



Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

Институт гуманитарных технологий

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК И
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

«Клиническая психология»

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону, 2017

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Дизайн психологического исследования».

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели данного курса:

1. Приобретение магистрантами знаний об основных стилях дизайна психологического исследования.
2. Приобретение магистрантами умений выбрать и применить методы психологических исследований, соответствующие цели, предмету конкретного научного исследования.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить магистрантов с понятием «дизайн психологического исследования», истории развития взглядов и зарождении данного понятия.
2. Сформировать у магистрантов представления об особенностях дизайна психологических исследований.
3. Способствовать получению магистрантами навыков разработки дизайна психологического исследования.
4. Способствовать получению магистрантами навыков составления научных отчетов различного вида.
5. Способствовать получению магистрантами навыков применения методов исследований в психологии при решении различных задач.
6. Ознакомить магистрантами с профессиональными этическими нормами поведения психолога, способствовать соблюдению их студентами в научно-исследовательской работе и практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дизайн психологического исследования» относится к циклу базовых дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: общие представления о методах исследований в психологии, и статистической обработке данных.

Умения: умения подобрать психологические методы исследований и математические методы обработки данных в соответствии с целью и предметом исследования.

Навыки: навыки применения методов научно-практических исследований.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Преподавание психологии и психологическое просвещение», «Актуальные проблемы теории и практики современной клинической психологии». Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Этика и организация профессиональной деятельности психолога».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины |
|------------------|---|---|
| ОК 3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | - знать общие черты и отличительные особенности дизайна психологических исследований; - уметь составлять план психологического исследования. |
| ОПК 3 | способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их | - знать общие черты и отличительные особенности методов психологического исследования; |

| | | |
|------|---|--|
| | достижения | <ul style="list-style-type: none"> - уметь сформулировать цели, задачи научного, прикладного исследования; - владеть навыками анализа и интерпретации полученных данных в результате научного, прикладного исследования. |
| ПК-2 | готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> - знать общие черты и отличительные особенности дизайна психологических исследований; - уметь составлять план психологического исследования. - владеть навыками применения на практике методов психологического исследования |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология современной психологии».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель** формирование у магистрантов методологической грамотности, включающей понимание ими специфики методологии науки, а также мировоззренческой и методологической рефлексии, адекватной современному состоянию и тенденциям развития психологической теории и практики.

1.2. **Задачи** преподавания дисциплины являются

- освоение магистрантами основных понятий методологии науки;
- овладение магистрантами основными принципами и методами научного исследования;
- ознакомить магистрантов с методологическими проблемами современной психологии;
- сформировать умение анализировать теоретические вопросы в контексте научной методологии;
- сформировать профессиональные компетентности в применении психологических знаний в практической и научной деятельности.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология современной психологии» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания общих закономерностей функционирования психики, закономерностей общения, взаимодействия, функционирования малых и больших групп, закономерностей и этапов формирования личности, основные теории личности, основные понятия методологии, их взаимосвязь, умения анализировать, обобщать и систематизировать знания из области общей, социальной, возрастной, дифференциальной, педагогической психологии, психологии личности, психодиагностики, психологии труда, инженерной психологии, истории психологии, общей методологии науки, навыки проведения научных исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции, формируемой в результате освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основные понятия методологии науки; основные принципы и методы научного исследования. Уметь: анализировать, систематизировать, обобщать научные понятия и категории. Владеть: методами анализа теоретических вопросов в контексте научной методологии. |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Количественные и качественные методы в психологических исследованиях

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели данного курса:

- знакомство с методами психологических исследований;
- овладение методическими аспектами анализа психических процессов, свойств и состояний.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить методы исследования психических явлений;
- рассмотреть процедуры получения и описания эмпирических данных;
- изучить способы представления и обработки данных и анализа результатов исследования;
- сформировать навыки планирования и проведения психологического исследования;
- сформировать навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов исследования;
- сформировать навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения;
- сформировать навыки подготовки и ведения беседы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Количественные и качественные методы в психологических исследованиях» относится к циклу базовых дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: общие представления о предмете, объекте и задачах психологии.

Умения: умения подобрать общенаучные методы для исследования объектов внешнего мира.

Навыки: навыки абстрагирования, обобщения, классификации, индукции, дедукции.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Методологические проблемы клинической психологии», «Научные школы и теории в современной психологии».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин: «Дизайн психологического исследования», «Научно-исследовательская работа».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов освоения содержания дисциплины |
|------------------|---|--|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: существенные признаки и связи предметов и явлений в сфере психологии и близких к ней наукам</p> <p>Уметь: осуществлять операции сравнения, анализа, синтеза, обобщения, абстрагирования</p> <p>Владеть: навыками осознанного контроля мыслительных операций</p> |
| ПК-2 | готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий | <p>Знать: методы исследования в психологии; процедуры получения и описания эмпирических данных</p> <p>Уметь: анализировать психологические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий</p> |
| ПК-5 | готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, | <p>Знать: содержание, закономерности и механизмы функционирования психических явлений человека в норме и патологии</p> <p>Уметь: организовывать и</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> | <p>проводить психодиагностическое обследование</p> <p>Владеть: навыками проведения психодиагностического исследования</p> |
| ПК-8 | <p>способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах</p> | <p>Знать: принципы и способы валидации и стандартизации психодиагностических методик</p> <p>Уметь: осуществлять проверку надежности созданной методики</p> <p>Владеть: навыками проведения эмпирического психологического исследования</p> |