> <li>- критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</li> </ul>
--	--	--

### Современные методы и методики преподавания юриспруденции в высшей школе

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Цель преподавания дисциплины:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- способность организовывать и проводить педагогические исследования;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

##### 1.2. Задачи преподавания дисциплины:

- Познакомить студентов с основными психолого-педагогическими категориями, необходимыми для успешной организации будущей профессиональной деятельности, учебно-воспитательного процесса.
- Предложить студентам для освоения нормы общения, интеракции и взаимодействия в обществе и профессиональной среде.
- Сформировать у студентов ясное представление об одной из самых разветвленных наук современности.
- Рассмотреть ее закономерности, принципы, технологические решения.
- Способствовать осознанию пользы педагогической рефлексии своей профессиональной деятельности.
- Показать, каким может быть такой самоанализ в том или ином случае.
- Учить студентов применять полученные знания для оптимизации процесса преподавания юридических дисциплин.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части устанавливаемых вузом дисциплин общенаучного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

- Основы педагогики высшей школы.
- Педагогику высшей школы как науки.
- Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ.
- Особенности современного юридического образования в РФ.

- Специфику процесса преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные методы и средства преподавания юриспруденции студентам высшей школы. Основные формы преподавания юриспруденции в высшей школе.
- Особенности контрольно-оценочную деятельность преподавателя в формировании профессиональных компетенций студентов в высшей школе.
- Специфику процесса воспитания личности студента-юриста высшей школы.
- Профессионально-педагогическую культуру преподавателя юриспруденции.

Уметь:

- Проводить учебные занятия и внеклассную работу по юриспруденции в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
- Готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

*Владеть навыками:*

- Распространять и популяризовать знания по юриспруденции в воспитательной работе с учащимися.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История и методология юридических наук».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика»

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины
ПК12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;</li> <li>- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;</li> <li>- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и проводить обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;</li> </ul> <p>Владеть</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками тактического и стратегического планирования образовательного процесса, отражением специфики юридических дисциплин в методических материалах</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки,</li> </ul>
ПК 13	способен самостоятельно управлять обучающимися работами	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;</li> <li>- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы</li> <li>- выбирать оптимальные виды самостоятельной работы с учетом содержания дисциплин;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;</li> </ul>
ПК 15	способен осуществлять воспитание эффективно правовое	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса;</li> <li>- общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;</li> <li>- критерии оценки политико-правовых доктрин и идеологий,</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, содержание, методы правового воспитания;</li> <li>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств;</li> <li>- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</li> </ul>

## Иностранный язык в сфере юридической деятельности

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения дисциплине «Иностранный язык в сфере юридической деятельности» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический.

Развивающий компонент цели заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности студента и его коммуникативных способностей. Воспитательный компонент выражается в формировании у будущего специалиста культуры общения и речевого поведения.

Общеобразовательный компонент предусматривает расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора студента.

Практический компонент цели состоит в формировании у студентов коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции.

Коммуникативная компетенция включает способность воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации как темы, сферы, ситуации и роли. Знание системы языка и ее функционирование в процессе коммуникации на иностранном языке является основой лингвистической компетенции. Знакомство с особенностями социокультурного развития страны изучаемого языка и правил речевого поведения в соответствии с ними составляет суть лингвострановедческой компетенции.

Курс стимулирует выработку умения самостоятельно работать с языковым материалом, логично излагать свои мысли в устном и письменном проявлении.

Преподавание должно строиться на основе современных методов, приемов, средств и форм обучения, а также использования различных режимов работы со студентами (парного, группового, индивидуального).

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юридической деятельности» относится к вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** всех лексических единиц в пределах пройденных тем; всех основных грамматических правил языка; основных грамматических форм и конструкций, характерных для подязыка юридической деятельности и делового общения.

**умения** поддерживать беседу и дискутировать в рамках тематики профессиональной направленности и делового общения; вычленять основную информацию из иностранного текста и передавать ее содержание как на русском, так и на иностранном языках; составлять деловые письма с выраженным коммуникативным намерением.

**навыки** профессионального общения на иностранном языке

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Сравнительное правоведение

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	--	---



	освоения образовательной программы	
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все лексические единицы в пределах пройденных тем,</li> <li>- все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,</li> <li>- понимать на слух иноязычную речь в процессе общения,</li> <li>- читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации,</li> <li>- письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым),</li> <li>- всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.</li> </ul>

### Деловой иностранный язык

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель** – формирование коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, внешнеэкономической производственной и научной работы.

#### **1.2. Задачи:**

- развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях делового партнерства;
- развитие навыков письменной коммуникации (деловая переписка);
- формирование коммуникативных умений (владение всеми видами чтения, участие в беседе профессионального характера, владение всеми видами монологического высказывания, понимание высказываний профессионального характера).

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам вариативной части по выбору студента общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

#### **Знания:**

- знание лексического минимума в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- знание грамматических и лексико-грамматических явлений, характерных для языка делового общения.

#### **Умения:**

- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,
- читать оригинальную литературу по специальности с целью полного извлечения информации,

- обобщать прочитанное в виде реферата, резюме, аннотации на русском и иностранном языках,
- осуществлять диалогическое общение и активное слушание.

**Навыки:**

- осуществления речевого взаимодействия в парах и малых группах

Изучение дисциплины предполагает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат).

Изучение дисциплины является предшествующим для последующего повышения уровня владения иностранным языком в рамках самообразования.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все лексические единицы в пределах пройденных тем,</li> <li>- все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,</li> <li>- понимать на слух иноязычную речь в процессе общения,</li> <li>- читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации,</li> <li>- письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым),</li> <li>- всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.</li> </ul>

**Современные проблемы философии**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель:** рассмотрение проблемного поля современной философии, экспликация тех тем и предметов философского вопрошания, которые вызывают выраженный и длительный интерес в теоретических поисках в последние десятилетия.

**1.2 Задачи:**

- обозначить проблемные области в пространстве современной философии, наметить между ними смысловые связи; показать генезис важнейших проблем современной философии;

- ознакомить магистров с основными проблемами современной философии;
- прояснить основания мозаичности проблемного поля современной философии;
- конкретизировать ряд проблем современной философии через рассмотрение различных, в том числе противостоящих друг другу, подходов к их постановке и решению;
- научить магистров работать с философскими текстами, давать их профессиональный анализ и истолкование.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы философии» относится к вариативной части по выбору студента дисциплин общенаучного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** проблемных областей в пространстве современной философии; генезиса важнейших проблем современной философии; различных, в том числе противостоящих друг другу, подходов к их постановке и решению; **умения** эксплицировать связи задач философствования с экзистенциальной проблематикой; видеть за философским понятием определенную проблему мышления; **навыки** вычленив онтологический и гносеологический аспект проблемы.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** изучение учебного курса «Философия» в рамках образовательных программ бакалавриата.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Производственная практика, Научно-исследовательская работа.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать - средства и методы организации и проведения научных исследований в области права; Уметь - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - избирать методы исследования; - формулировать результаты исследования; Владеть - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере
ПК 14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	Знать - методы организации и проведения педагогических исследований; - нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию

		<p>организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования;</li> </ul> <p>- Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки;</li> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок</li> </ul>
--	--	--

### Методология научных исследований

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1** Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов;

**1.2** Задачи преподавания дисциплины являются: расширение мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты. Знание средств и методов современной науки является необходимым условием самостоятельной творческой научной работы и позволяет отличить подлинно научную работу от псевдонаучных построений.

Структура предмета дисциплины «Методология научного исследования»: интегративная характеристика предмета логико-методологического анализа научного познания; структура и функции научного знания как объект изучения логики и методологии научного познания; научное познание как деятельность по получению, распространению и практическому применению новых знаний о мире; природа научного познания как основной вопрос логики и методологии научного познания.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения. Лекции, объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных практических ситуаций, деловые игры, тренинги, диспуты, исследовательская работ, подготовка и написание рефератов, обзоров, аннотаций, научных работ; структурирование крупных научных работ (монография, диссертация), логико-методологическое композиционное построение научных работ, постановка целей, задач, выбор объекта и предмета исследования, обоснование научно-методологической и эмпирической базы научного исследования, формулирование, обоснование и опровержение научных гипотез.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части (по выбору студента) общенаучного цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** объектов, предметов, целей, задач курса; понятия, определений, терминов (понятийного аппарата курса); дат, фактов, событий, явлений (фактологического материала курса); основных методологических подходов по организации научно-исследовательской деятельности;

**умения** выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии научно-исследовательской деятельности; формулировать проблемы, вопросы и задачи для организации научно-исследовательской деятельности; ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты организации научно-исследовательской деятельности;

**навыки** методики организации научно-исследовательской деятельности; решения конкретных задач по использованию результатов организации научно-исследовательской деятельности;

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** История и методология юридических наук

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Научно-исследовательская практика

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы организации и проведения научных исследований в области права;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</li> <li>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</li> <li>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</li> <li>- избирать методы исследования;</li> <li>- формулировать результаты исследования;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</li> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере</li> </ul>
ПК 14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и проведения педагогических исследований;</li> <li>- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой для исследования</li> </ul>

		литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; - Владеть методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок
--	--	--

### История политических и правовых учений

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 *Цель изучения дисциплины:* на примере политических учений прошлого и настоящего помочь формированию теоретического мышления и юридического сознания студентов.

1.2 *Задачи дисциплины:* усвоение студентами содержания наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого и современности, выработки критериев их оценки и сравнительного анализа, умения раскрывать их новизну и вклад в развитие политико-правовой теории и практики.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания содержания наиболее важных доктрин и их влияния на политико-правовую мысль.

умения работать с первоисточником, выделять главное.

навыки глубокого осмысления сути политических процессов, происходящих в современной российской и мировой политике в условиях глобализации; анализа и оценки юридического значения правовых актов, экономических, общественных, политических и правовых явлений прошлого и настоящего

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Философия права.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Сравнительное правоведение

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1	Обладает осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению	Знать - ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - социальную ответственность представителей юридической профессии,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, соответствующие меры юридической ответственности,</li> <li>- основы правовой культуры,</li> <li>- содержание основных философско-правовых концептов современности;</li> <li>- тенденции развития общественно-политических институтов</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях,</li> <li>- доказывать ценность права;</li> <li>- отличать правомерное и неправомерное поведение;</li> <li>- дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма;</li> <li>- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</li> <li>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;</li> </ul>
ОК 3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</li> <li>- типы научного познания;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> </ul>
ОК 4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все лексические единицы в пределах пройденных тем,</li> <li>- все основные грамматические правила языка, основные грамматические формы и конструкции, характерные для подъязыка экономической деятельности и делового общения;</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения,</li> <li>- понимать на слух иноязычную речь в процессе общения,</li> <li>- читать иноязычные тексты по специальности с целью нахождения необходимой информации,</li> <li>- письменно фиксировать информацию в виде реферата, аннотации, резюме, делового письма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения (изучающим, ознакомительным, поисковым),</li> <li>- всеми видами монологического высказывания в сфере делового общения.</li> </ul>
ПК 9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;</li> <li>- современные технологии принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</li> <li>- выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений;</li> <li>- обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей. Владеть</li> <li>- навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотношением с должностными обязанностями подчиненных.</li> </ul>
ПК 15	способен осуществлять воспитание эффективно правовое	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса;</li> <li>- общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;</li> <li>- критерии оценки политико-правовых доктрин и идеологий,</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, содержание, методы правового воспитания;</li> <li>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. Владеть</li> <li>- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на</li> </ul>



		аудиторию, в том числе – с помощью различных правовых способов и средств; - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.
--	--	--

### История и методология юридической науки

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.1 Цель:** получение нового знания на основе анализа существующих точек зрения и концепций в области освоения юридических наук через призму истории их развития и методологии их научного исследования.

#### **1.2 Задачи:**

- изучить историю развития юридической науки;
- проанализировать пути, методы и средства исследования права;
- классифицировать способы и методы научного знания, которые являются специфическими для юридической науки.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** основных теорий развития юридической науки в России и за рубежом, а так же основных методов, составляющих общую методологию юридической науки.

**умения** применять общие и специальные методы при написании научно-исследовательских работ; владеть методиками профессиональной деятельности.

**навыки** работы с учебной, периодической и научной литературой, вести дискуссию по историческим и методологическим проблемам юриспруденции; основными приемами научного исследования, применительно к специфике юридических наук; навыками применять полученные знания в практике преподавательской и научной деятельности; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства истории и методологии юридической науки.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Философия права

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Сравнительное правоведение, Научно-исследовательская работа

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать - требования профессиональной этики юриста, - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых

		<p>для профессиональной деятельности отраслях права.</p> <p>-тенденции развития социально-правовых институтов</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями;</li> <li>- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний</li> </ul>
ОК 3	<p>способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</li> <li>- типы научного познания;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> </ul>
ОК 5	<p>Способен компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе;</li> </ul> <p>методы принятия управленческих решений в научных коллективах</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования;</li> <li>формулировать цели и задачи исследования;</li> <li>классифицировать методы научного исследования;</li> <li>- критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой</li> </ul>

		<p>коммуникации;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;</li> <li>- навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</li> </ul>
ПК 6	<p>Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание правовых норм в сфере пресечения коррупционного поведения и противодействия коррупции;</li> <li>- виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>- определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности;</li> <li>- навыками пресечения коррупционного поведения</li> </ul>
ПК 13	<p>способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе;</li> <li>- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы</li> <li>- выбирать оптимальные виды самостоятельной работы с учетом содержания дисциплин;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся;</li> </ul>
ПК 14	<p>способен организовывать и</p>	<p>Знать</p>

	<p>проводить педагогические исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации и проведения педагогических исследований;</li> <li>- нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;</li> <li>Уметь <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования;</li> </ul> </li> <li>- Владеть <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки;</li> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

### Сравнительное правоведение

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Сравнительное правоведение» обусловлено имеющими место конвергенционными тенденциями в мировой правовой реальности, имеющим объективный характер сближением разных правовых систем, антиномичностью универсальности и самобытности в развитии национальных правовых систем на рубеже XX-XXI вв.

Цель дисциплины - раскрыть содержание и методологию сравнительного правоведения как самостоятельного направления юридического исследования.

Задачи дисциплины: - выявление места общего сравнительного правоведения в системе юридических наук;

- изучение новых методологических принципов и подходов сравнительно-правового исследования;
- рассмотрение функций сравнительного правоведения на рубеже XX-XXI вв.;
- выявление специфики макро- и микро- сравнительно-правовых исследований, постановка проблемы «среднего уровня»;
- определение практического значения сравнительно-правовых исследований для развития отраслей национального права;
- концептуализация нормативно-правового и проблемно-правового сравнения.

#### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания особенностей интеграционных процессов в Европе на различных этапах формирования Европейского Союза; специфики права Европейского Союза, его отличия от международного права и национальных правовых систем; принципов, категорий, понятий, институтов и норм права

Европейского Союза; основных этапов развития базовых отраслей права и правовых институтов; основных принципов функционирования внутреннего рынка Европейского Союза; умения работать с источниками и исследовательскими работами, находить в них необходимую информацию; разбираться в проблемах права Европейского Союза, владеть научным аппаратом; анализировать практику разрешения споров, оценивать правовые последствия решений, принятых Европейским судом по конкретным спорам; навыки решения практических задач; подготовки юридических документов

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** правовые дисциплины в рамках образовательных программ бакалавриата.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Гражданское и торговое право зарубежных стран

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 3	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня.</li> <li>- типы научного познания;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня;</li> <li>- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;</li> <li>- формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их;</li> <li>- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа правовой информации, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития.</li> </ul>
ПК 1	способен разрабатывать нормативно-правовые акты	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления совершенствования законодательства;</li> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- юридическую терминологию</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- обосновывать направления совершенствования законодательства</li> </ul>

		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготовки проектов нормативно-правовых актов.</li> <li>- навыками работы с правовыми документами;</li> <li>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта.</li> </ul>
ПК 4	<p>способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать - правовые основы и механизмы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования правовых норм, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
ПК 5	<p>способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние противоправной деятельности, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;</li> <li>- навыками пресечения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения.</li> </ul>
ПК7	<p>способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего</li> </ul>

		<p>законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированного толкования нормативно-правовых актов</li> </ul>
ПК 10	<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность управленческих инноваций;</li> <li>- разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования профессиональных юридических знаний для анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК12	<p>способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;</li> <li>- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;</li> <li>- базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и проводить обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками тактического и стратегического планирования образовательного процесса, отражением специфики юридических дисциплин в</li> </ul>

		методических материалах -методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки
--	--	--



## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### Актуальные проблемы уголовного права

1. Общая трудоемкость – 4 зет
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания проблем теории и практики применения норм, регламентирующих вопросы уголовной ответственности, знать способы их преодоления, уметь с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы; применять нормы уголовного законодательства в судебно-следственной практике, навыки - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; применять нормативные правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Актуальные проблемы назначения наказания.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** производственная практика, преддипломная практика

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» заключается в углубленном изучении важнейших теоретических и практических проблем Российского уголовного права. Предполагается, что студенты уже овладели необходимыми и базовыми знаниями в области уголовного права, знают действующее уголовное законодательство, приобрели навыки квалификации преступлений. Поэтому основное внимание в настоящей программе уделяется историческому и сравнительному аспектам изучения наиболее значимых уголовно-правовых проблем, их отражению в современной науке уголовного права и в правоприменительной практике.

**Задачами** преподавания дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются:

1. Достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, ознакомление с современным состоянием уголовно-правовой науки и наиболее актуальными теоретическими проблемами в соответствующих сферах борьбы с преступностью;
2. Изучение основных монографических исследований российских ученых в области уголовного права и наиболее ярких работ в текущей периодике;
3. Ознакомление с комплексными, «узловыми» проблемами борьбы с преступностью на современном этапе развития общества и государства;
4. Ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления;
5. Овладение основными навыками, необходимыми для написания выпускной квалификационной работы по уголовному праву.

Изучение вопросов, предусмотренных настоящей программой, предполагает большой объем самостоятельной работы, в процессе которой студенты должны ознакомиться со всем массивом законодательного и нормативного материала, основными монографическими трудами, учебными курсами, статьями в научных изданиях и периодической печати. В программе указан определенный минимальный список источников, включающий как «классику» науки уголовного права России, так и относительно новые, но интересные работы. Следует подчеркнуть, что данный список носит рекомендательный характер и охватывает лишь минимальное количество источников. Поэтому поощряется активность студентов в изучении дополнительных материалов.



**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Теория и практика защиты прав человека в международных структурах**

**1. Общая трудоемкость – 3 зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика защиты прав человека в международных структурах» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания сравнительного правоведения, уметь с помощью различных средств и приемов толковать правовые нормы; применять нормы уголовного международного законодательства в судебно-следственной практике, навыки - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; применять нормативные правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Сравнительное правоведение, Философия права.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** уголовно-правовая охрана прав несовершеннолетних, актуальные проблемы уголовного права, производственная практика, преддипломная практика

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** Изучение дисциплины «Теория и практика защиты прав человека в международных структурах» ознакомить студентов с европейской системой защиты прав человека, в основе которой функционирует Европейский Суд по правам человека. Стратегической целью данной дисциплины является формирование нового поколения российских юристов, не только обладающих знаниями о европейских стандартах в области прав и свобод человека, но и применяющих их в своей практической деятельности, так как с 5 мая 1998 года Конвенция о защите прав человека и основных свобод является составной частью правовой системы Российской Федерации, обладающей приоритетом по отношению к национальному законодательству.

**Задачи** преподавания дисциплины «Теория и практика защиты прав человека в международных структурах» являются:

- рассмотреть основные этапы зарождения и развития европейской системы защиты прав человека,
- определить место и роль европейской системы защиты прав человека в развитии международной системы защиты прав человека,
- определить место и роль европейской системы защиты прав человека в совершенствовании российского законодательства и правоприменительной практики,
- рассмотреть теоретические и практические аспекты европейской системы защиты прав человека,
- сформировать у студентов представление о формах международного сотрудничества государств по защите прав человека в рамках Совета Европы,
- рассмотреть взаимодействие Российской Федерации и Света Европы в сфере защиты прав человека,
- ознакомить студентов с положениями Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней,
- рассмотреть функционирование контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней,
- ознакомить студентов с европейскими стандартами в области прав и свобод человека, сформулированными Европейским Судом по правам человека при толковании Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней,

- сформировать у студентов навык применения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней при рассмотрении конкретных дел, с целью дальнейшего использования его в их практической юридической деятельности.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине Проблемы теории квалификации преступлений

### 1. Общая трудоемкость – 33ЕТ

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории квалификации преступлений» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания проблем теории и практики применения норм, регламентирующих вопросы уголовной ответственности за отдельные виды преступлений, знать способы их преодоления, уметь с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы; применять нормы уголовного законодательства в судебно-следственной практике, навыки - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; применять нормативные правовые акты; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** Философия права, История и методология юридических наук.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** актуальные проблемы уголовного права, производственная практика, преддипломная практика.

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цели** изучения дисциплины «Проблемы теории квалификации преступлений»:

- овладение нормами действующего уголовного законодательства Российской Федерации;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Особенной части УК в конкретных жизненных ситуациях; овладение навыками квалификации преступлений;
- умение с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость деяний, разграничивать смежные преступления, разрешать конкурентные ситуации;
- ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными судебно-следственными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления.

**Задачами** преподавания дисциплины «Проблемы теории квалификации преступлений» являются:

- Освоение студентами положений теории уголовного права, сущности правовой деятельности субъектов в применении норм уголовного закона,
- Получение знаний об основных, алгоритмах квалификации преступлений,
- Формирование навыков общеправовой и собственно уголовно-правовой оценки общественно-опасных деяний в соответствии с действующим законодательством.

Следует помнить, что теория квалификации преступлений как охранительная отрасль права, предполагает наличие твердых знаний законодательства. Без таких знаний полноценное овладение теорией квалификации преступлений невозможно. Рекомендуется также постоянное обращение к реальной судебной практике, для чего следует использовать Бюллетень Верховного Суда РФ. Особое значение при этом имеют Постановления Пленума Верховного Суда РФ по определенным категориям уголовных дел, представляющие собой обобщение судебной практики.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Противодействие коррупции в РФ: теория и практика**

**1. Общая трудоемкость – 33ЕТ**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Противодействие коррупции в РФ: теория и практика» относится к вариативной (по выбору студента) части общенаучного цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, история и методология юридических наук.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Альтернативные способы разрешения споров.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** освоение программы «Противодействие коррупции» вызывается потребностью в получении знаний слушателями по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий ее возникновения и развития. Формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции. Принимаемые нормативно-правовые акты, направленные на предупреждение и пресечение коррупции, и их практическая эффективность.

**Задачи** преподавания дисциплины являются - определение сущности и характерных черт коррупции, ее социальных, экономических, политических и правовых аспектов; - раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления в современных условиях; - концептуальные подходы к выработке системы мер по противодействию коррупции в различных сферах жизнедеятельности; - определение наиболее эффективных форм и методов противодействия коррупции; - анализ хода и результатов реализации Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Преступления в сфере экономической деятельности**

**1. Общая трудоемкость** – 3зет

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности» относится к вариативной (по выбору студента) части общенаучного цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, история и методология юридических наук, Противодействие коррупции в РФ: теория и практика.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Альтернативные способы разрешения споров.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** Изучение дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» заключается в углубленном изучении важнейших теоретических и практических проблем Российского уголовного права. Предполагается, что студенты уже овладели необходимыми и базовыми знаниями в области уголовного права, знают действующее уголовное законодательство, приобрели навыки квалификации преступлений. Поэтому основное внимание в настоящей программе уделяется историческому и сравнительному аспектам изучения наиболее значимых уголовно-правовых проблем в сфере экономики, их отражению в современной науке уголовного права и в правоприменительной практике.

**Задачами** преподавания дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» являются:

1. Достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, ознакомление с современным состоянием уголовно-правовой науки и наиболее актуальными теоретическими проблемами в соответствующих сферах борьбы с преступностью;

2. Изучение основных монографических исследований российских ученых в области уголовного права и наиболее ярких работ в текущей периодике;

3. Ознакомление с комплексными, «узловыми» проблемами борьбы с преступностью на современном этапе развития общества и государства;

4. Ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления;

5. Овладение основными навыками, необходимыми для написания выпускной квалификационной работы по уголовному праву.

Изучение вопросов, предусмотренных настоящей программой, предполагает большой объем самостоятельной работы, в процессе которой студенты должны ознакомиться со всем массивом законодательного и нормативного материала, основными монографическими трудами, учебными курсами, статьями в научных изданиях и периодической печати. В программе указан определенный минимальный список источников, включающий как «классику» науки уголовного права России, так и относительно новые, но интересные работы. Следует подчеркнуть, что данный список носит рекомендательный характер и охватывает лишь минимальное количество источников. Поэтому поощряется активность студентов в изучении дополнительных материалов.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития**  
**судопроизводства**

**1. Общая трудоемкость – 2 зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства» относится к вариативной (по выбору студента) части общенаучного цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Противодействие коррупции в РФ: теория и практика, Преступления в сфере экономической деятельности.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Альтернативные способы разрешения споров, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения» является формирование у студентов способности анализировать состояние действующего уголовно-процессуального законодательства и практики его применения, понимать и давать оценку существующим актуальным проблемам уголовно-процессуального права.

**Задачи** преподавания дисциплины являются формирование теоретических представлений о современной уголовно-процессуальной политике России, о системе и актуальных вопросах уголовно-процессуального права и основных направлениях его развития.

Теоретическая задача изучения дисциплины состоит в удовлетворении развивающейся потребности учащихся в научных знаниях об актуальных проблемах теории современного уголовно-процессуального права.

Практическая задача изучения проблем теории уголовного судопроизводства состоит в формировании навыков практической реализации норм уголовно-процессуального права, разрешении вопросов уголовно-процессуальных альтернатив, формировании навыков исследовательской деятельности по выявлению и разрешению определенного ряда проблем досудебного и судебного производства по уголовным делам.



**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Альтернативные способы разрешения споров**

1. **Общая трудоемкость** – 3 зет

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Альтернативные способы разрешения споров» относится к факультатавам.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Преступления в сфере экономической деятельности, Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Методика преподавания юридических дисциплин.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Преступления в сфере высоких технологий, Актуальные проблемы гражданского права, Судебно-психологическая экспертиза, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Преддипломная практика.

1. **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Альтернативные способы разрешения споров» является изучение теоретических и практических аспектов альтернативного разрешения споров и конфликтов, возникающих в различных сферах общественных отношений, овладение навыками разрешения правовых конфликтов в негосударственной сфере, особенности применения законодательства при урегулировании споров

**Задачи** преподавания дисциплины:

- 1) выявление предпосылок развития альтернативного разрешения споров и конфликтов в России и за рубежом;
- 2) изучение истории развития и современного состояния альтернативных форм разрешения правовых конфликтов;
- 3) уяснение возможностей и пределов альтернативного разрешения правовых конфликтов в сфере;
- 4) определение роли применения альтернативного разрешения в профессиональной деятельности юриста;
- 5) анализ перспектив развития альтернативного разрешения конфликтов в России
- 6) изучение процедуры медиации и развитие навыков проведения медиации по делам
- 7) формирование умений и навыков по передаче споров на разрешение третейского суда
- 8) анализ особенностей заключения мировых соглашений по делам в гражданском судопроизводстве
- 9) изучение техники претензионной и переговорной работы по делам, формирование навыков составления претензий и проведения переговоров
- 10) рассмотрение особенностей применения комбинированных способов альтернативного разрешения конфликтов

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Судебно-психологическая экспертиза**

**1. Общая трудоемкость – 3зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза» относится к вариативной (по выбору студента) части общенаучного цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Методика преподавания юридических дисциплин, Альтернативные способы разрешения споров.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Актуальные проблемы назначения наказания, Судебно-медицинская экспертиза, Преступления в сфере высоких технологий, Ювенальная юстиция, Актуальные проблемы уголовно-исполнительского права, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Преддипломная практика.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** изучение методологических, теоретических и методических основ проведения судебно-психологической экспертизы.

**Задачи** преподавания дисциплины являются Основными задачами изучения дисциплины являются: - формирование у студентов всестороннего и содержательного представления о психологических экспертизах, о видах психологических экспертиз (психолого-педагогическая экспертиза, судебно-психологическая экспертиза, патопсихологическая экспертиза) и используемых методах; - развитие аналитического и критического мышления в рамках поставленных научно-практических задач; - формирование устойчивого интереса к практической деятельности; - формирование навыков проведения разных видов психологических экспертиз; - формирование у студентов психологической готовности к использованию знаний, полученных в ходе изучения дисциплины в практической деятельности. - развитие специфических экспертно-психологических способностей, отличающих профессионала в области психологии от обывателя, имеющего психологические знания, а также судебного эксперта-психолога от психолога вообще.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Актуальные проблемы назначения наказания**

**1. Общая трудоемкость – 3 зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы назначения наказания» относится к вариативной (по выбору студента) части общенаучного цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Проблемы теории квалификации преступлений, Противодействие коррупции в РФ: теория и практика, Преступления в сфере экономической деятельности, Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Судебно-медицинская экспертиза, Преступления в сфере высоких технологий, Ювенальная юстиция, Актуальные проблемы уголовно-исполнительского права, Преступления против личности, Проблемы прокурорского надзора, Преступления против общественной безопасности, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Преддипломная практика.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** Изучение дисциплины «Актуальные проблемы назначения наказания» заключается в углубленном изучении важнейших теоретических и практических проблем Российского уголовного права. Предполагается, что студенты уже овладели необходимыми и базовыми знаниями в области уголовного права, знают действующее уголовное законодательство, приобрели навыки квалификации преступлений. Поэтому основное внимание в настоящей программе уделяется историческому и сравнительному аспектам изучения наиболее значимых уголовно-правовых проблем, их отражению в современной науке уголовного права и в правоприменительной практике.

**Задачами** преподавания дисциплины «Актуальные проблемы назначения наказания» являются:

1. Достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, ознакомление с современным состоянием уголовно-правовой науки и наиболее актуальными теоретическими проблемами в соответствующих сферах борьбы с преступностью и назначением наказания;

2. Изучение основных монографических исследований российских ученых в области уголовного права и наиболее ярких работ в текущей периодике;

3. Ознакомление с комплексными, «узловыми» проблемами борьбы с преступностью и назначением наказания на современном этапе развития общества и государства;

4. Ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными ошибками при назначении наказаний и способами их преодоления;

5. Овладение основными навыками, необходимыми для написания выпускной квалификационной работы по уголовному праву.

Изучение вопросов, предусмотренных настоящей программой, предполагает большой объем самостоятельной работы, в процессе которой студенты должны ознакомиться со всем массивом законодательного и нормативного материала, основными монографическими трудами, учебными курсами, статьями в научных изданиях и периодической печати. В программе указан определенный минимальный список источников, включающий как «классику» науки уголовного права России, так и относительно новые, но интересные работы. Следует подчеркнуть, что данный список носит рекомендательный характер и охватывает лишь минимальное количество источников. Поэтому поощряется активность студентов в изучении дополнительных материалов.



**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Судебно-медицинская экспертиза**

**1. Общая трудоемкость – 2 зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к вариативной (по выбору студента) части общенаучного цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Методика преподавания юридических дисциплин, Альтернативные способы разрешения споров.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Преступления в сфере высоких технологий, Ювенальная юстиция, Актуальные проблемы уголовно-исполнительского права, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Преддипломная практика.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения судебной медицины является обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.

**Задачами** данной дисциплины являются:

- Изучить организационные и процессуальные новеллы в регламентации судебно-экспертной и судебно-медицинской деятельности.
- Проанализировать новейшие научные достижения в области судебной медицины.
- Освоить современные методические принципы и подходы к установлению механизма и условий образования повреждений, их прижизненности и давности, определения причинно-следственных связей травм с наступившими последствиями.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Преступления в сфере высоких технологий**

**1. Общая трудоемкость – 2 зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Преступления в сфере высоких технологий» относится к вариативной (по выбору студента) части общенаучного цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Методика преподавания юридических дисциплин, Альтернативные способы разрешения споров.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Ювенальная юстиция, Актуальные проблемы уголовно-исполнительского права, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Преддипломная практика.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения курса «Преступления в сфере высоких технологий» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга в информационной сфере.

**Задачи** преподавания дисциплины являются получение студентами теоретических знаний о преступлениях и преступности в сфере высоких технологий по международному, зарубежному и российскому законодательству. Студент должен получить четкое представление: о причинах преступности в сфере высоких технологий, методах борьбы с ней и субъектах ее осуществляющих.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Ювенальная юстиция**

**4. Общая трудоемкость – 3 зет**

**5. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ювенальная юстиция» относится к вариативной (по выбору студента) части общенаучного цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Проблемы теории квалификации преступлений, Противодействие коррупции в РФ: теория и практика, Преступления в сфере экономической деятельности, Методика преподавания юридических дисциплин, Альтернативные способы разрешения споров, Актуальные проблемы гражданского права, Преступления в сфере высоких технологий.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Актуальные проблемы уголовно-исполнительского права, Преступления против личности, Проблемы прокурорского надзора, Преступления против общественной безопасности, Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Преддипломная практика.

**6. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** Изучение дисциплины «Ювенальная юстиция» заключается в формировании у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой культуры, уважения к правам и свободам, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга в области осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних.

**Задачи** преподавания дисциплины «Ювенальная юстиция» являются получение студентами знаний о особенностях отправления правосудия в отношении несовершеннолетних по российскому законодательству. Студент должен получить четкое представление: о причинах преступности несовершеннолетних, методах борьбы с ней и субъектах ее осуществляющих; познакомиться с базовыми понятиями ювенальной юстиции; раскрыть основные подходы и точки зрения на ювенальную юстицию и проблемы ее внедрения и развития; рассмотреть краткую историю становления ювенальной юстиции, некоторые модели ювенальной юстиции в ряде стран мира; проанализировать на основе междисциплинарного подхода различные аспекты ювенальной юстиции, в том числе вопросы правового регулирования в рассматриваемой сфере, систему ювенальной юстиции; обобщить данные, относящиеся к работе с молодежью группы риска, прежде всего, в Российской Федерации, показать препятствия, мешающие внедрению ювенальной юстиции в России.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Актуальные проблемы уголовно-исполнительского права**

**1. Общая трудоемкость – 3 зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительского права» относится к вариативной (по выбору студента) части общенаучного цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Судебно-психологическая экспертиза, Актуальные проблемы назначения наказания, Судебно-медицинская экспертиза, Преступления в сфере высоких технологий, Ювенальная юстиция.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Преступления против личности, Проблемы прокурорского надзора, Преступления против общественной безопасности, Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Преддипломная практика.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** обеспечить системное усвоение студентами знаний по актуальным проблемам уголовно-исполнительского права, овладение правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения (отбывания) уголовных наказаний, необходимыми для профессионального осуществления следственной деятельности.

**Задачи** преподавания дисциплины обучение знаниям об основах уголовно-исполнительского права; уяснение концепции и основных положений уголовно-исполнительского законодательства России; изучение особенностей реализации норм уголовно-исполнительского законодательства об исполнении (отбывания) уголовных наказаний. Представляется целесообразным такая структура изложения дисциплины, при которой сочетается теоретическое осмысление материала, выработка практических навыков с самостоятельной работой студентов.



## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### Проблемы прокурорского надзора

#### **1. Общая трудоемкость – 3 зет**

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы прокурорского надзора» относится к вариативной (по выбору студента) части общенаучного цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Методика преподавания юридических дисциплин, Альтернативные способы разрешения споров.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Преступления против общественной безопасности, Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Преддипломная практика.

#### **3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** изучения данной дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о правовой и социальной природе прокурорского надзора, правовом статусе прокуратуры, её предназначении в правовом государстве, месте прокуратуры в системе органов законодательной, исполнительной и судебной власти, в системе правоохранительных органов, роли прокурорского надзора в укреплении законности и правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина, целях, задачах, функциях, видах, основных направлениях, формах и методах деятельности прокуратуры Российской Федерации, а также подготовка студентов к практической работе в органах прокуратуры РФ, других правоохранительных органах, юридических службах органов государственной власти, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, осуществляющих взаимодействие или вступающих в правовые отношения с органами прокуратуры.

**Задачами** данной дисциплины являются:

- освоение студентами основополагающих принципов и общих положений организации и деятельности прокуратуры РФ;
- ознакомление с необходимыми источниками права, усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними и использовать при решении конкретных вопросов;
- изучение особенностей методики проведения прокурорских проверок исполнения действующего законодательства;
- изучение особенностей участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел, участия в гражданском и арбитражном процессах;
- изучение возможностей прокурора реагировать на выявленные нарушения закона и разновидностей актов прокурорского реагирования;
- научить студентов определенному пониманию современной концепции прокурорского надзора, ознакомить их с актуальными проблемами теории и практики прокурорского надзора в современный период;
- содействовать усвоению студентами вопросов взаимодействия прокуратуры с другими правоохранительными органами в противодействии преступности и взаимоотношения с судами.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Преступления против общественной безопасности**

**1. Общая трудоемкость – 3 зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» относится к факультативам.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Судебно-психологическая экспертиза, Актуальные проблемы назначения наказания, Судебно-медицинская экспертиза, Преступления в сфере высоких технологий, Ювенальная юстиция, Актуальные проблемы уголовно-исполнительского права, Преступления против личности, Проблемы прокурорского надзора.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Преддипломная практика.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** Изучение дисциплины «Преступления против общественной безопасности» заключается в углубленном изучении важнейших теоретических и практических проблем Российского уголовного права. Предполагается, что студенты уже овладели необходимыми и базовыми знаниями в области уголовного права, знают действующее уголовное законодательство, приобрели навыки квалификации преступлений. Поэтому основное внимание в настоящей программе уделяется сравнительному аспекту изучения наиболее значимых уголовно-правовых проблем квалификации преступлений против общественной безопасности, их отражению в современной науке уголовного права и в правоприменительной практике.

**Задачами** преподавания дисциплины «Преступлениями против общественной безопасности» являются:

1. Достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, ознакомление с современным состоянием уголовно-правовой науки и наиболее актуальными теоретическими проблемами борьбы с преступлениями против общественной безопасности;
2. Изучение основных монографических исследований российских ученых в области уголовного права и наиболее ярких работ в текущей периодике;
3. Ознакомление с комплексными, «узловыми» проблемами борьбы с преступностью на современном этапе развития общества и государства;
4. Ознакомление с основными правоприменительными проблемами, наиболее типичными ошибками при квалификации преступлений и способами их преодоления;
5. Овладение основными навыками, необходимыми для написания выпускной квалификационной работы по уголовному праву.

Изучение вопросов, предусмотренных настоящей программой, предполагает большой объем самостоятельной работы, в процессе которой студенты должны ознакомиться со всем массивом законодательного и нормативного материала, основными монографическими трудами, учебными курсами, статьями в научных изданиях и периодической печати. В программе указан определенный минимальный список источников, включающий как «классику» науки уголовного права России, так и относительно новые, но интересные работы. Следует подчеркнуть, что данный список носит рекомендательный характер и охватывает лишь минимальное количество источников. Поэтому поощряется активность студентов в изучении дополнительных материалов.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве**

**1. Общая трудоемкость – 3 зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной (по выбору студента) части общенаучного цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Судебно-психологическая экспертиза, Актуальные проблемы назначения наказания, Судебно-медицинская экспертиза, Преступления в сфере высоких технологий, Ювенальная юстиция, Актуальные проблемы уголовно-исполнительского права, Преступления против личности, Проблемы прокурорского надзора, Преступления против общественной безопасности.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Преддипломная практика.

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является понимание сущности процессуальных решений досудебного и судебного производств и их процессуального оформления с точки зрения требований законности, обоснованности и мотивированности.

**Задачи** преподавания дисциплины являются овладение навыками по составлению в соответствии с уголовно-процессуальным законом обоснованных процессуальных документов в уголовном судопроизводстве исходя из их содержания, предназначения и возможных правовых последствий, а также овладение навыками по критическому анализу уголовно-процессуальных решений с позиции процессуального оппонента, надзорного органа и органов, осуществляющих судебный и ведомственный контроль.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### Учебная практика

1. Общая трудоемкость – 9 зет

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебная практика» относится к обязательной части цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Методика преподавания юридических дисциплин, Альтернативные способы разрешения споров.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (педагогическая практика).

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по учебным дисциплинам, формирование и закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- знакомство с реальной практической работой организации – базы практики;
- формирование и развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного профиля;
- анализ деятельности организации и разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

### 4. Результаты обучения по дисциплине

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: структуру и содержание профессиональных обязанностей. Уметь: анализировать собранную информацию. Владеть: этикой юриста.
ОК-5	компетентен использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: методы работы в команде, методы организации исследовательских работ. Уметь: распределять роли в команде, принимать коллективные решения. Владеть: навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности.
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять	Знать: основные нормативные правовые акта в сфере уголовной юстиции. Уметь: Находить нормативные правовые акты

	и устранять причины и условия, способствующие их совершению	и конкретные нормы уголовного права, подлежащих применению. Владеть: методами грамотной реализации предупреждения, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению преступлений.
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать: правовые механизмы реализации прав потерпевших и способы их защиты; Уметь: принимать управленческие решения, не противоречащие закону, для защиты прав и законных интересов граждан. Владеть: навыками управления в сфере правоприменения при реализации способов защиты прав и законных интересов граждан.
ПК - 10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: современное понимание управленческих инноваций в сфере уголовной юстиции. Уметь: следить за инновационным развитием правовых институтов, объяснять значимость права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа и реализации управленческих инноваций в сфере уголовной юстиции.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: составы преступлений в сфере уголовного права. Уметь: проводить научные исследования в области права квалификации деяний субъектов уголовно-правовых отношений. Владеть: навыками научных исследований в области уголовной юстиции для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Научно-исследовательская работа**

**1. Общая трудоемкость – 12 зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Методика преподавания юридических дисциплин, Альтернативные способы разрешения споров, Учебная практика.

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (педагогическая практика).

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по дисциплинам магистерской программы, закрепление практических навыков и формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, а также сбор информации, необходимой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам магистерской программы;
- формирования и развития научно-исследовательских знаний в сфере выбранной магистерской программы и профессиональной деятельности;
- овладения необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы;
- овладение современным прикладным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия решений профессиональных задач и подготовки выпускной квалификационной работы.

**4. Результаты обучения по дисциплине**

В результате прохождения практики магистранты должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: структуру и содержание профессиональных обязанностей. Уметь: анализировать собранную информацию. Владеть: этикой юриста.
ОК-3	способен совершенствовать	Знать: способы сбора, группировки и анализа

	и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	информации. Уметь: развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Владеть: культурой правового мышления.
ОК-4	способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: - 500-1000 лексических единиц общеупотребительной, общенаучной и специальной лексики; - грамматические и лексико-грамматические явления в объеме отобранного минимума, необходимого для устного общения в ситуациях профессионального общения и чтения текстов широкого профиля. Уметь: - читать тексты по широкому профилю специальности; - передавать в устной или письменной форме полученную при чтении информацию; - делать краткие сообщения по темам в пределах изученного материала. Владеть - всем арсеналом языковых средств для презентации и обоснования своей точки зрения; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.
ОК-5	компетентен использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: методы работы в команде, методы организации исследовательских работ. Уметь: распределять роли в команде, принимать коллективные решения. Владеть: навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности.
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: основные нормативные правовые акта в сфере уголовной юстиции. Уметь: находить нормативные правовые акты и конкретные нормы уголовного права, подлежащих применению. Владеть: методами грамотной реализации предупреждения, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению преступлений.
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать: правовые механизмы реализации прав потерпевших и способы их защиты; Уметь: принимать управленческие решения, не противоречащие закону, для защиты прав и законных интересов граждан. Владеть: навыками управления в сфере правоприменения при реализации способов защиты прав и законных интересов граждан.
ПК - 10	способен воспринимать,	Знать: современное понимание управленческих инноваций в сфере уголовной юстиции.

	анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Уметь: следить за инновационным развитием правовых институтов, объяснять значимость права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа и реализации управленческих инноваций в сфере уголовной юстиции.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: составы преступлений в сфере уголовного права. Уметь: проводить научные исследования в области права квалификации деяний субъектов уголовно-правовых отношений. Владеть: навыками научных исследований в области уголовной юстиции для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-14	способен организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: правила проведения педагогических исследований. Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования. Владеть: навыками организации педагогических исследований.



**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Производственная практика**

**1. Общая трудоемкость – 30 зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Производственная практика» относится к обязательной части цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Методика преподавания юридических дисциплин, Альтернативные способы разрешения споров, Учебная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** Производственная практика (педагогическая практика).

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов по дисциплинам магистерской программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование видения и уточнение направления работы в области написания магистерской диссертации.

Задачи практики:

- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранной магистерской программы и профессиональной деятельности;
- овладение необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки;
- развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- практическое освоение различных форм и методов информационно – управленческой деятельности;
- подготовка и систематизация необходимых материалов для подготовки отчета о прохождении практики.

**4. Результаты обучения по дисциплине**

В результате прохождения практики, магистранты должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: структуру и содержание профессиональных обязанностей. Уметь: анализировать собранную информацию. Владеть: этикой юриста.
ОК-5	компетентен использовать на практике приобретенные умения и навыки в	Знать: методы работы в команде, методы организации исследовательских работ. Уметь: распределять роли в команде, принимать

	организации исследовательских работ, в управлении коллективом	коллективные решения. Владеть: навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности.
ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере уголовно-правовой охраны прав потерпевших. Уметь: Применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в в сфере уголовно-правовой охраны прав потерпевших. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: основные нормативные правовые акта в сфере уголовной юстиции. Уметь: Находить нормативные правовые акты и конкретные нормы уголовного права, подлежащих применению. Владеть: методами грамотной реализации предупреждения, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению преступлений.
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	Знать: правовые механизмы реализации прав потерпевших и способы их защиты; Уметь: принимать управленческие решения, не противоречащие закону, для защиты прав и законных интересов граждан. Владеть: навыками управления в сфере правоприменения при реализации способов защиты прав и законных интересов граждан.
ПК - 10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: современное понимание управленческих инноваций в сфере уголовной юстиции. Уметь: следить за инновационным развитием правовых институтов, объяснять значимость права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа и реализации управленческих инноваций в сфере уголовной юстиции.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: составы преступлений в сфере уголовного права. Уметь: проводить научные исследования в области права квалификации деяний субъектов уголовно-правовых отношений. Владеть: навыками научных исследований в области уголовной юстиции для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Производственная практика (педагогическая практика)**

**1. Общая трудоемкость – 3 зет**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Производственная практика (педагогическая практика)» относится к обязательной части цикла дисциплин.

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:** сравнительное правоведение, философия права, Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Методика преподавания юридических дисциплин, Альтернативные способы разрешения споров, Учебная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: Итоговая государственная аттестация**

**3. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель практики – приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе, и получение профессиональных компетенций в сфере педагогической и методической деятельности.

Задачи практики:

- формирование у магистрантов навыков применения современных образовательных технологий, выбора оптимальных методик преподавания;
- овладение современными методами обучения в высшей школе;
- формирование умений разрабатывать методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с современными образовательными стандартами;
- расширение теоретических знаний и развитие практических умений, необходимых магистранту для освоения магистерской программы.

**4. Результаты обучения по дисциплине**

В результате прохождения практики, магистранты должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: структуру и содержание профессиональных обязанностей. Уметь: анализировать собранную информацию. Владеть: этикой юриста.
ОК-5	компетентен использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: методы работы в команде, методы организации исследовательских работ. Уметь: распределять роли в команде, принимать коллективные решения. Владеть: навыками решения общих задач, распределения функций и ответственности.

ПК-3	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере уголовно-правовой охраны прав потерпевших.</p> <p>Уметь: Применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в в сфере уголовно-правовой охраны прав потерпевших.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: основные нормативные правовые акта в сфере уголовной юстиции.</p> <p>Уметь: Находить нормативные правовые акты и конкретные нормы уголовного права, подлежащих применению.</p> <p>Владеть: методами грамотной реализации предупреждения, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению преступлений.</p>
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: правовые механизмы реализации прав потерпевших и способы их защиты;</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения, не противоречащие закону, для защиты прав и законных интересов граждан.</p> <p>Владеть: навыками управления в сфере правоприменения при реализации способов защиты прав и законных интересов граждан.</p>
ПК - 10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать: современное понимание управленческих инноваций в сфере уголовной юстиции.</p> <p>Уметь: следить за инновационным развитием правовых институтов, объяснять значимость права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и реализации управленческих инноваций в сфере уголовной юстиции.</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: составы преступлений в сфере уголовного права.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в области права квалификации деяний субъектов уголовно-правовых отношений.</p> <p>Владеть: навыками научных исследований в области уголовной юстиции для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**  
**Итоговая государственная аттестация**

- 1. Общая трудоемкость – 3 зет**
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе магистратуры, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация относится к блоку М 4 учебного плана подготовки по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция в рамках магистерской программы «Правосудие по уголовным делам».

Прохождение итоговой государственной аттестации предполагает освоение следующих дисциплин / практик учебного плана: Философия права, История политических и правовых учений, История и методология юридических наук, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы уголовного права, Иностранный язык в юриспруденции, Теория и практика защиты прав человека в международных структурах, Проблемы теории квалификации преступлений, Противодействие коррупции в РФ: теория и практика, Преступления в сфере экономической деятельности, Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения, Уголовно-процессуальные гарантии прав несовершеннолетних в условиях развития судопроизводства, Методика преподавания юридических дисциплин, Альтернативные способы разрешения споров, Актуальные проблемы гражданского права, Судебно-психологическая экспертиза, Актуальные проблемы назначения наказания, Судебно-медицинская экспертиза, Преступления в сфере высоких технологий, Ювенальная юстиция, Актуальные проблемы уголовно-исполнительского права, Преступления против личности, Проблемы прокурорского надзора, Преступления против общественной безопасности, Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве, Учебная практика, Производственная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

- 3. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция в рамках магистерской программы «Правосудие по уголовным делам».

**Задачи государственной итоговой аттестации**

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция в рамках магистерской программы «Правосудие по уголовным делам»;

- определить готовность обучающихся, осваивающих программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция в рамках магистерской программы «Правосудие по уголовным делам», к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая;
- выявить уровень овладения необходимыми компетенциями по выбранному направлению подготовки.

#### **4. Результаты обучения по дисциплине**

##### **Компетенции, формируемые в процессе подготовки выпускной квалификационной работы**

Подготовка выпускной квалификационной работы предусматривает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважителен в отношении к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями и категориями. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания для осуществления профессиональной деятельности.
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: действующее уголовное законодательство, сферу его действия; Уметь: применять нормы уголовного законодательства в практической деятельности. Владеть: навыками составления актов и урегулирования разногласий между сторонами уголовно-правовых отношений.
ПК-4	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: правовые механизмы выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Уметь: проводить анализ, толкование и применение нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере уголовной юстиции. Владеть: навыками правоприменения в сфере уголовной юстиции.
ПК-7	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные положения, сущность и содержание основных правовых категорий и институтов уголовного права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы.

		Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами для разработки и составления юридических документов.
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: правовые основы в сфере в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владеть: навыками составления квалифицированных юридических заключений, проведении консультации в сфере уголовной юстиции.
ПК - 10	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: современное понимание управленческих инноваций в сфере уголовной юстиции. Уметь: следить за инновационным развитием правовых институтов, объяснять значимость права в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа и реализации управленческих инноваций в сфере уголовной юстиции.
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: составы преступлений в сфере уголовного права. Уметь: проводить научные исследования в области права квалификации деяний субъектов уголовно-правовых отношений. Владеть: навыками научных исследований в области уголовной юстиции для предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.