

Информация о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

- Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Обучение по дисциплинам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) может осуществляться преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

- Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры.

- Для студентов с ОВЗ по зрению предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

- В ходе аудиторных учебных занятий предусматривается использование различных средств интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

- Предусматривается проведение индивидуальных консультаций, предоставление дополнительных учебно- методических материалов.

- Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий.

- Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть увеличен при необходимости.

- В случае необходимости, при обращении лица с ОВЗ в сектор организации учебного процесса, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

- Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

- В ряде аудиторий для слабовидящих студентов установлено программное обеспечение NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

- Официальный сайт университета обеспечивает возможность работы в режиме повышенной доступности для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете предлагается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровья сбережения. Для студентов с ограничениями движения предусматривается проведение занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта.
- В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.